



## Plan de mellora Programa de ampliación

### Lingua 1

O caderno de Ensinanza individualizada de Lingua, para primeiro curso de Primaria, é unha obra colectiva concibida, deseñada e creada no Departamento de Edicións Educativas de Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L., dirixido por **Antonio Brandi Fernández** e **Ana María Guerra Cañizo**.

Na súa elaboración participou o seguinte equipo:

#### TEXTO

**Ánxela Carril Caldelas**

**Luz Cures Vázquez**

**Iñaki Moral Elola**

**Roxelio Sarriá Batlle**

**Amparo Tortosa Sanz**

#### ILUSTRACIÓN

**Azulamarillo**

#### EDICIÓN EXECUTIVA

**Amparo Tortosa Sanz**

**Afonso Toimil Castro**

#### DIRECCIÓN DO PROXECTO

**Ana María Guerra Cañizo**

#### DIRECCIÓN E COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**





# Presentación

## A ensinanza individualizada

A ensinanza individualizada promove que cada alumno ou alumna traballe na consecución dos obxectivos educativos a un ritmo acorde coas súas capacidades e destrezas. Para iso, é importante establecer un plan que o axude a superar as dificultades que atope, así como a desenvolver e potenciar as súas habilidades.

Este tipo de ensinanza baséase, pois, no uso dunha metodoloxía flexible e das técnicas e recursos educativos que mellor se adapten ás necesidades particulares dos alumnos. Entre outras cousas, require dispoñer de materiais didácticos específicos que poidan ser utilizados en función das condicións concretas en que se desenvolve a aprendizaxe de cada neno ou nena, así como dos obxectivos de mellora que se persigan en cada caso.

Desde esta perspectiva, a **Biblioteca do profesorado** do proxecto **Saber Facer** ofrece unha serie de materiais destinados a facilitar esa tarefa. Entre eles están:

- A serie **Aprendizaxe eficaz**, que nos primeiros cursos de Primaria traballa as habilidades básicas –atención, memoria e razoamento– e as dificultades de aprendizaxe, e a partir do 4.º curso aborda o adestramento nas técnicas de estudo.
- O conxunto de materiais denominado **Recursos complementarios**, que contén seccións variadas para cada unha das áreas do currículo, co fin de que o profesorado seleccione en cada caso as fichas que considere oportuno traballar.
- E, por último, este caderno, denominado **Ensinanza individualizada**, que inclúe, para cada unidade didáctica do libro do alumno dous apartados:
  - Un **Plan de mellora**, composto por fichas de traballo destinadas aos alumnos ou alumnas que necesiten un reforzo para afianzar os principais contidos da unidade e para desenvolver as competencias.
  - Un **Programa de ampliación**, composto tamén de fichas concibidas para permitir que os alumnos afonden en determinados contidos, amplíen os seus coñecementos e poñan en xogo as competencias adquiridas.

# Índice

## PLAN DE MELLORA

### Benvida

Vogais e letras <b>p, m, l</b> .....	8
--------------------------------------	---

### Unidade 1

Letras <b>s, t, d e n</b> .....	12
Repaso de grafías.....	16
Vocabulario.....	17

### Unidade 2

Letras <b>f, r/rr, h e nh</b> .....	18
Repaso de grafías.....	22
Vocabulario.....	23

### Unidade 3

Letras <b>c/qu, r</b> (son suave) e <b>g/gu</b> .....	24
Repaso de grafías.....	27
Vocabulario.....	28

### Unidade 4

Letras <b>b, v, c/z e x</b> .....	29
Repaso de grafías.....	33
Vocabulario.....	34

### Unidade 5

Letras <b>ll, ñ e ch</b> .....	35
Repaso de grafías.....	38
Vocabulario.....	39

### Unidade 6

Grupos <b>pr, pl, br e bl</b> .....	40
O <b>R</b> forte e o <b>R</b> suave.....	44
Vocabulario.....	45
Lectura: <i>Adorable pirata</i> .....	46

### Unidade 7

Grupos <b>cr, cl, gr e gl</b> .....	47
Palabras con <b>ca, co, cu, que, qui</b> .....	51
Vocabulario.....	52
Lectura: <i>A ratiña cantareira</i> .....	53

## Unidade 8

Grupos <b>fr, fl, tr</b> e <b>dr</b> .....	54
Palabras con <b>ga, go, gu, gue, gui</b> .....	58
Vocabulario.....	59
Lectura: <i>A pintora</i> .....	60

## Unidade 9

Palabras con <b>za, zo, zu, ce, ci</b> .....	61
Vocabulario.....	62
Lectura: <i>Tarefas de bruxas</i> .....	63

## Unidade 10

Palabras con <b>güe, güi</b> . A diérese .....	64
Vocabulario.....	65
Lectura: <i>No baño</i> .....	66

## Unidade 11

A maiúscula (I) .....	67
Vocabulario.....	68
Lectura: <i>Adiviñas sobre animais mariños</i> ..	69

## Unidade 12

A maiúscula (II).....	70
Vocabulario.....	71
Lectura: <i>A festa da raposa</i> .....	72

## Unidade 13

Uso de <b>mb</b> .....	73
Vocabulario.....	74
Lectura: <i>Canción de berce</i> .....	75

## Unidade 14

Uso de <b>mp</b> .....	76
Vocabulario.....	77
Lectura: <i>A feira</i> .....	78

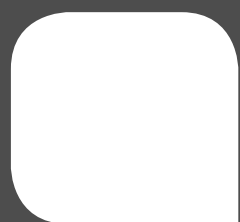
## Unidade 15

O signo de interrogación.....	79
Vocabulario.....	80
Lectura: <i>Que museo!</i> .....	81

## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

<b>Unidade 1</b> .....	84
<b>Unidade 2</b> .....	85
<b>Unidade 3</b> .....	86
<b>Unidade 4</b> .....	87
<b>Unidade 5</b> .....	88
<b>Unidade 6</b> .....	89
<b>Unidade 7</b> .....	90
<b>Unidade 8</b> .....	91
<b>Unidade 9</b> .....	92
<b>Unidade 10</b> .....	93
<b>Unidade 11</b> .....	94
<b>Unidade 12</b> .....	95
<b>Unidade 13</b> .....	96
<b>Unidade 14</b> .....	97
<b>Unidade 15</b> .....	98
<b>Solucionario</b> .....	100





*Plan de mellora*

Nome \_\_\_\_\_

**1** Arrodea a vogal de cada palabra e relaciona.



sol



pan



Lis



luz



mel

A

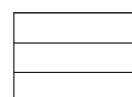
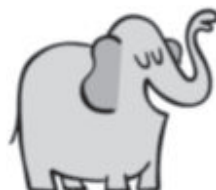
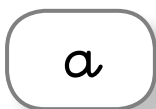
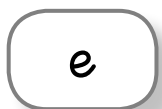
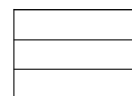
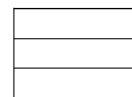
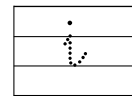
I

E

O

U

**2** Pinta e escribe. Con que vogal comezan?





Nome \_\_\_\_\_

**1** Pinta. Cales comezan por p?



**2** Relaciona.

apio

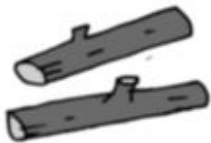
Paio

Pepa

pa



**3** Repasa e copia.



paio

pino

pé

Blank handwriting lines for the word 'paio'.

Blank handwriting lines for the word 'pino'.

Blank handwriting lines for the word 'pé'.

Nome \_\_\_\_\_

**1** Pinta da mesma cor.

MA

MU

MI

MO

ME

mo

ma

me

mu

mi

**2** Repasa a palabra que corresponda.



mornia

mamá

Maia



mamá

mod

mapa

**3** Arrodea o m e copia.



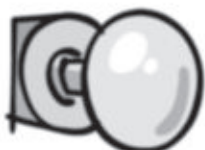
mapa

\_\_\_\_\_



maio

\_\_\_\_\_



pomo

\_\_\_\_\_

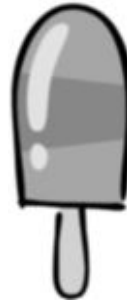


puma

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea. Cales teñen l?



2 Observa e subliña. Que animal leva o pai de Paula?



O puma.

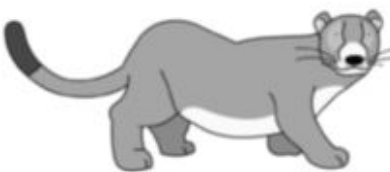
A mula.

3 Copia onde corresponda.

a lía

a leoa

a lila






Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona e copia.

siamés

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



sepia

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

aspas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



sol

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sole

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ismael

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Escribe onde corresponda.

- Saúl suma el só.
- Samuel súa ao sol.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_






Nome \_\_\_\_\_

1 Relaciona as palabras que son iguais.

POSTAL	tulipa	PATA	tema
pata	TEMA	postal	TULIPA

2 Marca a opción correcta.

		
<input type="checkbox"/> peite	<input type="checkbox"/> pista	<input type="checkbox"/> maleta
<input type="checkbox"/> peito	<input type="checkbox"/> pasta	<input type="checkbox"/> meta

3 Fíxate e escribe. Quen é cada un?

• Tomé atopou seis selos.



▶ 

É

• Mateo atopou sete selos.

É

 ◀



Nome \_\_\_\_\_

1 Di os nomes en voz alta e arrodea. Cales teñen d?




2 Le e copia.




diadema

dedal

soldado

0  é de Adela.



0  é de Delia.



0  é de Edu.



Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona.

NA	NE	NI	NO	NU
ne	ni	no	nu	na

**2** Subliña e copia a opción verdadeira.

- Noa peitea un poni.
- Noa peitea un neno.




**3** Repasa e copia.



Antón é un tenista.




A mona está leda.


