



## Recursos complementarios

### PRIMEIRO CURSO

Recursos complementarios 1, para 1.º curso de Educación Primaria é unha obra colectiva concibida, deseñada e creada no Departamento de Edicións Educativas de Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L. , dirixido por **Antonio Brandi Fernández** e **Ana María Guerra Cañizo**.

Na súa elaboración participou o seguinte equipo:

#### TEXTOS

**Xoán L. Bendaña** (Para ler. Para escribir. Recursos literarios).

**José Antonio Almodóvar** (Números a la carta).

**Anna Szewczyk** (Programa plurilingüe).

**Antonio Vallés** (Fichas de Educación emocional).

**José Luis Riva** (Desenvolvemento da intelixencia).

#### ILUSTRACIÓN

**Rosanna Crespo** (Recursos literarios).

**Marimar Ferrero** (Números a la carta).

**Javier Hernández** (Programa plurilingüe).

**Antonio Aragüez** (Fichas de educación emocional).

**Domènec Bladé** (Desenvolvemento da intelixencia).

#### EDICIÓN

**Lola Núñez** (edición executiva)

**Arancha Méndez**

**Xoán L. Bendaña**

#### DIRECCIÓN DO PROXECTO

**Mercedes Rubio**

#### DIRECCIÓN E COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

**Maité López-Sáez**

**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proxecto gráfico:** Estudio Pep Carrió.

**Xefa de proxecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Xefe de desenvolvemento de proxecto:** Javier Tejeda.

**Desenvolvemento gráfico:** Rosa Barriga, Olga de Dios, Julia Ortega Peralejo,  
Raúl de Andrés e Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Fran Ameixeiras e Ángeles Bárzano.

**Confección e montaxe:** Paloma Espejo e Luis González.

**Asesoramento lingüístico:** Xavier Pais, Isabel Arca e Xoán L. Bendaña.

© 2014 by Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro. S. L.

Entrecercas, 2

15705 Santiago de Compostela

Printed in Spain

CP: 535849

A presente obra está protexida polas leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual correspóndelle a Obradoiro / Santillana. Aos seus lexítimos usuarios só lles está permitido realizar fotocopias para o seu uso como material de aula. Queda prohibida calquera utilización fóra dos usos permitidos, especialmente aquela que teña fins comerciais.

# Presentación

## Recursos complementarios

**Recursos complementarios** é un compendio de materiais que contén seccións variadas para cada unha das áreas do currículo. A característica esencial deste material é a flexibilidade, xa que ao estar organizado en fichas independentes, permite a posibilidade de axustalo á planificación de cada profesor ou profesora e ás necesidades individuais de cada alumno.

O nivel de dificultade das fichas do material está axustado ás capacidades que van adquirindo os alumnos en cada momento do curso, co fin de permitir un traballo cada vez máis autónomo.

As actividades pertencen a dous grandes bloques:

1. Habilidades e coñecementos básicos do primeiro curso de Educación Primaria (fichas de lectura e de escritura, numeración e operacións, programa plurilingüe e recursos literarios).
2. Desenvolvemento persoal e mellora das propias capacidades (educación emocional e desenvolvemento da intelixencia).

**Recursos complementarios** ofrece unha gran variedade de propostas que poden ser aplicadas en situacións educativas moi diversas:

- Como práctica complementaria na aula.
- Como material para o desenvolvemento de programas especiais propostos polo profesor.
- Como exercicios para realizar na casa, que permitan a implicación da familia no proceso de aprendizaxe dos nenos.
- En calquera contexto que precise unha práctica rigorosa e sistemática para o avance do proceso de aprendizaxe.

**Recursos complementarios** é, en definitiva, un material que enriquece a oferta de Santillana para o primeiro curso de Educación Primaria e que proporciona ao profesorado unha ferramenta de gran riqueza para o desenvolvemento da súa programación.



# Índice

<b>Para ler</b> .....	7
<b>Para escribir</b> .....	39
<b>Recursos literarios</b> .....	121
<b>Números a la carta</b> .....	145
<b>Programa plurilingüe. Ciencias Sociais e Ciencias da Natureza</b> .....	183
<b>Fichas de Educación emocional</b> .....	203
<b>Fichas para o desenvolvemento da intelixencia</b> .....	217





*Para ler*

# Presentación

As **fichas Para ler** reforzan a aprendizaxe da lectura. Inclúese unha ficha de lectura de palabras e oracións para cada fonema do método de lectoescritura, seguindo a orde en que se presentan no proxecto **Saber facer para primeiro curso de Educación Primaria**.

Se o profesor ou a profesora así o considera, estas fichas poden utilizarse para ler na casa, de xeito que a familia participe no proceso de aprendizaxe da lectura dos alumnos. Por este motivo, inclúese en todas elas un cadro de valoración, en que os familiares poden transmitirle ao profesor as observacións que consideren pertinentes.



# Índice

## Para ler

O P e o M .....	10
O L .....	11
O S .....	13
O T .....	15
O D .....	16
O N .....	17
O F .....	18
O R (son forte) .....	19
O H .....	20
O N H .....	21
O C e o Q U .....	22
O R (son suave) .....	23
O G e o G U .....	24
O B .....	25
O V .....	26
O Z e o C .....	27
O X .....	28
O L L .....	29
O Ñ .....	30
O C H .....	31
Grupos pr e pl .....	32
Grupos br e bl .....	33
Grupos cr e cl .....	34
Grupos gr e gl .....	35
Grupos fr e fl .....	36
Grupos tr e dr .....	37

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

rapá	ré	ripa	rió
ripí	Pepe	Pipo	Pepa
rupa	meu	miau	mamá
amo	momia	mimo	Meme
romo	ruma	mapa	ropa

Pepa rapou a rapa.

Mamá ura a Pepe.

Amo a meu rapá.

Meme oía a Pepa.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.     Leu con esforzo.     Tivo moitas dificultades.

Observacións:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

lupa

pole

lila

ola

ala

lima

aula

leoa

pelo

lume

lúa

lama

malo

pamela

pomelo

Paula

Lolo

Lupe

polo

Amalia

Mila e a mula.

Amelia e a pola.

Emilio e a papoula.

Pili ulia o aleli.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

 Leu sen problemas. Leu con esforzo. Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

mel

mal

mil

pel

mel

Elma

palmo

lúa

alma

polpa

palma

papel

O papel e a palma.

O mel e o pomelo.

A lúa e o puma.

A mula ulia mal.

Elma le o mapa.

Paola palpa o papel.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

sol

salsa

sapo

piso

sal

mesa

asa

solo

liso

pisa

sopa

selo

Elisa

sala

siso

Sole

aseo

masa

pesa

Samuel

Samuel pasou á sala.

O oso pisou o sapo.

Luisa ole a masa.

Susi asómase e sae ao sol.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

osos

pés

seis

ás

aspa

máis

pasos

lesma

lapis

pisos

pías

espeso

Luís

asma

meus

moas

Espe

Ismael

espía

espuma

Ai, as moas!

Ismael pisou as pasas.

Luís pela seis promelas.

A salsa é moi espesa.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.     Leu con esforzo.     Tivo moitas dificultades.

Observacións:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

tose

peto

pato

tío

pito

tema

tila

toupa

Teo

tomate

maleta

moto

pastel

palote

pelota

salto

Telma

multa

estatua

piloto

Maite sae ao patio.

Tomás toma leite.

A tía Tula tapa a pota.

Pati salta moi alto.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

 Leu sen problemas. Leu con esforzo. Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

dous

dado

Edu

dalia

dátil

doado

saúdo

asado

medusa

todo

dedo

medias

pomada

moeda

pedal

dálmata

espada

diadema

Adela

soldado

Adelaida despediuse de Dimas.

O dedal está no dedo.

O diadema de Delia é de seda.

Eladio toma dátiles todos os días.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

man

pano

nota

pena

asno

diana

nó

anano

punto

outono

tenda

lata

Antón

mantel

saltón

dentes

menta

Natalia

onda

diante

A sandía é un alimento moi san.

As sandalias de Dani están no salón.

O oso panda e o mono son animais.

A senda do monte é empinada.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

fol

fideos

fame

faiado

fila

fonte

fondo

feo

elfo

filetes

mofeta

fume

Felisa

funil

elefante

teléfono

fama

estufa

defensa

fantasía

A funda do sofá é feísima.

A estufa de Sofía fai fume.

Filipe enfadouse e non foi á festa.

A familia de Fátima é moi famosa.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.     Leu con esforzo.     Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

ra                      ruleta                      roupa                      Rodolfo

raposo                      Ramón                      risa                      remo

erre                      rama                      serra                      marrón

raio                      torrada                      ferro                      terrina

Rosa                      turrón                      terreo                      radiante

A moto de Reme é moi ruidosa.

Rafa derramou o tarro de mel.

O parrulo ten a pata rota.

Roi está remando no río.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

 Leu sen problemas.       Leu con esforzo.       Tivo moitas dificultades.

Observacións:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

humano hindú home hospital

holandés hipopótamo hora himno

hipopótamo hotel hórreo Hipólito

hematoma honra humidade Helena

hiena húmido hipnose honesto

Hai hóspedes no hostal.

Helena saíu do hospital.

Hipólito é un home honesto.

O hipopótamo está nun sitio húmido.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.  Leu con esforzo.  Tivo moitas dificultades.

Observacións:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

unha

unhas

nunha

nunhas

dunha

dunhas

Antón foi a unha festa.

O neno pinta unhas pantasma.

Lois está nunha tenda.

Helena leu unhas notas.

Rosa deume unha lupa.

Eu son dunha aldea.

Delia fala dunhas nenas doentes.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

café

coco

escola

conto

penca

cometa

maqueta

Quique

foco

caimán

cunca

camiseta

pataca

paquete

quimono

estanque

quente

esquimó

mosquito

esquí

Encántame o caldo quente!

Cosme ten unha raqueta.

Naquela casa hai cans.

Quen foi ao quiosco da esquina?

VALORACIÓN DA FAMILIA:

 Leu sen problemas.     Leu con esforzo.     Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

pera      madeira      leira      caramelo

lira      tesouro      puré      Aldara

cor      pintor      torta      leopardos

porta      Artur      parede      tesoiras

forno      porteiro      armario      serea

Irea e Carme dormen nunha liteira.

O pescador tirou a cana ao río.

Na area hai unha áncora.

Puri mercou un caldeiro amarelo.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.       Leu con esforzo.       Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---

---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

goma

gotas

agua

foguete

quiso

meiga

lagoa

espaquetes

Miguel

gato

sangue

lingua

guía

regalo

ganso

cogomelo

guantes

auga

alugar

algodón

Gago regala figos aos seus amigos.

Con ese gorro estás guapísima!

Águeda toca a guitarra estupendamente.

Os foguetes estalan seguidos.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

bufo

bola

árbore

labios

botón

balón

batido

boca

cabalo

butaca

bigotes

bailar

nube

banco

bágoas

Bieito

berro

barra

Bárbara

bubela

Belén baila enriba do banco.

O barco ten unha bandeira pirata.

O burro e o cabalo beben auga.

As botas de Tobías son moi bonitas.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

vaca

uvas

vasoira

Silvia

violín

venda

ovo

Verónica

volver

gaviota

neve

verán

avó

avión

vagalume

valente

novo

cova

venres

voda

O vento move o viraventos.

O uniforme de Vitor é verde.

Na vila venden verduras.

Imos ver unha película de vampiros.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.     Leu con esforzo.     Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

azul

louza

pozo

Lucía

cisne

azucres

cinza

terraza

ourizo

noces

almorzo

cenoria

celeste

lanza

mazá

céspede

anzol

cazador

cinto

Lourenzo

Icía limpa o caso.

A nena ten un lazo no pescozo.

O ceo é de cor azul.

O zume de mazá é o meu favorito.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

xersei taxi peixe auxilio

xabón éscito buscaina Maxi

Félix osixeno laranxa xilófono

Uxia xabaril Xián xanela

Xoel ascuda exame xornal

Na excursión vimos unha xirafa.

Álex e Xoana xogan xuntos ao tenis.

Onte comín un queixo excelente.

O saxofón de Xela úese ao lonxe.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.  Leu con esforzo.  Tivo moitas dificultades.

Observacións:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

folla

vella

coello

espello

tellado

culler

ollo

mollar

filloa

xeonllo

mexillón

allo

tellado

Guille

vermello

billa

tortilla

abella

galleta

millo

Guillherme conseguiu a medalla de ouro.

Esta toalla está mollada.

O pallaso mirouse no espello.

A ovella paze onda o espantalho.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

muíño      Martiño      cocíña      galiña

Íñigo      uña      andoriña      fariña

baño      soño      golfinho      adiviña

mariño      fociño      xoaniña      bañeira

castaña      raiña      cegoña      piñeiro

Toño toca as ferreñas.

A andoriña fai o seu niño.

A miña nova compañeira é Begoña.

Esta piña está cargada de piñóns.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.       Leu con esforzo.       Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

choiva

choza

charco

chispa

China

parche

chan

chourizo

coche

chapa

Chema

pechadura

moucho

cuncha

chapeu

cacharro

chaira

cacheira

marcha

chaquetón

O chocolate con churros está boísimo!

Chelo contou un chiste moi divertido.

Colga a chaqueta na percha.

As fichas do parchís perdéronse.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

prata

presa

pluma

praça

sempre

compra

sopro

pradaria

aplause

príncipe

primeiro

pregón

placa

primavera

planeta

promesa

templo

planta

Prudencio

prenda

Priscila pasea pola praia.

Plácido comprou pratos de plástico.

Gañamos o primeiro premio!

A miña prima cumpriu a promesa.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

 Leu sen problemas. Leu con esforzo. Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---

---



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

brazo	blusa	cable	lebre
bloque	Braulio	lombriga	moble
brinde	libro	feble	sombra
nobre	Bruno	branco	cable
brusca	público	horrible	timbre

As cabras brincan no monte.

O bruco le un libro sobre apócemas.

O carpinteiro fabrica mobles de madeira.

Breixo é un rapaz moi amable.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.     Leu con esforzo.     Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---

---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

clase	crista	crías	Claudia
crema	tecla	clave	croquetas
cliente	cristal	bicicleta	Clotilde
chromo	Cristina	clínica	cravo
cru	crocodilo	clarinete	cremalleira

Clemente escribiu un conto increíble.

O acróbata cruza o cable en bicicleta.

Preto do cruceiro hai un club de tenis.

Ese cliente pediu un bote de crema.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.     Leu con esforzo.     Tivo moitas dificultades.

Observacións:

---

---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

ogro

globo

grampas

inglés

igliú

grupo

grande

glaciar

grilo

xungla

grazas

congreso

regra

glorieta

segredo

Gregorio

gladiolo

grilanda

Graciela

gladiador

Gloria é unha rapaza graciosa e alegre.

Plantaron gladiolos nesa glorieta.

Greta regaloume unha gravata gris.

Debuxei un igliú co compás e a regra.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

frio

flor

frase

flocos

freo

francés

flotador

inflador

flan

fresco

flanela

africano

fronte

flexo

frecha

flamengo

camuflaxe

Alfredo

afluente

arrefriado

Francisco puxo na mesa o floreiro.

Froilán mete o flan no frigorífico.

Flora ten un cofre cheo de disfraces.

Flavia ofreceume un batido de framboesa.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.

Leu con esforzo.

Tivo moitas dificultades.

Observacións:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

tres                      madriña                      troita                      tractor

letra                      trinta                      trasno                      Leandro

tronco                      tren                      cadro                      padre

dragón                      vidro                      Patricia                      catedral

Hadrián                      Pontevedra                      madrugar                      edredón

O triciclo de Einés estragouse coa choiva.

O dragón ten uns dentes tremendos.

Pedro fai trucos de maxia no circo.

Trini fixo dúas trenzas no pelo.

VALORACIÓN DA FAMILIA:

Leu sen problemas.       Leu con esforzo.       Tivo moitas dificultades.

Observacións:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Fichas

Para escribir

# Presentación

O material **fichas Para escribir** presenta unha ficha de escritura de sílabas, palabras e oracións para cada fonema, tanto en pauta coma en cuadrícula. Estas fichas tamén seguen a progresión do método de lectoescritura do **Proxecto Saber Facer** e propóñense como material de reforzo da escritura, para ser utilizadas ben na clase ou ben na casa.

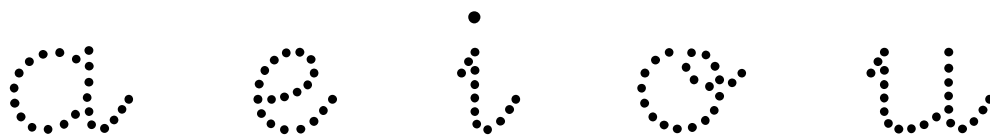


# Índice

## Fichas de caligrafía

As vogais .....	42	O V .....	76
O P .....	44	O Z .....	78
O M .....	46	O C (ce, ci) .....	80
O L .....	48	O X .....	82
O S .....	50	O LL .....	84
O T .....	52	O Ñ .....	86
O D .....	54	O CH .....	88
O N .....	56	Grupo pr.....	90
O F.....	58	Grupo pl .....	92
O R (son forte) .....	60	Grupo br .....	94
O H .....	62	Grupo bl .....	96
O NH .....	64	Grupo cr.....	98
O C (ca, co, cu) .....	66	Grupo cl .....	100
O QU .....	68	Grupo gr .....	102
O R (son suave) .....	70	Grupo gl .....	104
O G e o GU .....	72	Grupos fr e fl .....	106
O B .....	74	Grupos tr e dr .....	108

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_



i i i i i i i i i i i i

I I I I I I I I I I I I

e e e e e e e e e e e e

E E E E E E E E E E E E

a a a a a a a a a a a a

A A A A A A A A A A A A

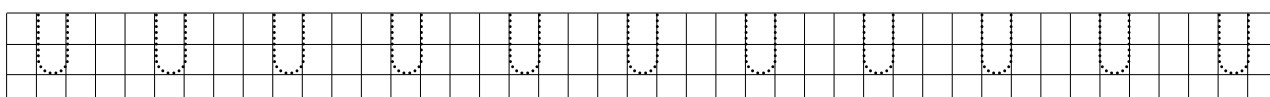
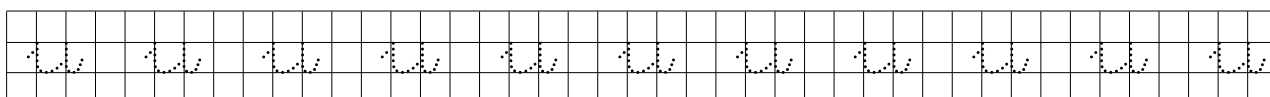
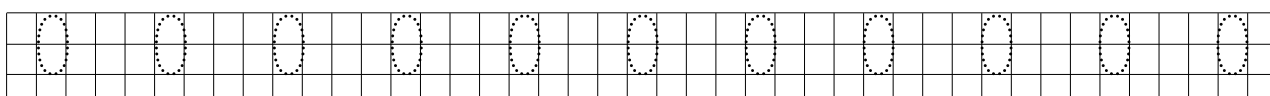
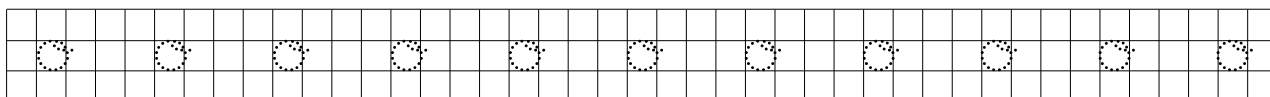
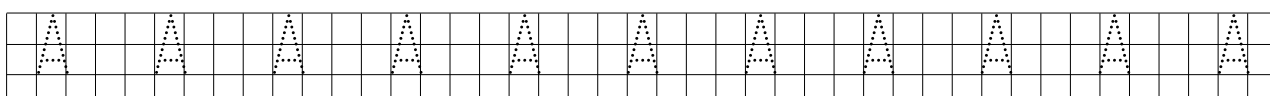
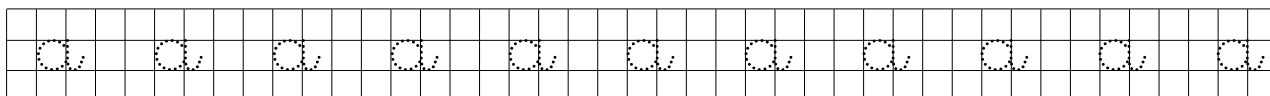
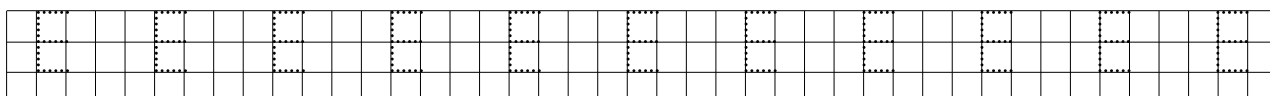
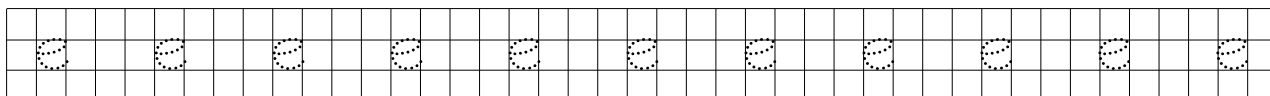
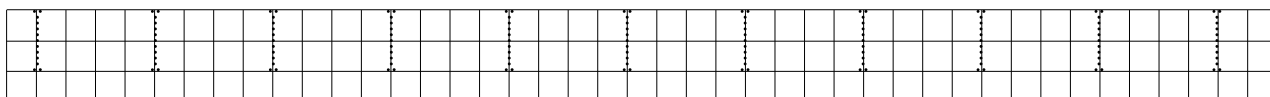
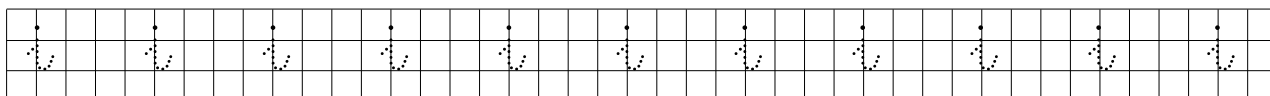
o o o o o o o o o o o o

O O O O O O O O O O O O

u u u u u u u u u u u u

U U U U U U U U U U U U

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

p p p p p p p p

P P P P P P P P

pa pe po pu pi pa pe po

Pa Pe Po Pu Pi Pa Pe Po

né papá pipa Pepe Pena

\_\_\_\_\_

pipa Pipo Pipo una

\_\_\_\_\_

Pipa, Pepe, Pipo e papá.

\_\_\_\_\_

Papá una a Pipo.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

p p p p p p p p p

P P P P P P P P P P P

pa pe po pu pi pa pe

Pa Pe Po Pu Pi Pa Pe

né papá pira Pepe Pepa

pupa Pino Peno upa

Pepa, Pepe, Pino e papá.

Papá upa a Pino.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

m m m m m m

M M M M M M

mo mi me ma mu mo

Mo Mi Me Ma Mu Mo

mamá mapa Mimi mimo

\_\_\_\_\_

Momo meu Meme ama

\_\_\_\_\_

A mamá ama a Mimi.

\_\_\_\_\_

Mimi ama a Momo.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

m m m m m m m m

M M M M M M M M

me mi me ma mu mo

Me Mi Me Ma Mu Mo

mamá mapa Mimí mimo

Momo meu Meme ama

A mamá ama a Mimí.

Mimí ama a Momo.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

l l l l l l l l l

L L L L L L L L L

le la lo li lu Le La Lo Li

el al ol il ul el al ol il

a lupa o olmo Lola Lulú

o polo o mel a lima

Lulú ole o mel.

Lupa le o papel.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

l l l l l l l l l l l

L L L L L L L L L L L L L

le la lo li lu Le La Lo Li

el al ol il ul el al ol il

a lupa o olmo Lola Lulú

o polo o mel a lima

Lulú ole o mel.

Lupa le o papel.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

o o o o o o o o o

s s s s s s s s s

si se su so sa Si Se Su

is es us os as is es us

a sopa o piso o Sol

\_\_\_\_\_

Samuel o seis as mesas

\_\_\_\_\_

Elisa usa o lapis.

\_\_\_\_\_

O oso pasea ao sol.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

o o o o o o o o o o o

s s s s s s s s s s s

oi oa ou oo oa Si Se Su

io eo ua to ao io eo ua

a sopa o piso o Sol

Samuel o seis as mesas

Elisa usa o lapis.

O oso pasea ao sol.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

t t t t t t t t

T T T T T T T T

ti tu te to ta ti tu te

Ti Tu Te To Ta Ti Tu Te

Tomé o pato a lata

\_\_\_\_\_

a moto Teo a toupa Tito

\_\_\_\_\_

Mateo toma o té.

\_\_\_\_\_

Tomé asa os tomates.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

t t t t t t t t t t t

T T T T T T T T T T T

ti tu te to ta ti tu te

Ti Tu Te To Ta Ti Tu Te

Tomé o pato a lata

a moto Teo a toupa Tito

Mateo toma o té.

Tomé asa os tomates.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

d d d d d d d d d

D D D D D D D D D

de di da do du de di da

De Di Da Do Du De Di Da

o día o diadema Delia

\_\_\_\_\_

os dedos o medo todos

\_\_\_\_\_

Delia pediu medio tomate.

\_\_\_\_\_

Dido deu-me o sal.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

d d d d d d d d d d d

D D D D D D D D D D D

de di da do du de di da

De Di Da Do Du De Di Da

o día o diadema Delia

os dedos o medo todos

Delia pediu medio tomate.

Dido deume o sal.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

n n n n n n n n

N N N N N N N N

no ni nu na ne No Ni Nu

on in un on in un

Nadia ten un panno.

\_\_\_\_\_

Ana ten un dominó.

\_\_\_\_\_

Daniel ten unha diana.

\_\_\_\_\_

Antón ten un limón.

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

n n n n n n n n n n

N N N N N N N N N N

no ni nu na ne No Ni Nu

on in un an en on in un

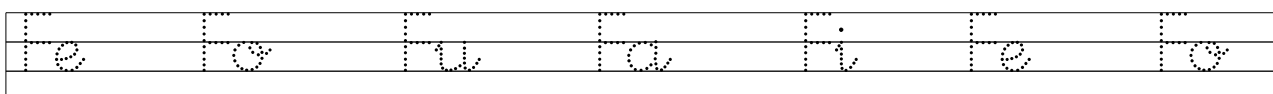
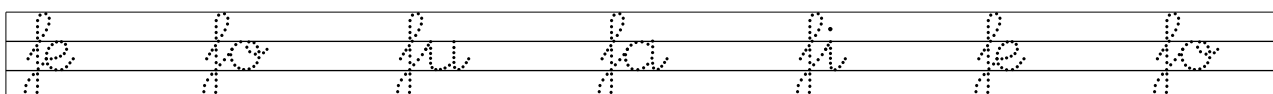
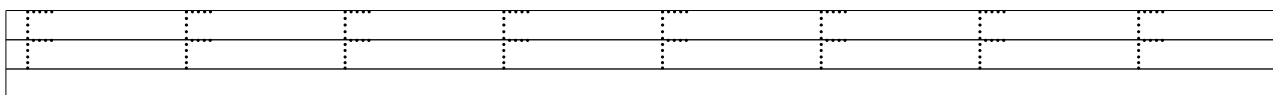
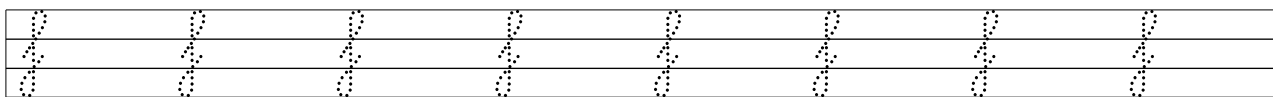
Nadia ten un pamo.

Ana ten un dominó.

Daniel ten unha diana.

Antón ten un limón.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_



Fátima sentou no sofá.

---



---



---

Filipe tomou um filete.

---



---



---

Fidel foi a unha festa.

---



---



---

O elefante foi de paseo.

---



---



---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

f f f f f f f f f f f

F F F F F F F F F F F

fe fo fu fa fi fe fo

Fe Fo Fu Fa Fi Fe Fo

Fátima sentou no sofá.

Filipe tomou un filete.

Fidel foi a unha festa.

O elefante foi de paseo.

# O R (son forte)

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

o o o o o o o o o

R R R R R R R R R

re ro ri ra ru erre erra erro

Re Ro Ri Ra Ru Re Ro Ri

O rato está na torre.

\_\_\_\_\_

O parrulo está no rio.

\_\_\_\_\_

Rosa está na serra.

\_\_\_\_\_

Rafael está en Roma.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

n n n n n n n n n n n

R R R R R R R R R R R R R

ne no ni na nu erne enna

Re Ro Ri Ra Ru Re Ro Ri

O rato está na torre.

O parrulo está no rio.

Rosa está na serra.

Rafael está em Roma.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

h h h h h h h h h

H H H H H H H H H

ha he hu hi ho ha he hu

Ha He Hu Hi Ho Ha He Hu

Hai dous hipopótamos.

Hipólito foi a un hotel.

O hindú sabe a hora.

Helena pintou a hiena.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

h h h h h h h h h

H H H H H H H H H

ha he hu hi ho ha he hu

Ha He Hu Hi Ho Ha He Hu

Hai dois hipopótamos.

Hipólito foi a um hotel.

O hindú sabe a hora.

Helena pintou a hiena.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

nh nh nh nh nh nh nh

unha nunha dunha dunhas

Noa ten unha moa mal.

Lupe ten unhas lentes.

Eu son dunha aldea.

Teo está nunha festa.

Eles falan dunhas teas.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

nh nh nh nh nh nh

unha nunha dunha

Noa ten unha moa mal.

Lupe ten unhas lentes.

Eu son dunha aldea.

Teo está nunha festa.

Eles falan dunhas teas.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C

ca co cu ca co cu ca co cu

Ca Co Cu Ca Co Cu Ca Co Cu

O capitán foi a Cospeito.

\_\_\_\_\_

Paco come no cole.

\_\_\_\_\_

O médico está contento.

\_\_\_\_\_

Carne está no comedor.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

o o o o o o o o o o o

O O O O O O O O O O O

oa oa oa oa oa oa oa oa oa

Oa Oa Oa Oa Oa Oa Oa Oa

O capitán foi a Cospeito.

Paco come no cole.

O médico está contento.

Carme está no comedor.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

q q q q q q q q q

Q Q Q Q Q Q Q Q Q

que qui que qui que qui

Que Qui Que Qui Que Qui

Quique usa a máquina.

\_\_\_\_\_

O esquío non descansa.

\_\_\_\_\_

Aquí hai mosquitos.

\_\_\_\_\_

Roque saca a raqueta.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

q q q q q q q q q q

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

que qui que qui que qui

Que Qui Que Qui Que Qui

Quique usa a máquina.

O esquió non descansa.

Aquí hai mosquitos.

Roque saca a raqueta.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

oro ora ere iri uir oro ora

or ol er il ur ol ol

Iria merendou pouco.

\_\_\_\_\_

Noa rega as margaridas.

\_\_\_\_\_

É unha pulseira de ouro.

\_\_\_\_\_

O armario é de madeira.

\_\_\_\_\_

María é mariscadora.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

oro ora ere in un ora ora

or or en in un or or

Iria merendou pouco.

Noa rega as margaridas.

É unha pulseira de ouro.

O armario é de madeira.

María é mariscadora.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

g g g g g g g g g

G G G G G G G G G

ga go gu que qui ga go gu

Ga Go Gu Que Qui Ga Go Gu

Miguel é un mago.

\_\_\_\_\_

Olga regaloume o gorro.

\_\_\_\_\_

O galo canta cos amigos.

\_\_\_\_\_

O gato sacou a lingua.

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

g g g g g g g g g g g

o o o o o o o o o o o

ga go gu que qui ga go gu

Oa Oe Ou Oue Oui Oa Oe Ou

Miguel é un mago.

Olga regaloume o gorro.

O galo canta cos amigos.

O gato sacou a lingua.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

b b b b b b b b b

B B B B B B B B B

be bo bi ba bu be bo bi

Be Bo Bi Ba Bu Be Bo Bi

O burro come herba.

\_\_\_\_\_

Bieito está no bosque.

\_\_\_\_\_

O bufo dorme de día.

\_\_\_\_\_

Ana subiu a unha árbore.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

b b b b b b b b b b

B B B B B B B B B B

be bo bi ba bu be bo bi

Be Bo Bi Ba Bu Be Bo Bi

O burro come herba.

