

PRIMARIA

Recursos para o profesorado

Reforzo e ampliación Coñecemento do medio 1

Refozo e ampliación de Coñecemento do medio para 1.º de PRIMARIA é unha obra colectiva concibida, deseñada e creada no departamento de Edicións Educativas de Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L., dirixido por **Henrique Juan Redal** e **Ana María Guerra Cañizo**.

Na súa elaboración e edición participou o seguinte equipo:

ILUSTRACIÓN
Eduardo Fuentes

EDICIÓN
Mar García González

DIRECCIÓN DO PROXECTO
Teresa Grence Ruiz

DIRECCIÓN E COORDINACIÓN EDITORIAL
1.º CICLO-PRIMARIA
Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



© 2011 by Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.
Entrecercas, 2. 15705 Santiago de Compostela
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 313146
Depósito legal:

A presente obra está protexida polas leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual correspóndelle a Obradoiro / Santillana. Aos lexítimos usuarios desta só lles está permitido realizar fotocopias para o seu uso como material da aula. Queda prohibida calquera utilización fóra dos usos permitidos, especialmente aquela que teña fins comerciais.

Índice

FICHAS DE REFORZO

Unidade 1

Ficha 1 As partes do corpo 4

Unidade 2

Ficha 2 Os sentidos..... 5

Unidade 3

Ficha 3 Os alimentos 6

Unidade 4

Ficha 4 Sei coidarme 7

Unidade 5

Ficha 5 A familia..... 8

Unidade 6

Ficha 6 A casa 9

Unidade 7

Ficha 7 A auga 10

Unidade 8

Ficha 8 Os animais 11

Unidade 9

Ficha 9 Clases de animais..... 12

Unidade 10

Ficha 10 As plantas..... 13

Unidade 11

Ficha 11 As paisaxes..... 14

Unidade 12

Ficha 12 Os traballos 15

Unidade 13

Ficha 13 Materiais e máquinas 16

Unidade 14

Ficha 14 Aldeas, vilas e cidades 17

Unidade 15

Ficha 15 Transportes e medios
de comunicación..... 18

FICHAS DE AMPLIACIÓN

Ficha 1.... 19 Ficha 6 ... 24 Ficha 11... 29

Ficha 2 ... 20 Ficha 7 ... 25 Ficha 12.. 30

Ficha 3 ... 21 Ficha 8 ... 26 Ficha 13.. 31

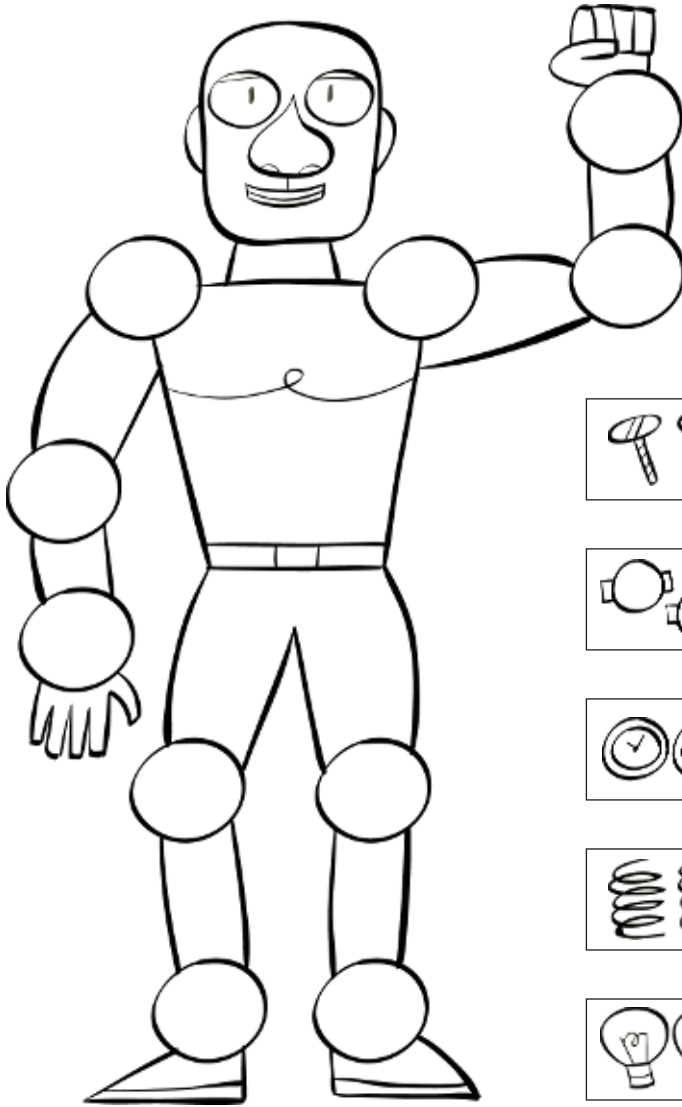
Ficha 4 ... 22 Ficha 9 ... 27 Ficha 14.. 32