Nome \_\_\_\_\_

1 Elixe e pinta. Por que letra comezan?



t

d

n

t

m

d

l

n

2 Repasa os nomes dos nenos e das nenas.



Damián



Sonia



Natalia



Tomé

3 Copia e relaciona.

É de noite.



É de día.





Nome \_\_\_\_\_

1 Observa e repasa a opción verdadeira.

Santi pinta un mapa.

Santi pinta un puma.



2 Relaciona e copia.



Os lapis e os papeis

está onda a mesa.

A pelota

están na mesa.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Marca a opción correcta.



funda

fonda



lámpada

almofada



estufa

estufado

2 Escribe onde corresponda.

o elefante

o faisán

a mofeta






3 Copia en orde.

2 telefona

1 Fina

3 a Filipe.

Fina



Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea r e subliña rr.

torre

serra

rata

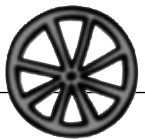
roda

ferro

ría

2 Clasifica as palabras anteriores.

con r




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

con rr



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe onde corresponda.

- Raúl torra o pan.
- Rita anda rápido.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

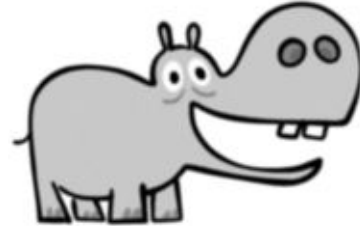


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea os h destas palabras e cópiasas.



hiena

himno

hipopotamo

Blank handwriting lines for the word 'hiena'.

Blank handwriting lines for the word 'himno'.

Blank handwriting lines for the word 'hipopotamo'.

2 Observa e completa. A onde foron?



ao hospital

ao hotel

Helena foi \_\_\_\_\_

Hinólito foi \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

**1** Pinta as palabras que teñen nh.

punta

nunha

tunda

unha

unhas

duna

dunha

funda

**2** Completa co acentado.

unha

unhas

manta

festa

torradas

medias

ensalada

nenas

**3** Escolle tres palabras que faltan e completa.

marróns

unhas

lentes

unha



Antía ten \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Escribe cada palabra no seu lugar.

terra

pau

fada

unha

resta

hostal

Ten f

\_\_\_\_\_

Ten r

\_\_\_\_\_

Ten n

\_\_\_\_\_

Ten h

\_\_\_\_\_

Ten nh

\_\_\_\_\_

Ten p

\_\_\_\_\_

2 Pinta a opción correcta en cada caso.



fonte

terra

hotel

ponte

serra

poste

tope

ferro

home

Nome \_\_\_\_\_

1 Le e escribe. Quen son?



## Festa en familia!

No salón hai unha festa. O papá fai unha foto. A mamá e Leo entoan o himno.

A tía Lupe está no piano. O tío Luís ten sono e Helena... Onde está Helena?



É o

É a

É



É o

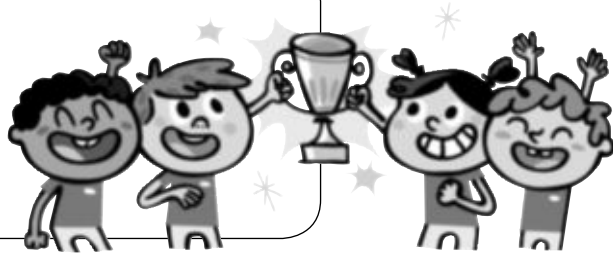
É a

É

Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea c de vermello e qu de azul.

O equipo da escola  
quedou campión.



2 Relaciona e completa as palabras.

co

que

qui

cu



osco

es do

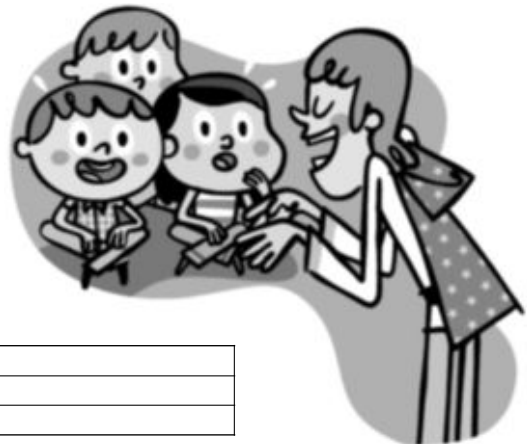
ra ta

na

3 Marca e copia a opción correcta.

Quico come rosca.

Quico conta contos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea as palabras en que soa o r de cara.

rato

sorte

carreta

parede

redondo

amarelo

2 Repasa e completa cunha das palabras anteriores.

Mario fai un furado

na



3 Relaciona e forma palabras.

por

deiro




cor

teiro








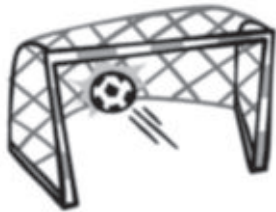

cal

deiro














Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona. Que letra teñen?

 regalo		 guitarra
 Miguel		 gol

**2** Elixe e completa.

									
									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">pe</td><td style="padding: 5px;">das</td></tr> </table>	pe	das	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">ra</td></tr> </table>	ra	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">antes</td></tr> </table>	antes			
pe	das								
ra									
antes									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">a</td><td style="padding: 5px;">a</td></tr> </table>	a	a		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">fo</td><td style="padding: 5px;">te</td></tr> </table>	fo	te		
a	a								
fo	te								

Nome \_\_\_\_\_

1 Pinta. Que letras faltan?



Ma ★ ía

r r



fi ★ eira

qu g



fo ★ a

c qu

2 Escribe onde corresponda. Que traballo ten cada un?

médica

camareiro

guía



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Copia.

Quica rega a roseira.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

1 Le e pinta a resposta correcta.

Onde mercas pan e pasteis?



Na panadaria

Na papelaria

2 Une e escribe onde corresponda.

torta

rosca

molete



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

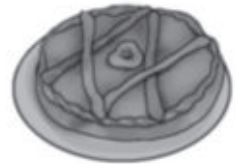
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Ordena as sílabas e escribe as palabras.



em

da

pa

na

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ra

pei

lar

das

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Le e pinta a que sexa igual en cada caso.



botón

botes

bastón

botón



balón

bolón

balcón

balón

2 Subliña e copia a opción verdadeira. Que é?



bufarda

bufanda



balea

baeta



bata

balsa




3 Elixe a opción correcta e copia.



Bieito bebe o

batido

biberón.


Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea as palabras que leven v.

voar

botar

valente

Vitor

nevar

asubiar

2 Relaciona e escribe.



veleiro



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

vaca

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



vestido



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

avión

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Ordena e escribe.



lin

vio



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ra

ne

vei



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

re

ta

vis



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea (c) e subliña z.

Este zume está delicioso.



O ourizo ten un doce sorriso.

Vicente cea mazá e torradas.



2 Observa e escribe. Que é?



o cicel

o pincel

\_\_\_\_\_



o encerado

o celofán

\_\_\_\_\_



a cabaza

a cazola

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Pinta as palabras que leven x.

zanco

xcampú

escama

tosco

xcabón

punzón

axuda

serpe

2 Repasa e completa.



muxir

Xiana

axuda a

as vacas.

xcoga

Xoel

xcoga seguido

co seu

noxo.



3 Pinta a que é igual.

xesto

xeo

xesto

xema

xesta

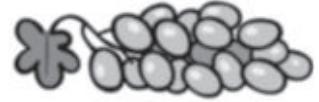


Nome \_\_\_\_\_

1 Busca e escribe os nomes.

C	E	B	O	L	A	R
E	X	C	U	B	M	S
R	O	A	C	I	O	N
C	E	R	E	I	X	A
U	O	U	R	I	Z	O










2 Elixe e completa.



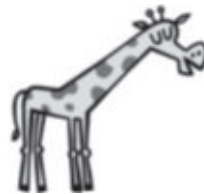
x	s
---	---

e	a	d	o
---	---	---	---



c	z
---	---

p	i	s	i	n	a
---	---	---	---	---	---



s	x
---	---

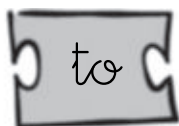
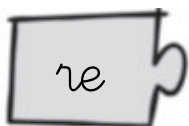
i	r	a	f	a
---	---	---	---	---

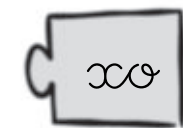
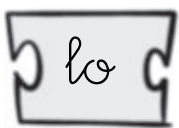


p	b
---	---

a	l	a	n	z	a
---	---	---	---	---	---

3 Relaciona e escribe palabras.

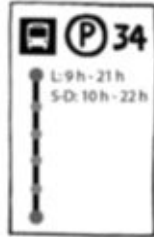





Nome \_\_\_\_\_

1 Completa con estas palabras.



marquesiña

panel

condutor

pasaxeira

O \_\_\_\_\_ conduce o autobús.

A \_\_\_\_\_ senta no asento.

Na \_\_\_\_\_ agardamos polo autobús.

Informámonos dos horarios no \_\_\_\_\_.

2 Relaciona. Que indican estes sinais?



Hai un paso

o de autobús.



Hai unha parada

o de peóns.

Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea o ll de cor vermella e relaciona.

orella



cella

ollo

2 Escribe no seu lugar. Que animal é?

abella

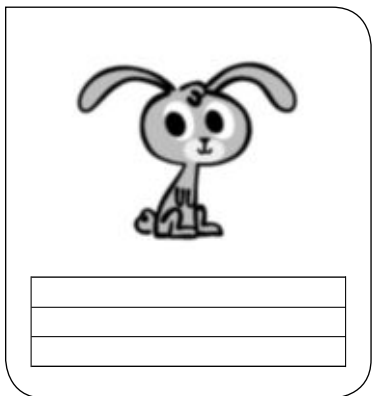
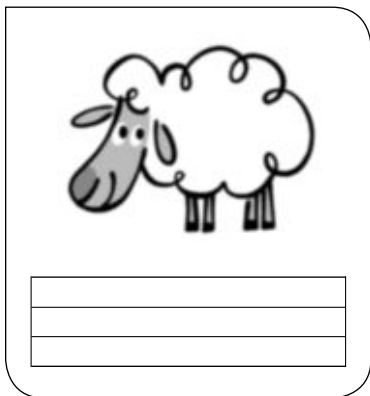
ovella

llama

coello

mexillón

escaravello



Nome \_\_\_\_\_

**1** Elixe e completa.



ñ	l
---	---

ni	óns
----	-----



ñ	m
---	---

ccsani	a
--------	---



n	ñ
---	---

monta	a
-------	---

**2** Escribe onde corresponda.

- O golfinho ten un longo focinho.
- A araña tece a arañeira.
- Debuxei un cabaliño do demo.








Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona e copia.

anchosas      chave      chopo      chinés



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Repasa e completa esta expresión.

choven



Hoce

chuzos

de punta!

**3** Marca e copia a opción correcta.

Concha come chocos.

Concha come churros.

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

**1** Repasa e relaciona.



chincheta

peluche



billete

araña



galletas

paella



mochila

ña



**2** Completa o menú escribindo cada prato.

- Queixo con anchoas
- Cornecho de chocolate
- Año asado con castañas

3 MENÚ DO DÍA 3



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

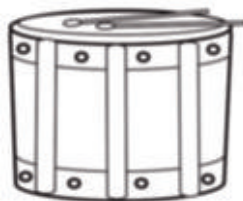
Nome \_\_\_\_\_

**1** Elixe e completa.

cunchas

pandeireta

tamboril



O     tócase

usando as baquetas.



A     ten

seis ferreñas.



As     tócanse

coas dúas mans.

**2** Escolle unha letra non e unha si e completa o cartel.

t	n	x	t	o	ñ	z	a
	t	t		z	z		z
	a	t	n	l	z	i	s

CONCURSO DE \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Elíxese e completa.



por pro

co



pir pri

ncesa



par pra

to

2 Observa e escribe. Que é?



É unha gata persa ou presa?



É unha gata



É un pardo ou un prado?

É un

3 Le e copia.

A  probou o  de sopa.

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

1 Pinta a palabra aceptada e copia.

As **palmas** **plantas** na ventá.

\_\_\_\_\_



O **palco** **planeta** co anel.

\_\_\_\_\_



2 Escribe onde corresponda.

plumeiro

palmeira

pulseira

plano



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Copia en orde.

2 manoplas

1 Unhas

3 formidables!

\_\_\_\_\_



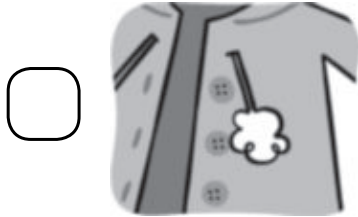
Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona con números.

1 unha barba de broma

2 un abrigo cunha borla

3 un libro de árbores



**2** Completa seguindo o código.

bra

bar



ca

ce

zalete

ca

**3** Marca e copia. Quen é?

É a bruxa Berta.

É o bruxo Breixo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

**1** Repasa e relaciona.



cable

blusa



bloque

moble



balcón

público



**2** Arrodea as palabras con bl e cópiaas.

Brais vive nun barrio apracible.

As casas teñen plantas nos balcóns.

Desprenden un olor formidable!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Elixe a opción correcta e copia.

Abel xoga ao fútbol. beisbol.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

1 Copia as palabras en que o r soe coma en carro.

coroa      aresta      varrer      arroz  
terra      serea      robot      carta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa con r ou rr.



\_\_\_\_\_ ío

ca \_\_\_\_\_ o

t\_\_\_\_\_ ada

\_\_\_\_\_ ato

3 Copia seguindo o código.

■ → r

● → r



Fe ■ eol e ● amón botan unha ca ■ ei ● a.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Completa coa palabra azeitada.

papaventos

patinete

pelota

Priscila vai en \_\_\_\_\_.

Alberte xuta a \_\_\_\_\_.

Uxia fai voar o \_\_\_\_\_.



2 Risca. Que é o que non atoparás no mar?



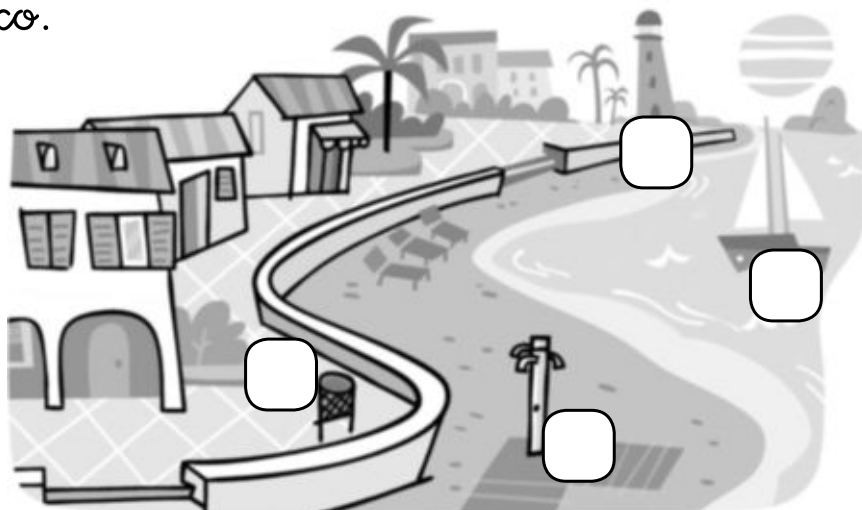
3 Localiza no debuxo.

1 ducha

2 veleiro

3 papeleira

4 faro



Nome \_\_\_\_\_



## Adorable pirata

Á sombra dunha árbore na praia da Rocha Brava dorme un sono apracible o pirata Barbabranca. A area faílle de berce, o abrigo úsalo de manta e os brancos raios da lúa pintanlle a barba de prata.

- 1 Escribe. Quen é o protagonista?

É	
o	



- 2 Marca no texto **br** e **bl**.

- 3 Busca e subliña as palabras con **pr** do texto.

- 4 Copia unha palabra do texto en cada caso.

**R forte**


**R suave**


Nome \_\_\_\_\_

1 Escribe onde corresponda.

cor      crá      car      cru      cri      cro



\_\_\_\_\_  
mo



\_\_\_\_\_  
da



\_\_\_\_\_  
z



\_\_\_\_\_  
ter



\_\_\_\_\_  
na



\_\_\_\_\_  
ne

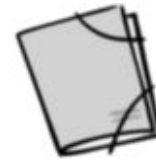
2 Subliña e copia a opción verdadeira. Que é?



cortina



cribo



carpeta

Cristina

crista

carteira

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Relaciona e copia onde corresponda.

Cristina escribe •

• polo paso.

Cristovo cruza •

• unha carta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

**1** Elixe e completa.



cal ou cla?

rinete



clo ou col?

cara



clu ou cul?

es tura



cle ou cel?

mentina

**2** Le e marca. Quen é Clodia?

Clodia ten chancletas e calcetíns curtos.



**3** Repasa e relaciona.



bicicheta

col



clip

Clara





Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona.



ioгур



gravata



gardenia



ogro

gra

gur

gro

gar

**2** Le e debusca.

Un grilo grande de cor negra.



**3** Marca e copia. Que fai Greta?

- Greta fotografa unha garza.
- Greta fotografa un tigre.
- Greta fotografa un grou.




---



---



---

Nome \_\_\_\_\_

1 Copia onde corresponda.



gladiador



galgo



globo



vogal



gladiolo



golfinho

gal

gol

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

gla

glo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Escribe a oración copiando en orde as partes.

3 de inglés.

2 á clase

1 Gloria foi



\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

**1** Completa coa sílaba acentuada.

ca

que

qui

co

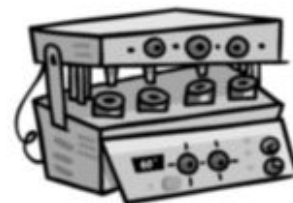
cu



ller



eisco



má na



misa



gombro



es co

**2** Elixe e escribe a palabra completa.



án cu co ra



\_\_\_\_\_



bar que qui ñas



\_\_\_\_\_



es ca co da



\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona. Que é?

anteface

serpentina

máscara



**2** De que vai disfrazado cada un? Arrodea a opción correcta e escribe.



PELIQUEIRO



Vai de

PALLASO



VIQUINGO



Vai de

PRÍNCIPE



SAMURAI



Vai de

CABALEIRO

Nome \_\_\_\_\_



## A ratiña cantareira

Era que era unha ratiña que se chamaba Crispina. Sempre lucía moi coqueta un lazo claro na cabeza. Alegre varría na porta e cantaba animosa unha canción en inglés que aprendeu dun marqués.

- 1 Escribe e pinta. Quem é?

É a \_\_\_\_\_



- 2 Arrodea as palabras no texto seguindo estas indicacións.

cr ► negro

cl ► azul

gr ► rubio

gl ► verde

- 3 Procura no texto e copia.

2 palabras con **ca**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 palabra que ten **c** e **qu** á vez

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Elixe e copia as opcións correctas.



fruta

faruta

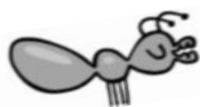
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



froita

forita

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



formiga

fromiga

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



fritadeira

firtadeira

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



frigorífico

firgorífico

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



friame

firame

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Completa coas palabras propostas.

Fran

frega

frite

África

África

un ovo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

os pratos.