Bieito está no bosque.

O bufo dorme de día.

Ana subiu a unha árbore.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

o o o o o o o o o

V V V V V V V V V

oo oa oi oe ou oo oa oi

Vo Va Vi Ve Vu Vo Va Vi

Ten un ramo de violetas.

Vimos dous avións.

Quero un vaso de batido.

O corvo vai á cova.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

o o o o o o o o o o o

v v v v v v v v v v v

oo oa oi oe ou oo oa oi

Vo Va Vi Ve Vu Vo Va Vi

Ten un ramo de violetas.

Vimos dous avións.

Quero un vaso de batido.

O corvo vai á cova.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

z z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z

zo zo zo zo zo zo zo zo zo

Zo Zo Zo Zo Zo Zo Zo Zo Zo

Zoilo bebeu un zume.

O ourizo toma mazás.

Gústame o arroz.

Os zapatos son azuis.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

z z z z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

za zo zu za zo zu za zo

Za Zo Zu Za Zo Zu Za Zo

Zoilo bebeu un zumme.

O ourizo toma mazás.

Gústame o arroz.

Os zapatos son azuis.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

ce ci ce ci ce ci ce ci

Ce Ci Ce Ci Ce Ci Ce Ci

Ledicia foi ao cine.

\_\_\_\_\_

Celia viu un cervo.

\_\_\_\_\_

Vicente fai a cea.

\_\_\_\_\_

No cesto hai cenorias.

\_\_\_\_\_

O cisne ceou cereais.

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

ce ci ce ci ce ci ce ci

Ce Ci Ce Ci Ce Ci Ce Ci

L edicia foi ao cine.

C elia viu un cervo.

V icente fai a cea.

N o cesto hai cenorias.

O cisme ceou cereais.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

oo oo oo oo oo oo oo oo oo

X X X X X X X X X

ooi ooi ooi ooi ooi Xoi Xi Xa Xe

ooc ioc aoc eoc uoc ooc ioc aoc eoc

Uxia foi de excursión.

\_\_\_\_\_

O taxista chámase Xosé.

\_\_\_\_\_

A peixeira ten xoubas.

\_\_\_\_\_

Onte ceei queixo fresco.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

oo oo oo oo oo oo oo oo oo oo

X X X X X X X X X X

ooe ooi ooa ooe oou Xe Xi Xa

eoo loo aoo eoo uoo eoo loo aoo

U oía foi de excursión.

O taxista chámase Xosé.

A peixeira ten acoubas.

Onte ceei queixo fresco.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

lla lle llo lli llu lla

Lla Lle Llo Lli Llu Lla

A Guille déronlle filloas.

O coello colleu cenorias.

A toalla está mollada.

O tellado é vermello.

O pallaso come lentellas.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

lla lle llo lli lli lla

Lla Lle Llo Lli Lli Lla

A Guille déronlle filloas.

O coello colleu cenorias.

A toalla está mollada.

O tellado é vermello.

O pallaso come lentellas.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

ña ñe ñi ño ñu ña ñe

Ña Ñe Ñi Ño Ñu Ña Ñe

A piña ten piñóns.

No piñeiro hai un niño.

Vin castañas na cociña.

A xacaniña usa a xaciña.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

ña ñe ñi ño ñu ña ñe

Ña Ñe Ñi Ño Ñu Ña Ñe

A piña ten piñóns.

No piñeiro hai un niño.

Vin castañas na cocina.

A cocina voa a cocina.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

cho che chi chu cha cho che

Cho Che Chi Chu Cha Cho Che

Chano leva chaqueta.

Charo toma chocolate.

Nacho mira a cheminea.

Chelo cortou o chourizo.

A Chus mollouna a chuvia.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

cho che chi chu cha cho

Cho Che Chi Chu Cha Cho

Chano leva chaqueta.

Charo toma chocolate.

Nacho mira a cheminea.

Chelo cortou o chourizo.

A Chus mollouna a chuvia.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

No prado hai cipreses.

\_\_\_\_\_

O leopardo corre á presa.

\_\_\_\_\_

A miña prima foi á praza.

\_\_\_\_\_

O parque é precioso.

\_\_\_\_\_

O profesor foi porteiro.

\_\_\_\_\_

O primeiro ten premio.

\_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

A planta é de plástico.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A pulseira tem plumas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O explorador aplaudiu.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No papel pintei um peixe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No palco hai unha placa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O noso planeta é amplo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

A planta é de plástica.

A pulseira ten plumas.

O explorador aplaudiu.

No papel pintei un ratón.

No ratón hai unha placa.

O noso planeta é amplo.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Berta abrochou o abrigo.

A cabra comeu o fiote.

Vin barcos en Burela.

A bruxa leva sombrero.

Brais abriu a librería.

Barbana deu-me un sobre.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

No mobile hai cables.

Balduino foi á biblioteca.

Levo posto un cascabel.

A blusa está no balcón.

O público foi moi amable.

A bolsoneta é feble.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

No mobile hai cables.

Balbino foi á biblioteca.

Levo neste un cascabel.

A blusa está no balcón.

O público foi moi amable.

A bolboreta é feble.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Cristina pegou os croques.

Cristóbal colleu un croio.

Carlota vai moi cargada.

As croquetitas son de carne.

A carteira é de Carlos.

Creo que tes unha carta.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Claudia toca o clarinete.

\_\_\_\_\_

Clara monta en bicicleta.

\_\_\_\_\_

Clemente falou co cliente.

\_\_\_\_\_

Compreei calcetíns novos.

\_\_\_\_\_

Hai caldo de carne.

\_\_\_\_\_

Claudio non tivo a culpa.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Claudia toca o clarinete.

Clara monta en bicicleta.

Clemente falou co cliente.

Compreei calzetíns novos.

Hai caldo de carne.

Claudio non tivo a culpa.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

O congreso era grande.

\_\_\_\_\_

Ver a gruta é gratis.

\_\_\_\_\_

Gregorio está moi alegre.

\_\_\_\_\_

Na granxa hai grilos.

\_\_\_\_\_

O ogro é moi gracioso.

\_\_\_\_\_

A grúa é de cor gris.

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

O congreso era grande.

Ver a gruta é gratis.

O regoio está moi alegre.

Na granxa hai grilos.

O ogro é moi gracioso.

A grúa é de cor gris.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Gloria viaxou en globo.

Roi ten clase de inglés.

Portugal é precioso.

O can é un galgo.

O esquimó fai o iglú.

Levei un golpe na man.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Gloria viaxou en globo.

Roi ten clase de inglés.

Portugal é precioso.

O can é un galgo.

O esquimó fai o iglú.

Levei un gatinho na man.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Alfredo disfrazouse.

Fernando abre o frigorífico.

Francisco arrefriouse.

Pusemos flores no floreiro.

Xes inflou o flotador.

A faldra ten flocos.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Alfredo desfraxouse.

Fernando abre o frigorífico.

Francisco arrefriouse.

Puxemos flores no floreiro.

Xes inflou o flotador.

A faldra tem flocos.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

O pastor comeu tortilla.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Patricia montou en tren.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O poldro é moi tranquilo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O dragón está durmido.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

André pintou un cadro.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pedro vai ao comedor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







Recursos  
literarios

### **Notas sobre os textos**

A maioría dos textos aquí recollidos son de carácter popular. Algúns deles tiráronse das antoloxías e recompilacións que se citan:

- ÁLVAREZ CÁCCAMO, X. M. E NÚÑEZ, M. *O libro dos cen poemas*. Espiral Maior.
- FREIRÍA, G. *300 adiviñas infantís*. Edicións Sálvora.
- G. BOULLOSA, P. *Cando o rei por aquí pasou*. Edicións Xerais de Galicia.
- MARTÍN, P. *¿Que cousa é cousa...?* Galaxia.
- VV. AA. *A carón da escola*. Consellería de Educación. Xunta de Galicia.
- *Arrollos e rodas*. Everest.
- *Pandas*. Everest.
- *Trabalinguas*. Everest.
- *Xogos Infantís*. Everest.
- <http://www.orellapendella.org/>



# Índice

## Recursos literarios

### Adiviñas

- De animais ..... 113
- Da natureza..... 115
- Do corpo humano ..... 116

### Cancións

- De pandar ..... 117
- De roda ..... 118
- De corda ..... 119
- De filas ..... 120
- De lanzar ..... 121
- Outras cancións ..... 122
- Cantar de Reis ..... 125
- Panxoliñas..... 126

### Xogos de palabras

- Trabalinguas ..... 127

### Poemas

- De animais ..... 129
- De persoas..... 131
- Da natureza..... 132
- De alimentos ..... 133

## De animais

Na árbore ou na silveira  
fai a casa e cría os fillos.  
É de voo, non de carreira.

(o paxaro)

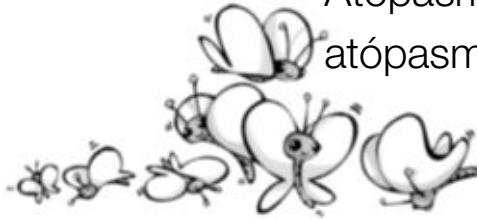


Peteiro plano,  
*cua, cua* na fonte,  
*cua, cua* no prado  
e pon ovos todos ciscados.

(os parrulos)

Onte ovo,  
hoxe capuchiño;  
mañá voarei  
coma un paxariño.

(a bolboreta)



Teño cara e teño col.  
Atópasme na sombra,  
atópasme no sol.

(o caracol)

É un animal grande,  
moi, moi elegante.  
Ten unha trompa longa  
e chámalle...

(o elefante)



Coas súas fortes patas,  
salta e salta sen parar.  
Ten unha bolsa na barriga,  
que animal será?

(o canguro)

Corre moito cando é novo,  
atrás non queda de vello,  
vive en tobos, come verzas,  
estou falando do...

(coello)



Unha señora moi aseñorada,  
chea de remendos e ningunha puntada,  
con fillos amarelos de camisa branca,  
cada vez que ten un, alborota a casa.

(a galiña)

## Da natureza

Saio de noite,  
ocúltome de día.  
Cando queiras verme,  
mira cara arriba.

(a Lúa)



Boliñas frías  
caen do ceo,  
cobren de branco  
todo o que vexo.

(a neve)

Moitas luciñas  
que brillan no ceo  
para que a Lúa  
non pase medo.

(as estrelas)

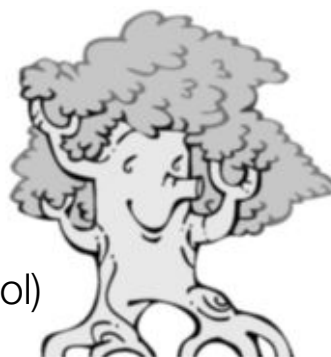


Brúa no alto  
dos outeiros,  
e abanea  
os castiñeiros.

(o vento)

Detrás daquel coto,  
hai un boi xoto  
e non hai home nado,  
nin por nacer,  
que na corte o poida meter.

(o Sol)



Vive no campo,  
ten un só pé,  
os brazos son pólas,  
o pelo verde é.

(a árbore)

Son azul ou verde,  
móvome sen parar,  
por min van os barcos,  
porque son...

(o mar)



Nacín no deserto  
baixo un forte sol.  
Teño moitos pinchos  
e verde é a miña cor.

(o cacto)

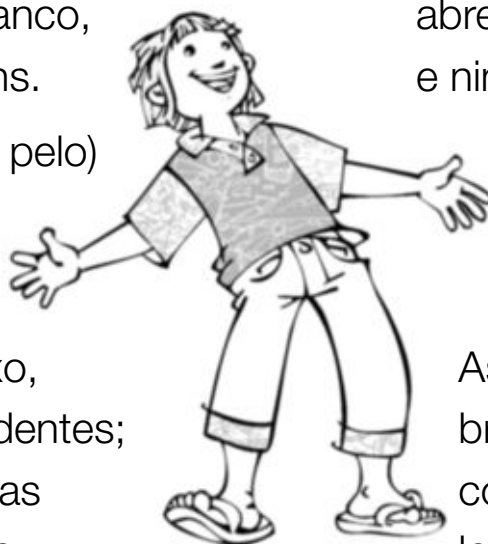
# Do corpo humano

Comigo estás elegante  
e se che falta tamén.  
Cos anos vólome branco,  
prateando as túas sens.

(o pelo)

Altos pazos,  
lindas ventás,  
abren e cerran  
e ninguén queda atrás.

(os ollos)



Está por riba do queixo,  
ten lingua e mais ten dentes;  
aberta non ten cancelas  
e pechada non ofende.

(a boca)

As perlas da túa boca,  
brancas coma a neve,  
cortan e mastigan,  
locen e embelecen.

(os dentes)

Son cinco compañeiros  
moi amigos e aplicados,  
catro deles moi unidos,  
o outro algo separado.

(os dedos)

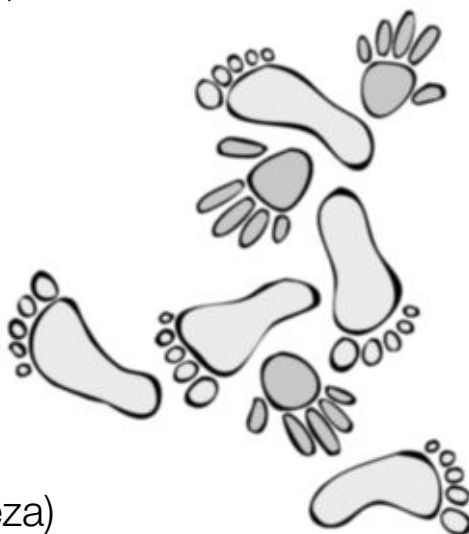


Unha señora  
moi enxeñorada,  
que escoita todo  
e non entende nada.

(a orella)

Unhas son redondas,  
outras ovaladas,  
unhas pensan moito  
e outras case nada.

(a cabeza)



Xuntos veñen,  
xuntos van,  
un vai diante,  
outro vai detrás.

(os pés)

# De pandar

## Enviolar

Enviolar,  
enviolar,  
o que ría  
ha de apandar.



## Periquito Moño

Periquito Moño,  
metido nun saco,  
sae para fóra,  
cara de macaco.

## Brasa, brasa

Brasa, brasa,  
cada un  
para a súa casa.

## Xan de Outeiro

Xan de Outeiro,  
vaite para o eido.  
Xan de Miola,  
vaite para fóra.

## Galiña pintada

Galiña pintada  
que andas pola casa  
de pau en pau.  
Balor, fedor.  
Toca viola.  
Vai ti para fóra.



## Unilla, desilla

Unilla, desilla,  
de cazcaravilla,  
de sete dos cravos  
de caramunilla,  
manda a vella responder  
que se vaia esconder  
ao toxal de Vilariño.

## Unha, dole

Unha, dole, tele, catole,  
anda a raíña polo seu gabinete;  
cinta de ouro para o mouro,  
cinta de prata para a gata.  
Ti por ti, pagas ti.



## Sortelliña pequeniña

Sortelliña pequeniña,  
a de ouro e a de prata,  
onde o rei repartía nata,  
no horto de María Inés,  
corre ti que che toca a vez.

# De roda

## Pepe, o Bocho

Pepe, o Bocho,  
estaba na cama,  
dáballe o sol  
por unha ventá.  
e pola outra  
entráballe o vento.  
Pepe, o Bocho,  
estaba contento.



## A roda do chíquiri, chíquiri

Bótalle os ovos á galiña branca,  
e pitos e todos andaban na danza;  
bótalle os ovos á galiña negra,  
e pitos e todos andaban na festa.  
Ai, chíquiri, chíquiri, chíquiri,  
ai, chíquiri, chíquiri, cha.

## Gardade a punta do rabo!

Os de Ourense  
mataron un burro;  
os da Coruña  
comérono cru;  
os de Vigo  
mandaron recado  
que lles gardaran  
a punta do rabo.



## As abelliñas do mel

As abelliñas do mel,  
e do mel e do meludo,  
tal ou cal que se volva de cu.  
As abelliñas do mel,  
e do mel e do melacho,  
que fulano se volva de cuacho.

–Que hai naquel tellado?

–Un gato esfolado.

–Que hai naquela artesa?

–Unha vella tesa.

–Que hai naquela escaleira?

–Unha pita poñedeira.

–Que hai naquela buratiña?

–Unha campaiña.

–E como fai?

–Tilín, tilín, tilín.

# De corda

## Heime de fartar

Heime de fartar  
ata estoupar.  
Come, come,  
gran lambón;  
ten conta  
co rebentón.

## Cuco rei

Cuco rei,  
cantos anos  
vivirei?  
Vinte e cinco?  
Non o sei...:  
un, dous e tres...  
catro, cinco e seis.

## Cuco de maio

Cuco de maio,  
Cuco de abril,  
cóntame os anos  
que hei de vivir.



## Pola rúa de abaixo

Pola rúa de abaixo  
pasan dous ratos;  
un deles leva visos  
e o outro refaixos.  
Pola rúa do medio  
van dous leiróns,  
un deles leva saias  
e outro calzóns.  
Pola rúa de arriba  
van dúas pitas,  
unha delas leva chambra  
e outra camisa.



# De filas

## Pasa, Perico

Pasa, Perico,  
 pasa, Monteiro,  
 polas portas  
 dos carabineiros.  
 O de diante  
 corre moito.  
 O de atrás  
 aí quedará.



## Aí vén, chucu-chú

Aí vén, chucu-chú,  
 aí vén, chucu-chú,  
 aí vén o tren pola vía,  
 aí vén, chucu-chú,  
 aí vén, chucu-chú,  
 chegando a Vilagarcía.  
 Parará papá,  
 parará mamá,  
 parará ou non,  
 parará chis-púm,  
 parou.



## De lanzar

Ría, ría

Ría, ría,  
chabarría,  
trae tres sapos  
na barriga:  
un canta  
outro pía  
e outro toca  
a sinfonía.



Orelliña

Orelliña,  
vai á leña  
a aquel monte  
de Torozos  
onde hai cabras  
e hai ovellas,  
bois e vacas  
por entre elas  
e unha ave moi sutil  
comendo no perexil.

A fuxir!

A fuxir!

A fuxir!

Chorro, morro

Chorro, morro  
meu real,  
saes ti  
pola porta real;  
sae sanuco,  
rabo de cuco,  
sae labrar,  
e sementar  
nas herbiñas  
de Portugal.



## Outras cancións

### Ao paso

Ao paso, ao paso, ao paso.  
Ao trote, ao trote, ao trote.  
A galope, a galope, a galope...



### Unha, dula, trela, candela

Unha, dula, trela, candela,  
semana bagana,  
currimoín, currimpés,  
conta ben que son dez:  
unha, dúas, tres, catro...



### Lata, lata

Lata, lata,  
á redonda,  
ao que lle toque  
que se esconda.

### Pita cega

–Pita cega, que perdiches?  
–Unha agulla e un dedal.  
–Dá tres voltas arredor  
que xa os atoparás.

### Rabexar, rabexar

Rabexar, rabexar,  
mentres o lobo vai mexar.  
–Eu son o lobo  
que te hei de comer.  
–E eu a vaca  
que te hei escornar.

### Pinto, pinto

Pinto, pinto,  
gagarabinto,  
teño unha vaca  
de vinte e cinco.  
Teño un boi  
que sabe arar;  
tamén sabe  
tropicalar;  
dar a volta  
ben redonda,  
esa nena  
que se esconda.

## Outras cancións

### Don Melitón

Don Melitón coidaba tres gatos,  
os tres moi ledos bailaban nun prato  
e pola noite ceaban turrón...  
Que vivan os gatos de don Melitón!

### Antón Pirulicio

Antón, Antón,  
Antón Pirulicio,  
cada cal, cada cal  
que aprenda o oficio  
e o que non o faga  
quedará sen nada.



### A chuvia

Chove, chove  
na casa do pobre;  
pinga, repinga  
na casa de Dominga  
e orballa, orballa  
na casa da Rosaria.



### A un caracol

Caracol, col, col,  
bota os cornos ao sol  
que a túa nai e o teu pai  
xa os botaron en Ferrol.

### Sae, solíño

Papasol, papasol,  
dille a teu pai  
que mañá vaia sol.

### Na banda de alá do río

Na banda de alá do río,  
cantaba un sapo  
e no seu cantar dicía:  
–Ai, que te papo!  
Na banda de alá do río,  
cantaba un merlo  
e no seu cantar dicía:  
–Ai, que te quero!  
Na banda de alá do río,  
cantaba un grilo  
e no seu cantar dicía:  
–Ai, que te pillo!

## Outras cancións

Xoaniña, voa, voa

Xoaniña, voa, voa,  
que che dou unha filloa.

Xoaniña, voa, voa,  
que che dou un pan de broa.

Xoaniña, voa, voa,  
que teu pai vai en Lisboa.



### Este neninho pequeno

Este neninho pequeno  
quen o vai aturular.

Súa nai vai no muíño  
e seu pai vai traballar.

Este neninho pequeno  
quen lle vai dar a teta.

Súa nai vai no muíño  
e seu pai na herba seca.

Este neninho pequeno  
heino de aprender a todo:  
a amasar e a peneirar  
e a botar o pan ao forno.

Este neninho pequeno  
heino de mandar á escola,  
heille de comprar un bombo  
e mais unha castañola.



LEILÍA

# Cantar de Reis

## Guedellos de cabra

Día de Reis, día de Reis,  
primeira festa do ano,  
entre damas e doncelas,  
imos pedir o aguinaldo.

Se nos queren dar o aguinaldo,  
non nos fagan agardar,  
somos de afastadas terras,  
e temos moito que andar.

E ese señor Emilio,  
posto nunha vidrilleira,  
parece unha rosa fina,  
cando sae da roseira.

E ese señor Xosé Luís,  
moito lle pinta a chaqueta,  
meta a man dentro do peto  
e tíreme unha peseta.



De quen son eses botíns,  
que están debaixo da cama?  
Son da señorita Olga,  
que ten cara de madama.

A ese señor Tomás,  
moito lle pinta o sombreiro,  
meta a man dentro do peto,  
déanos un pouco diñeiro.

Aquí vén a vella,  
co aguinaldo,  
parécelle moito  
e vaille quitando.

Cántolle os Reis,  
guedellos de cabra,  
cántolle os Reis  
e non nos dá nada.

# Paxoliñas

Vamos todos xuntiños

Vamos todos xuntiños,  
vamos a Belén,  
que hoxe é noite de ruada,  
noite de pracer.

Anda axiña, compañeira,  
anda axiña, para o teu ben,  
xa verás aquel Neniño  
xa verás que lindo é.

Aquel Neniño que lindo é.

Nunhas pallas deitadiño,  
en coiriños alí está,  
sendo dono deste mundo,  
o señor de canto hai.

Que cariña tan galana!

Que feitura de rapaz!

Queda un admirado,  
a mirar o que alí hai.



*Imos levar unha pouca roupiña*

Imos levar unha pouca roupiña  
tres polas, dous galos, mais unha galiña,  
un añiño, dúas pombas sen pel,  
tres rulas ao xeito e un tarro de mel.

Ai, meu neno,  
meu rei, meu meiguiño,  
non tes un albergue,  
non tes un leitiño.

Sen arrimo, nas pallas estás,  
ai, meu queridiño, que frío terás.

Teñen, teñen, as pegas, as merlas  
e os paxaros, teñen niño,  
e o Rei de ceos e terra,  
non ten casa nin leitiño.

# Trabalinguas

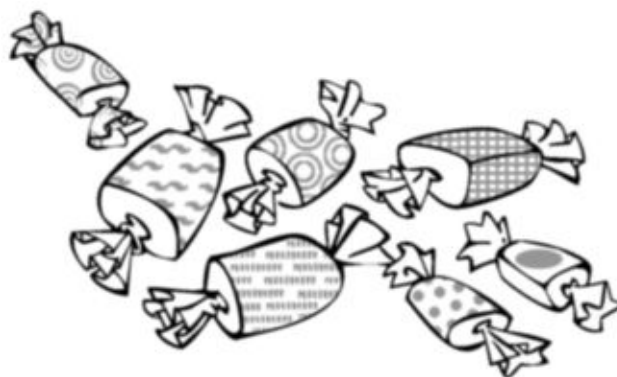
Camarón, caramelo,  
camarón, caramelo,  
camarón, caramelo.

Martiño cravou un craviño.  
Que craviño cravou Martiño?



Pola presa  
do muíño fun.  
Collín cordóns.  
Cordóns collín.

Por debaixo  
da mesa  
vai un pito coxo.  
Corre, pito, corre,  
corre, pito coxo.  
Corre, pito, corre,  
corre pito coxo.



Gancho reviragancho,  
que tanto reviragancheaches,  
deixa que te desreviraganchees  
con este desreviraganchiño  
que teño para desreviragancheas  
ganchos reviragancheados  
nas ramas do carballal.

Tintininín  
dixeron os frades.  
Tintininín,  
as chaves, que oíron,  
tintininín,  
de oílo se riron.

Os dous sapos sós,  
sós ao sol.  
Ao sol, os dous sapos,  
dous sapos ao sol.



# Trabalinguas



A cabra e o crocodilo  
cantan baixo do coco.  
A cabra e o crocodilo  
catro cocos comeron.

A serea Marilé  
e a serea Marilá  
miran e miran  
as ondas do mar.  
–Mira, mira, Marilé!  
–Mira, mira, Marilá!  
–Mira alá, Marilé!  
–Marilá, mira alá!



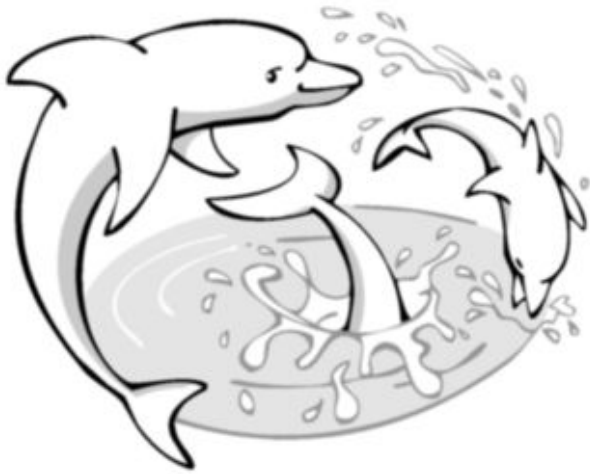
Canta, cuco:  
cuqui cuco.  
Canta o cuco:  
cuqui ca.  
Canta o cuco:  
cuqui cuco,  
cuqui cuco, cuqui cuco,  
cuqui ca.

Abre a cabra, abracadabra,  
abre a cobra, abracadobra,  
abre a cabra, abre a cobra,  
abracadabra, abracadobra.





## De animais



### O oso e o osiño

O oso e o osiño  
saíron a pasear.  
O oso vai diante  
e o osiño detrás.  
O osiño pregunta:  
–Baba baba bababá?  
E o oso contesta:  
–Baba baba bababá.

### O can

O can, o can,  
o demo do can,  
roeuille as cirolas  
ao meu cirolán;  
e se llas roeu,  
deixarllas roer  
que outras noviñas  
lle han de facer.



### Tristrás

Na escola baixo do mar  
a balea é a mestra.  
Os peixes aprenderán  
a escribir con boa letra.  
Cando é o tempo do recreo  
todos xogan ao tristrás  
e os golfiños rebuldeiros  
dan tres saltos cara atrás.

### Ten, non ten

O burro non ten o a,  
por iso non sabe cantar.  
O gato non ten o e,  
por iso non sabe ler.  
O can non ten o i,  
por iso non sabe escribir.  
E o galo, ten o galo o o?  
Pois si! Ben o sei eu, ho!

### Nas árbores da horta

Nas árbores da horta  
hai un reiseñor  
que canta noite e día,  
canta á Lúa, canta ao Sol.

## De animais



### Papagaio

Espera, espera, papagaio,  
non vaias para o Perú.  
Espera, espera, bonitiño,  
papagaio verde e azul.  
Ai, non marches polo mar.  
Ai, non marches nun cruceiro.  
Ai, non marches!  
Non, non marches!  
Ai, non marches!  
Que te quero.

### O rato e a lúa

Un rato díxolle á lúa:  
–Nunca reparas en min,  
por iso vivo na rúa  
metido nun calcetín.  
Ela fitou abraiada,  
déronlle ganas de rir.  
Daquela apagou a lámpada  
e dispúxose a durmir.  
Polo desprezo da lúa  
o ratiño, alporizado,  
berroulle con moita forza:  
–Xa non estou namorado!

ANTONIO G. TEIJEIRO

### Vacalouriña

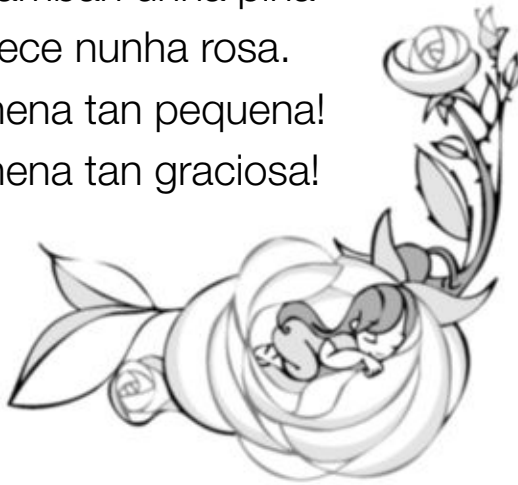
Vacalouriña, voa, voa,  
heiche dar pan e cebola.  
A cebola está no lar  
e o panciño no altar.  
Vacalouriña, pom!



## De persoas

### Polgariña

Esta nena tan pequena,  
diminuta e cariñosa,  
ten de bambán unha piña  
e adormece nunha rosa.  
Ai, que nena tan pequena!  
Ai, que nena tan graciosa!



### A bruxa Pipuribruxa

A bruxa Pipuribruxa  
leva un lindo brazaletes  
e un broche de brillantes.  
Que bruxa máis elegante!  
A bruxa Pipuribruxa  
non viaxa nunha vasoira.  
Prefire ir nunha moto  
e bulir pola corredeira.



### Tareixa

Unha nena moi bonita,  
que Tareixa se chamaba,  
foi na busca dun dragón  
que vivía en Bosquilandia.  
O dragón era moi grande,  
ademais botaba lume...  
E Tareixa dixo ao velo:  
–Si que fede! Que cheirume!  
Como tiña caramelos  
dos de menta no seu peto,  
a meniña, nun momento,  
amañoulle o mal alento.



### Carrapuchiña

Carrapuchiña,  
carrapucheira,  
corre lixeira,  
que se non corres,  
lobo lobeiro  
chega primeiro.

## Da natureza

### Un sapo encantado

Do estanque á charca  
un sapo encantado  
salta que salta.  
Da charca á torre  
un sapo encantado  
corre que corre.



### Piñeiro, piña e piñón

Piñeiro ten unha piña,  
a piña ten un piñón,  
o piñón colleuno un neno  
e deullo ao reiseñor.



### Estrelas fugaces

Nas noites de verán  
gústame mirar o ceo.  
Descubro estrelas fugaces  
que saíron de paseo.

### Festa na praia

A praia no inverno  
está solitaria:  
a area é de ouro,  
o mar é de prata.  
Axiña dous polbos  
que saen da auga  
cantan unha copla  
para o mar salgado.  
E todos os peixes  
dan palmas e bailan.

# De alimentos

## Que rico!

A mosca come queixo;  
o armiño, un queixiño,  
e a osa Carlota  
toma queixo ricota.



## Sopa de letras

A sopa de letras  
quero tomar,  
pero faltan moitas,  
que máis pode pasar?  
Non hai emes nin haches  
nin uves nin pes.  
Só quedan as vogais!  
Pois tomarei un e!



## Ao son, son

Ao son da fruta,  
canta a froiteira:  
ameixas e laranxas!,  
mazás e mais cereixas!  
Que froita tan rica!,  
que froita tan boa!



## Na compra

Cinco quilos de cereixas,  
dous limóns, tamén uns allos,  
un cestiño de castañas  
e laranxas de Cambados.  
Todo iso trouxen hoxe  
cando volvín do mercado!