Nome \_\_\_\_\_

1 Pinta as dúas palabras iguais en cada grupo.



flan

fala

flan



floreiro

floreiro

folio



pantufra

paella

pantufra

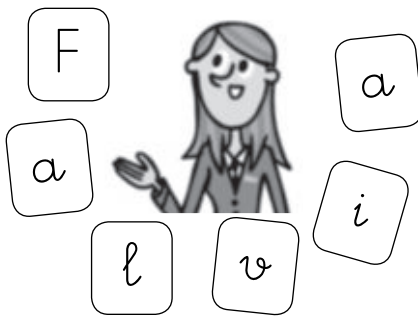


fol

flor

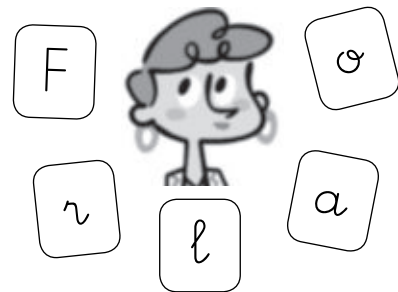
flor

2 Ordena as letras e escribe os nomes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Copia e pinta o flotador de Flor.

Flor inflou o flotador.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

1 Copia onde corresponda.

Os petardos  
da traca.

O tractor  
de Artur.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Le e debuxa.



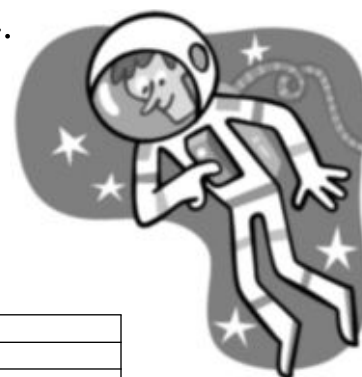
Tres tartarugas.



Catro estrelas.

3 Subliña e copia a opción que corresponda.

- Héitor traballa de astronauta.
- Héitor traballa de adestrador.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

1 Escribe cada título no seu lugar.



O dragón  
dormente

O crocodilo  
de vidro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Observa e escribe. Que é?



É un cadro ou  
un cadrado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Son perlas  
ou pedras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Copia no globo o que di Adrián.

Adrián di: «Durme, Xandra».



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

1 Elíxe e completa.



unha bu[ ]na



días [ ]rras



un parau[ ]iro



días eiru[ ]s

2 Completa con **g** ou **gu** e copia.



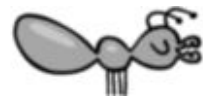
a[ ]ulla

[ ]



espa[ ]etes

[ ]



formi[ ]a

[ ]



an[ ]ía

[ ]



[ ]alleta

[ ]



fo[ ]eira

[ ]

Nome \_\_\_\_\_

**1** Resolve o encrucillado.

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Across 1: Starts with 'C', 11 cells.
- Down 1: Starts with 'C', 4 cells.
- Down 2: Starts with 'R', 4 cells.
- Across 2: Starts with 'P', 8 cells.

**2** Ordena e escribe.



a poza.

salta

Marta

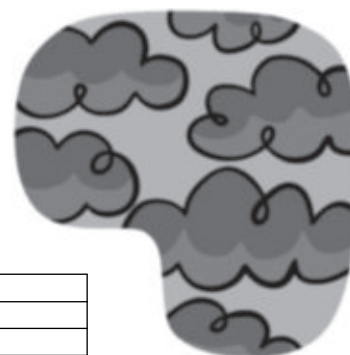
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aquelas nubes

chuvia.

anuncian



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

## A pintora

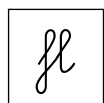
Guadalupe pinta cadros de paisaxes africanas, leopardos camuflados entre fermosas flores bravas, crocodilos con zapatos, avestruces con alpargatas e elefantes saudando coa trompa levantada!



**1** Risca os animais que non pintou Guadalupe.



**2** Localiza e marca no texto.



**3** Subliña dúas palabras do texto co g de gato.

Nome \_\_\_\_\_

**1** Repasa e copia.



plaza

\_\_\_\_\_



cenoria

\_\_\_\_\_



bicicleta

\_\_\_\_\_



suizo

\_\_\_\_\_

**2** Escribe c ou z segundo corresponda.



pun\_\_\_\_\_ón



\_\_\_\_\_oca



a\_\_\_\_\_eiteira



\_\_\_\_\_éspedes



xi\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_apatos

**3** Marca a opción correcta.

Escríbese **z** diante de **e, i**.

Escríbese **z** diante de **a, o, u** e ao final de palabra.

Nome \_\_\_\_\_

**1** Observa e clasifica.



lentes

escada

traxe de baño

trampolín

Poñémolo para nadar


Son parte da piscina


**2** Atopa os nomes na sopa de letras e escríbeos.

D	S	F	L	O	T	A	D	O	R
C	H	A	N	C	L	E	T	A	S
F	E	G	O	R	R	O	E	T	O






Nome \_\_\_\_\_



## Tarefas de bruxas

As bruxas peitéanse  
no toucador.

Locen traxes negros  
sen ningunha cor.

Cociñan apócemas  
de ovos sen sabor.

E onde están elas  
chove e raia o sol.

**1** Escribe. Que fan as bruxas?



As bruxas

Locen.



Cociñan.



**2** Busca e copia tres palabras co son Z.




Nome \_\_\_\_\_

1 Completa con qu ou güi e copia.



pin ín

hambur esa

lin eta

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

2 Arrodea as palabras que leven güi e escríbeas.

• Roxelios vive en Sigüeiro. ▶

• Áqueda é bilingüe. ▶

• Miguel fai piragüismo. ▶

3 Pon a diérese enriba do u que o precise.

TENDA DE ANTIGUIDADES AUGUSTO



UNGUENTO PARA QUEIMADURAS



Nome \_\_\_\_\_

**1** Risca o que non corresponde.

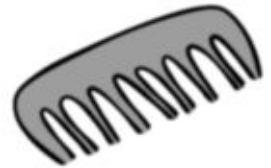
Serve para peitearse

peite    toalla    cepillo

Serve para lavarse

espello    xampú    xabón

**2** Escribe os nomes anteriores que cumpira. Que son?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Observa e relaciona.

peitéase

lávase

sécase



Nome \_\_\_\_\_

## No baño

A avoa Carmela,  
antes de cear,  
no lavabo lava  
a cara e as mans.



Déixaaas ben limpas  
con auga e xabón,  
xabón de violetas,  
que dá bo olor.

Mentres desde a cocíña  
chama por ela o avó:  
- Que arrefría a sopa!  
- Si, Paulo, xa vou!

**1** Responde estas preguntas sobre o texto.

• Que lava a avoa?


• Con que se lava?


• Onde está o avó?


• Que hai para cear?


**2** Que fai o avó? Escribe o verbo.

O avó  pola avoa.

Nome \_\_\_\_\_

**1** Escribe os nomes onde corresponda.



Nome de persoa

Nome de animal

Nome de lugar

▼


▼


▼


**2** Arrodea os nomes de persoa, de animal ou de lugar e escríbeos con maiúscula inicial.

• A tía rosa está enfermiña. ▶


• Este can chámase nevado. ▶


• Os avós viven en ourense. ▶


**3** Escribe un nome para cada imaxe. Lembra a maiúscula.










Nome \_\_\_\_\_

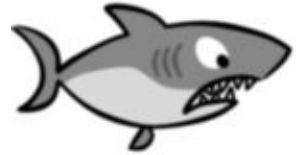
**1** Relaciona e copia.

alga

quenlla

coral

polbo



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Ordena as letras e escribe os seus nomes.

b a e l a

\_\_\_\_\_

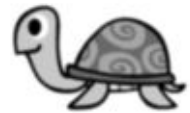
\_\_\_\_\_



r t a t a r a g

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



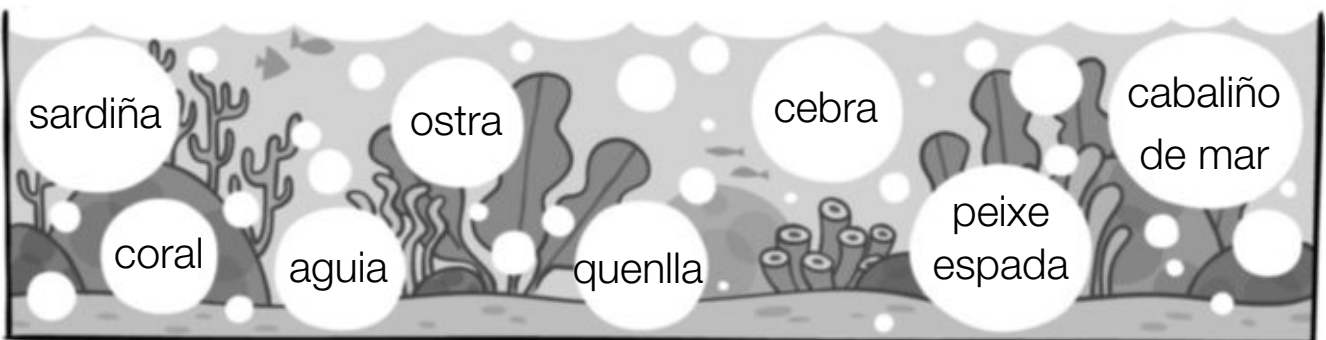
n é r o c a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3** Risca. Cales dos animais non atoparías nun acuario?



Nome \_\_\_\_\_

## Adiviñas sobre animais mariños

1

Do mar son a raíña.  
Sempre a panza chea levo.  
No lombo teño un surtidor  
para ducharme a presión.



2

Abro ostras sen parar,  
para algo teño cinco mans.  
Non son astro e vivo no mar,  
aínda así chámome igual.



3

Son peixe de boas aletas  
e adestreime coma os atletas.  
Fóra da auga podoo saltar  
e, sobre o mar, podoo voar.



**1** Escribe os números. A que adiviña corresponde cada resposta?

O peixe voador

A estrela de mar

A balea

**2** Arrodea todos os verbos que haxa na adiviña 2.

Nome \_\_\_\_\_

**1** Arrodea as palabras que comezan en maiúscula.

Hoxe na escola hai festa. Os alumnos de 3.º representan unha obra de teatro no salón de actos e na pista hai un torneo de fútbol. Celebramos que se inaugura o novo comedor!



**2** Marca a opción correcta.



Escribimos con letra maiúscula:

- Todas as palabras dun escrito.
- A primeira palabra dun escrito e as palabras que van despois de punto.

**3** Copia o texto coas catro maiúsculas que debe levar.



onte foi o meu aniversario.  
fixen sete anos. regaláronme  
un balón e un libro. que ben!

---

---

---



---

---

---



---

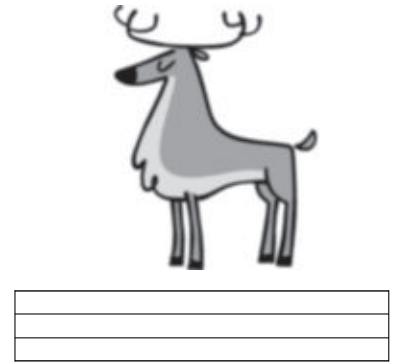
---

---

Nome \_\_\_\_\_

**1** Atopa catro animais nesta sopa e escribe os seus nomes.

E	S	Q	U	Í	O	A	L	U
P	L	L	M	C	A	X	E	C
R	A	P	O	S	O	Z	N	M
T	U	P	A	R	R	U	L	O
N	X	C	E	R	V	O	L	C



**2** Pinta unha letra si e unha non e terás a solución da adiviña.

B	X	O	S	L	R	B	T	O	U	R	V	E	L	T	E	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Enróscome cando son verme  
 quietiño dentro dun saco.  
 Cando o saco xa non me serve,  
 saio, voo... e xa non paro!

É a \_\_\_\_\_.



Nome \_\_\_\_\_

## A festa da raposa

Domitila, a raposa,  
 é alegre e moi marchosa.  
 Cando empeza a escurecer,  
 a súa festa podes ver:  
 discorre entre vagalumes  
 que alumean a negrume.  
 Convidado está o coello  
 e o moucho, que é ben vello.  
 Chegaron o cervo e a bubela  
 despois dunha boa andarela.  
 Xa están a ra e a lagarta...  
 Ninguén falta! Que festaza!



Bailan todos sen parar  
 ata que o sol comeza a raiar.  
 Logo van durmir correndo,  
 ben cansos pero contentos.  
 E xusto coa amañecida  
 Domitila volve á gorida.

### 1 Explica quen é e como é Domitila.

É unha \_\_\_\_\_



### 2 Anota. Que animais van á festa da raposa?

\_\_\_\_\_

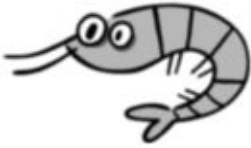
\_\_\_\_\_

### 3 Arrodea no texto as palabras con maiúscula.



Nome \_\_\_\_\_

**1** Completa con mb e copia.



ga a

\_\_\_\_\_



bo ona

\_\_\_\_\_



bo eiro

\_\_\_\_\_

**2** Copia a opción que corresponda.



• Bambú ou bombón? ▶

\_\_\_\_\_



• Tambor ou trompa? ▶

\_\_\_\_\_



• Cogombro ou cambra? ▶

\_\_\_\_\_

**3** Marca a oración correcta de cada parella.



A ambulancia vai moi rápida.

A ambulancia vai moi rápida.

Teño algunhas lambonadas.

Teño algunhas lanbonadas.



Nome \_\_\_\_\_

## 1 Arrodea. Que alimentos proveñen do campo?

leituga      iogur      cenoria      kiwi      salmón  
 tomate      sardiña      plátano      maionesa      cebola

## 2 Escribe os nomes dos alimentos que arrodeaches.



















## 3 Completa o encrucillado.

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Row 1: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 2: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 3: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 4: 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.

Connections to images:

- Row 1, Column 1 connects to an eggplant.
- Row 2, Column 2 connects to a pear.
- Row 1, Column 9 connects to an apple.
- Row 3, Column 1 connects to a strawberry.

Nome \_\_\_\_\_

## Canción de berce

Esta nena pequeneira  
ten ganiña de enredar,  
quere subir á maceira  
e comer froita a fartar.

Esta miña pequerrecha  
no colo estavos durmindo,  
a laranxeira e a pereira  
fanlle coas follas un niño.

Esta neniña pequena  
xa ten gana de durmir,  
óllelle ben a figueira  
e soña podela rubir.

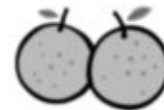


### 1 Escribe. Que árbore do poema dá cada unha das froitas?

A  dá figos.



A  dá laranxas.



A  dá mazás.



A  dá peras.



### 2 Arrodea o suxeito de cada oración.

A nena dorme no colo.

A avoa arrola a nena.

Nome \_\_\_\_\_

**1** Arrodea mp.

- Os campistas xa montaron a tenda.
- Amparo empurra o carro pola rampla.
- Non sempre hai tempestades tan fortes!
- Que simpática é Olimpia!



**2** Repasa e completa con mp.



ca á

i ermeable

co ás

ca á

**3** Escribe cada oración a carón do debuxo correspondente.

O campo de flores encarnadas.



Auga limpa da cantimplora.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_

**1** Copia a opción correcta. De que material é cada obxecto?



- Este xoguete é de madeira.
- Este xoguete é de ferro.

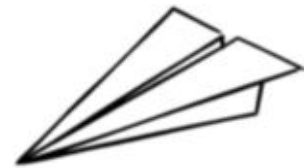
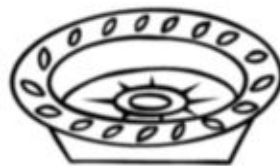
\_\_\_\_\_



- Este floreiro é de madeira.
- Este floreiro é de arxila.

\_\_\_\_\_

**2** Pinta. Que é de ferro?



**3** Escribe as vogais que faltan e relaciona.

PENDENTES



Ponse no pulso.



PULS R

Ponse no pescozo.

C L R



Póñense nas orellas.

Nome \_\_\_\_\_

## A feira

Aquí preto hai unha praza,  
a praza da Ponte Ribeira.  
Aquí todos os domingos,  
ten lugar unha gran feira.

Hai unha chea de postos.  
Sempre está abarrotado.  
Artesáns e campesiños  
venden todo decontado.

Queres grelos? Unha alfombra?  
Un pantalón? Unha carteira?  
Todo o podes atopar  
aquí o domingo da feira.



Hai quen cambia cousas.  
Uns mercan, outros só falan  
e esquecen as súas penas  
na feira cada semana.

### 1 Responde estas preguntas.

- Onde se fai a feira?
- Cando é?

### 2 Anota dúas cousas que podes facer nesta feira.


### 3 Busca no texto e marca (mb) e (mp).

Nome \_\_\_\_\_

**1 Subliña as preguntas do texto e arrodea o signo de interrogación.**

- Pode poñerme un quilo de plátanos?
- Aquí o ten. Algunha cousiña máis?
- Non, grazas, iso é todo. Canto é?
- Dous euros, por favor.
- Teña. Moitas grazas e bo día.
- Bo día!



**2 Relaciona cada pregunta coa súa resposta.**

Que hora é?

Vive en Lugo.

Que día é hoxe?

Son as dúas.

Que hai para xantar?

Hoxe é luns.

Onde vive María?

Hai peixe frito.

**3 Transforma cada oración nunha pregunta.**

- O pai de Carla é bombeiro.

\_\_\_\_\_

- Gustouche o conto de fantasmas.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona. Que fai cada un?



Vixilante



Visitante



Guía

Mostra o museo ao público.

Vixía que ninguén faga algo prohibido.

Contempla as obras do museo.

**2** Observa e escribe o número correspondente.



É un folleto.

É un póster.

É un plano.

**3** Subliña dúas. Cal se encontra na sala de inventos do museo?

- Un esqueleto de dinosauro
- Un microscopio antigo
- O primeiro teléfono
- A reprodución dun planeta



Nome \_\_\_\_\_

## Que museo!

Visitaches na vila  
un museo especial?  
É de historia,  
pero natural.  
Alí non hai cadros  
nin mobles antigos,  
tan só dinosauros  
con nomes bonitos.  
Hai un que se move;  
semella real...!  
Cando abre a boca...  
impoñente animal...!



Logo, de repente,  
emite un ruxido!  
A xente, abraiada,  
foxe e bota gritos.  
Queres vir comigo?  
Convídate, é xenial  
o museo de historia,  
pero natural.

### 1 Pinta a opción boa. Que hai nun museo de historia natural?

Coleccións de animais,  
plantas e rochas  
de diversas épocas.

Pinturas, esculturas,  
xoias e outros obxectos  
artísticos.

### 2 Subliña as preguntas que hai no poema.





Programa  
de ampliación

Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona e escribe os grupos que formes.

O

notas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



A

pan

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Os

lupa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



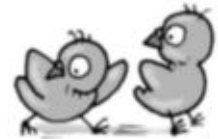
As

pitos


\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




**2** Arrodea a opción correcta.

 O peite  
Os peites

 Os tapóns  
O tapón

 As pilas  
A pila

 As lentes  
A lente

Nome \_\_\_\_\_

**1** Escribe onde corresponda.

Un

Unha

Uns

Unhas













**2** Elixe e copia.








Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona. Que nomean?

rato



tía



carta

PERSOA

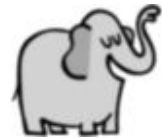
ANIMAL

COUSA

curmán

mesa

elefante

**2** Risca. Que nome sobra en cada grupo?

PERSOA

pai  
dedo  
pintora  
amigo

ANIMAL

gato  
aguia  
lingua  
cordeiro

COUSA

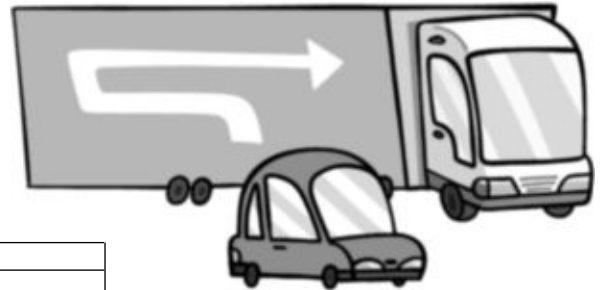
pa  
teléfono  
cunca  
condutor

Nome \_\_\_\_\_

**1** Marca e escribe. Como son?

O camión é...

curto.       longo.