Números  
a la carta





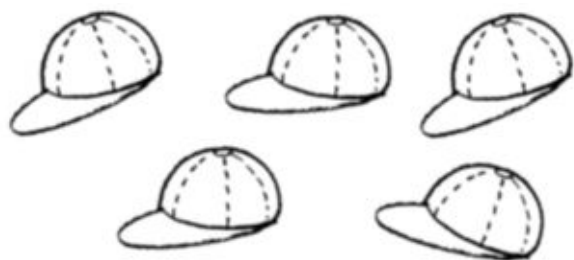
# Índice

## Números a la carta

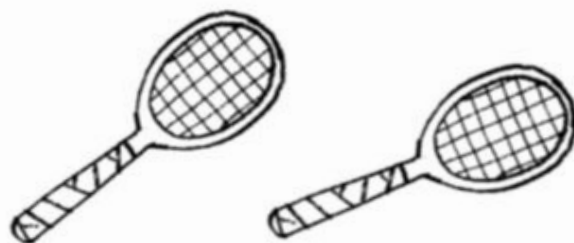
<b>Ficha 1.</b> Números hasta el 9.....	138	<b>Ficha 19.</b> Sumas y restas de decenas.....	156
<b>Ficha 2.</b> Descomposición de números .....	139	<b>Ficha 20.</b> Comparación de números .....	157
<b>Ficha 3.</b> Sumas con números hasta el 9.....	140	<b>Ficha 21.</b> Sumas sin llevar con números hasta el 59.....	158
<b>Ficha 4.</b> Series con números hasta el 9.....	141	<b>Ficha 22.</b> Números hasta el 79: series y descomposición.....	159
<b>Ficha 5.</b> Decenas y unidades .....	142	<b>Ficha 23.</b> Escritura de números del 70 al 79.....	160
<b>Ficha 6.</b> Restas con números hasta el 9.....	143	<b>Ficha 24.</b> Escritura de números del 80 al 89.....	161
<b>Ficha 7.</b> Sumas con números hasta el 10.....	144	<b>Ficha 25.</b> Números hasta el 99: series.....	162
<b>Ficha 8.</b> Lectura y escritura de números hasta el 19.....	145	<b>Ficha 26.</b> Restas sin llevar .....	163
<b>Ficha 9.</b> Series de números hasta el 19.....	146	<b>Ficha 27.</b> Escritura de números hasta el 99.....	164
<b>Ficha 10.</b> Sumas con números hasta el 19.....	147	<b>Ficha 28.</b> Escritura de números .....	165
<b>Ficha 11.</b> Las decenas: series, lectura y escritura.....	148	<b>Ficha 29.</b> Sumas y restas sin llevar.....	166
<b>Ficha 12.</b> Restas contando a partir del sustraendo.....	149	<b>Ficha 30.</b> Sumas de tres números sin llevar .....	167
<b>Ficha 13.</b> Sumas con números hasta el 19 (tres sumandos).....	150	<b>Ficha 31.</b> Sumas de dos números llevando .....	168
<b>Ficha 14.</b> Números hasta el 29: series y descomposición.....	151	<b>Ficha 32.</b> Sumas de tres números llevando .....	169
<b>Ficha 15.</b> Números hasta el 39: series.....	152	<b>Solucionario</b> .....	170
<b>Ficha 16.</b> Restas con números hasta el 19.....	153		
<b>Ficha 17.</b> Escritura de números del 40 al 49...	154		
<b>Ficha 18.</b> Escritura de números del 50 al 59...	155		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

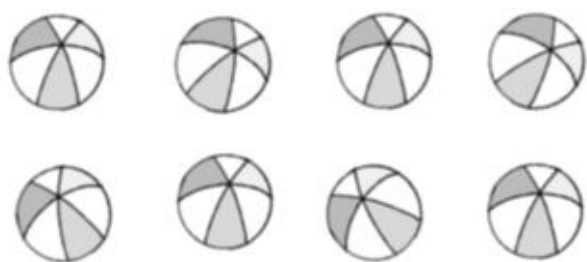
**1** Cuenta y rodea el número.



3 5 7



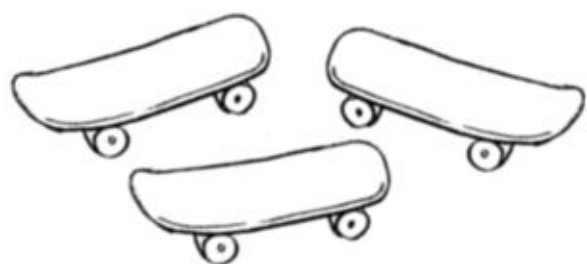
2 4 6



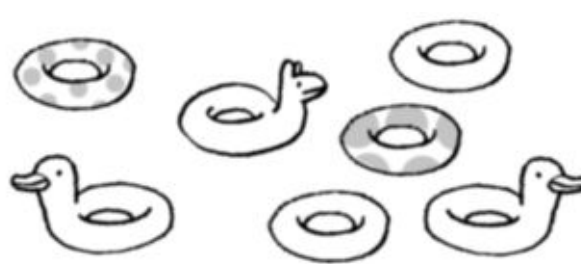
6 7 8



1 4 8



3 6 9



5 6 7

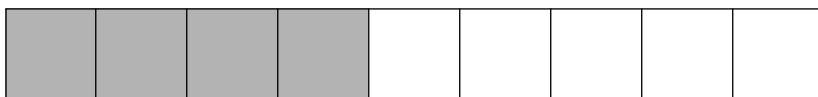
**2** Completa.

0 ▶ 1 ▶ 2 ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ 9

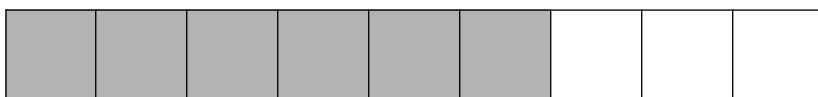
9 ▶ 8 ▶ 7 ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ □ ▶ 0

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

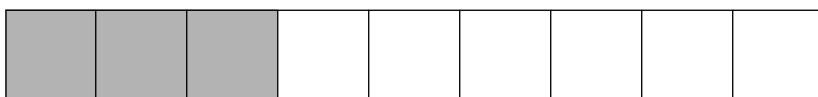
**1** Observa y completa.



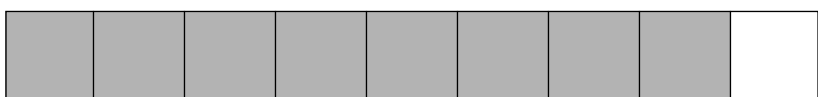
$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$$



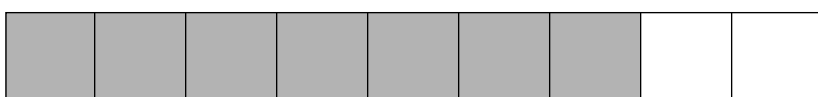
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



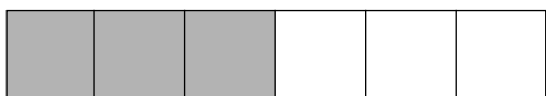
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



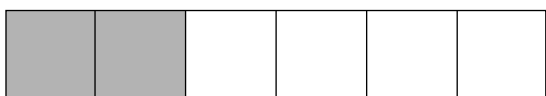
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



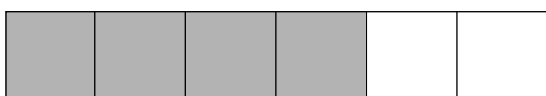
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe los números y suma.



$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{3}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



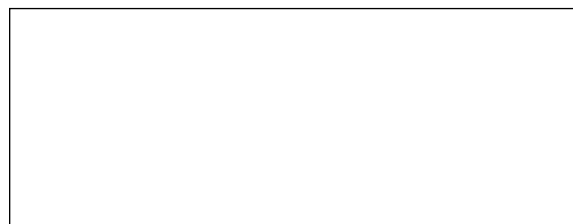
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

2 Dibuja y suma.

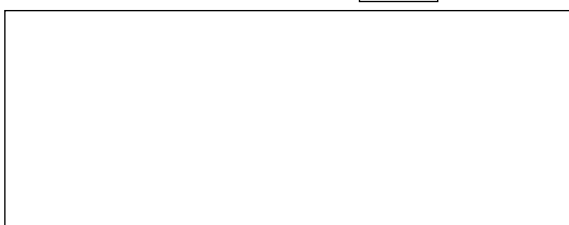
$$3 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$



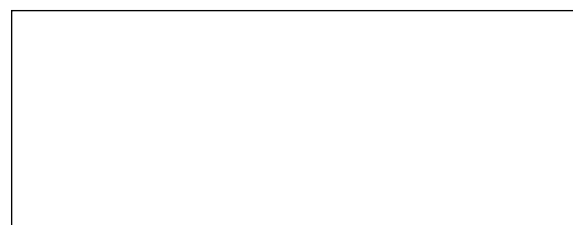
$$3 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$4 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

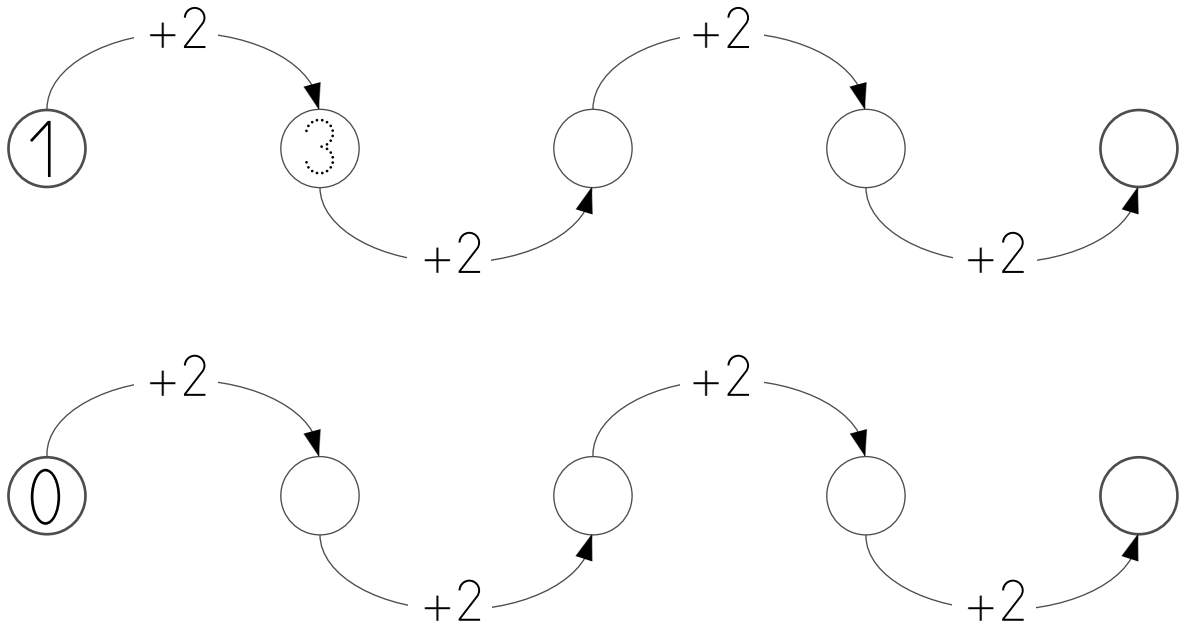


$$6 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

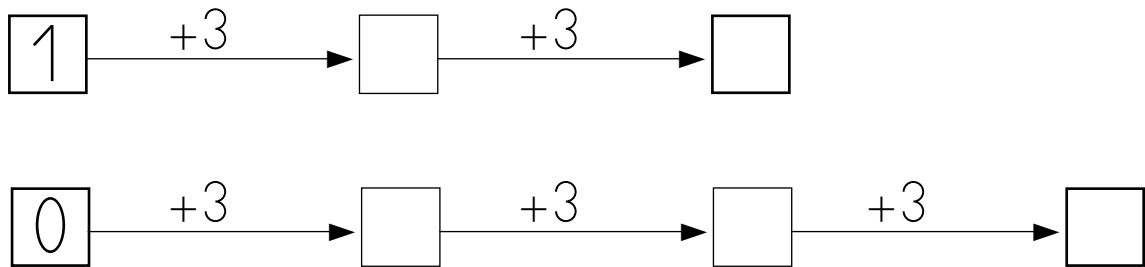


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

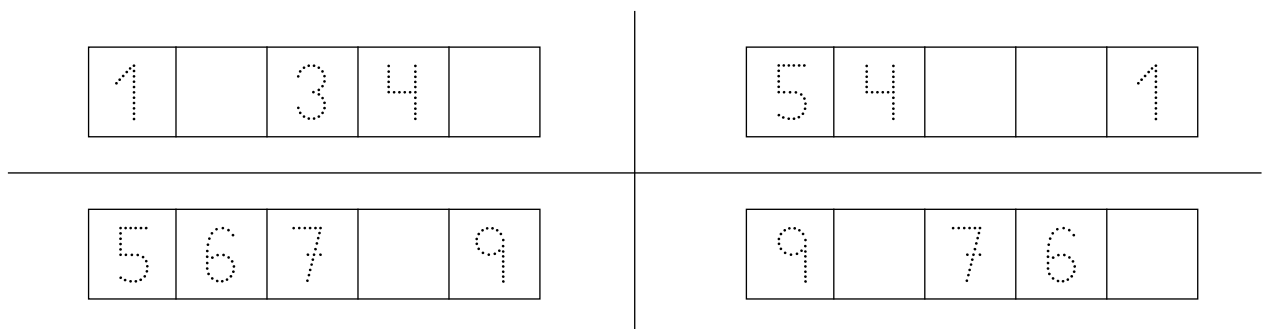
**1** Completa.



**2** Completa.

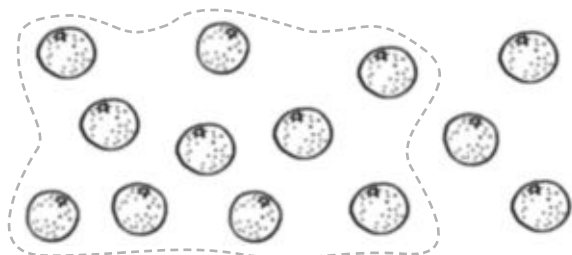


**3** Escribe los números que faltan.

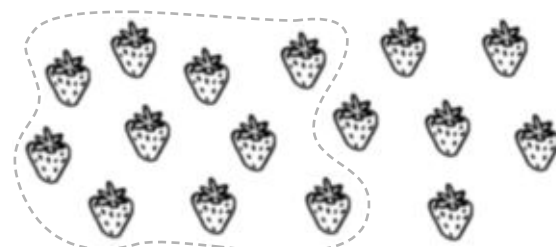


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

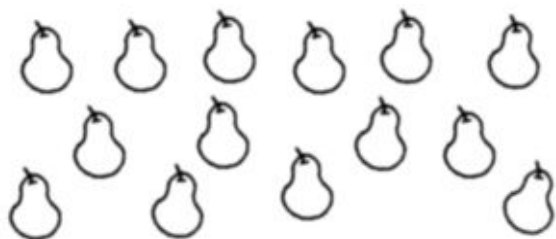
1 Rodea 10 en cada grupo y completa.



$$10 + \boxed{3} = \boxed{13}$$



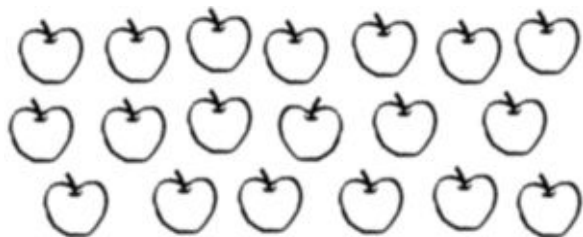
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



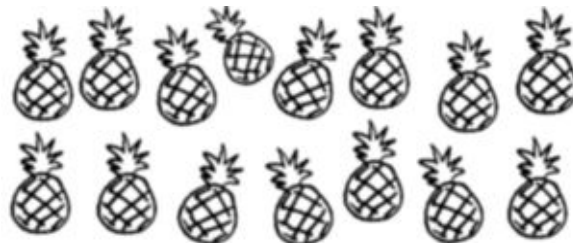
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



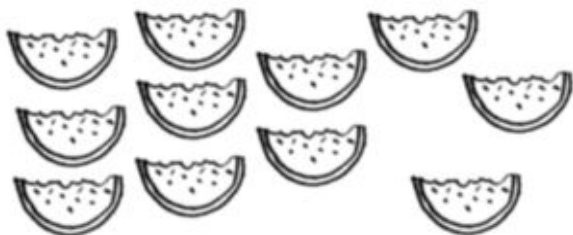
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



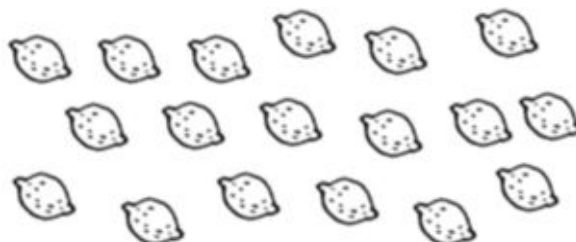
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



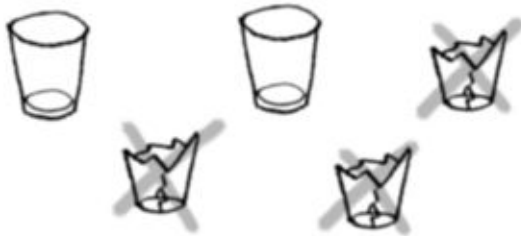
$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

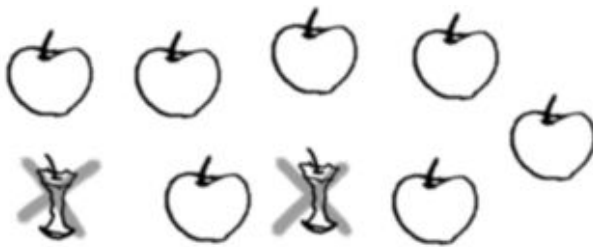
**1** Completa.



$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$



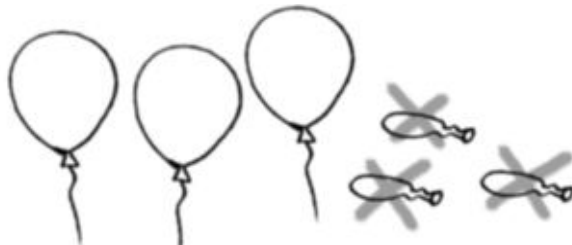
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



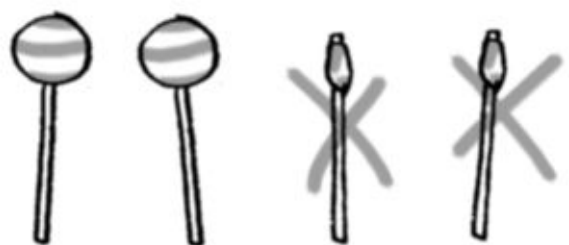
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$5 + 4 = \square$

$7 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

$6 + 4 = \square$

$4 + 1 = \square$

$8 + 2 = \square$

$5 + 0 = \square$

$7 + 2 = \square$

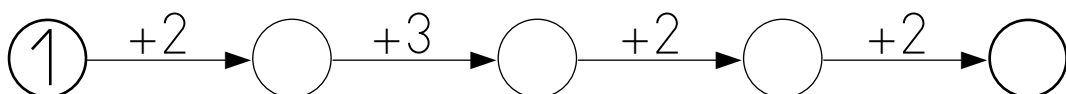
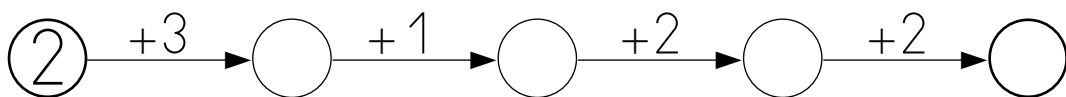
$5 + 3 = \square$

$6 + 1 = \square$

$3 + 0 = \square$

$6 + 3 = \square$

$9 + 1 = \square$

**2** Completa.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

**2** Une.

quince

ocho

once

dieciséis

11

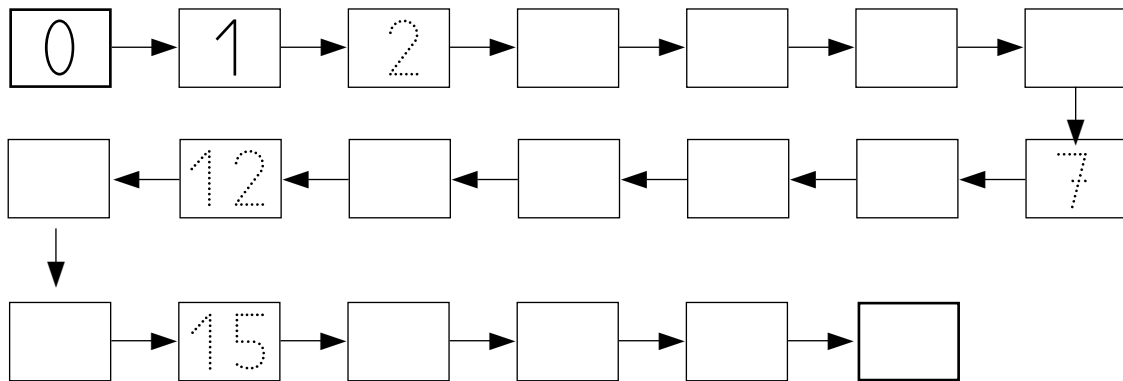
15

16

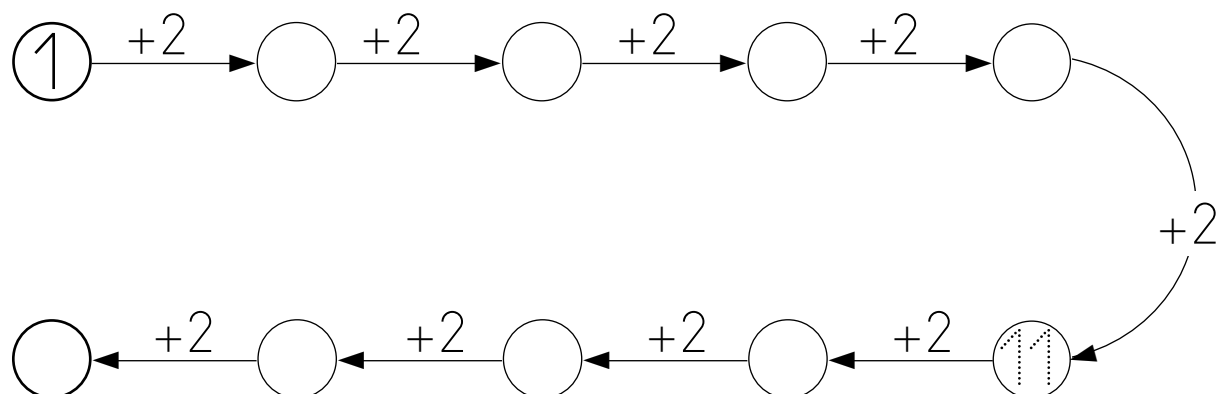
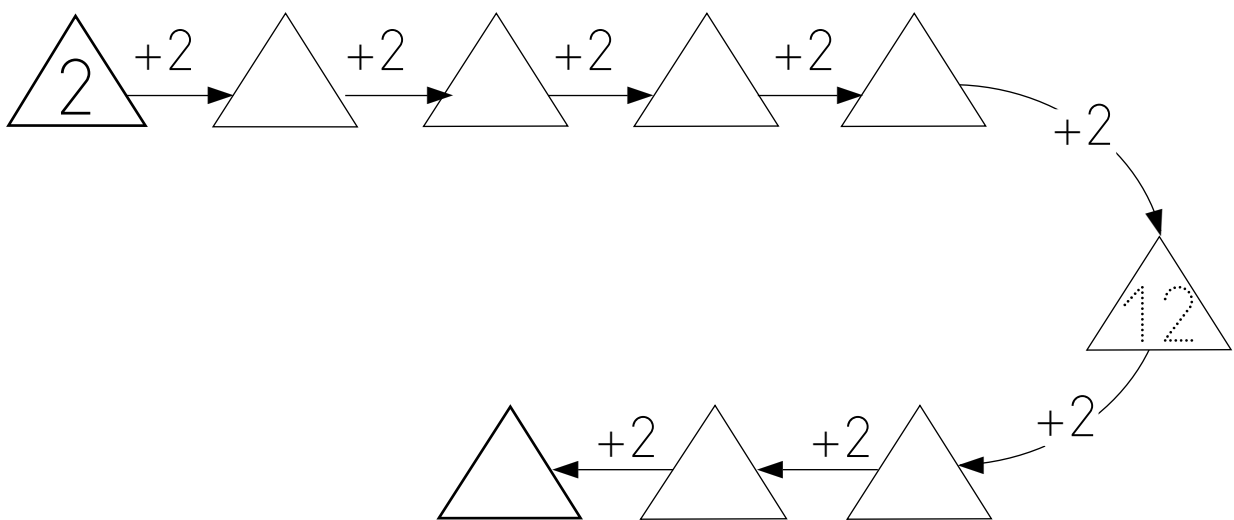
8

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.



**2** Suma.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$15 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

$8 + 3 = \square$

$9 + 5 = \square$

$11 + 6 = \square$

$18 + 1 = \square$

$12 + 3 = \square$

$17 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$14 + 2 = \square$

$12 + 6 = \square$

$10 + 8 = \square$

$8 + 4 = \square$

$16 + 3 = \square$

$7 + 4 = \square$

$16 + 2 = \square$

$10 + 4 = \square$

$13 + 5 = \square$

$13 + 3 = \square$

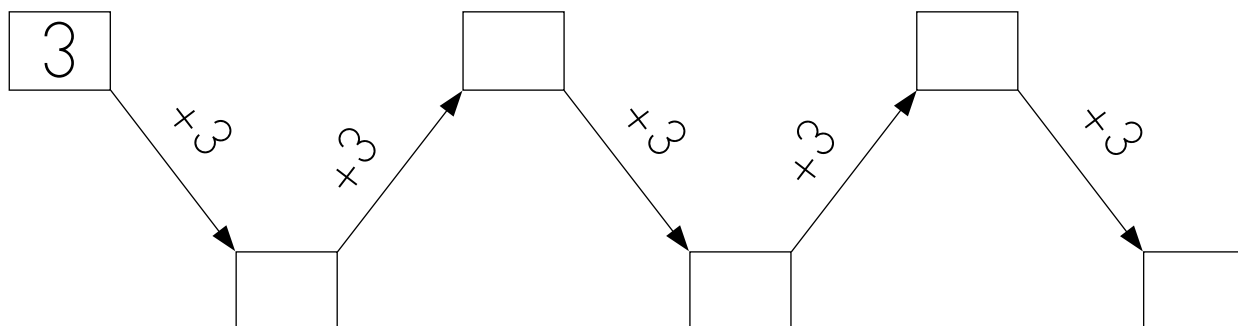
$14 + 5 = \square$

$16 + 1 = \square$

$10 + 5 = \square$

$7 + 6 = \square$

$15 + 2 = \square$

**2** Completa.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

10 diez

20 veinte

30

40

50

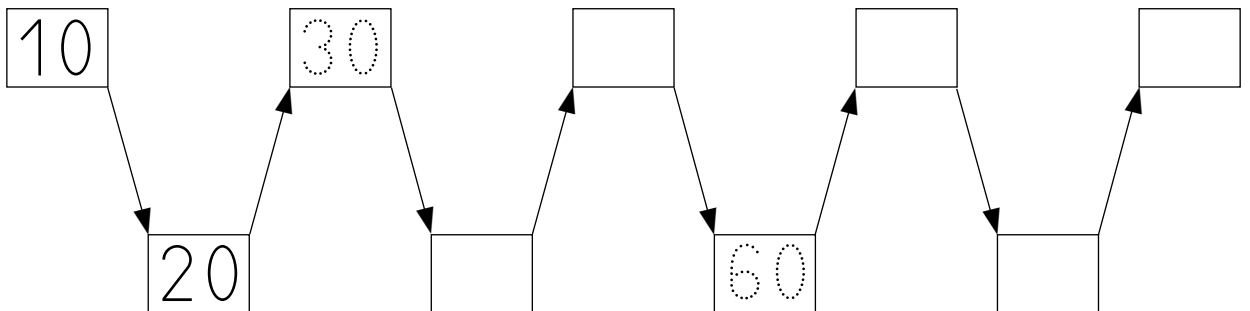
60

70

80

90

## 2 Completa.



## 3 Une.

veinte

cuarenta

sesenta

setenta

60

70

10

20

50

40

30

80

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Resta.

$$\boxed{6-4} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 6-4 = \boxed{2}$$

$$\boxed{7-5} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 7-5 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{5-4} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 5-4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{7-2} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 7-2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{4-1} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 4-1 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{8-3} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 8-3 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{9-6} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 9-6 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{3-2} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 3-2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{6-3} \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \boxed{9} \quad 6-3 = \boxed{\phantom{0}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa y suma.

$$4 + 2 + 2 = \square$$

Arrows point from 4 and 2 to a box containing 6, and from the second 2 to a box containing 2.

$$\boxed{6} + \boxed{2} = \square$$

$$6 + 2 + 3 = \square$$

Arrows point from 6 and 2 to an empty box, and from 3 to another empty box.

$$\square + \square = \square$$

$$5 + 3 + 4 = \square$$

Arrows point from 5 and 3 to an empty box, and from 4 to another empty box.

$$\square + \square = \square$$

$$3 + 3 + 5 = \square$$

Arrows point from 3 and 3 to an empty box, and from 5 to another empty box.

$$\square + \square = \square$$

$$8 + 7 + 4 = \square$$

Arrows point from 8 and 7 to an empty box, and from 4 to another empty box.

$$\square + \square = \square$$

$$7 + 3 + 4 = \square$$

Arrows point from 7 and 3 to an empty box, and from 4 to another empty box.

$$\square + \square = \square$$

**2** Suma.

$$5 + 1 + 3 = \square$$

$$5 + 2 + 3 = \square$$

$$6 + 1 + 2 = \square$$

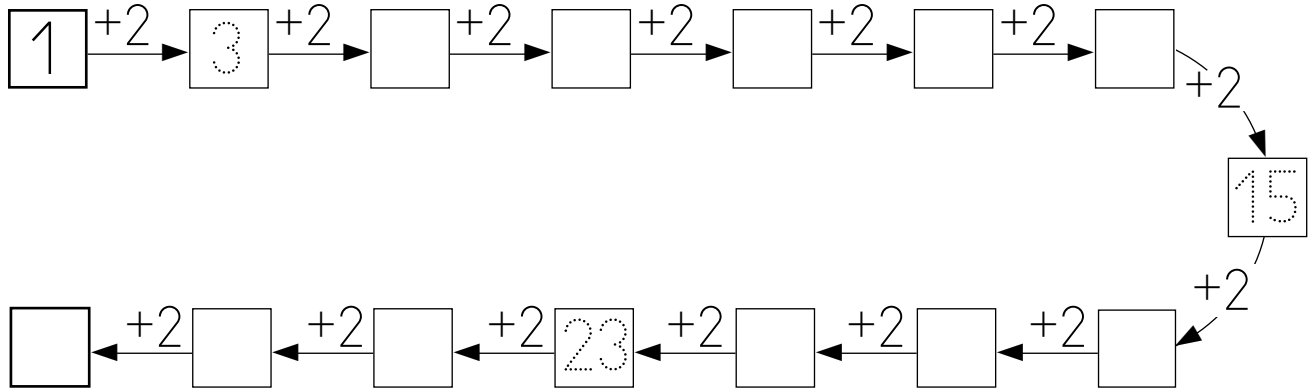
$$4 + 2 + 5 = \square$$

$$4 + 3 + 3 = \square$$

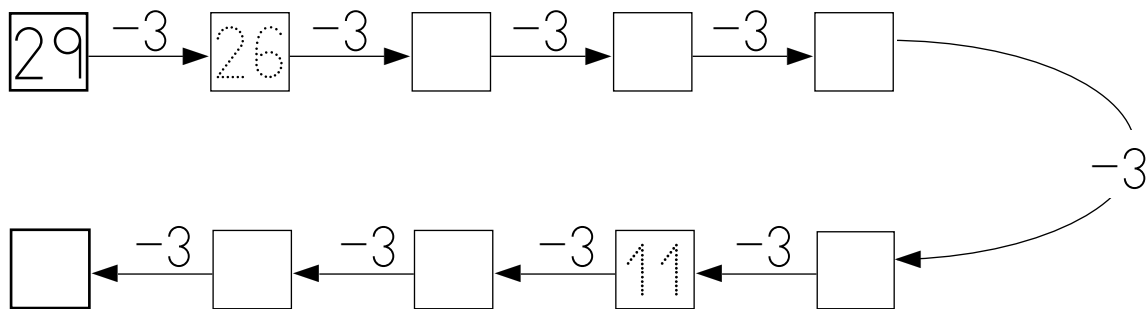
$$9 + 1 + 7 = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.