O camión é

A marmelada é...

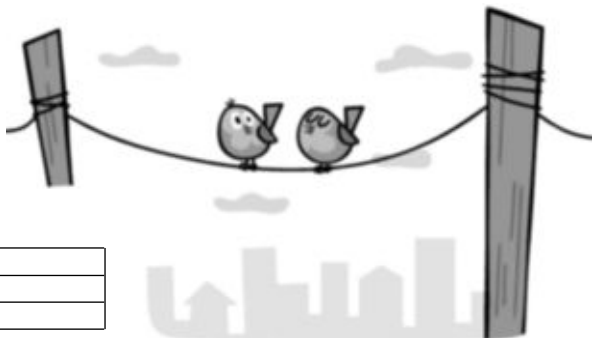
doce.       salgada.



A marmelada

Os pardais son...

enormes.       miúdos.



As rochas son...

duras.       moles.



Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona e copia onde corresponda.

rapaz

rapazas

rapaza

rapaces

altas

baixos

lista

contentos



▶ unha


uns



▶ un


unhas

**2** Elixe e completa.

rubio

rubia

rubios

rubias

Nesta familia todos son :a nai é , o pai é 

e as fillas tamén

son !



Nome \_\_\_\_\_

**1** Pinta a opción correcta. Cantas sílabas teñen?



ordenador

3

4



caldeiro

2

3



cociñeiro

3

4



palmeira

4

3

**2** Risca. Que palabra non ten 1 soa sílaba?

pés

mar

can

porta

sol

**3** Escribe os nomes onde corresponda.



Ten 1 sílaba


Ten 2 sílabas


Ten 3 sílabas


2



Nome \_\_\_\_\_

- 1 Arrodea cada palabra destas oracións.



► Lía toca o clarinete.

Teño unha carteira gris. ◀



- 2 Conta e escribe. Cantas palabras ten cada oración anterior?

Cada oración ten 


 palabras.

- 3 Relaciona. Cantas palabras ten cada oración?

Marcos colecciona cromos. • • 5

Os avós chegaron ás sete. • • 4

Ana e Roi foron á praia. • • 3

O carteiro reparte cartas. • • 6

- 4 Ordena as palabras e forma unha oración.

come

Brais

a

laranxa.




Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona e clasifica as palabras.

cabalo

dragón

o

caixa

bóla

a

flor

tempo

Son **masculinas**

o


o


o

Son **femininas**

a


a

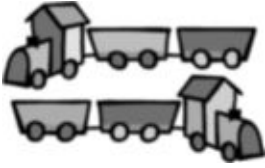
  
  


a

**2** Escribe (M) (masculino) ou (F) (feminino) diante do nome. paella libro coche casa

Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona.

os trens



a festa



as follas



o sol

SINGULAR

PLURAL

**2** Elixe e completa.

o os

patins



a as

bicicleta



o os

peixe



a as

plantas

Nome \_\_\_\_\_

1 Arrodea os verbos. Que fan?



Miguel compra o pan.



A tía le o xornal.

O golfinho nada no acuario.



2 Relaciona e escribe no seu lugar. Que fai cada un?

O pai • chora no berce.

O bebé • conduce con tino.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



3 Completa co verbo indicado.

- corren
- ladra
- come

David \_\_\_\_\_ un bocadillo.

Os nenos \_\_\_\_\_ polo patio.

O can \_\_\_\_\_ moi forte.

Nome \_\_\_\_\_

**1** Marca os verbos seguindo o código.

ESTÁ EN SINGULAR

ESTÁ EN PLURAL

- O can ulisca os ósos do prato.
- Os meus curmáns Piero e Paola viven en Italia.
- Eu vou á mesma clase ca a túa irmá.
- Vós saídes ao patio máis tarde.

**2** Escribe cada verbo onde corresponda.

le

escoitan

len

escoita



Guillermo  a radio.

Os alumnos  o libro.



A nai  un conto.

As amigas  a canción.



Nome \_\_\_\_\_

**1** Relaciona para formar oracións.

- Onte • • estamos na casa do avó.
- Hoxe • • iremos a Compostela.
- Mañá • • fomos pasear polo río.



**2** Completa co verbo axeitado en cada caso.

compro    compraba    comprarei



Despois  unha pouca froita.

estuda    estudaba    estudará



Iria  a diario na biblioteca.

temos    tiñamos    teremos



Antes  un can moi grande.

**3** Pinta a oración que fai referencia a «despois».

Miguel dorme moi a gusto no sofá.

Visitaremos aquela aldea pequena.

A avoa cociñaba peixe no forno.

Nome \_\_\_\_\_

## 1 Subliña en cada oración. Quen o fai?

- Os rapaces xogan no patio.
- No campo, o futbolista celebra un gol.
- O médico visitou un paciente.
- Cada ano, o presidente fai un discurso.
- Xa viñeron os meus amigos.



## 2 Completa as oracións. Quen o fai?

Os bombeiros

A avoa

A xirafa

As ras



\_\_\_\_\_ fixo unha torta.

\_\_\_\_\_

ten unha cría.



\_\_\_\_\_ apagan o incendio.

\_\_\_\_\_

croan felices no río.





Nome \_\_\_\_\_

**1** Observa e completa coa opción correcta. Que fai Xoán?



estuda na casa.

vai á escola.

sobe a rampla.

Xoán \_\_\_\_\_

**2** Relaciona e forma oracións. Que fai cada un?

O labrador

soa bastante mal.

A mestra

planta uns repolos.

A radio

recoméndanos un libro.

**3** Observa o debuxo e completa. Que fan?



O cardineiro \_\_\_\_\_.

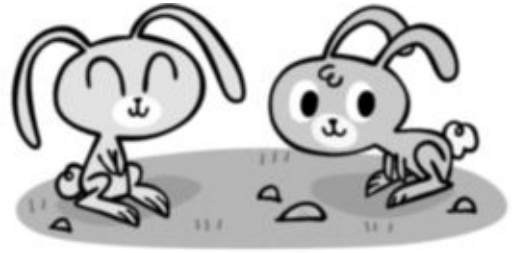
A señora \_\_\_\_\_.

O neno \_\_\_\_\_.

Nome \_\_\_\_\_

**1** Marca a opción correcta.

- O coello son moi graciosos.
- Os coellos son moi graciosos.



- A miña amiga é simpática.
- A miña amiga son simpáticas.

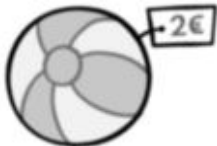
**2** Elixe e completa. Como son?

novo

barata

lentas

antigos



A pelota é \_\_\_\_\_.

As tartarugas son \_\_\_\_\_.



O coche \_\_\_\_\_.

Estes libros \_\_\_\_\_.



**3** Observa e di como son.



A casa \_\_\_\_\_.

O can \_\_\_\_\_.





Solucionario

# Solucionario

## PLAN DE MELLORA

### Benvida

#### As vogais

- (En negra as vogais que hai que arrodear.)  
sol → O; pan → A; Lis → l; luz → U;  
mel → E.
- Hai que pintar: i (illa); a (araña); o (ovella);  
e (elefante).

#### Letra p

- Hai que pintar a pelota, o pingüín  
e a palmeira.
- apio → 2.º debuxo; Paio → 1.º debuxo;  
Pepa → 4.º debuxo; pa → 3.º debuxo.
- pau, pipo, pé.

#### Letra m

- Hai que pintar por parellas: Ma-ma; MU-mu;  
MI-mi; MO-mo; ME-me.
- momia, moa.
- mapa, pomo, maio, puma.

#### Letra l

- Hai que arrodear: lupa, polo, sol.
- A mula.
- a leoa, a lila, a lúa.

### Unidade 1

#### Letra s

- Na primeira columna: siamés → 3.º debuxo;  
aspas → 2.º debuxo; Sole → 1.º debuxo.  
Na segunda columna: sepia → 3.º debuxo;  
sol → 1.º debuxo; Ismael → 2.º debuxo.
- Samuel súa ao sol. Saúl suma el só.

#### Letra t

- POSTAL → postal; tulipa → TULIPA;  
PATA → pata; tema → TEMA.
- peite, pasta, maleta.
- (1.º debuxo) É Mateo. (2.º debuxo) É Tomé.

#### Letra d

- Hai que arrodear o dado, a cadeira e a radio.
- O diadema é de Adela.  
O dedal é de Delia.  
O soldado é de Edu.

#### Letra n

- NA → na; NE → ne; NI → ni; NO → no;  
NU → nu.
- Noa peitea un neno.
- Antón é un tenista.  
A mona está leda.

#### Repaso de grafías

- t (tomate); p (pebida); m (mazá); l (lapis).
- Damián, Natalia, Sonia, Tomé.
- É de noite → 2.º debuxo;  
É de día → 1.º debuxo.

#### Vocabulario

- Santi pinta un mapa.
- Os lapis e os papeis están na mesa.  
A pelota está onda a mesa.

### Unidade 2

#### Letra f

- funda, almofada, estufa.
- a mofeta, o elefante, o faisán.
- Fina telefona a Filipe.

# PLAN DE MELLORA

## Letras r/rr

1. Hai que arrodear: **rata, roda, ría**.  
Hai que arrodear: **torre, serra, ferro**.
2. Con **r**: rata, roda, ría.  
Con **rr**: torre, serra, ferro.
3. Raúl torra o pan. → 2.º debuxo;  
Rita anda rápido. → 1.º debuxo.

## Letra h

1. **h**iena, **h**imno, **h**ipopótamo.
2. Helena foi ao hospital.  
Hipólito foi ao hotel.

## Letra nh

1. Hai que pintar: unhas, nunha, dunha, unha.
2. unha manta; unha festa; unhas torradas;  
unhas medias; unha ensalada; unhas nenas.
3. Antía ten unhas lentes marróns.

## Repaso de grafías

1. Ten **f**: fada. Ten **r**: resta. Ten **rr**: terra.  
Ten **h**: hostel. Ten **nh**: unha. Ten **p**: pau.
2. fonte, serra, hotel.

## Vocabulario

1. É o papá. É a tía. É Helena.  
É o tío. É a mamá. É Leo.

## Unidade 3

## Letras c/qu

1. Hai que arrodear de vermello: **escola**,  
**campión**.  
Hai que arrodear de azul: **equipo**, **quedou**.

2. qui → quiosco; cu → escudo;  
que → raqueta; co → copa.
3. Quico conta contos.

## Letra r (son suave)

1. Hai que arrodear: sorte, parede, amarelo.
2. Mario fai un furado na parede.
3. porteiro, cordeiro, caldeiro.

## Letras g/gu

1. regalo → g; guitarra → gu;  
Miguel → gu; gol → g.
2. **pegadas, gorra, guantes, aguiá, foguete**.

## Repaso de grafías

1. María, **figueira, foca**.
2. camareiro, guía, médica.
3. Quica rega a roseira.

## Vocabulario

1. Na panadaría.
2. molete, torta, rosca.
3. empanada, larpeiradas.

# Solucionario

## PLAN DE MELLORA

### Unidade 4

#### Letra b

1. Hai que pintar: botón, balón.
2. bufanda, balea, bata.
3. Bieito bebe o batido.

#### Letra v

1. Hai que arrodear: voar, valente, Vítor, nevar.
2. (De esquerda a dereita e de arriba a abaixo.)  
vaca, vestido, veleiro, avión.
3. violín, neveira, revista.

#### Letras c/z

1. Hai que arrodear: delici**o**so, do**ce**, Vic**en**te.  
Hai que subliñar: **z**ume, our**iz**o; maz**á**.
2. É o pincel. É o encerado. É a cazola.

#### Letra x

1. Hai que pintar: xabón, xampú, axuda, toxo.
2. Xiana axuda a muxir as vacas. Xoel xoga seguido co seu xogo novo.
3. xesto.

#### Repaso de grafías

1. cebola, acio, cereixa, ourizo.
2. **x**eado, pisc**in**a, **x**irafa, **b**alanza.
3. 1.º debuxo → estoxo; 2.º debuxo → reloxo.

#### Vocabulario

1. O **condutor** conduce o autobús.  
A **pasaxeira** senta no asento.  
Na **marquesiña** agardamos polo autobús.  
Informámonos dos horarios no **panel**.
2. Hai un paso de peóns. Hai unha parada de autobús.

### Unidade 5

#### Letra ll

1. Hai que arrodear: ore**lla**, c**ella** o**llo**.  
Hai que relacionar os nomes coas partes da cara correspondentes.
2. Primeira fila: llama, escarav**ello**, ab**ella**.  
Segunda fila: mexill**ón**, ov**ella**, co**ello**.

#### Letra ñ

1. piñ**ón**s, xoani**ña**, monta**ña**.
2. Debuxei un cabali**ño** do demo.  
A arañ**a** tece a arañ**eira**.  
O golfi**ño** ten un longo foci**ño**.

#### Letra ch

1. De esquerda a dereita: chave, chin**és**, anchoas, chopo.
2. Hoxe choven chuzos de punta.
3. Concha come churros.

# PLAN DE MELLORA

## Repaso de grafías

1. Primeira columna:  
1.º debuxo → chincheta;  
2.º debuxo → galletas;  
3.º debuxo → billete;  
4.º debuxo → mochila.  
Segunda columna:  
1.º debuxo → peluche;  
2.º debuxo → ñu;  
3.º debuxo → araña;  
4.º debuxo → paella.
2. Queixo con anchoas.  
Año asado con castañas.  
Cornecho de chocolate.

## Vocabulario

1. O **tamboril** tócase usando as baquetas.  
A **pandeireta** ten seis ferreñas.  
As **cunchas** tócanse coas dúas mans.
2. CONCURSO DE PANXOLIÑAS.

## Unidade 6

### O grupo pr

1. porco, princesa, prato.
2. É unha gata persa. É un prado.
3. A princesa probou o prato de sopa.

### O grupo pl

1. As plantas na ventá.  
O planeta co anel.
2. palmeira, pulseira, plano, plumeiro.
3. Unhas manoplas formidables!

### O grupo br

1. 1.º debuxo → 2;  
2.º debuxo → 3;  
3.º debuxo → 1.
2. **barca, cebra, brazaletes, cabra.**
3. É o bruxo Breixo.

### O grupo bl

1. Primeira columna: 1.º debuxo → bloque;  
2.º debuxo → balcón; 3.º debuxo → cable.  
Segunda columna: 1.º debuxo → público;  
2.º debuxo → blusa; 3.º debuxo → moble.
2. Brais vive nun barrio apracible. As casas teñen plantas nos balcóns. Desprenden un olor formidable!
3. Abel xoga ao fútbol.

### O R forte e o R suave

1. varrer, arroz, terra, robot.
2. río, carro, torrada, rato.
3. Ferreol e Ramón botan unha carreira.

## Vocabulario

1. Priscila vai en patinete.  
Alberte xuta a pelota.  
Uxía fai voar o papaventos.
2. bosque.
3. Hai que identificar correctamente os diferentes elementos do debuxo.

# Solucionario

## PLAN DE MELLORA

### Lectura

1. É o pirata Barbabranca.
2. Hai que marcar cun círculo: som**bra**, **Br**ava, Barbab**br**anca, **abr**igo, **br**ancos.  
Hai que marcar cun cadrado: ador**able**, aprac**ible**.
3. Hai que subliñar: **p**raia, **apr**acible, **p**rata.
4. Resposta modelo (RM): **R** forte: **R**ocha, **ra**ios.  
**R** suave: árbore, **p**irata, **a**rea.

## Unidade 7

### O grupo cr

1. **c**romo, **c**orda, **c**ruz, **cr**áter, **c**rina, **c**arne.
2. cortina, crista, carpeta.
3. 1.º debuxo → Cristovo cruza polo paso.  
2.º debuxo → Cristina escribe unha carta.

### O grupo cl

1. **cl**arinete, **caracol**, **escultura**, **cl**ementina.
2. Hai que marcar o segundo debuxo.
3. (De arriba a abaixo)  
Esquerda: 1.º debuxo → clip; 2.º debuxo → bicicleta. Dereita: 1.º debuxo → Clara; 2.º debuxo → col.

### O grupo gr

1. iogur → gur; gravata → gra;  
gardenia → gar; ogro → gro.
2. Hai que debuxar un grilo grande e negro.
3. Greta fotografía un tigre.

### O grupo gl

1. gal → galgo; vogal;  
gla → gladiolo; gladiador;  
gol → golfiño;  
glo → globo.
2. Gloria foi á clase de inglés.

### Palabras con ca, co, cu, que, qui

1. **c**uller, **que**ixo, má**qu**ina,  
**ca**misas, **co**gombro, **esqu**ío.
2. á**nc**ora, **barqui**ñas, **esca**da.

### Vocabulario

1. anteface → 2.º debuxo; máscara → 1.º debuxo; serpentina → 3.º debuxo.
2. Hai que arrodear: PELIQUEIRO, VIQUINGO, CABALEIRO.

### Lectura

1. É a ratiña Crispina.
2. Hai que arrodear de negro: **C**rispina.  
Hai que arrodear de azul: **cl**aro.  
Hai que arrodear de rubio: **alegre**.  
Hai que arrodear de verde: **inglés**.
3. Palabras con **ca**: **ca**beza, **ca**ntaba.  
Palabra con **c** e **qu**: **co**queta.

## Unidade 8

### O grupo fr

1. Primeira columna: fruta, formiga, frigorífico.  
Segunda columna: froita, fritadeira, friame.
2. África frite un ovo. Fran frega os pratos.



# PLAN DE MELLORA

## O grupo fl

1. flan, floreiro, pantufla, flor.
2. Flavia, Flora.
3. Flor inflou o flotador.  
Hai que pintar o primeiro flotador (inflado).

## O grupo tr

1. 1.º debuxo → O tractor de Artur.  
2.º debuxo → Os petardos da traca.
2. Hai que debuxar 3 tartarugas e 4 estrelas.
3. Héitor traballa de astronauta.

## O grupo dr

1. 1.º debuxo → O crocodilo de vidro.  
2.º debuxo → O dragón dormente.
2. É un cadro. Son pedras.
3. Durme, Xandra.

## Palabras con ga, go, gu, gue, gui

1. unha buguina, dúas gorras,  
un paraugueiro, dúas eirugas.
2. agulla, espaguetes, formiga,  
anguía, galleta, fogueira.

## Vocabulario

1. Verticais: chuvia, raio.  
Horizontais: chuvasqueiro, paraugas.
2. Marta salta a poza.  
Aquelas nubes anuncian chuvia.

## Lectura

1. Hai que riscar o 2.º debuxo e o 3.º  
(o dromedario e o tigre).
2. **fl** (cadrado): camuflados, flores; **fr** (círculo):  
africanas; **tr** (triángulo): avestruces, trompa;  
**dr** (rombo): cadros.
3. Hai que subliñar no texto: Guadalupe,  
alpargatas.

## Unidade 9

### Palabras con za, zo, zu, ce, ci

1. praza, cenoria, bicicleta, xuíz.
2. punzón, zoca, aceiteira, céspede, xiz, zapato.
3. Escríbese **z** diante de a, o, u e ao final  
de palabra.

### Vocabulario

1. Poñémolo para nadar: lentes, traxe de baño.  
Son parte da piscina: escada, trampolín.
2. chancletas, gorro, flotador.