**2** Completa.

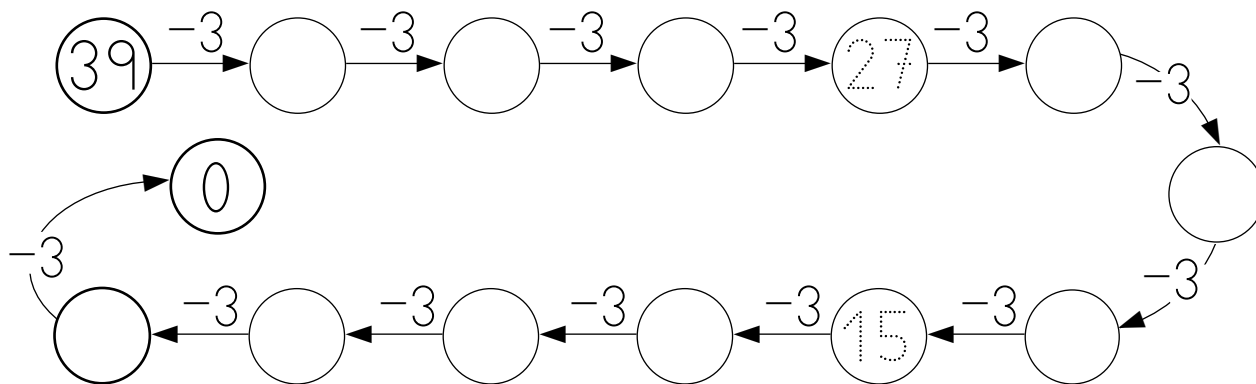


**3** Completa.

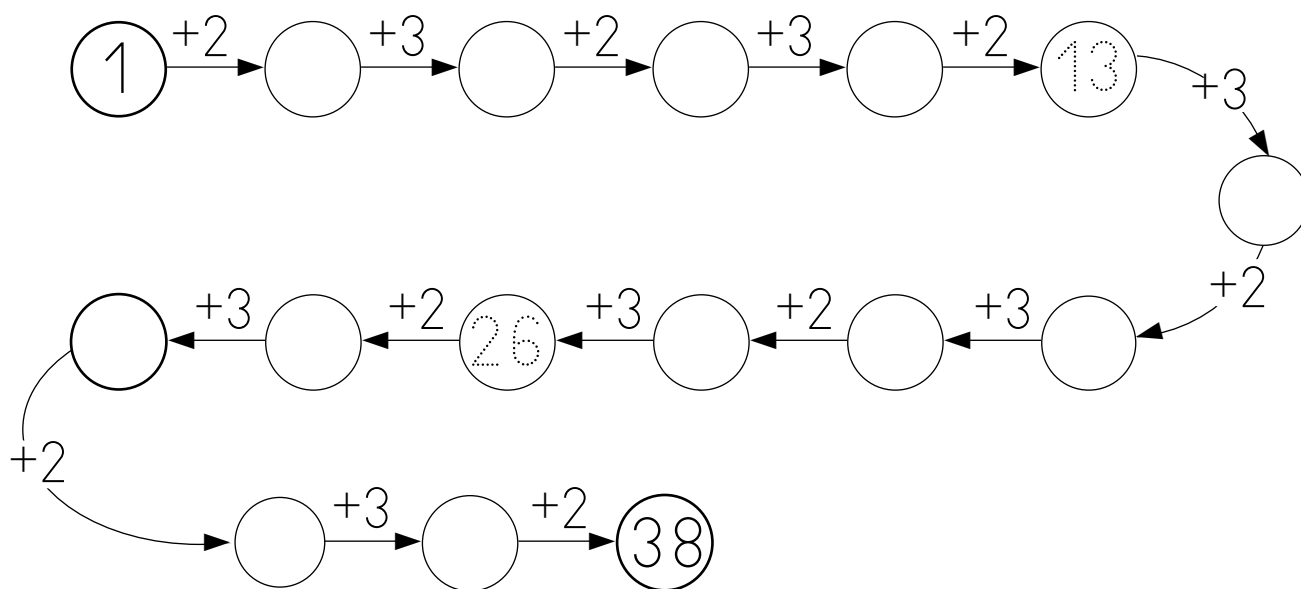
Decenas	Unidades	=	Decenas	Unidades
1	7	=	17	
2	3	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	8	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	4	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			26	= <input type="text"/> <input type="text"/>
			12	= <input type="text"/> <input type="text"/>
			21	= <input type="text"/> <input type="text"/>
			20	= <input type="text"/> <input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

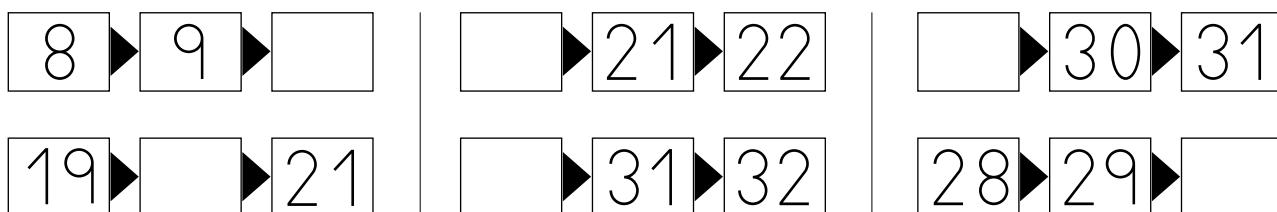
**1 Completa.**



**2 Completa.**



**3 Escribe el número que falta.**





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Cuenta y completa las restas.

$$15 - 9 = \boxed{6}$$

1	2	3	4	5	6	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----	----	----	----

$$11 - 5 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$13 - 8 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$14 - 7 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$12 - 8 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$19 - 12 = \square$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
40	<i>cuarenta</i>	4	0
41	<i>cuarenta y uno</i>	4	1
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
50	<i>cincuenta</i>	5	0
51	<i>cincuenta y uno</i>	5	1
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$20 + 30 = \square$

$50 + 30 = \square$

$40 + 40 = \square$

$20 + 40 = \square$

$30 + 30 = \square$

$30 + 10 = \square$

$50 + 20 = \square$

$60 + 30 = \square$

$30 + 40 = \square$

$70 + 20 = \square$

**2** Resta.

$60 - 10 = \square$

$30 - 20 = \square$

$50 - 20 = \square$

$60 - 30 = \square$

$80 - 50 = \square$

$70 - 40 = \square$

$20 - 10 = \square$

$90 - 60 = \square$

$40 - 20 = \square$

$70 - 60 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe  $\geq$  o  $<$ .

42 ○ 18

39 ○ 34

51 ○ 48

52 ○ 47

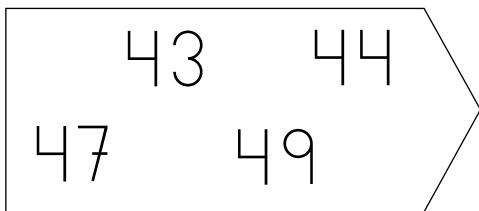
42 ○ 53

15 ○ 17

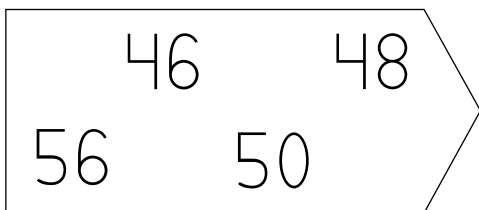
30 ○ 25

39 ○ 42

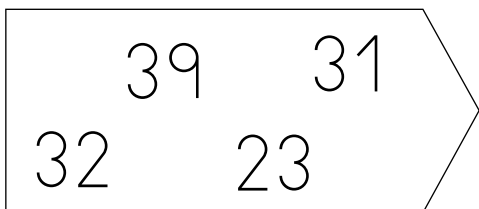
43 ○ 34

**2** Ordena de menor a mayor.

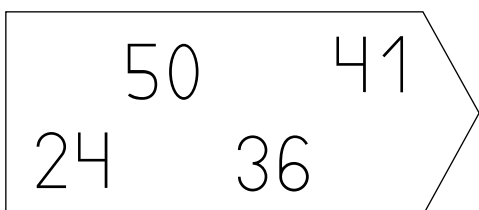
<  <  <



<  <  <

**3** Ordena de mayor a menor.

>  >  >



>  >  >

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 1 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 52 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 21 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 43 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---	---

$\begin{array}{r} 51 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$
--	---	---	---	--

$\begin{array}{r} 11 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	---	--	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

	Decenas	Unidades		Decenas	Unidades
56	→ 5	6		6	0 →
40	→			1	1 →
2	→			0	9 →
28	→			5	9 →
37	→			7	7 →

**2** Suma 2 cada vez.

2	→		→		→		→		→		→		→		→		→		→	18
36	←		←		←		←		←		←		←		←		←		←	20
38	→		→		→		→		→		→		→		→		→		→	54
72	←		←		←		←		←		←		←		←		←		←	56

**3** Suma 2 cada vez.

1	→	3	→	5	→		→		→		→		→		→		→		→	
35	←		←		←		←		←		←		←		←		←		←	19
37	→		→		→		→		→		→		→		→		→		→	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
70	setenta	7	0
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			



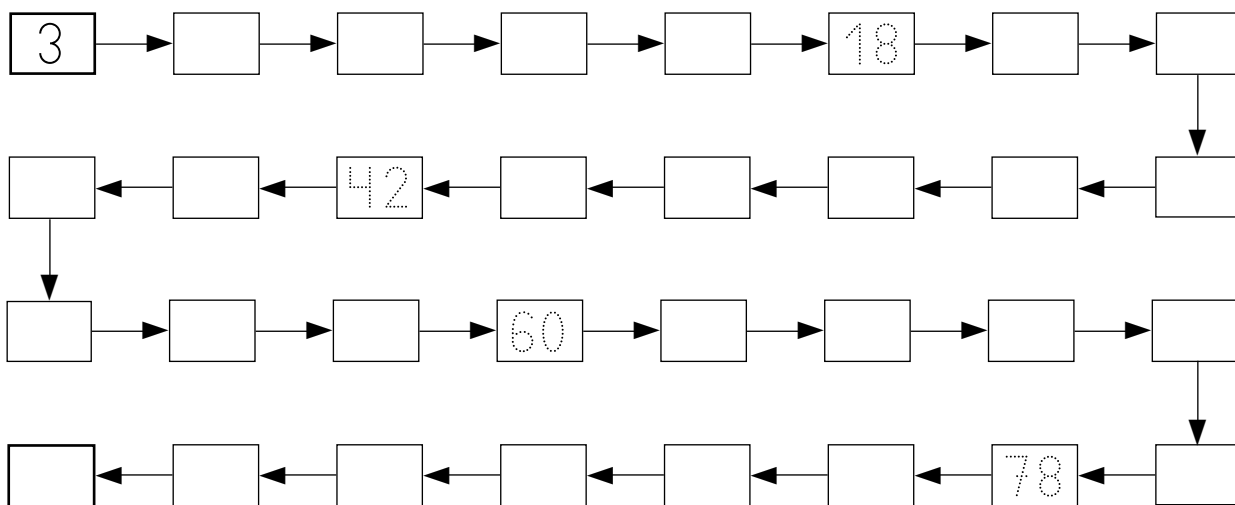
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

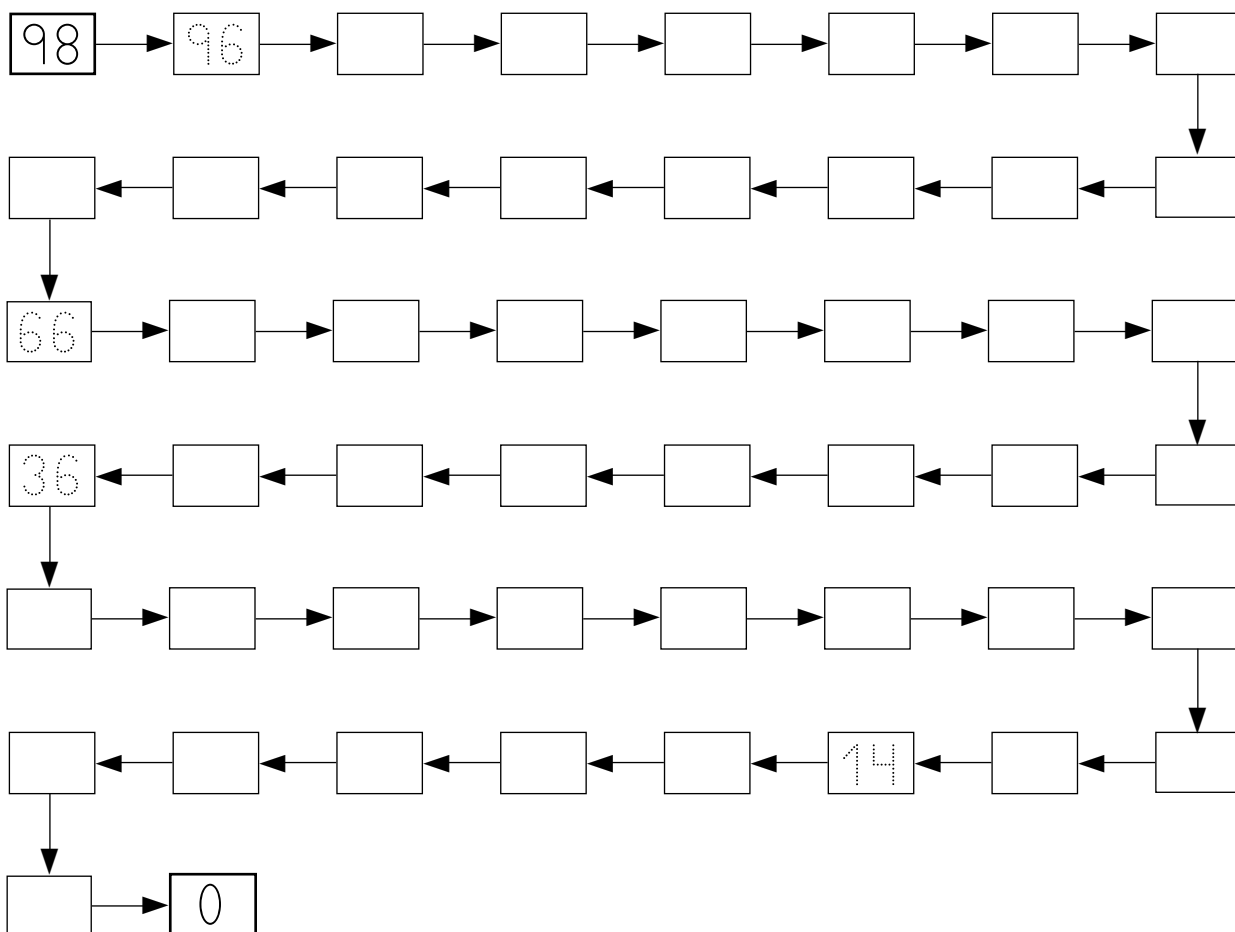
		D	U
80	ochenta	8	0
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Suma 3 cada vez.



## 2 Resta 2 cada vez.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Resta.**

$\begin{array}{r} 49 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 34 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$
--	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 30 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 35 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 26 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 57 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 52 \\ - 41 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
90	noventa	9	0
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa.

		D	U
15	<i>quince</i>	1	5
20			
21			
26			
28			
35			
40			
61			
76			
88			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 73 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 61 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 47 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 64 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$\begin{array}{r} 33 \\ 12 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 40 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ 6 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 21 \\ + 70 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \\ + 51 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ 11 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 41 \\ + 31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 52 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 32 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 32 \\ 42 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 13 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 61 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 21 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 30 \\ + 41 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---	---

$\begin{array}{r} 52 \\ 15 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ 10 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 20 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ 2 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 11 \\ + 60 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	--	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 29 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 38 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 38 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 57 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 41 \\ \hline \square \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Suma.

$\begin{array}{r} 26 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 16 \\ 15 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 26 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 12 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 27 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 21 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 25 \\ 13 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 50 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 37 \\ + 49 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 23 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 11 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	--	---	---

$\begin{array}{r} 54 \\ 20 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 13 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 16 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 14 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

## Ficha 1

1 Rodear: 5-2-8-4-3-7

2 3, 4, 5, 6, 7, 8  
6, 5, 4, 3, 2, 1

## Ficha 2

1  $4 + 5 = 9$   
 $6 + 3 = 9$   
 $3 + 6 = 9$   
 $8 + 1 = 9$   
 $7 + 2 = 9$   
 $3 + 3 = 6$   
 $2 + 4 = 6$   
 $4 + 2 = 6$   
 $1 + 5 = 6$   
 $5 + 1 = 6$

## Ficha 3

1  $2 + 1 = 3$   
 $4 + 3 = 7$   
 $7 + 2 = 9$   
 $4 + 2 = 6$

2  $3 + 2 = 5$   
 $3 + 3 = 6$   
 $4 + 2 = 6$   
 $6 + 2 = 8$

## Ficha 4

1 3, 5, 7, 9  
2, 4, 6, 8

2 4, 7  
3, 6, 9

3 1, 2, 3, 4, 5  
5, 4, 3, 2, 1

5, 6, 7, 8, 9  
9, 8, 7, 6, 5

## Ficha 5

1  $10 + 3 = 13$   
 $10 + 6 = 16$   
 $10 + 4 = 14$   
 $10 + 7 = 17$   
 $10 + 9 = 19$   
 $10 + 5 = 15$   
 $10 + 1 = 11$   
 $10 + 8 = 18$

## Ficha 6

1  $5 - 3 = 2$   
 $7 - 4 = 3$   
 $9 - 2 = 7$   
 $8 - 6 = 2$   
 $6 - 3 = 3$   
 $9 - 5 = 4$   
 $5 - 3 = 2$   
 $4 - 2 = 2$

## Ficha 7

1 9, 8, 7, 5, 9, 3  
10, 7, 8, 10, 8, 9  
6, 6, 10, 5, 7, 10

2 5, 6, 8, 10  
3, 6, 8, 10

## Ficha 8

1 Cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve.

2 quince → 15  
ocho → 8  
once → 11  
dieciséis → 16

## Ficha 9

1 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

2 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18  
3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19

## Ficha 10

1 19, 14, 15, 16, 12, 18, 16, 15  
10, 17, 19, 18, 19, 14, 19, 13  
11, 19, 10, 18, 11, 18, 17, 17

2 6, 9, 12, 15, 18

## Ficha 11

1 Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa.

2 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

3 veinte → 20  
cuarenta → 40  
sesenta → 60  
setenta → 70

## Ficha 12

1 2, 2, 1, 5, 3, 5, 3, 1, 3

## Ficha 13

- 1**  $6 + 2 = 8$   
 $8 + 3 = 11$   
 $8 + 4 = 12$   
 $6 + 5 = 11$   
 $15 + 4 = 19$   
 $10 + 4 = 14$

- 2** 9, 9, 10  
 10, 11, 17

## Ficha 14

- 1** 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19,  
 21, 23, 25, 27, 29

- 2** 26, 23, 20, 17, 14, 11, 8,  
 5, 2

- 3** 17, 23, 28, 14  
 Decenas: 2, 1, 2, 2  
 Unidades: 6, 2, 1, 0

## Ficha 15

- 1** 36, 33, 30, 27, 24, 21, 18,  
 15, 12, 9, 6, 3

- 2** 3, 6, 8, 11, 13, 16, 18, 21,  
 23, 26, 28, 31, 33, 36

- 3** 10-20-29  
 20-30-30

## Ficha 16

- 1** 9, 6, 5, 7, 4, 7

## Ficha 17

		D	U
40	cuarenta	4	0
41	cuarenta y uno	4	1
42	cuarenta y dos	4	2
43	cuarenta y tres	4	3
44	cuarenta y cuatro	4	4
45	cuarenta y cinco	4	5
46	cuarenta y seis	4	6
47	cuarenta y siete	4	7
48	cuarenta y ocho	4	8
49	cuarenta y nueve	4	9

## Ficha 18

		D	U
50	cincuenta	5	0
51	cincuenta y uno	5	1
52	cincuenta y dos	5	2
53	cincuenta y tres	5	3
54	cincuenta y cuatro	5	4
55	cincuenta y cinco	5	5
56	cincuenta y seis	5	6
57	cincuenta y siete	5	7
58	cincuenta y ocho	5	8
59	cincuenta y nueve	5	9

## Ficha 19

- 1** 50, 80, 80, 60, 60  
 40, 70, 90, 70, 90
- 2** 50, 10, 30, 30, 30  
 30, 10, 30, 20, 10

## Ficha 20

- 1**  $42 > 18$ ,  $39 > 34$ ,  $51 > 48$   
 $52 > 47$ ,  $42 < 53$ ,  $15 < 17$   
 $30 > 25$ ,  $39 < 42$ ,  $43 > 34$

- 2**  $43 < 44 < 47 < 49$   
 $46 < 48 < 50 < 56$

- 3**  $39 > 32 > 31 > 23$   
 $50 > 41 > 36 > 24$

## Ficha 21

- 1** 19, 38, 18, 59, 16  
 29, 14, 47, 17, 57  
 34, 59, 38, 45, 37  
 55, 38, 26, 59, 39  
 31, 58, 57, 26, 38

## Ficha 22

- 1** Decenas: 5, 4, 0, 2, 3  
 Unidades: 6, 0, 2, 8, 7  
 60, 11, 9, 59, 77
- 2** 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18,  
 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32,  
 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46,  
 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60,  
 62, 64, 66, 68, 70, 72
- 3** 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21,  
 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35,  
 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51,  
 53

## Ficha 23

		D	U
70	setenta	7	0
71	setenta y uno	7	1
72	setenta y dos	7	2
73	setenta y tres	7	3
74	setenta y cuatro	7	4
75	setenta y cinco	7	5
76	setenta y seis	7	6
77	setenta y siete	7	7
78	setenta y ocho	7	8
79	setenta y nueve	7	9

## Ficha 24

1		D	U
80	ochenta	8	0
81	ochenta y uno	8	1
82	ochenta y dos	8	2
83	ochenta y tres	8	3
84	ochenta y cuatro	8	4
85	ochenta y cinco	8	5
86	ochenta y seis	8	6
87	ochenta y siete	8	7
88	ochenta y ocho	8	8
89	ochenta y nueve	8	9

## Ficha 25

1 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96

2 96, 94, 92, 90, 88, 86, 84, 82, 80, 78, 76, 74, 72, 70, 68, 66, 64, 62, 60, 58, 56, 54, 52, 50, 48, 46, 44, 42, 40, 38, 36, 34, 32, 30, 28, 26, 24, 22, 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0

## Ficha 26

1 46, 21, 61, 54, 65  
24, 24, 63, 11, 11  
20, 62, 12, 45, 46  
17, 48, 02, 81, 21  
11, 12, 71, 26, 62

## Ficha 27

1		D	U
90	noventa	9	0
91	noventa y uno	9	1
92	noventa y dos	9	2
93	noventa y tres	9	3
94	noventa y cuatro	9	4
95	noventa y cinco	9	5
96	noventa y seis	9	6
97	noventa y siete	9	7
98	noventa y ocho	9	8
99	noventa y nueve	9	9

## Ficha 28

1		D	U
15	quince	1	5
20	veinte	2	0
21	veintiuno	2	1
26	veintiséis	2	6
28	veintiocho	2	8
35	treinta y cinco	3	5
40	cuarenta	4	0
61	sesenta y uno	6	1
76	setenta y seis	7	6
88	ochenta y ocho	8	8

## Ficha 29

1 43, 86, 89, 74, 79  
32, 83, 42, 2, 21  
43, 2, 89, 30, 99  
96, 28, 77, 80, 15  
20, 79, 35, 68, 57

## Ficha 30

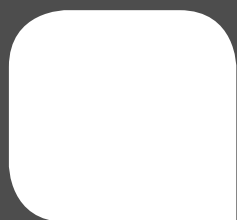
1 49, 58, 79, 96, 39  
88, 97, 85, 78, 96  
98, 79, 98, 87, 95  
89, 99, 45, 97, 98

## Ficha 31

1 67, 41, 33, 35, 43  
30, 62, 51, 52, 71  
40, 92, 53, 64, 62  
96, 76, 81, 81, 95  
84, 81, 77, 70, 60

## Ficha 32

1 35, 47, 53, 66, 64  
35, 56, 43, 54, 73  
54, 85, 88, 95, 63  
90, 70, 60, 62, 56



Programa  
plurilingüe

Ciencias Sociais

Ciencias da Natureza



# Índice

## Programa bilingüe

### Ciencias Sociais

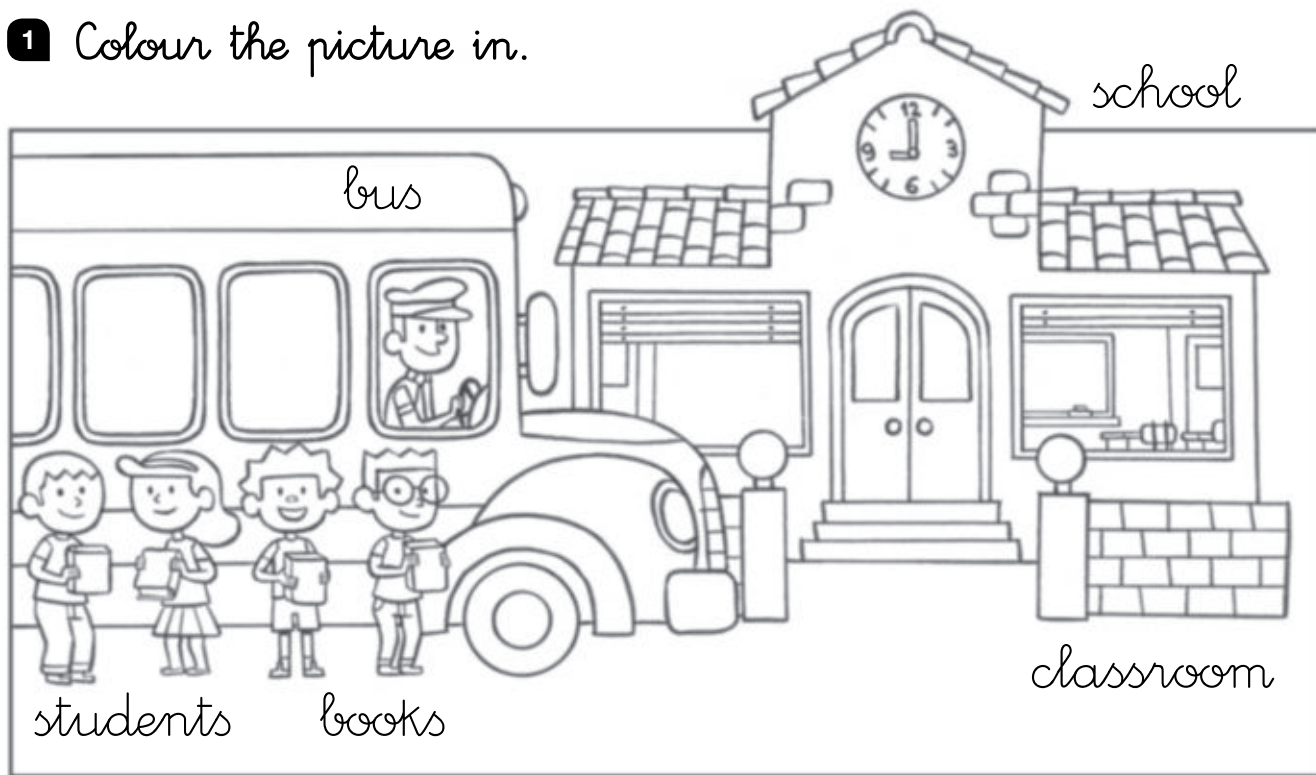
<b>Worksheet Unit 1.</b>	Back to school! .....	176
<b>Worksheet Unit 2.</b>	My family .....	177
<b>Worksheet Unit 3.</b>	My street .....	178
<b>Worksheet Unit 4.</b>	Means of transport .....	179
<b>Worksheet Unit 5.</b>	Christmas .....	180
<b>Worksheet Unit 6.</b>	The four seasons.....	181
<b>Worksheet Unit 7.</b>	The place where I live .....	182
<b>Worksheet Unit 8.</b>	The calendar .....	183

### Ciencias da Natureza

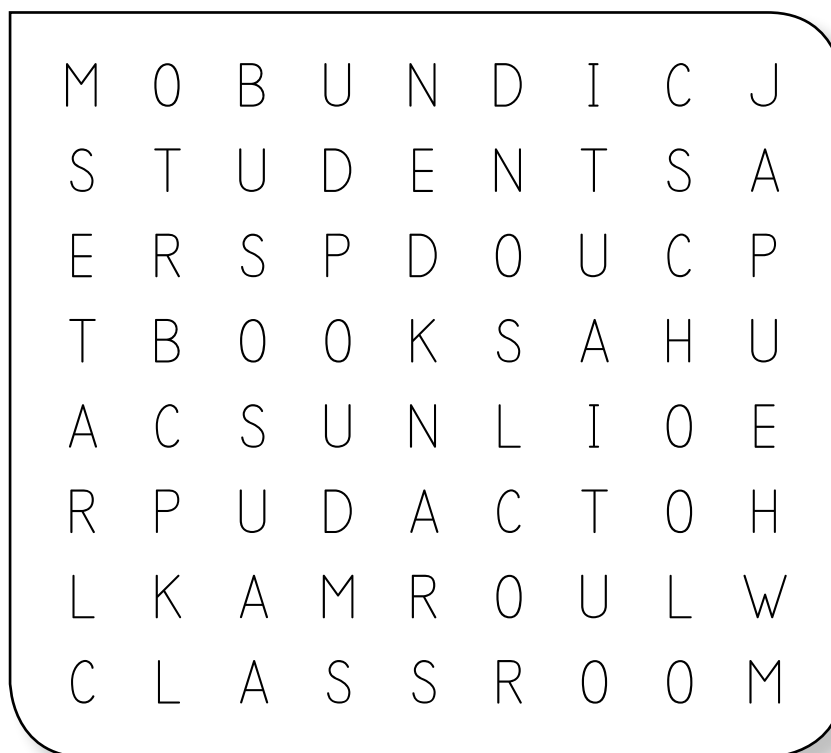
<b>Worksheet Unit 1.</b>	Our sense organs.....	184
<b>Worksheet Unit 2.</b>	Meals of the day.....	185
<b>Worksheet Unit 3.</b>	The way animals move .....	186
<b>Worksheet Unit 4.</b>	Domestic and wild animals.....	187
<b>Worksheet Unit 5.</b>	Plants .....	188
<b>Worksheet Unit 6.</b>	Materials.....	189
<b>Worksheet Unit 7.</b>	The computer .....	190
<b>Solucionario</b> .....		191

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Colour the picture in.



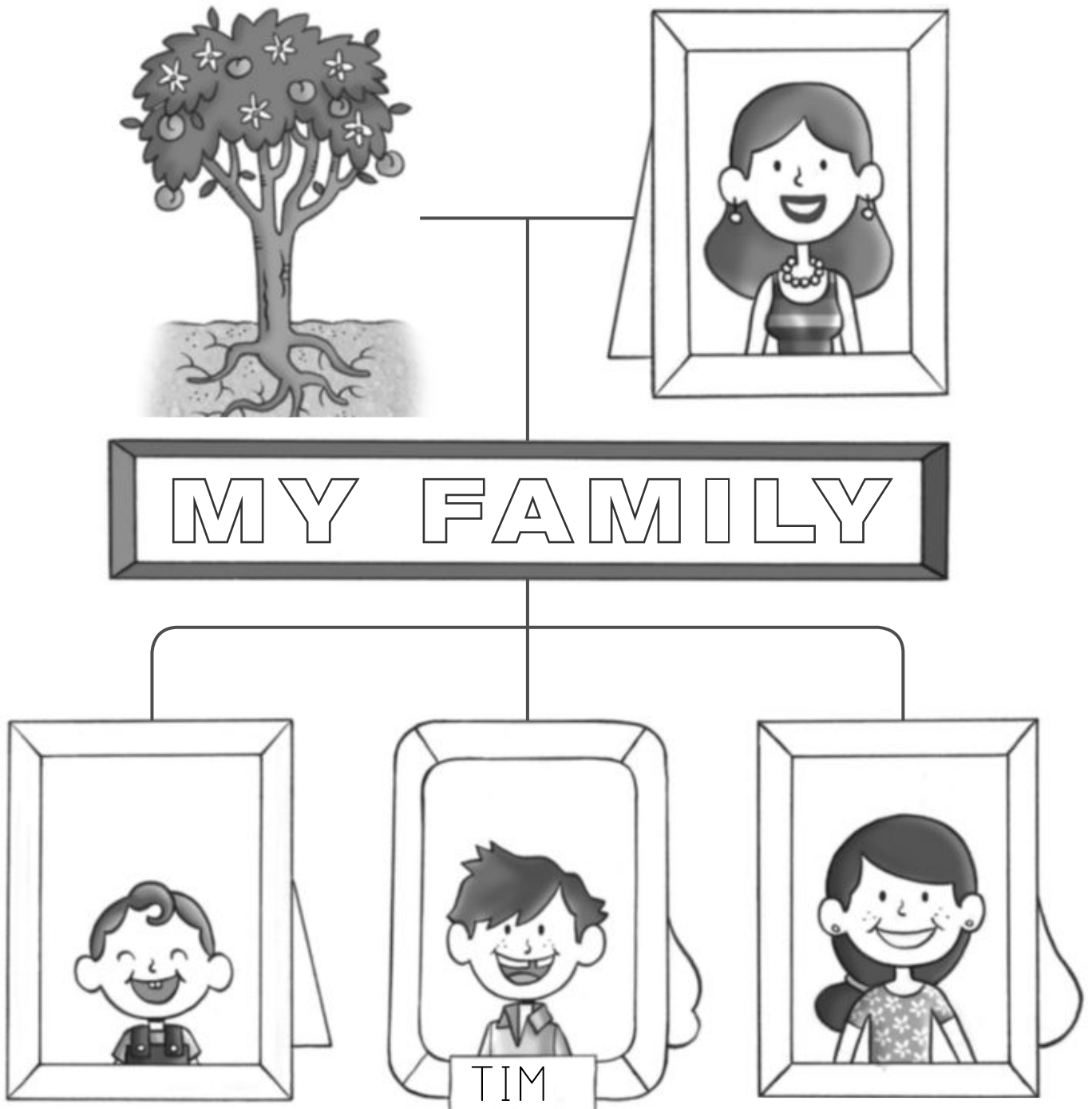
2 Find the 5 words hidden in the word search.





Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** Look at Tim's family tree and colour the frames in.



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Colour in the names of places. Then cut them out and stick them in the correct place.



BAKERY

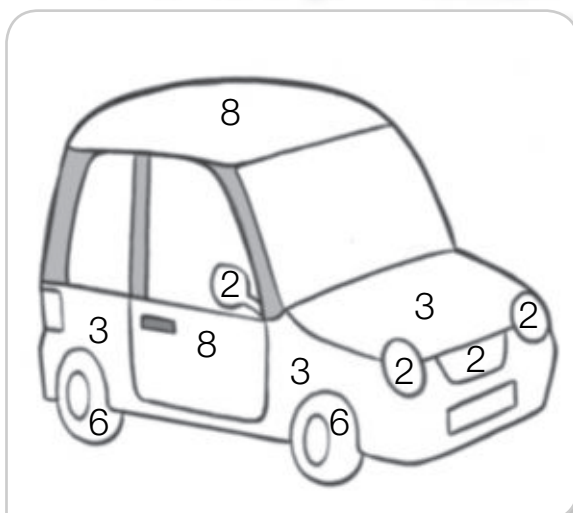
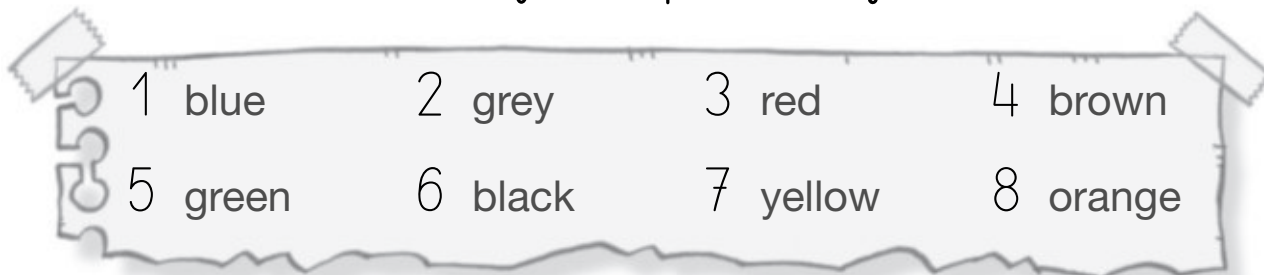
BANK

CHURCH

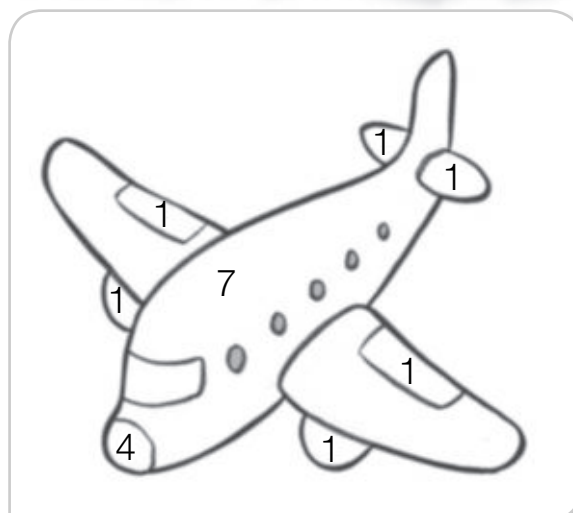
MARKET

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

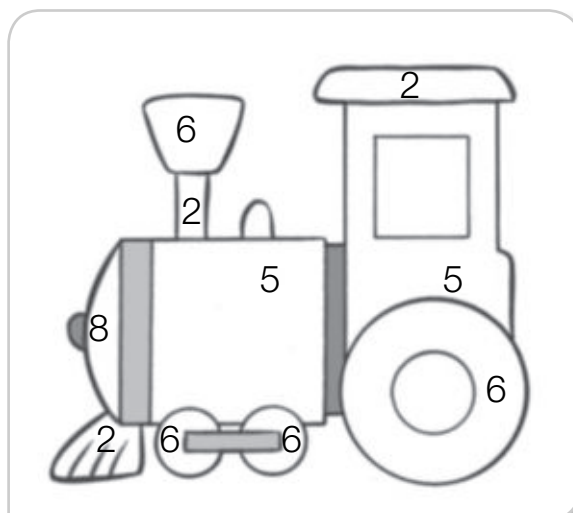
1 Colour in these means of transport using the code.



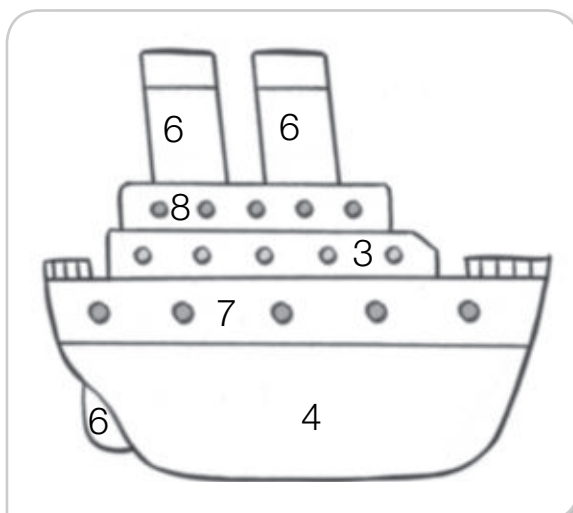
CAR



PLANE



TRAIN



SHIP

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Circle the pictures related to Christmas.



Christmas tree



birthday cake



presents



the Three Kings



Santa Claus



Easter eggs

2 Write the letters the right way up and say the Christmas greeting.



M E R Y    C H R I S T M A S !

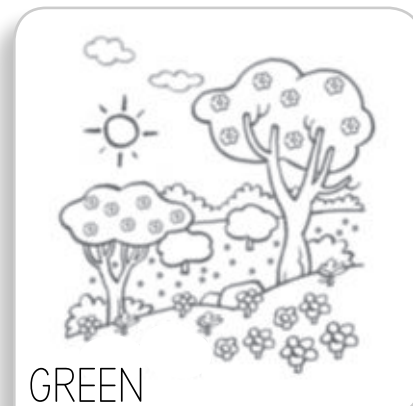
----- !

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 Match each season with a picture. Then colour in with the right colour.



SPRING  
SUMMER



AUTUMN  
WINTER



2 Look at the pictures and write the correct season.







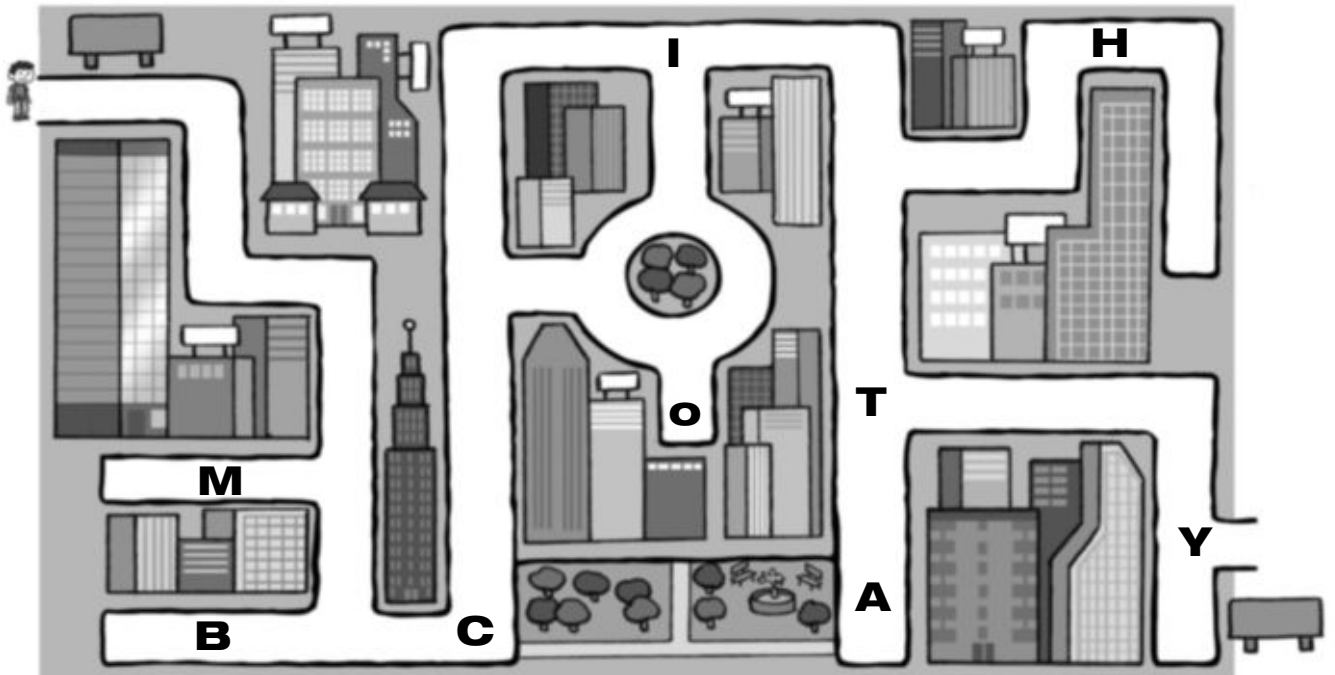






Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

- 1 Go through the labyrinth, collect the letters and complete the word.



- 2 Write the words in the correct place.

town

city

village



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 The vowels are missing! Write the names of the months using the code.



J N R Y

\_\_\_\_\_

F B R R Y

\_\_\_\_\_

M R C H

\_\_\_\_\_

P R L

\_\_\_\_\_

M Y

\_\_\_\_\_

J N

\_\_\_\_\_

J L Y

\_\_\_\_\_

G S T

\_\_\_\_\_

S P T M B R

\_\_\_\_\_

C T B R

\_\_\_\_\_

N V M B R

\_\_\_\_\_

D C M B R

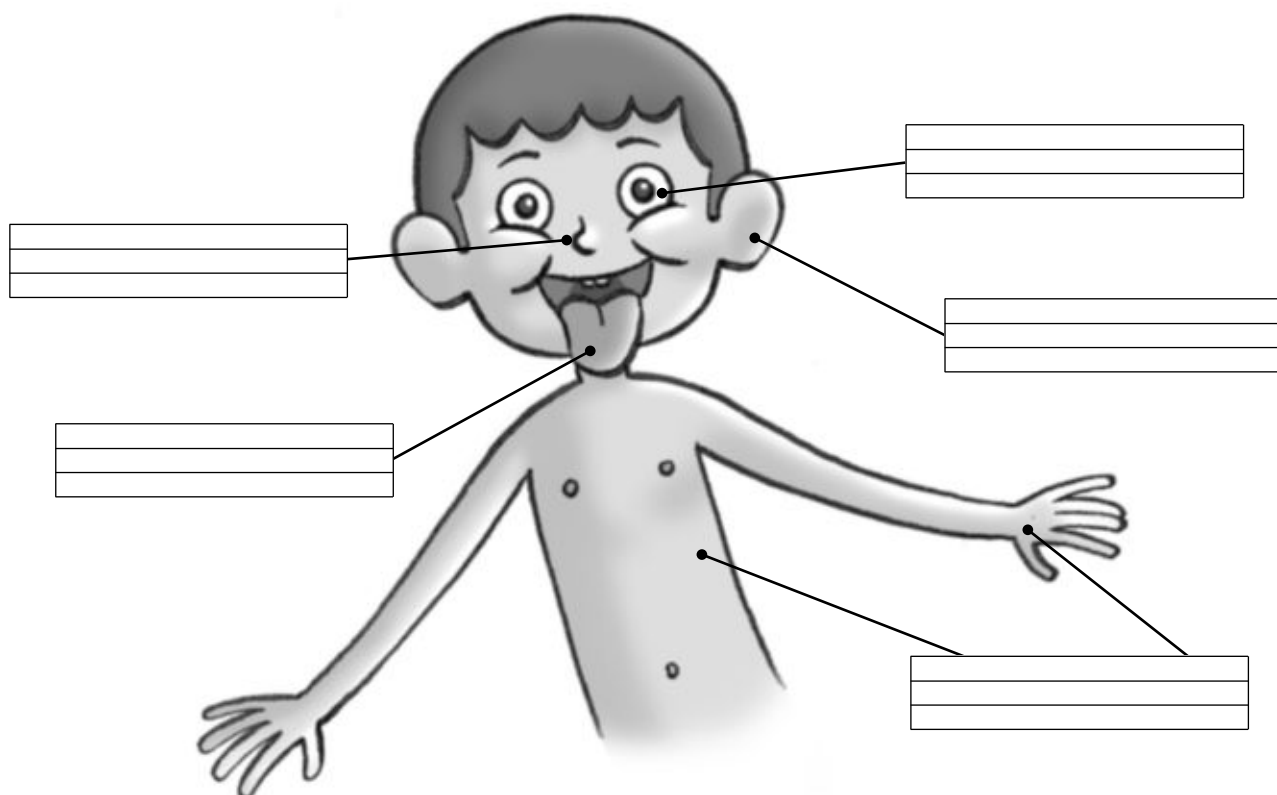
\_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** Say the words of our sense organs.



**2** Now, write the words where appropriate.





Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

1 What are the main meals of the day? Complete the sentences.

lunch

dinner

breakfast



In the morning we eat




Around midday we eat




In the evening we eat

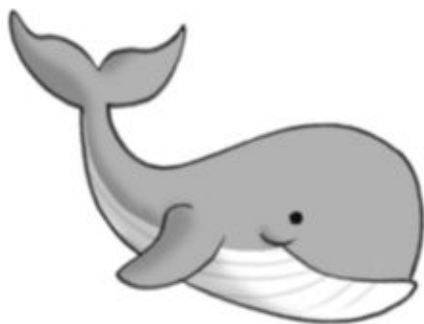

2 Look at Tom, colour him in and write the name of the meal he is going to eat.

He is going to eat




Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** How do these animals move? Match.

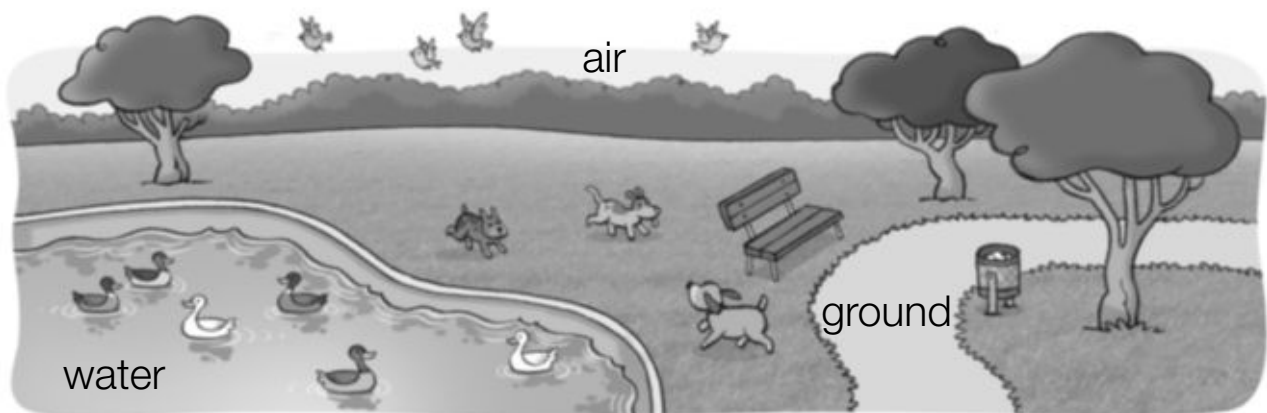









**2** Look at the animals in the picture and complete the sentences.



 fly in the 


 walk on the 


 swim in the 


Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** What are the names of these animals? Write them in the box.

pig

monkey

dog

spider


cat

lion


cow

tiger


**DOMESTIC ANIMALS**




\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_


**WILD ANIMALS**




\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

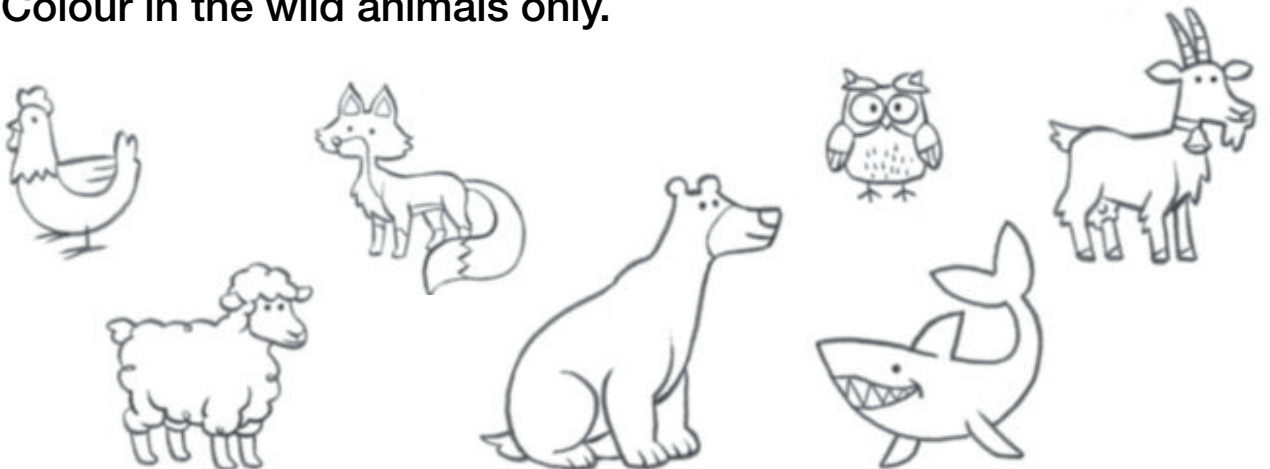


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

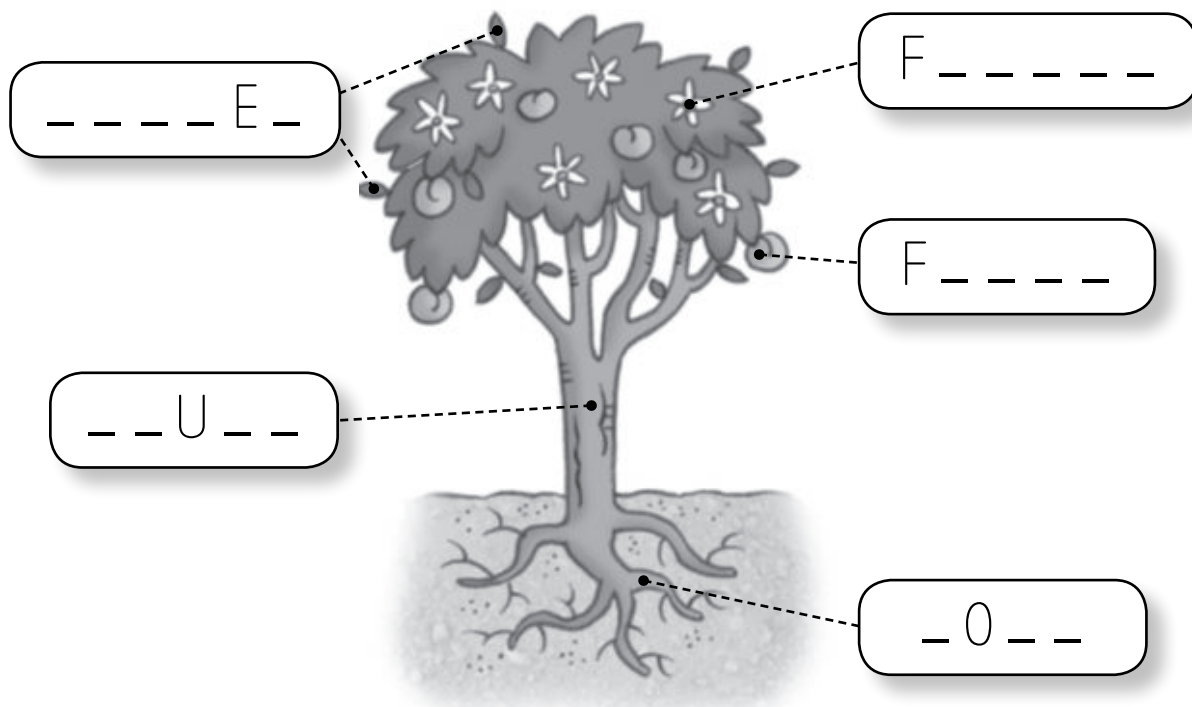
**2** Colour in the wild animals only.



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** What are the parts of a tree? Write.

- trunk      leaves      fruit      flower      root



**2** Colour in the fruits of these plants using the code.

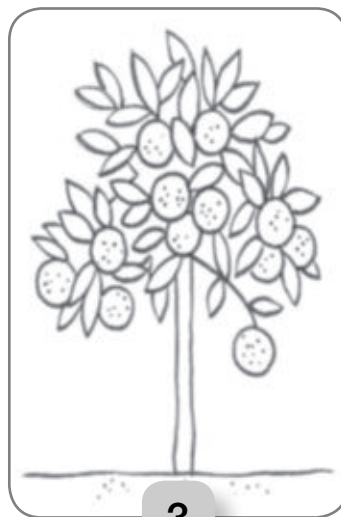
- 1 red      2 green  
3 orange      4 yellow



1



2



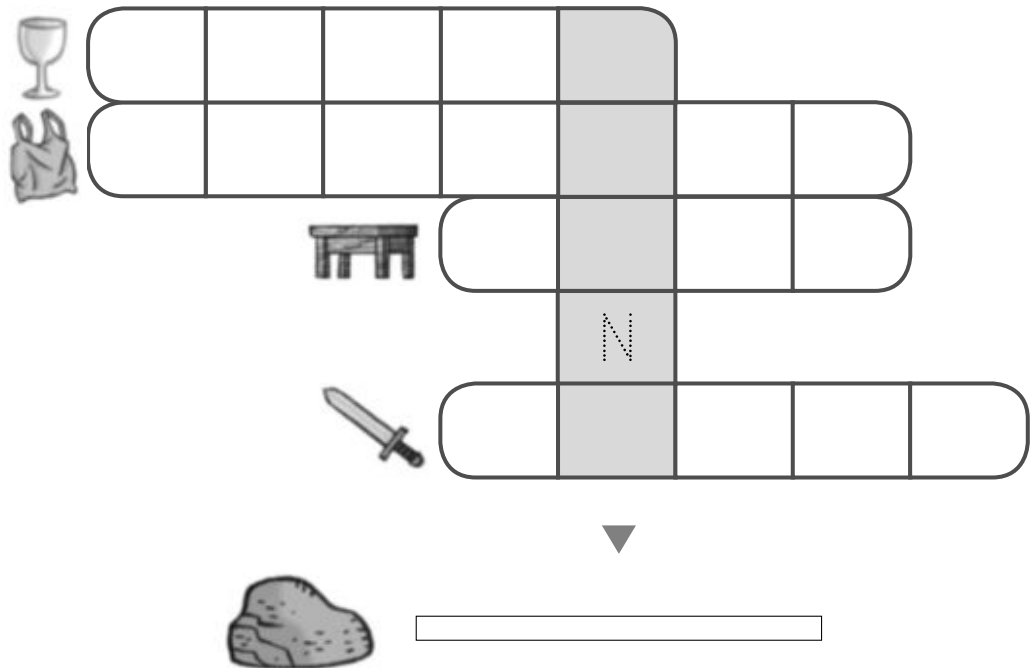
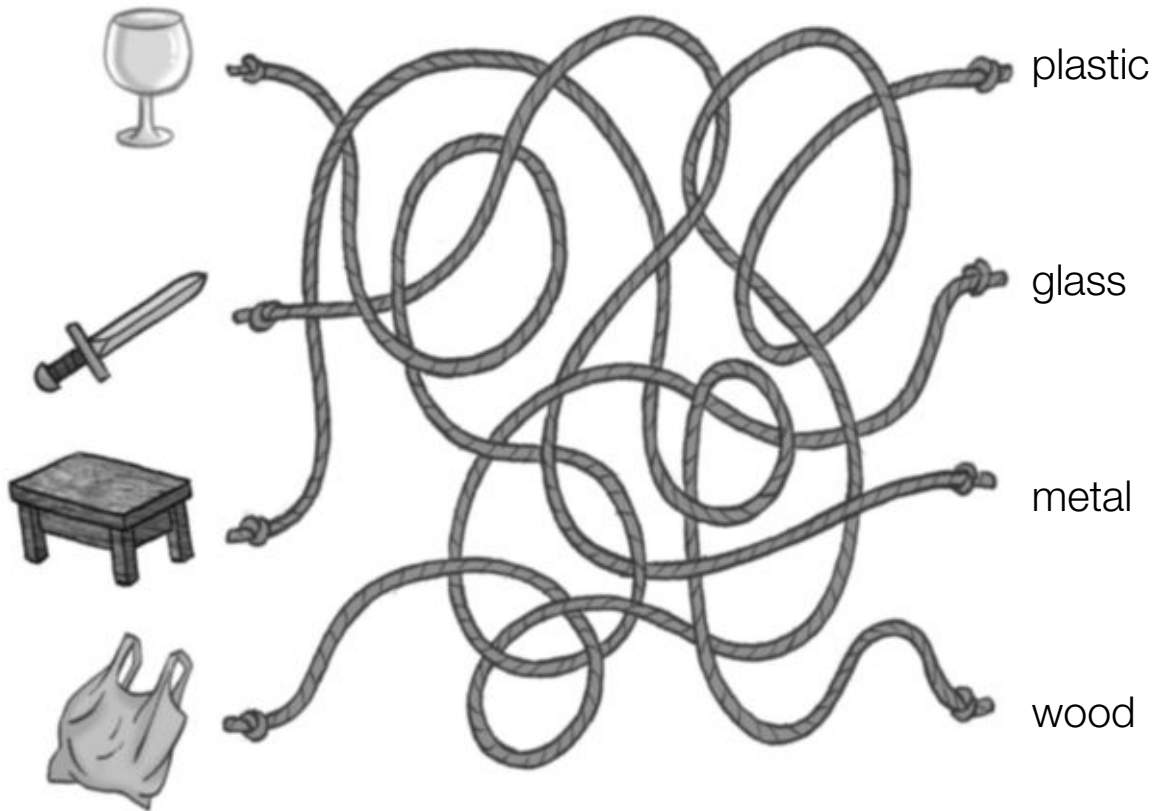
3



4

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** Find out the name of these materials and then write them in the cross word to discover the name of a new material.



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**1** What is it? Write the letters in the correct place.



O T P E M R C U

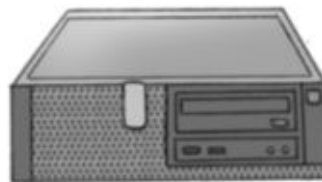
It is a C \_ \_ \_ \_ \_ R.

**2** What are the parts of a computer? Write them.

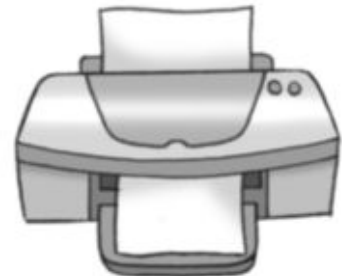
CPU      screen      mouse      printer      keyboard



\_\_\_\_\_



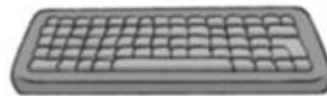
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3** Circle the smartphone.



## Ciencias Sociais

### Unit 1

- 1.- R. G. (resposta gráfica).
- 2 Students, books, classroom, school, bus.

### Unit 2

- 1 De esquerda a direita e de arriba abaixo) Red, green, grey, yellow, blue.

### Unit 3

- 1 (De esquerda a direita e de arriba abaixo) Bank, church, market, bakery.

### Unit 4

- 1 R. G.

### Unit 5

- 1 Christmas tree, presents, the Three Kings, Santa Claus.
- 2 Merry Christmas!

### Unit 6

- 1 Spring → green, summer → yellow, autumn → brown, winter → blue.
- 2 Summer, winter, autumn, spring.

### Unit 7

- 1 CITY.
- 2 City, town, village.

### Unit 8

- 1 January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

## Ciencias da Natureza

### Unit 1

- 1 Os rapaces deben pronunciar correctamente *ear, eye, nose, skin, tongue*.
- 2 (De esquerda a dereita e de arriba abaixo) Nose, eye, ear, tongue, skin.

### Unit 2

- 1 In the morning we eat breakfast. Around midday we eat llunch. In the evening we eat dinner.
- 2 R. G. He is going to eat breakfast.

### Unit 3

- 1 Swim, fly, walk.
- 2 Birds fly in the air. Dogs walk on the ground. Ducks swim in the water.

### Unit 4

- 1 Domestic animals: cat, cow, pig, dog. Wild animals: tiger, spider, lion, monkey.
- 2 Os rapaces deben colorear o raposo, o oso, o bufo e o tiburón.

### Unit 5

- 1 Leaves, flower, fruit, trunk, root.
- 2 R. G.

### Unit 6

- 1 Cup → glass, sword → metal, table → wood, bag → plastic. Stone.

### Unit 7

- 1 Computer.
- 2 Screen, CPU, printer, keyboard, mouse.
- 3 Os nenos deben arrodear o terceiro aparello.