## Lectura

1. As bruxas peitéanse. Locen traxes negros.  
Cociñan apócemas de ovos.
2. locen, cociñan, apócemas.

# Solucionario

## PLAN DE MELLORA

### Unidade 10

#### Palabras con güe, güi. A diérese

1. pingüín, hamburguesa, lingüeta.
2. Sigüeiro, bilingüe, piragüismo.
3. ANTIGÜIDADES, UNGÜENTO

#### Vocabulario

1. Hai que riscar: toalla, espello.
2. cepillo, espello, toalla, peite.
3. peitéase → 2.º debuxo; lávase → 3.º debuxo; sécase → 1.º debuxo.

#### Lectura

1. A cara e as mans.  
Con auga e xabón.  
Está na cociña.  
Hai sopa.
2. O avó chama pola avoa.

### Unidade 11

#### A maiúscula (I)

1. Martiña. Tobi. París.
2. Rosa. Nevado. Ourense.
3. RM: Miguel. Branquiña. Ribeira.

#### Vocabulario

1. alga → 1.º debuxo; quenlla → 4.º debuxo; coral → 3.º debuxo; polbo → 2.º debuxo.
2. balea, tartaruga, nécora.
3. Hai que riscar: aguiá, cebra.

#### Lectura

1. A balea; 2. A estrela de mar; 3. O peixe voador.
2. Hai que arrodear: Abro, parar, teño, son, chamo.

### Unidade 12

#### A maiúscula (II)

1. Hai que arrodear: Hoxe, Os, Celebramos.
2. A primeira palabra dun escrito e as palabras que van despois de punto.
3. **O**nte foi o meu aniversario. **F**ixen sete anos.  
**R**egaláronme un balón e un libro. **Q**ue ben!

#### Vocabulario

1. Debuxo de arriba: cervo.  
Debuxos de abaixo: esquío, parrulo, raposo.
2. É a bolboreta.

#### Lectura

1. RM: É una raposa alegre e marchosa.
2. Os vagalumes, o coello, o moucho, o cervo, a bubela, o caracol, a ra e a lagarta.
3. Hai que arrodear: **D**omitila (dúas veces),  
**C**ando, **C**onvidado, **C**hegaron, **X**a, **N**inguén,  
**B**ailan, **L**ogo, **E**.

### Unidade 13

#### Uso de mb

1. g**am**ba, bom**mb**ona, bom**mb**eiro.
2. bombón, tambor, cogombro.
3. A ambulancia vai moi rápida.  
Teño algunhas lambonadas.

#### Vocabulario

1. Hai que arrodear: leituga, cenoria, kiwi, tomate, plátano, cebola.

# PLAN DE MELLORA

2. Primeira columna: plátano, leituga, cebola.  
Segunda columna: tomate, cenoria, kiwi.
3. Verticais: pera, mazá.  
Horizontais: berenxena, amorodo.

## Lectura

1. A figueira dá figos.  
A laranxeira dá laranxas.  
A maceira dá mazás.  
A pereira dá peras.
2. A nena. A avoa

## Unidade 14

### Uso de mp

1. Hai que arrodear: **camp**istas, **Amp**aro, **emp**urra, **ramp**la, **semp**re, **temp**estade, **simp**ática, **Olimp**ia.
2. **xamp**ú, **imp**ermeable, **comp**ás, **camp**á.
3. 1.º debuxo → Auga limpa da cantimplora.  
2.º debuxo → Campo de flores encarnadas.

### Vocabulario

1. Este xoguete é de madeira.  
Este floreiro é de arxila.
2. Hai que pintar o 1.º debuxo (chaves e cadeado).
3. pendientes → Póñense nas orellas.  
pulseira → Ponse no pulso.  
colar → Ponse no pescozo.

### Lectura

1. Na praza de Ponte Ribeira.  
Cada domingo.

2. RM: Podes comprar grelos e pantalóns.
3. Con círculo: alfombra, cambia.  
Con cadrado: sempre, campesiños.

## Unidade 15

### O signo de interrogación

1. (En negra os signos que hai que arrodear.)  
Pode poñerme un quilo de plátanos?  
Algunha cousiña máis? Canto é?
2. Que hora é? → Son as dúas.  
Que día é hoxe? → Hoxe é luns.  
Que hai para cear? → Hai peixe frito.  
Onde vive María? → Vive en Lugo.
3. O pai de Carla é bombeiro?  
Gustouche o conto de fantasmas?

### Vocabulario

1. Vixilante → Vixía que ninguén faga algo prohibido. Visitante → Contempla as obras do museo. Guía → Mostra o museo ao público.
2. É un folleto: 3. É un póster: 1. É un plano: 2.
3. Un microscopio antigo. O primeiro teléfono.

### Lectura

1. Hai que pintar: Coleccións de animais, plantas e rochas de diversas épocas.
2. Subliñar: Visitaches na vila un museo especial? Queres vir comigo?

# Solucionario

## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

### Unidade 1

---

1. O pan → 2.º debuxo. A lupa → 3.º debuxo.  
Os pitos → 4.º debuxo. As notas → 1.º debuxo.
2. O peite. Os tapóns. A pila. As lentes.

### Unidade 2

---

1. Un porro. Unhas rodas. Uns homes. Unha fonte.
2. Uns fantasmas. Unha fada. Un ramo.

### Unidade 3

---

1. rato → animal; tía → persoa;  
carta → cousa; curmán → persoa;  
mesa → cousa; elefante → animal.
2. Persoa: dedo. Animal: lingua. Cousa: condutor.

### Unidade 4

---

1. O camiión é longo.  
A marmelada é doce.  
Os pardais son miúdos.  
As rochas son duras.

### Unidade 5

---

1. rapaz → baixo; rapazas → altas; rapaza → lista; rapaces → contentos.  
unha rapaza lista, uns rapaces contentos,  
un rapaz baixo, unhas rapazas altas.

2. Nesta familia todos son rubios: a nai é rubia, o pai é rubio e as fillas tamén son rubias!

### Unidade 6

---

1. ordenador: 4. caldeiro: 3. cociñeiro: 4.  
palmeira: 3.
2. porta.
3. Ten 1 sílaba: dous. Ten 2 sílabas: lapis.  
Ten 3 sílabas: castelo.

### Unidade 7

---

1. Hai que arrodear: Lía, toca, o, clarinete; Teño, unha, carteira, gris.
2. Cada oración ten 4 palabras.
3. Marcos colecciona cromos. → 3  
Os avós chegaron ás sete. → 5  
Ana e Roi foron á praia. → 6  
O carteiro reparte cartas. → 4
4. Brais come a laranxa.

### Unidade 8

---

1. cabalo, dragón, tempo → o.  
caixa, bóla, flor → a.  
Son masculinas: o cabalo, o dragón,  
o tempo.  
Son femininas: a caixa, a bóla, a flor.
2. M: libro, coche. F: paella, casa.

# PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

## Unidade 9

---

1. a festa, o sol → singular.  
os trens, as follas → plural.
2. os patíns, a bicicleta, o peixe, as plantas.

## Unidade 10

---

1. Hai que arrodear: compra, le, nada.
2. O bebé chora no berce.  
O pai conduce con tino.
3. David come un bocadillo.  
Os nenos corren polo patio.  
O can ladra moi forte.

## Unidade 11

---

1. Hai que marcar cun círculo: ulisca, vou.  
Hai que marcar cun cadrado: viven, saídes.
2. Guillerme escoita a radio.  
Os alumnos len o libro.  
A nai le un conto.  
As amigas escoitan a canción.

## Unidade 12

---

1. Onte fomos pasear polo río.  
Hoxe estamos na casa do avó.  
Mañá iremos a Compostela.
2. Despois comparei unha pouca froita.  
Iria estuda a diario na biblioteca.  
Antes tiñamos un can moi grande.
3. Hai que pintar: Visitaremos aquela aldea pequena.

## Unidade 13

---

1. Hai que subliñar: Os rapaces, o futbolista,  
o médico, o presidente, os meus amigos.
2. A avoa fixo unha torta.  
A xirafa ten unha cría.  
Os bombeiros apagan o incendio.  
As ras croan felices no río.

## Unidade 14

---

1. Xoán vai á escola.
2. O labrador planta uns repolos.  
A mestra recoméndanos un libro.  
A radio soa bastante mal.
3. RM: O xardineiro rega as plantas.  
A señora dálles pan ás pombas.  
O neno xoga co balón.

## Unidade 15

---

1. Os coellos son moi graciosos.  
A miña amiga é simpática.
2. A pelota é barata.  
As tartarugas son lentas.  
O coche é novo.  
Estes libros son antigos.
3. RM:  
A casa é vella.  
O can é pequeno.



**Dirección de arte:** Xosé Crespo González.

**Proxecto gráfico:** Pep Carrió.

**Xefa de proxecto:** Rosa Marín González.

**Coordinación de ilustración:** Afonso Toimil Castro e Amparo Tortosa Sanz.

**Xefe de desenvolvemento de proxecto:** Xavier Tejeda de la Calle.

**Desenvolvemento gráfico:** Xosé Luís García Bermejo, Raúl de Andrés González,  
Rosa Barriga Gaitán e Jorge Gómez Tovar.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Fran Ameixeiras e Jesús Muela Ramiro.

**Confección e montaxe:** Fran Ameixeiras e Adela Fuentes Ponte.

**Corrección:** Ánxela Carril Caldelas, Luz Cures Vázquez e Antón Palacio Sánchez

© 2014 by Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.  
Entrecercas, 2 - 15705 Santiago de Compostela  
PRINTED IN SPAIN

CP: 535584

Esta obra está proteixida polas leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual corresponde a Obradoiro/Santillana. Os usuarios lexítimos da obra só están autorizados a facer fotocopias para usalas como material da aula. Queda prohibida calquera outra utilización agás os usos permitidos, especialmente aquela que teña finalidades comerciais.