Programa  
de Educación  
emocional



# Índice

## Educación emocional

### Percepción das emocións

<b>Ficha 1.</b> Recoñezo as emocións .....	196
<b>Ficha 2.</b> Sinto moitas cousas .....	197
<b>Ficha 3.</b> Sentimos alegría .....	198
<b>Ficha 4.</b> Preocúpome polos demais .....	199

### Expresión das emocións

<b>Ficha 5.</b> Aprendo a expresar o que sinto .....	200
<b>Ficha 6.</b> Manifestamos o noso enfado .....	201

### Comprensión das emocións

<b>Ficha 7.</b> Palabras que expresan emocións .....	202
<b>Ficha 8.</b> Recoñezo as emocións dos demais .....	203

### Regulación das emocións

<b>Ficha 9.</b> Busco solucións .....	204
<b>Ficha 10.</b> Aprendo a calmarme .....	205

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Percepción das emocións

1 Relaciona cada debuxo coa emoción que expresa.



medo



alegría



enfado



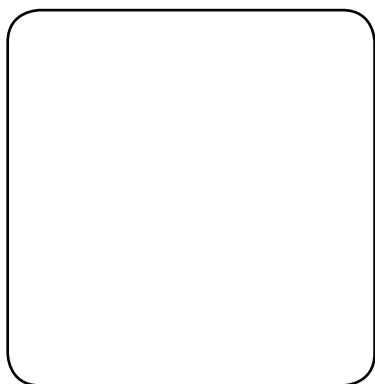
tristeza



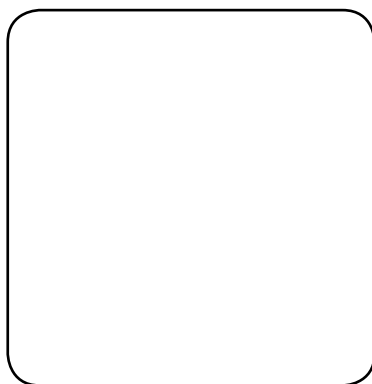
sorpresa

2 Debuxa a túa cara en cada caso.

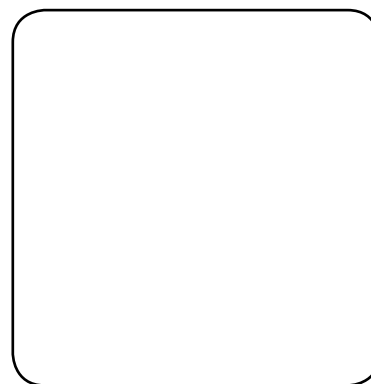
Sentes alegría



Sentes tristeza



Sentes medo



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Completa.

Téñolle medo a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dáme alegría

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Enfádome por

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ponme triste

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

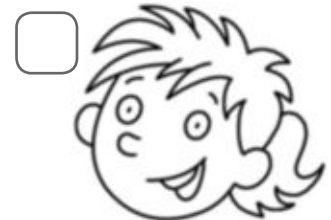
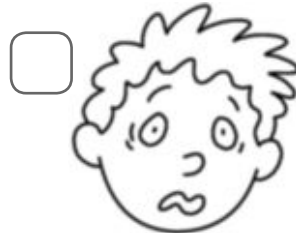
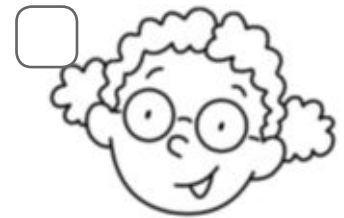
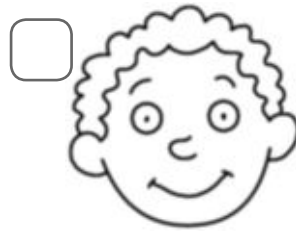
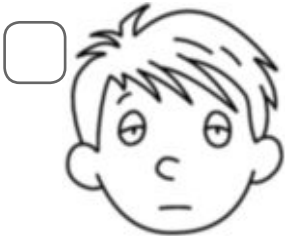
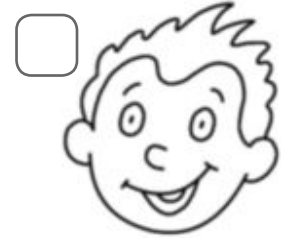
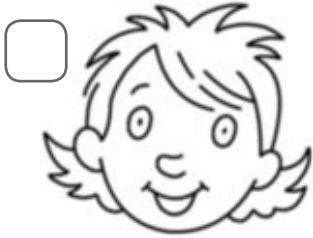


Sorpréndeme

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Marca as caras que expresan alegría.**2** Cando sentes alegría? Marca.

- Cando un neno te invita a xogar con el.
- Cando uns nenos se burlan de ti.
- Cando o profesor te felicita.
- Cando te invitan a un aniversario.
- Cando gañas un concurso de debuxo.
- Cando perdes un partido.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Que lles dirías a estes nenos? Marca.



- Que tes?
- Non te enfades.
- A culpa tela ti.

- Choras por nada.
- Pódote axudar?
- Por que choras?



**2** Completa.

Se un compañeiro está enfermo, sentímonos


Se un compañeiro está contento, sentímonos

tamén


Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Que expresa cada emoción? Marca.

alegría

 Estou moi contenta. Estou moi aburrída. Que rabia! Alégrome moito.

enfado



tristeza

 Que pena! Divírteme moito. Estou canso. Estou asustado.

medo



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

- 1** Quen está expresando o seu enfado de forma adecuada?  
Colorea a escena.



- 2** Marca a mellor maneira de expresar o teu enfado.

Berrando e molestando aos demais.

Falando e dicindo o que me sucede.

- 3** Copia.

Cando nos enfadamos, debemos falar sen perder a calma.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Une cada emoción con outra parecida.



alegría

rabia



enfado

contento



medo

pena



sorpresa

desprezo



noxo

asombro



tristeza

temor

**2** Completa.

Cando un neno di «É terrible!»,

é porque


Cando unha nena di «Que mágoa!»,


é porque


Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Que emoción sente cada un? Escribe.

- alegría      tristeza      medo      enfado      sorpresa

É horrible!  
Estou asustado!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


O meu irmanciño  
está no hospital.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Non esperaba  
algo así de María.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


Deixa xa de  
amolarme!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que ben! Mañá imos  
de excursión. Ímolo  
pasar xenial!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1 Contesta.**

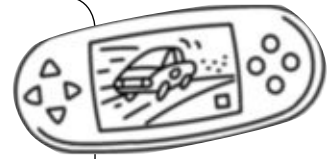
Cando te enfadas?


Con quen te enfadas?


Como te tranquilizas?


**2 Que farías ti? Marca.**

Pediches a un amigo que che deixe a súa consola, pero non quixo.



- Póño-me a xogar con outra cousa.
- Pídolla a outro amigo.
- Decido pedirlla ao día seguinte.
- Dígolle que é un egoísta.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Que debes facer en cada caso? Marca.

Cando estás enfadado, debes...

Berrar, molestar e insultar.

Falar do teu enfado e calmarte.

Cando estás asustado, debes...

Calar e non falar.

Pedir axuda e calmarte.

**2** Respira lentamente varias veces. Despois, explica.





*Desenvolvimento  
da inteliencia*





# Índice

## Desenvolvemento da intelixencia

Presentación ..... 210

### Percepción e atención

Ficha 1. Onde van os paxaros? ..... 212

Ficha 2. A silueta dos animais ..... 213

Ficha 3. O xogo das nove diferenzas ..... 214

Ficha 4. Na clase de ximnasia ..... 215

Ficha 5. Triángulos, cadrados e círculos .... 216

Ficha 6. Non todos son iguais! ..... 217

Ficha 7. Arriba e abaixo ..... 218

Ficha 8. Un día de gripe ..... 219

Ficha 9. Como alcanzará o coello  
a súa cenoria? ..... 220

Ficha 10. Camiño da casa ..... 221

### Memoria

Ficha 11. Que obxectos hai? ..... 222

Ficha 12. Non o esquezas!..... 223

Ficha 13. O xogo da memoria ..... 224

### Comprensión verbal

Ficha 14. Álbum de fotos ..... 225

Ficha 15. Quen é quen? ..... 226

Ficha 16. De quen é cada cesta? ..... 227

### Comprensión do espazo

Ficha 17. A hora do almorzo ..... 228

Ficha 18. Cada cousa no seu sitio ..... 229

Ficha 19. A gran familia de gatos ..... 230

Ficha 20. Casa incompleta ..... 231

Ficha 21. Exercicios ao aire libre ..... 232

### Razoamento lóxico

Ficha 22. Unha gran familia ..... 233

Ficha 23. Os animais da granxa ..... 234

Ficha 24. A cada un a súa comida ..... 235

Ficha 25. A hora de recollelo todo ..... 236

Ficha 26. Unha peza non encaixa ..... 237

Ficha 27. Que toca ao final? ..... 238

Ficha 28. Que falta en cada grupo? ..... 239

Ficha 29. Cal se parece menos? ..... 240

### Organización temporal

Ficha 30. A hora da merenda ..... 241

Ficha 31. Tarde de choiva ..... 242

Ficha 32. A historia do parruliño feo ..... 243

### Habilidade numérica

Ficha 33. Números e máis números ..... 244

Ficha 34. Que sorprende ao pitiño? ..... 245

Ficha 35. Feliz aniversario! ..... 246

# Presentación

Os nenos e nenas de 1.º de Primaria realizaron numerosas e importantes adquisicións, pero este é o momento en que teñen que aprender a sistematizalas lóxicamente. Para facelo necesitan adquirir, exercitar e perfeccionar unha serie de habilidades de razoamento. Co fin de facilitar que todos os alumnos alcancen unha boa e cómoda situación neste campo, presentamos unha serie de fichas con que poderán desenvolver as seguintes habilidades:

- **Percepción e atención.** Esta habilidade posibilita concentrarse en algo sen distraerse e percibir a información relevante con claridade. Para que os nenos a poidan exercitar e manter durante un tempo suficiente requírese que se encontren en situación persoal relaxada –que non estean cansos nin somnolentos– e nun ambiente axeitado. Adquirir o hábito da concentración axuda ademais a configurar unhas boas estratexias de aprendizaxe.
- **Memoria.** Esta habilidade permite lembrar datos a curto, medio e longo prazo. É unha peza esencial na configuración da intelixencia das persoas, pero é preciso que se integre dentro do conxunto das estratexias mentais como complementaria de todas as demais. Con frecuencia adóitase potenciar esta habilidade, cando se exercita de forma mecánica, para memorizar o que non se entende. Neste caso, o forte desenvolvemento da memoria convértese nunha trampa porque a curto prazo pode dar resultado, pero a longo prazo non pode substituír de ningún xeito o razoamento e a comprensión.
- **Comprensión verbal.** Habilidade que permite comprender o significado das palabras (comprensión) e capacidade de expresarse a través destas (fluidez). A comprensión pon de manifesto a asimilación da información transmitida oralmente, e todos os indicadores confirman que esta habilidade, ben desenvolvida, é un excelente predictor do éxito académico futuro do alumno.
- **Comprensión do espazo.** Esta habilidade permite interpretar as representacións gráficas de obxectos, recoñecelos en diferentes posicións ou imaxinar unha estrutura a partir dun deseño.
- **Razoamento lóxico.** Habilidade para establecer relacións coherentes entre distintos elementos (clasificación, seriación, ordenación, recoñecemento de relacións absurdas ou inadecuadas...).

- **Organización temporal.** Habilidade para percibir a cadencia na sucesión de feitos no tempo, descubriendo os elementos e detalles que determinan a ordenación cronolóxica. A vivencia ordenada do tempo é esencial para a estabilidade física e emocional dos nenos e nenas.
- **Habilidade numérica.** Coñecido e asimilado o concepto de número, hai moitas operacións mentais que se facilitan cando se domina o cálculo de forma automática. Bótase man desta habilidade en múltiples ocasións e é preciso dominala para que non obstaculice as operacións mentais en que se fai necesaria.

Estas fichas poden empregarse en grupo ou individualmente. É importante que se completen en períodos curtos de tempo, xa que é preferible que os nenos queden con ganas de seguir en lugar de que se sintan fatigados e cansen.

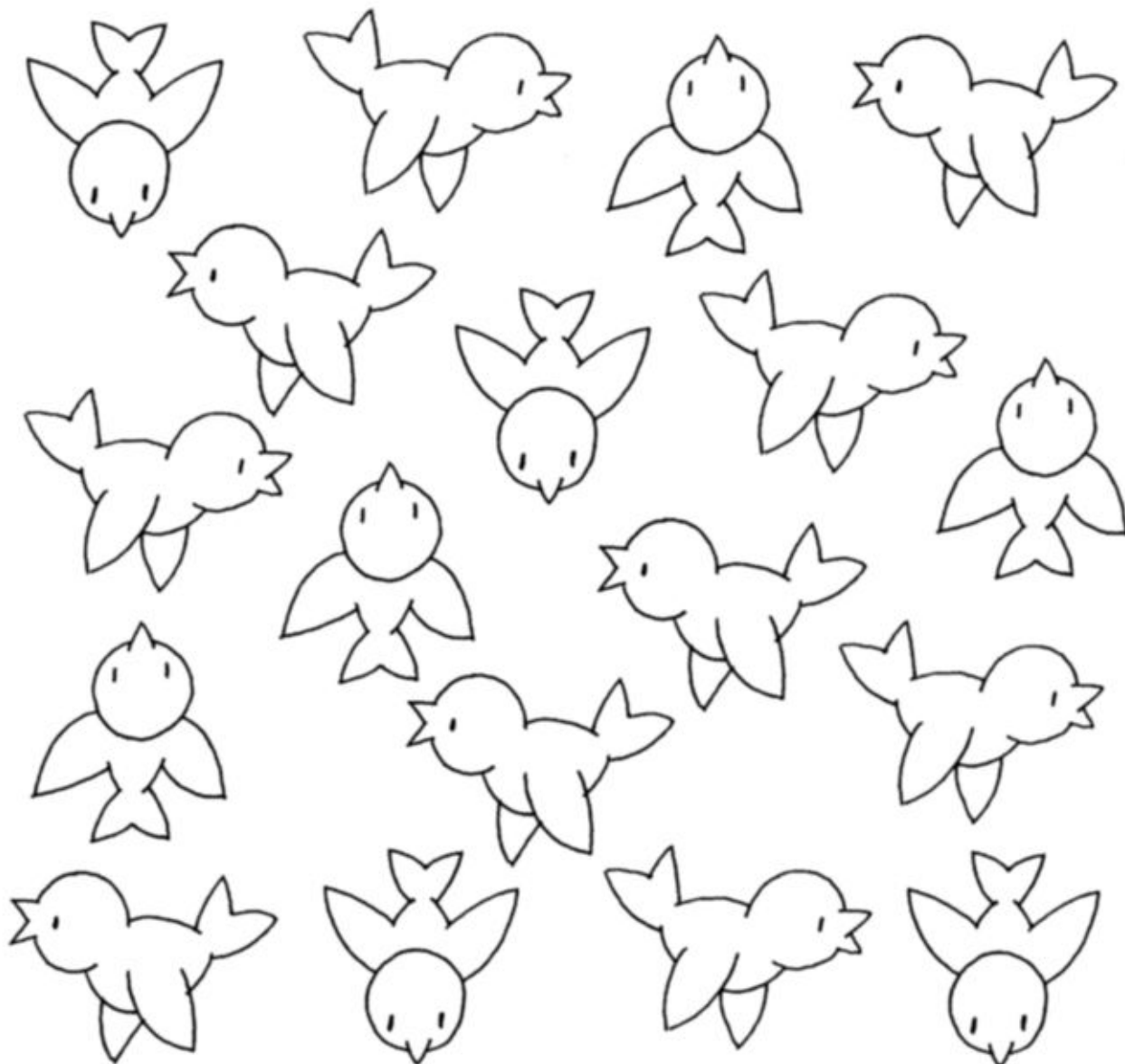
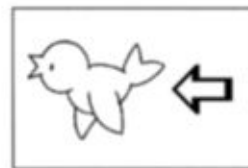
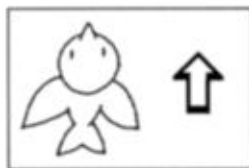
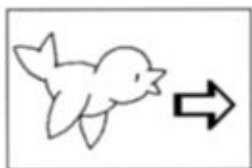
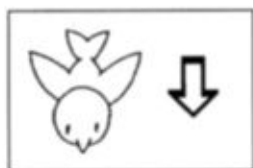
As normas básicas que deben seguirse para realizar estas actividades son:

1. Explicar con claridade aos alumnos as ordes das actividades, para que saiban exactamente o que teñen que lograr. É moi importante que o neno se sinta capaz de levar a cabo o que se lle propón, para o cal é interesante propoñer de entrada xogos que poida superar con éxito para seguir despois con outros de dificultade superior.
2. Aclarar os procedementos que deben seguir para resolver as actividades, para que entendan como o teñen que facer e estimen que materiais deben utilizar (cores, goma, etc.). Tan importante como solucionar un problema é aprender as estratexias que se utilizaron para tal fin. Por iso é bo relacionar as novas formulacións con outras xa superadas para que poida establecer relacións entre os diferentes procedementos empregados e aprender cales convén aplicar.
3. Relacionar o novo con outras actividades xa feitas e facerlles ver os elementos comúns. Comparando o que fixeron con outros xogos anteriores, o neno irá definindo estratexias específicas e afinando a súa capacidade de solucionar problemas, sexan estes do tipo que sexan.
4. Aínda que moitos dos exercicios son de contido visual, é importante que o neno verbalice os seus contidos explicando coas súas palabras o que fixo, precisando todos os pormenores das imaxes e os motivos polos que decide a solución que achega.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

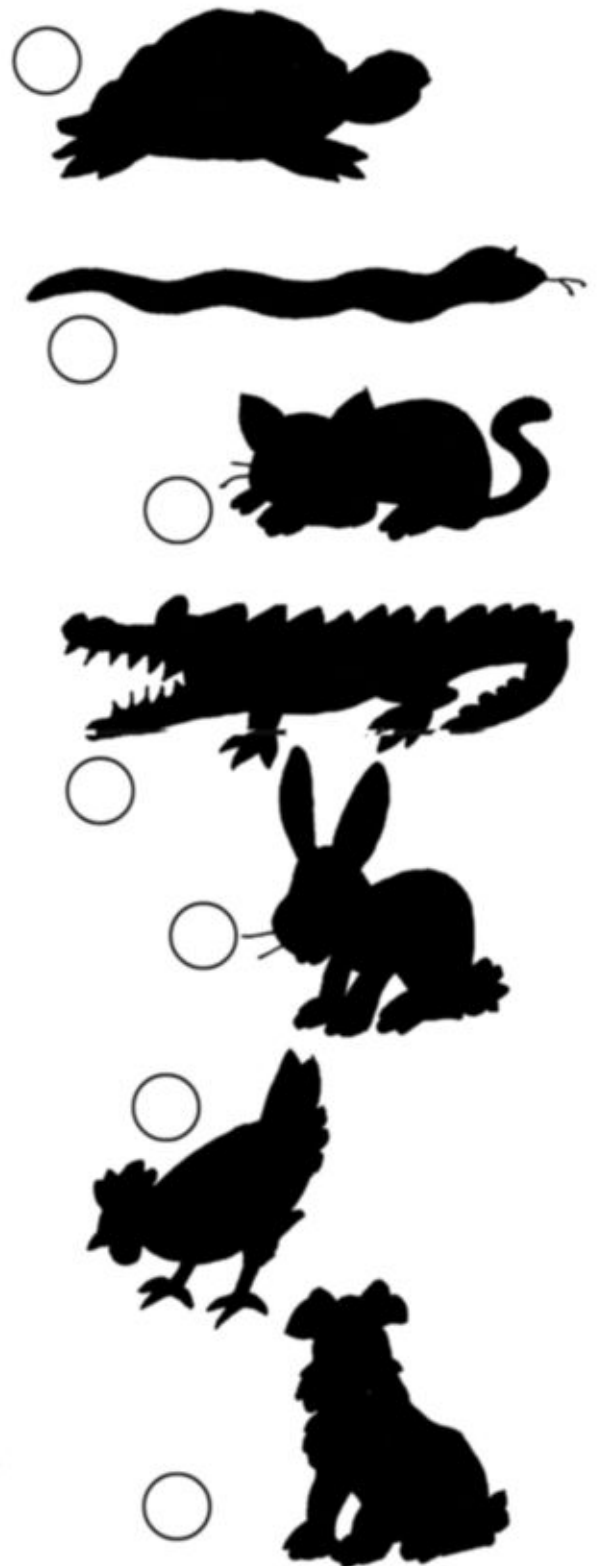
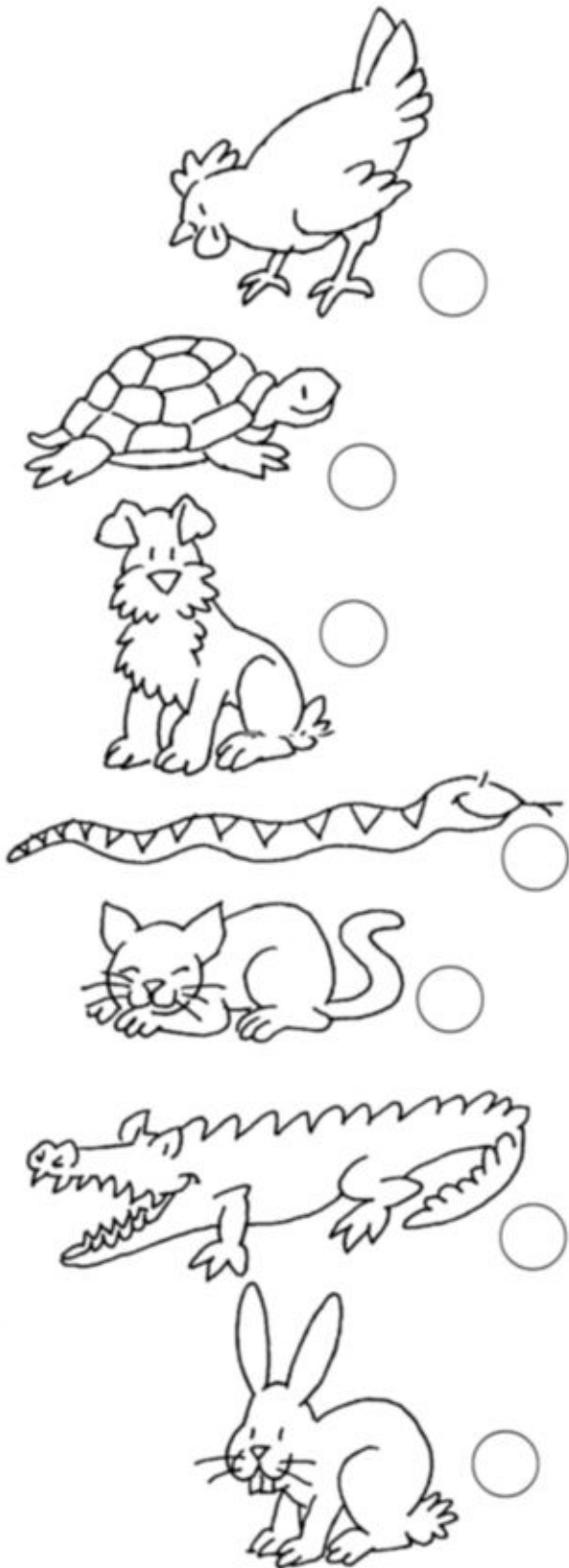
**1** Colorea.

- De azul, os paxaros que voan cara abaixo.
- De vermello, os paxaros que voan cara á dereita.
- De verde, os que voan cara arriba.
- De amarelo, os que voan cara á esquerda.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Une cada animal coa súa sombra ou silueta.



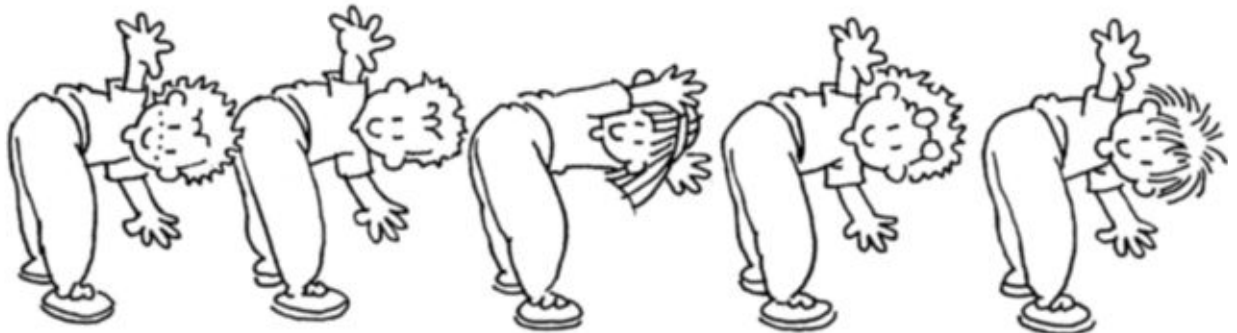
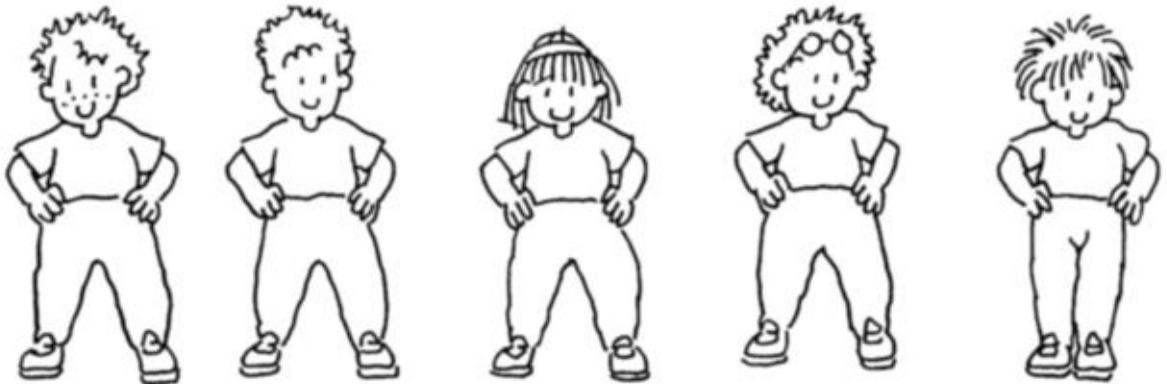
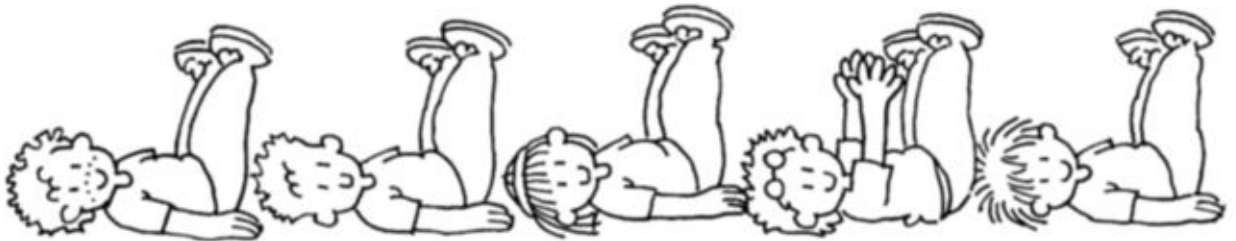
Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

- 1** Compara os debuxos e marca con lapis de cores as nove diferenzas.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

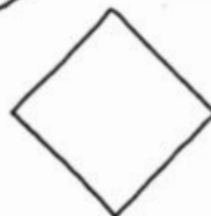
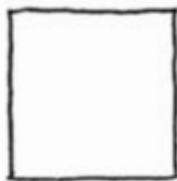
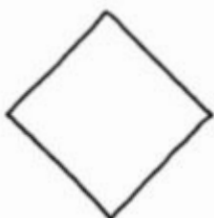
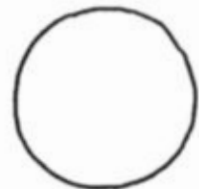
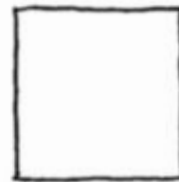
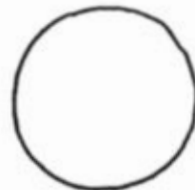
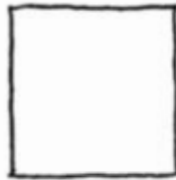
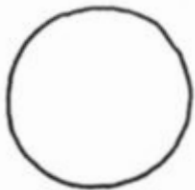
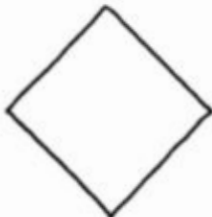
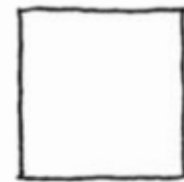
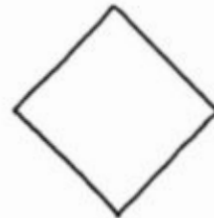
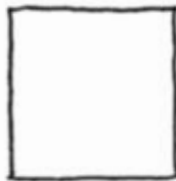
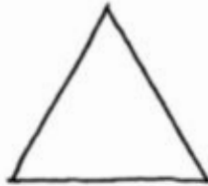
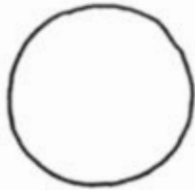
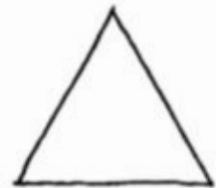
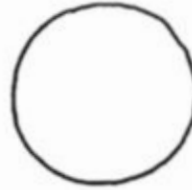
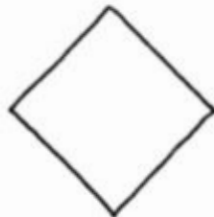
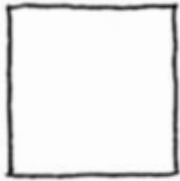
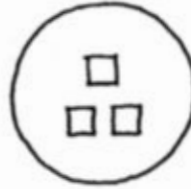
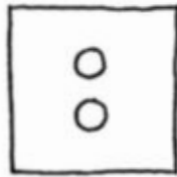
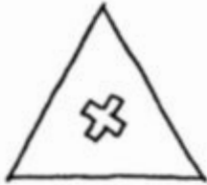
- 1** Que personaxe ten unha postura diferente en cada fila?  
Píntao de amarelo.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Observa as marcas que teñen as figuras.

- Debuxa en cada figura da parte inferior a marca que corresponda.

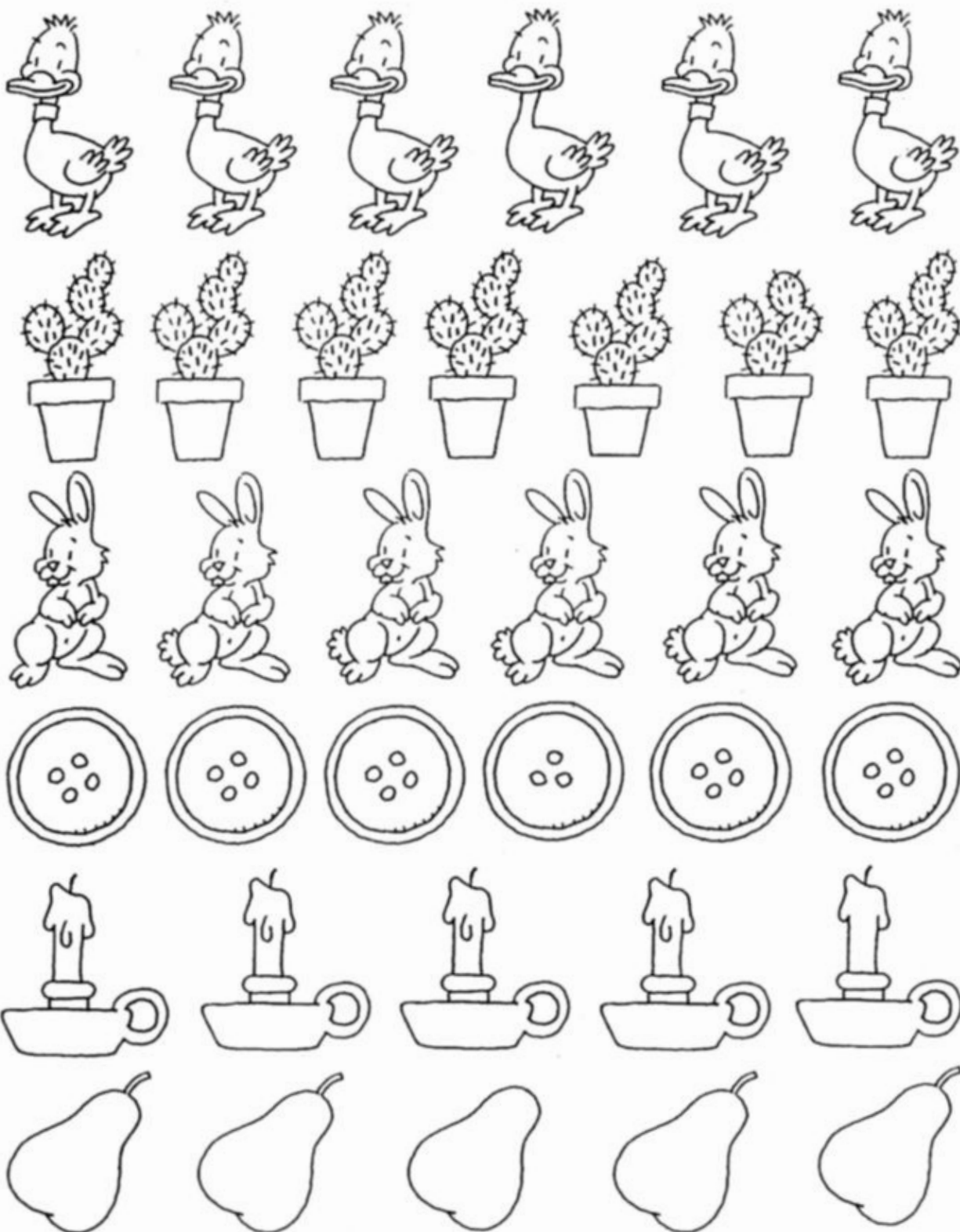




Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** En cada fila hai un debuxo diferente.

Pinta de vermello o detalle que o diferencia.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1 Colorea.**

- De amarelo, os obxectos do conxunto de arriba que non están no conxunto de abaixo.
- De vermello, os obxectos do conxunto de abaixo que non están no conxunto de arriba.
- De azul, os obxectos que están arriba e abaixo.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1 Le e resolve.**

Varios nenos non puideron vir hoxe á clase. Compara a foto, que está arriba, coa imaxe da aula, que está abaixo. Despois, arrodea na foto cun círculo azul os alumnos que viñeron e cun círculo vermello os que faltan.

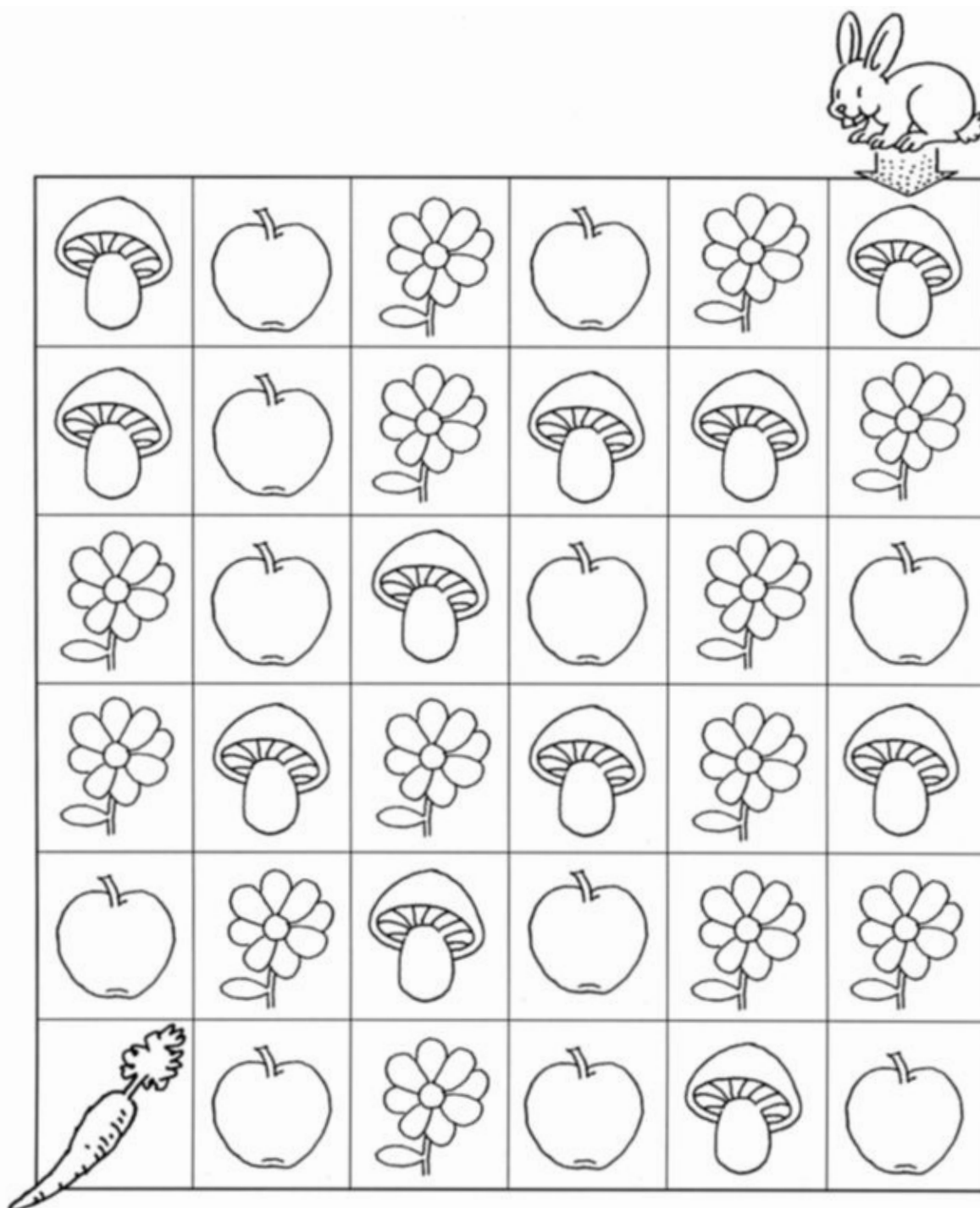


# Como alcanzará o coello a súa cenoria?

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

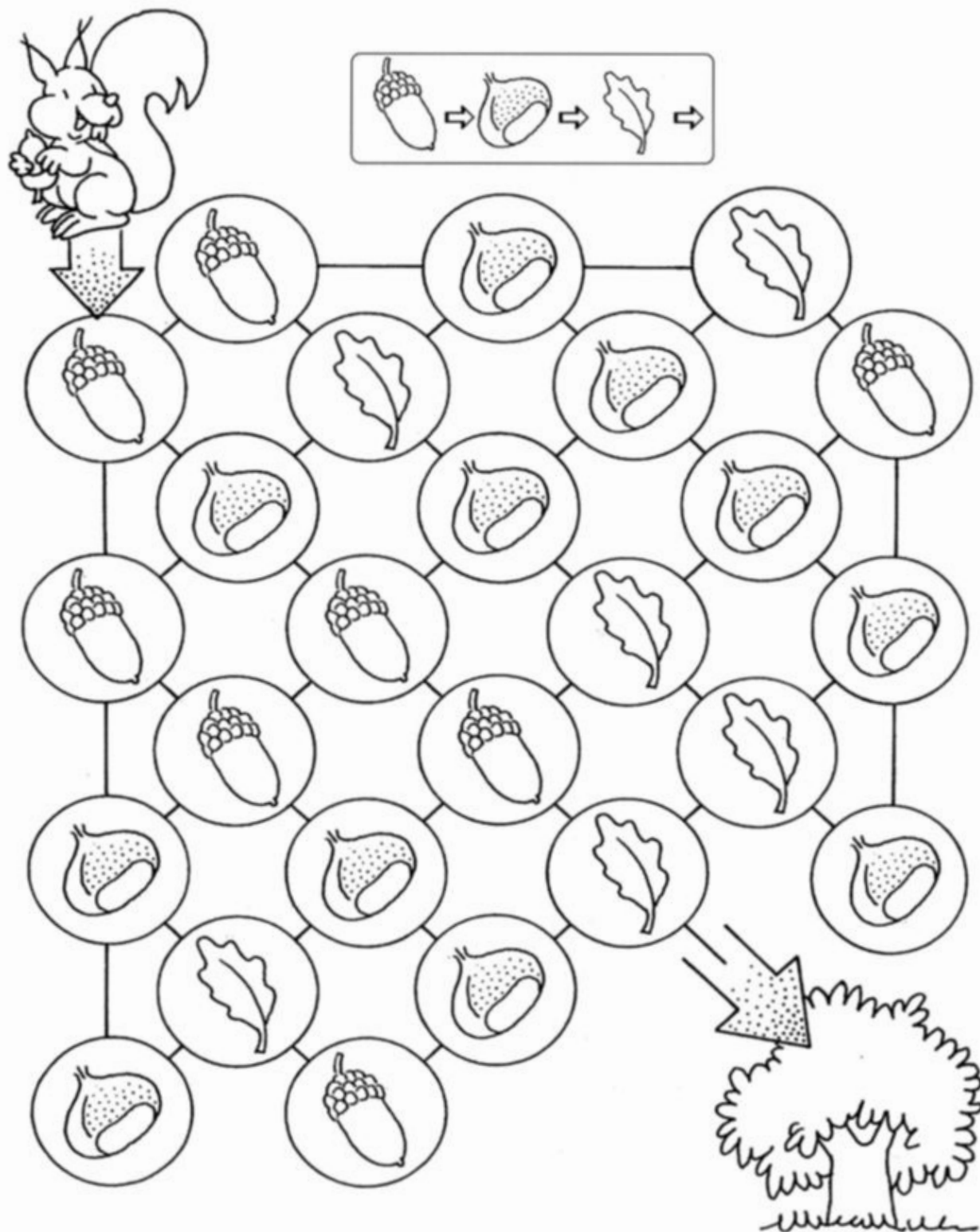
**1** Axuda ao coello a conseguir a súa cenoria. Sigue as instrucións.

- Pode ir de lado (↔) e de arriba abaixo (⇕).
- Ten que seguir sempre a mesma orde: cogomelo → flor → mazá.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

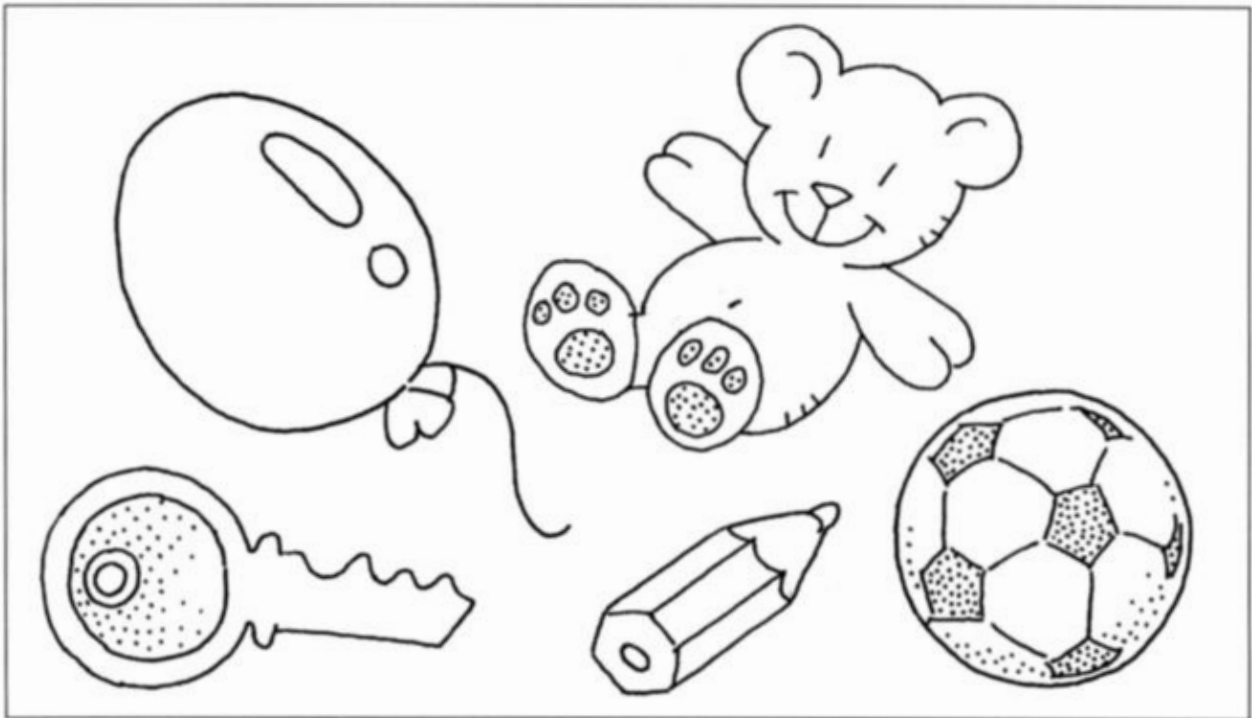
- 1** Colorea os círculos que percorre o esquío ata chegar á súa árbore. Respecta a orde indicada.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Observa os obxectos que hai no cadro de arriba.

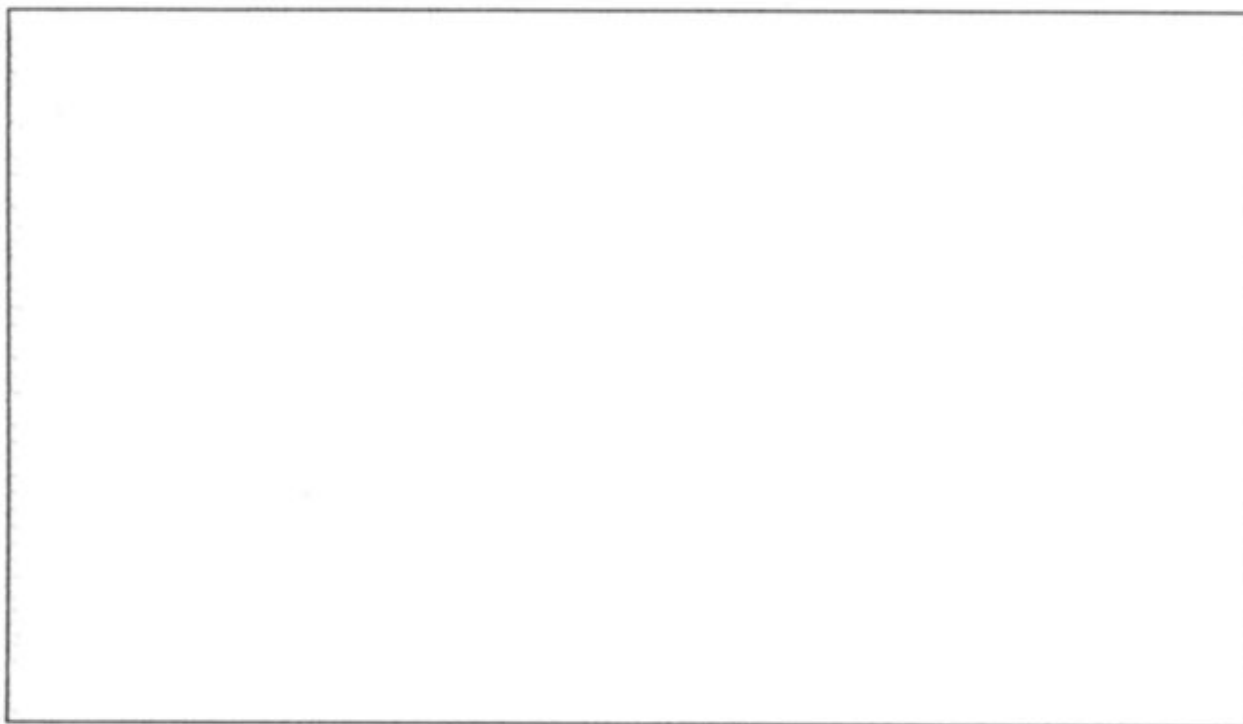
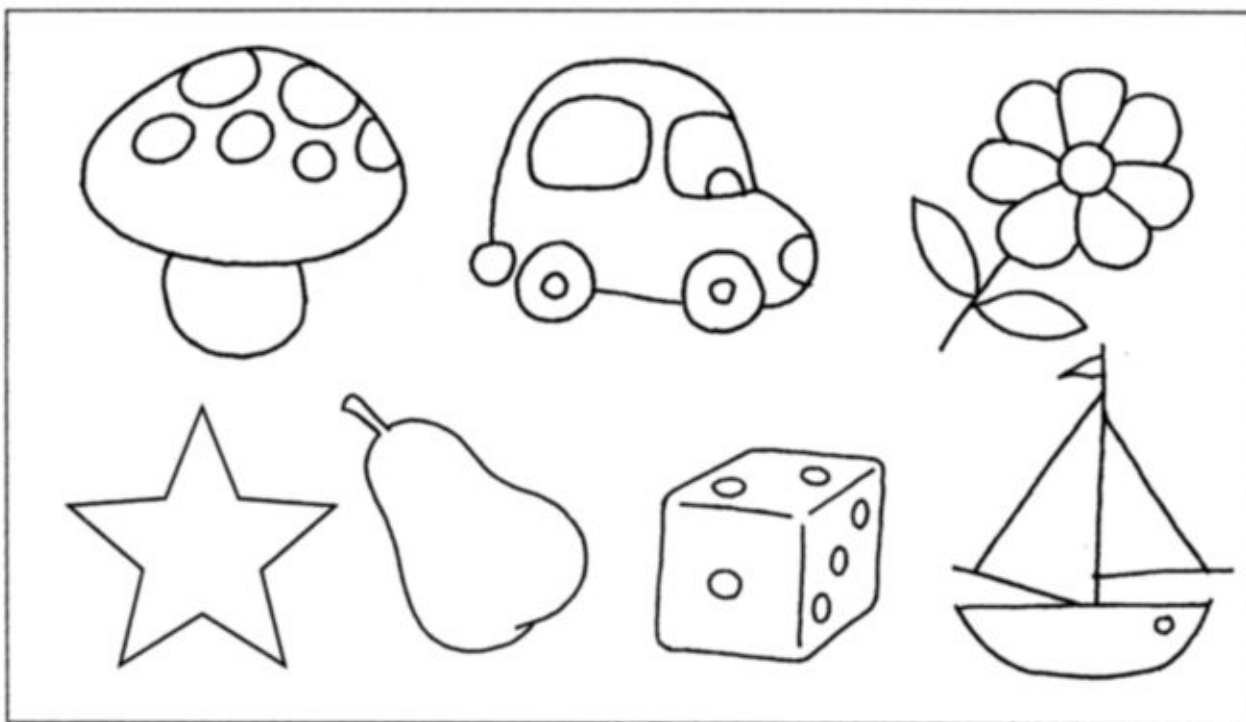
- Dobra a folla pola metade.
- Debuxa eses mesmos obxectos sen miralos.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Observa os obxectos que hai no cadro de arriba.

- Dobra a folla pola metade.
- Debuxa eses mesmos obxectos sen miralos.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Le e sigue os pasos.

- Pega a folla nunha cartolina e recorta.
- Coloca as fichas boca abaixo e forma parellas.





Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Escribe o número que corresponda en cada fotografía.

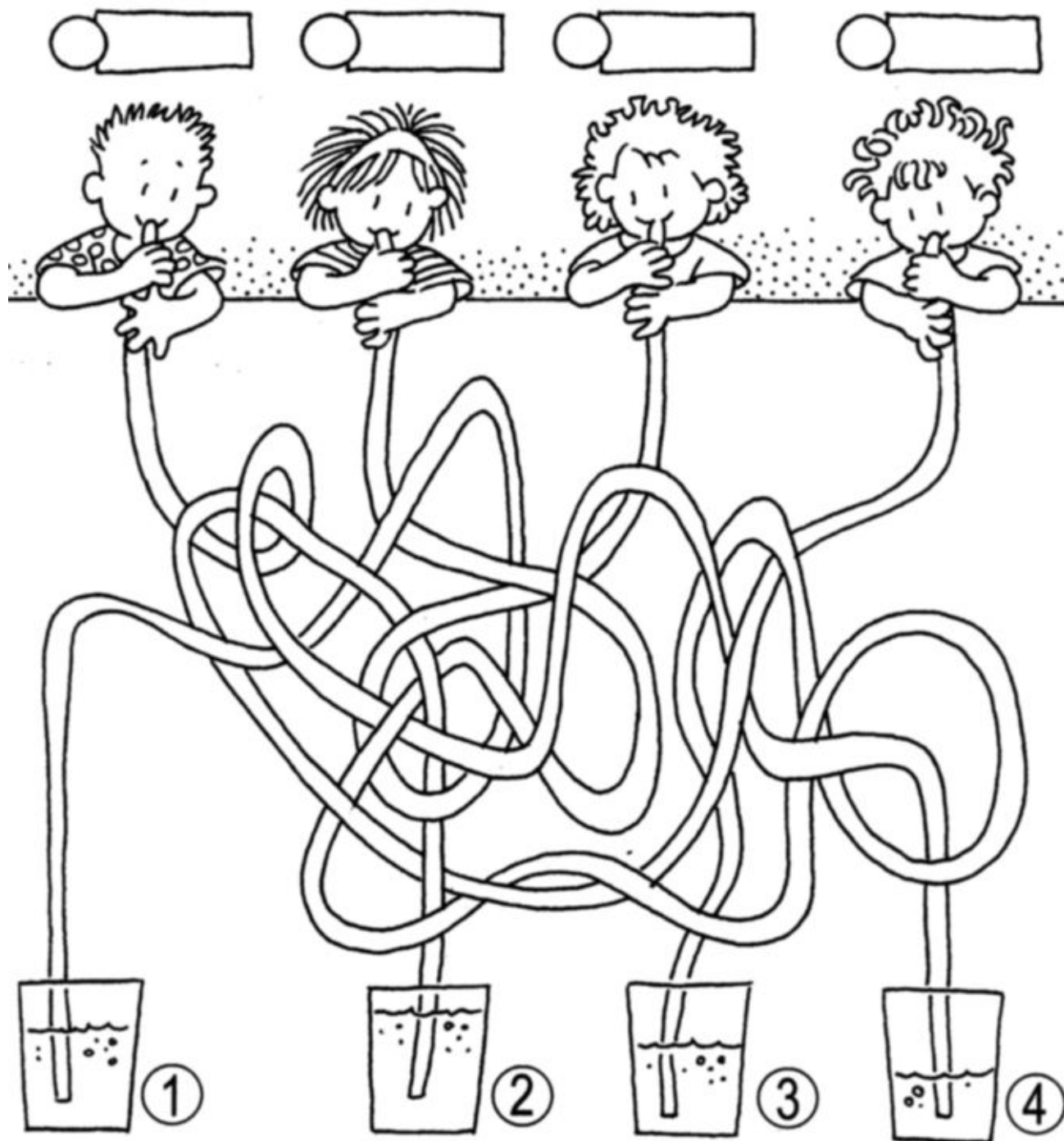
1. Carne usa lentes e leva pantalón curto.
2. Luísa leva saia e ten unha flor no pelo.
3. Helena é a que leva tenis e está sentada.
4. Marta ten o pelo longo.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Pinta o tubo de cada neno cunha cor diferente e determina de que vaso beben. Despois, escribe na cartela de cada neno o número e o nome que correspondan.

- María está ao lado de Ana.
- Tomé ten o cabelo revoltado.
- Ana leva unha camiseta a raias.
- A camiseta de Paulo ten lunares.

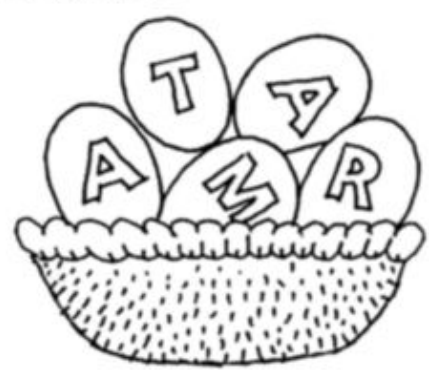
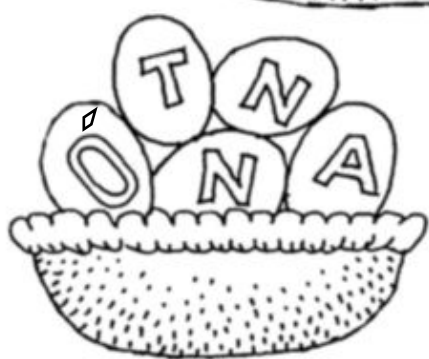


Comprensión verbal

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Le.

- Cada cesta contén as letras que forman o nome dun neno.
- Une cada cesta co neno que corresponda.



LAURA

ELISA

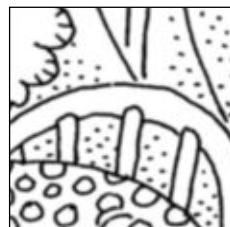
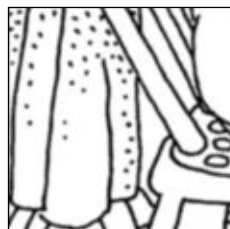
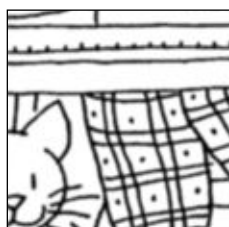
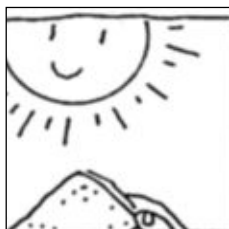
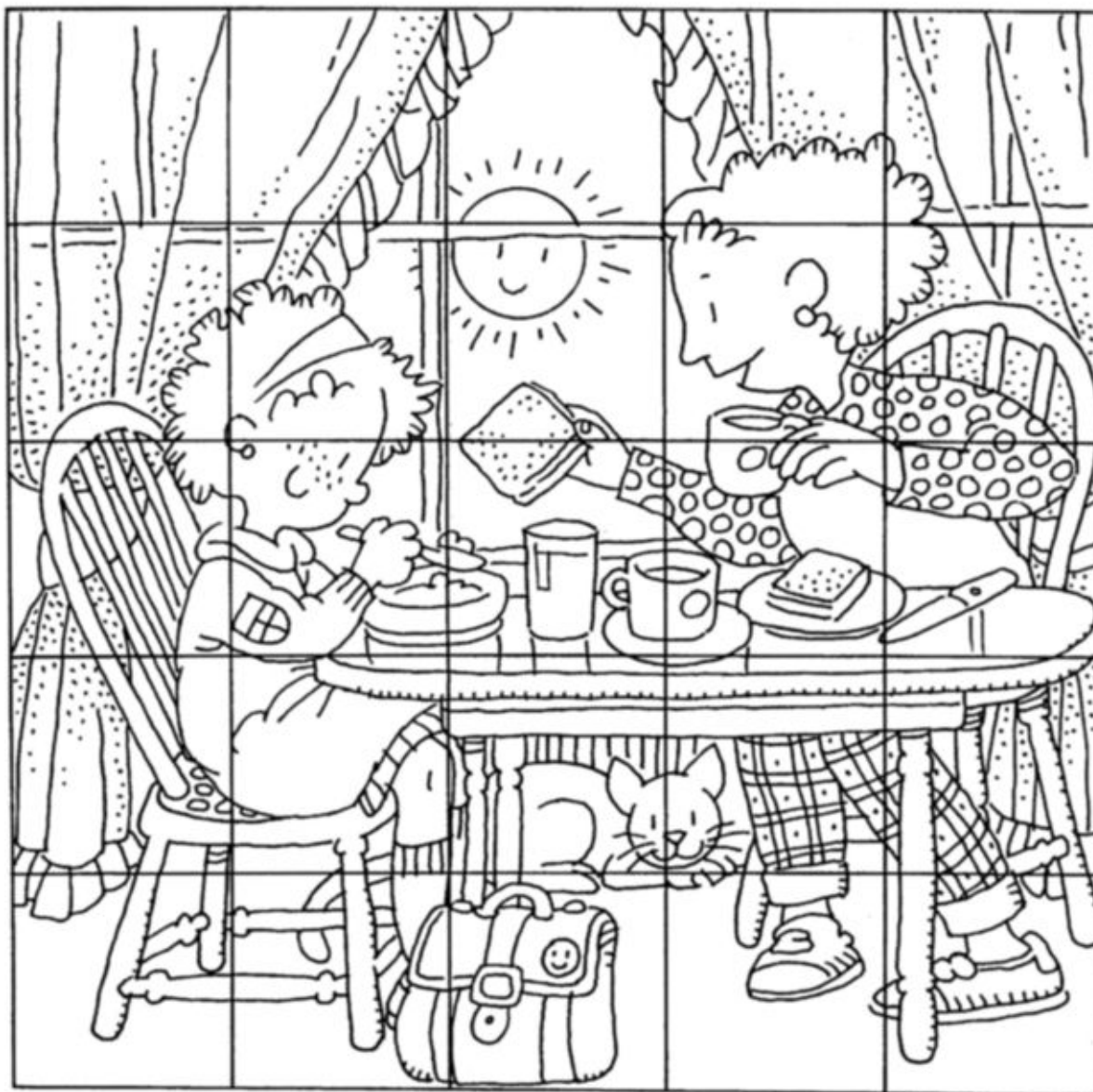
MARTA

ANTÓN

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## 1 Observa.

- Busca no debuxo grande o sitio exacto de cada debuxo.
- Colorea ambos os recadros coas mesmas cores.

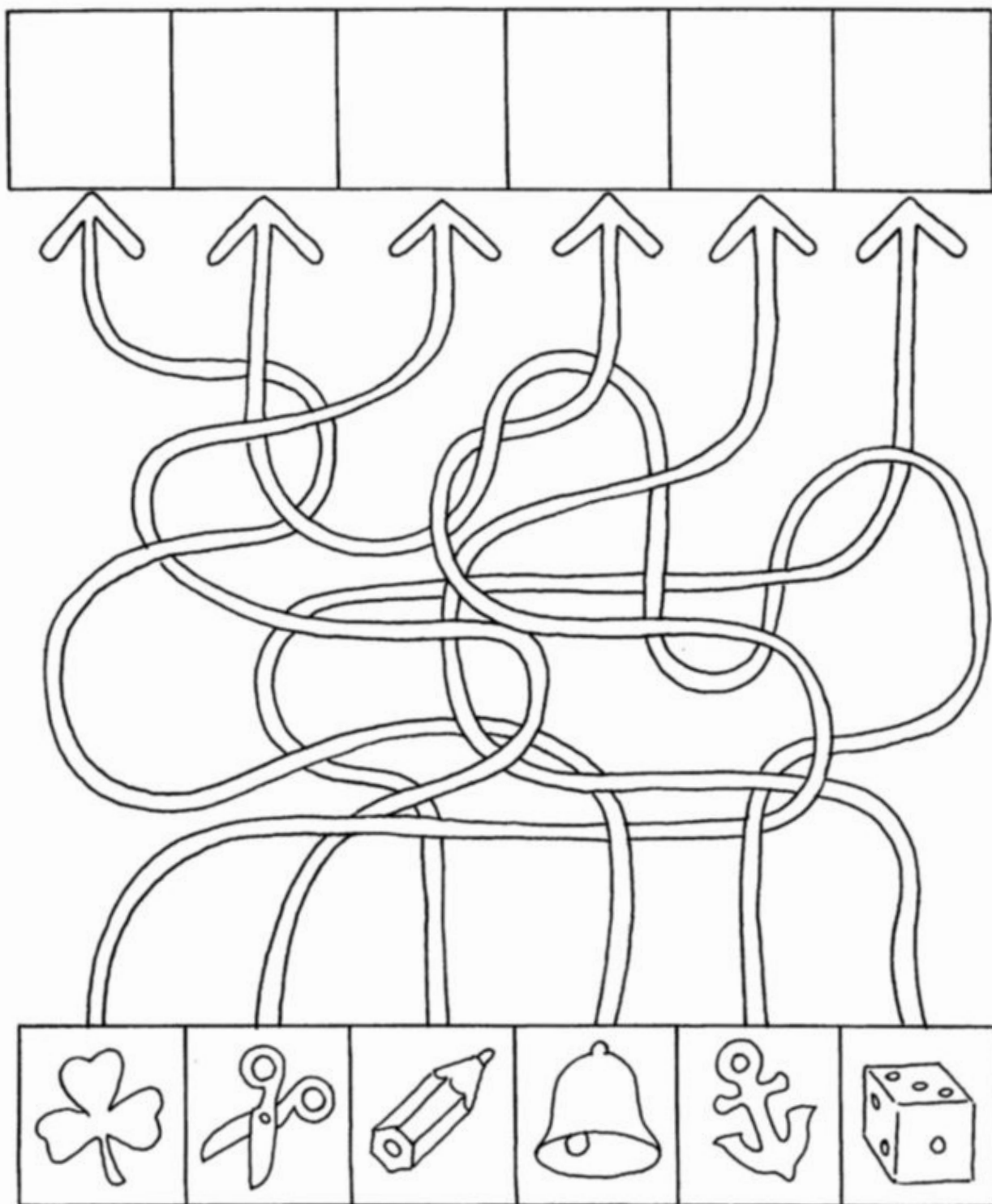


Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Le e sigue os pasos.

Continúa o camiño que parte de cada un dos obxectos.

Debuxa cada obxecto no cadro que lle corresponda.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Colorea.

- De vermello, os gatos que están dentro de algo.
- De amarelo, os gatos que están debaixo de algo.
- De laranxa, os gatos que están sobre algunha cousa.





Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Sigue os pasos.

- Localiza os nenos que están na mesma postura nestes grupos.
- Colorea o seu chándal da mesma cor, distinta da das outras parellas.





Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Escribe o nome de cada animal na fila que lle corresponda.

Na columna sinalada aparecerá o nome da familia a que pertencen.

elefante

OSO

home

gorila

tigre

porco

panda

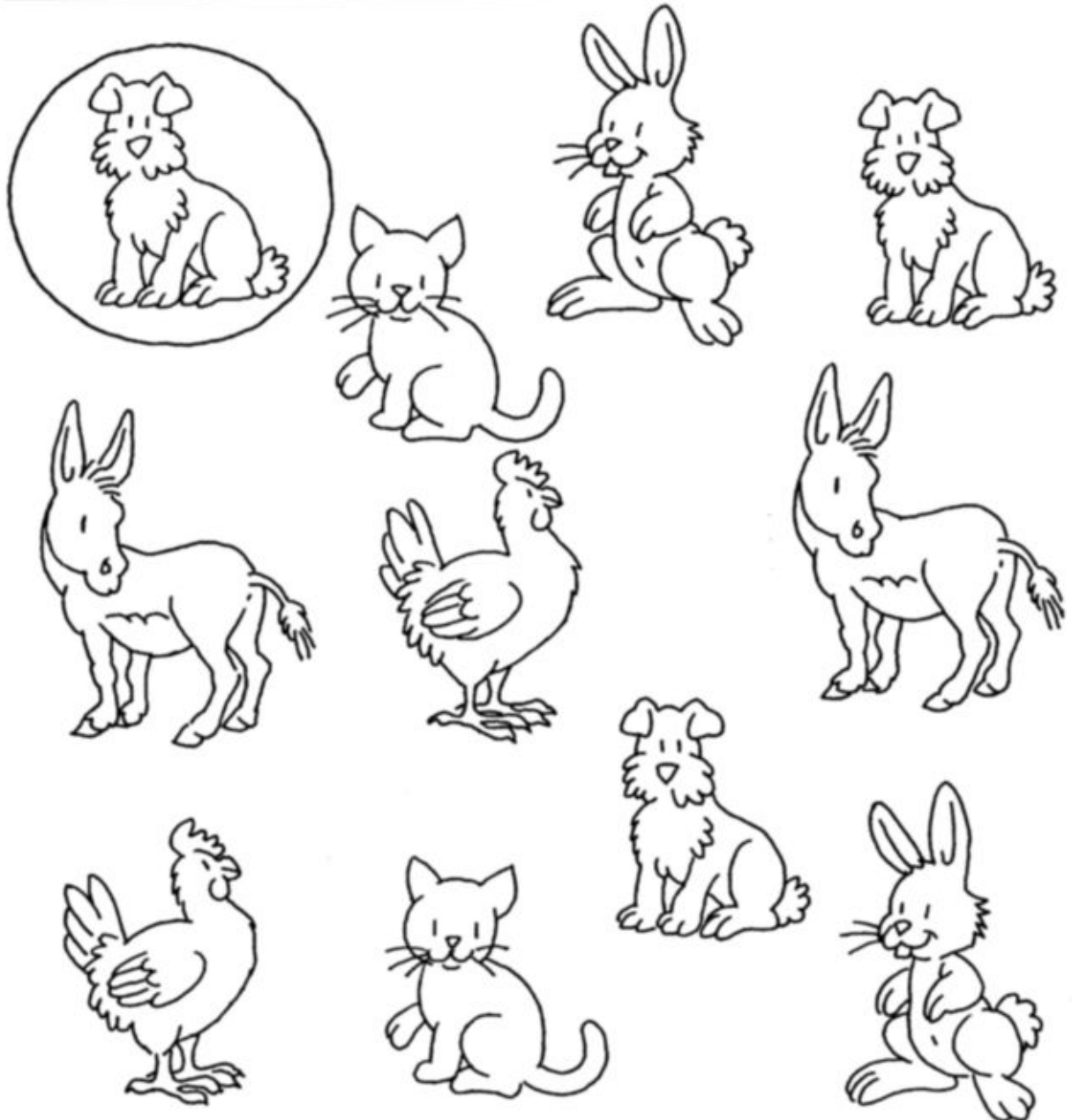
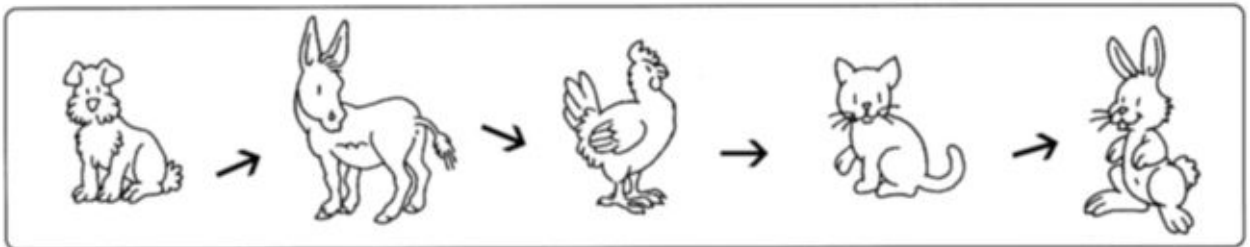
m

s

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Une con frechas os animais do debuxo segundo a orde indicada, empezando polo que está arrodeado.

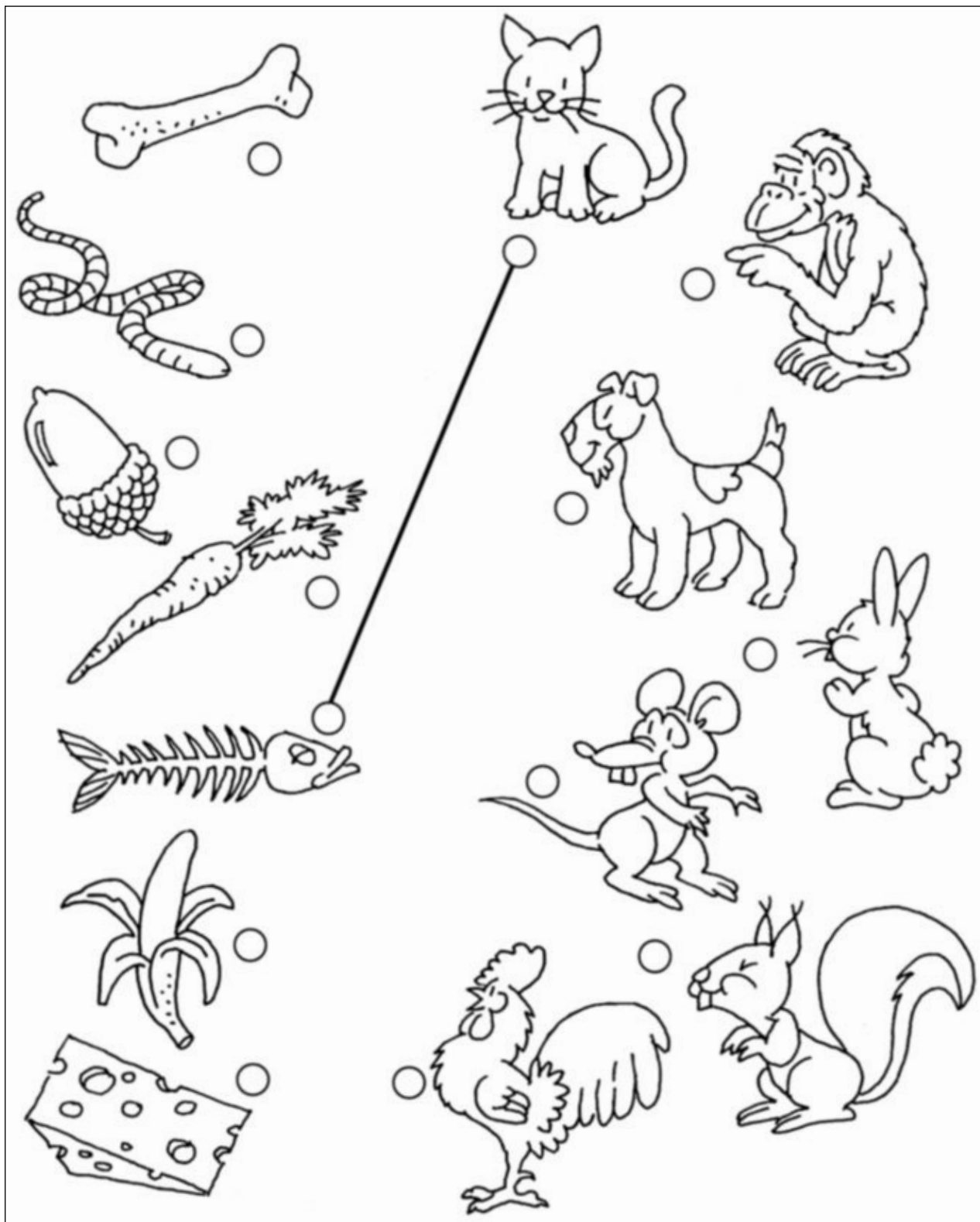
Ten en conta que despois do coello volve o can.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Observa o exemplo.

Une cada animal coa súa comida preferida.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

- 1** Observa. Os nenos recolleron e ordenaron as súas cousas, pero un bromista cambiou algunhas de sitio.

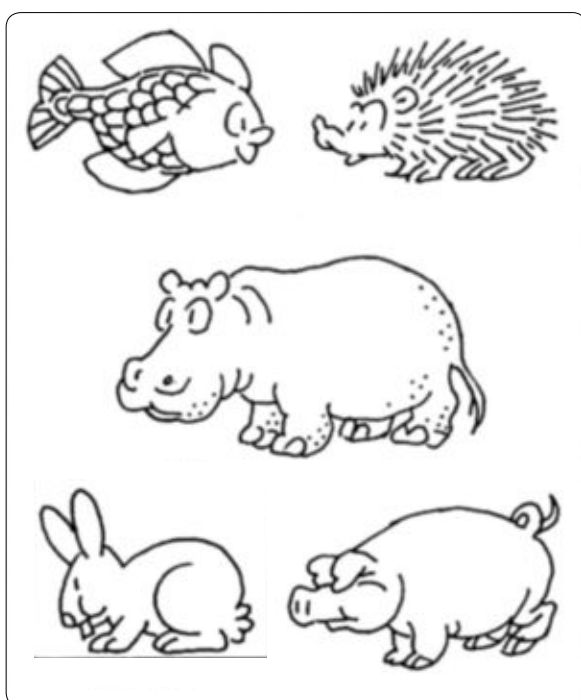
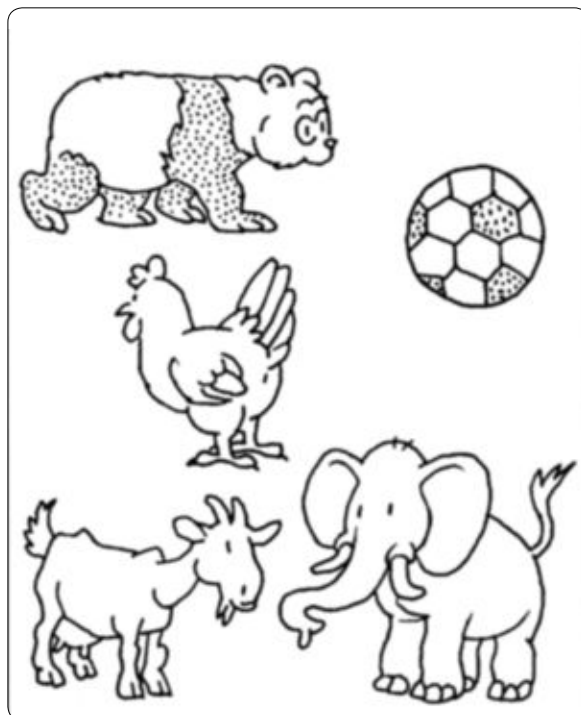
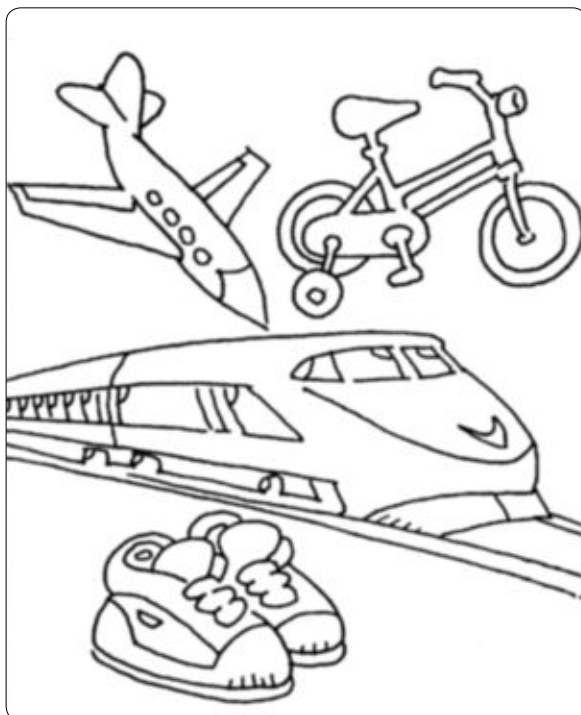
Colorea as que non estean no seu lugar.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Observa. En cada conxunto de debuxos hai un que non é similar aos outros.

Arrodea cun círculo de cor o elemento que non encaixa cos demais.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Fíxate nos debuxos de cada tira. Cal vai ao final?

Escribe nese espazo o número correspondente.

①	②	③	④	⑤	⑥	

①	②	③	④	⑤	⑥	

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		

Razoamento lóxico

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## 1 Observa e sigue os pasos.




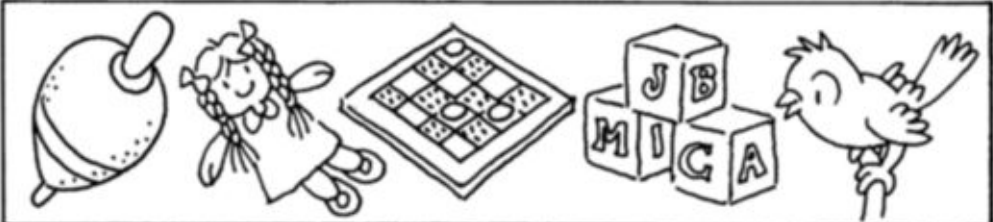
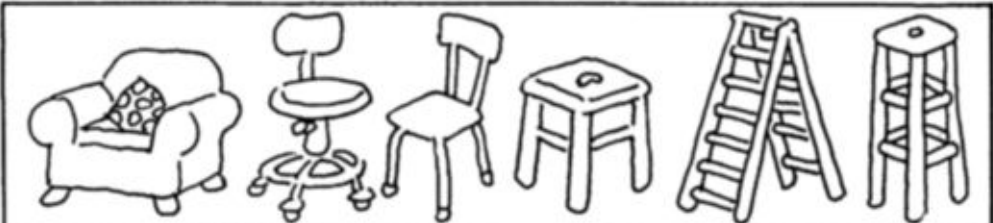
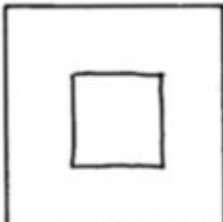
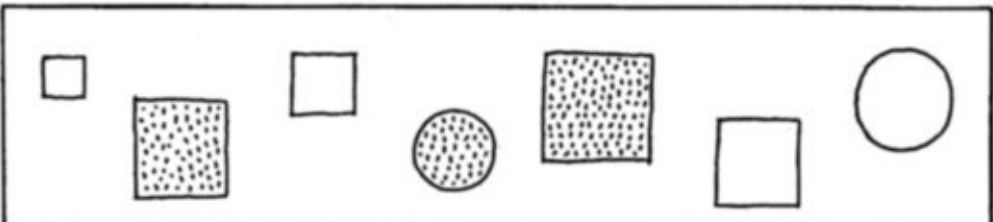
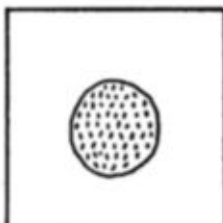
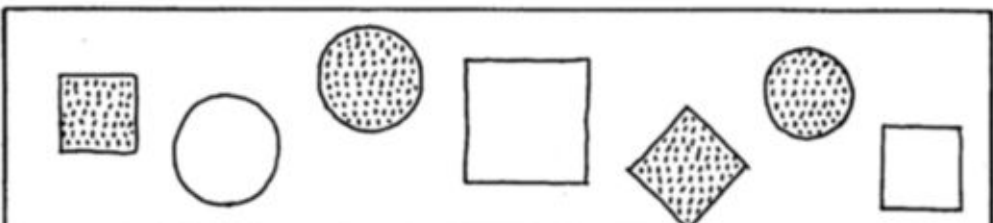

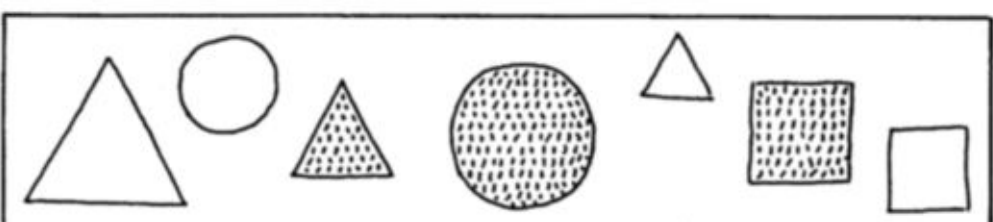
- Localiza o elemento do cadro da dereita que sexa axeitado para completar o cadro da esquerda.
- Coloréao.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Observa as tiras.

Arrodea cun círculo o elemento que se pareza menos ao debuxo da esquerda.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Observa os debuxos. Están desordenados.

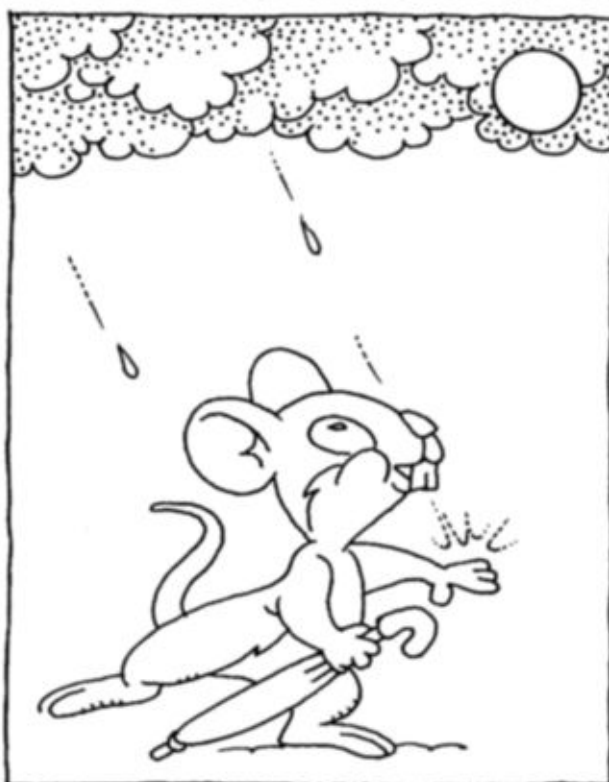
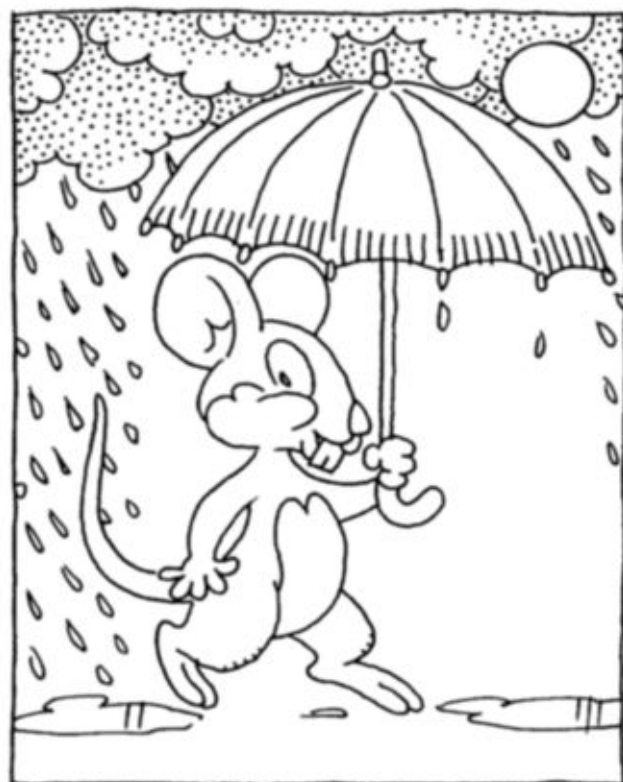
Une cada cadro da fila superior co que corresponde da fila central e despois co correspondente da fila inferior.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Ordena as viñetas desta historia.

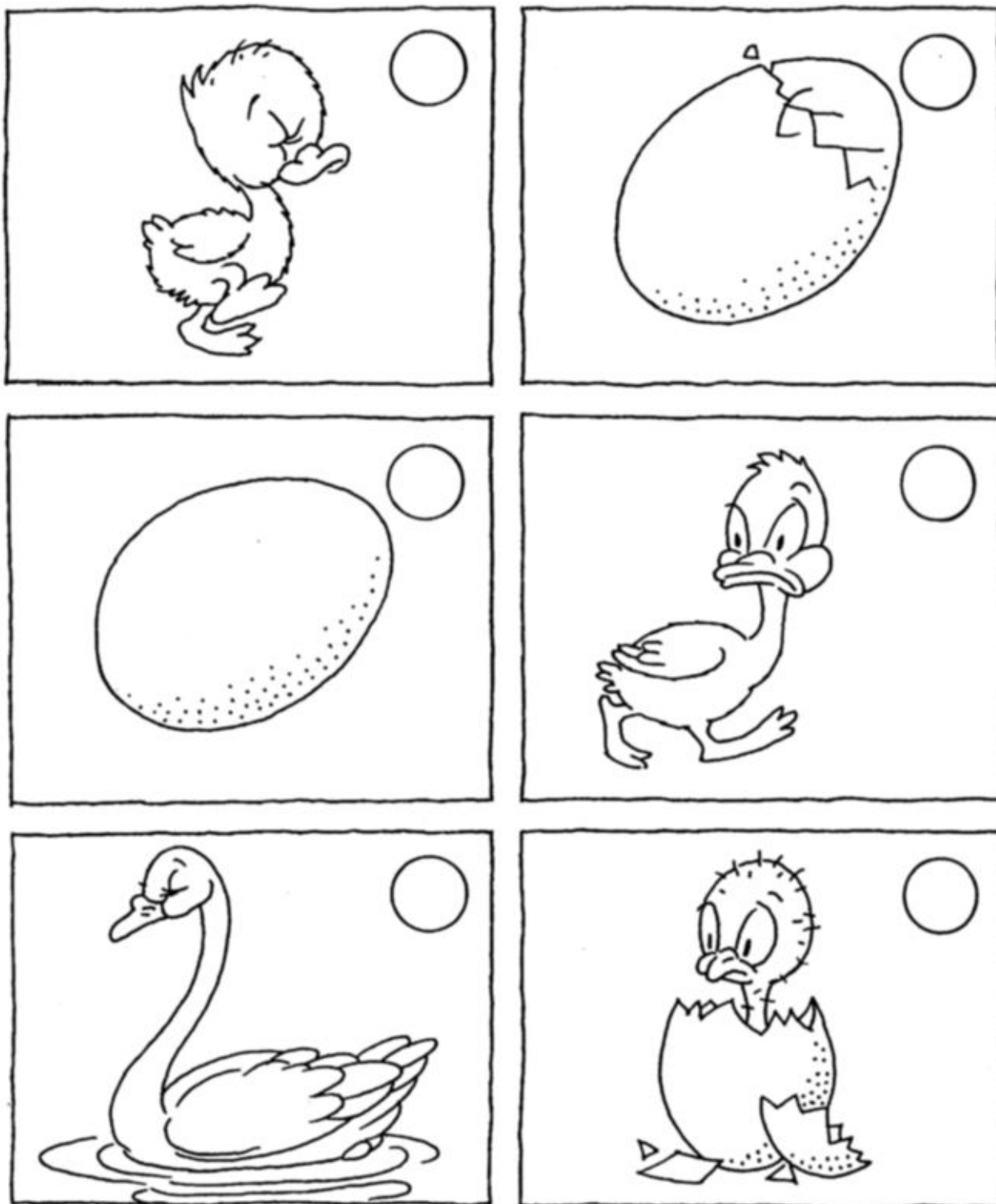
Escribe o número da orde (1, 2, 3, 4) que corresponda a cada debuxo.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Ordena as viñetas desta historia.

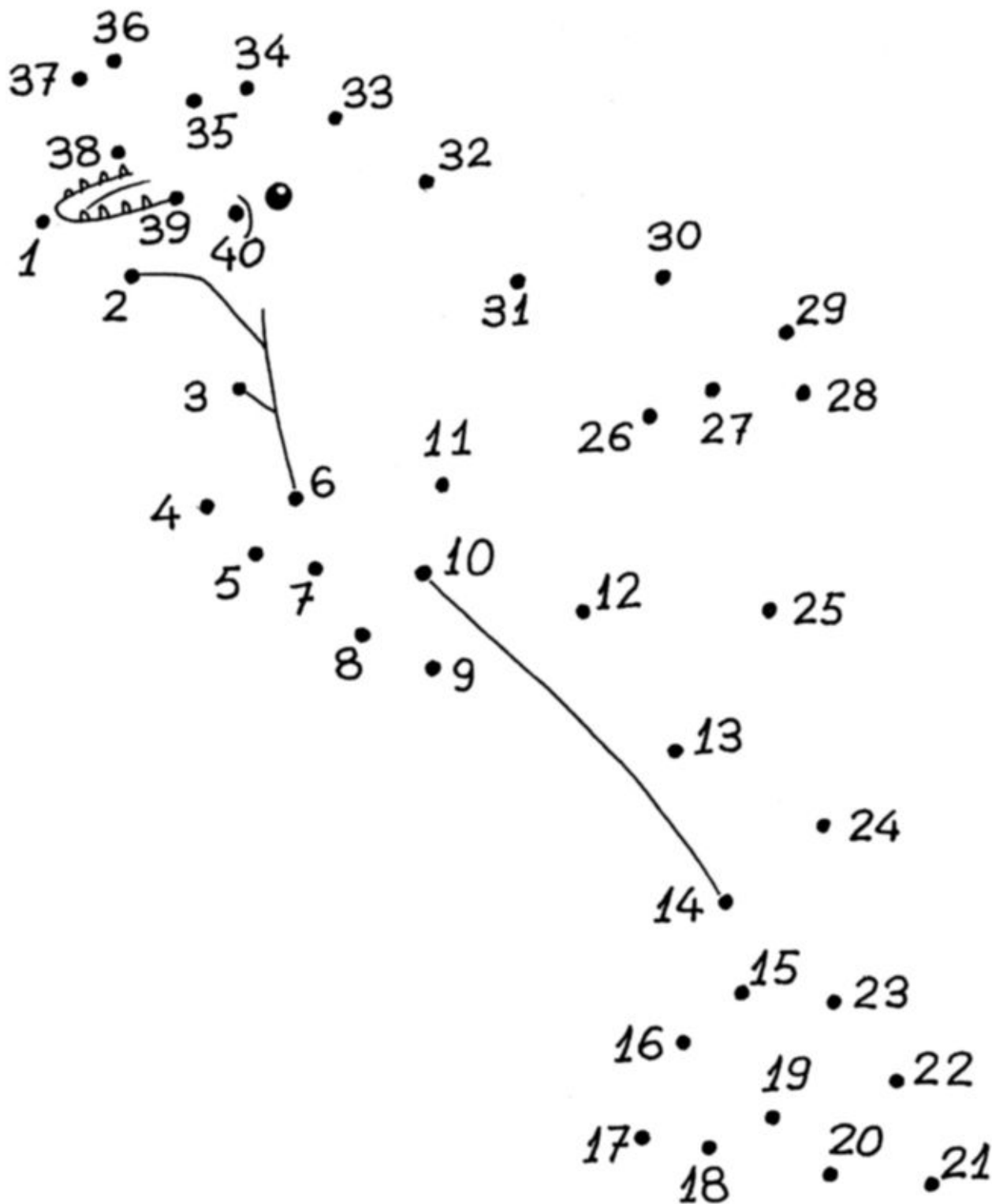
Escribe o número da orde (1, 2, 3, 4) que corresponda a cada debuxo.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Descubre o animal que se agocha detrás dos números.

Une os puntos do 1 ao 40.

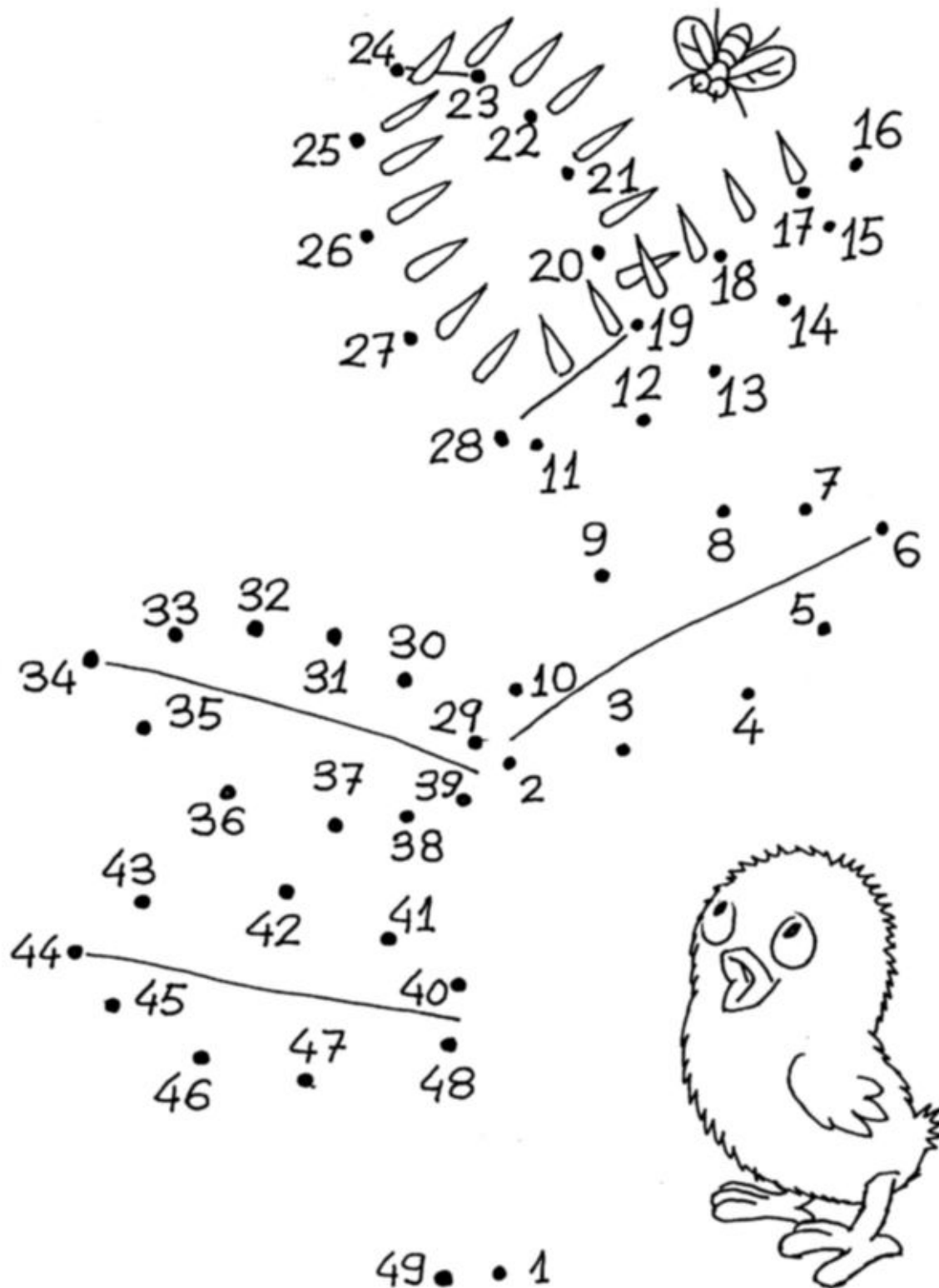


Habilidade numérica

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Descubre que sorprende ao pitiño.

Une os puntos do 1 ao 49.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Une cunha liña cada personaxe coa súa torta de aniversario.