Ficha 5 ... 23 Ficha 10.. 28 Ficha 15.. 33

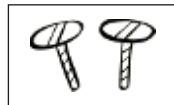
Solucións..... 35

Nome _____ Data _____

1 Debusca e colorea.



Debusca:



NOS NOCELLOS



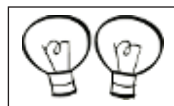
NOS XEONLLOS



NOS PULSOS



NOS CÓBADOS



NOS OMBREIROS

Colorea:

VERMELLO

AZUL

VERDE

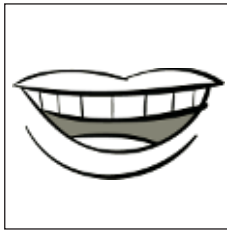
CABEZA

TRONCO

EXTREMIDADES

Nome _____ Data _____

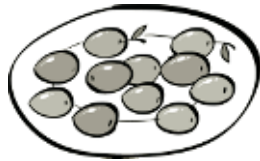
1 Que coñecemos con cada sentido? Colorea.



Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Arrodea o alimento que tomas todos os días.

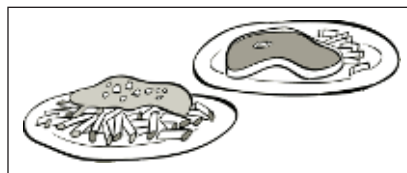


2 Que dous produtos se fan con leite? Marca.

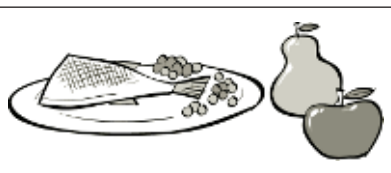


3 Relaciona.

Almorzo



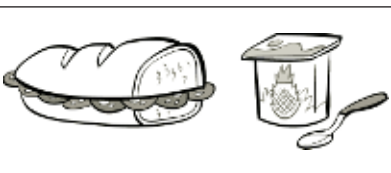
Merenda



Comida



Cea



Nome _____ Data _____

1 Que cousas che axudan a medrar san? Observa e escribe.



DURMIR



ASEO



DEPORTE

REFORZO

2 Que pezas de roupa necesitan? Relaciona e colore.

Fago deporte.



Vou durmir.



Chove.



Vou ao colexio.



Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Quen son? Completa os nomes dos membros dunha familia.

A Ó

P

AV



IR Á

N

R N

2 Que fas coa túa familia? Copia no lugar correspondente.

coidarnos

querernos

xogar

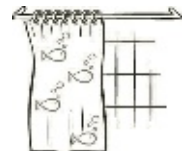
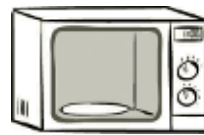


Nome _____ Data _____

1 Onde vive cada persoa? Relaciona.



2 Arrodea o obxecto que pertence a cada cuarto.

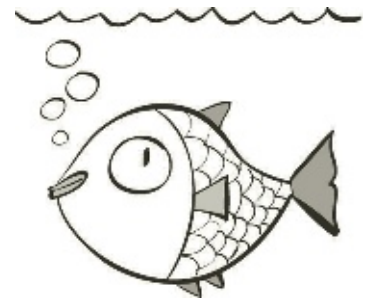


REFORZO

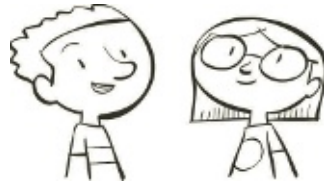
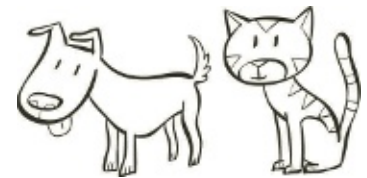
Nome _____ Data _____

1 Marca cun X o que é correcto.

- A auga do mar é doce.
- A auga non ten cor.
- As nubes están formadas por auga.
- A auga é necesaria para a vida.



2 Quem necesita auga para vivir? Colorea.



3 Para que usan a auga? Escribe.



Para



Para



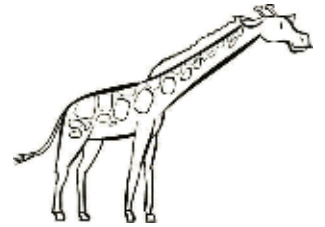
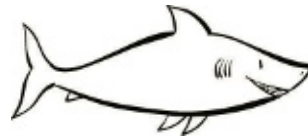
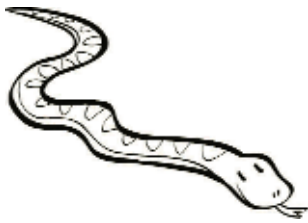
Para

Nome _____ Data _____

1 Colorea.

azul ► voa
verde ► nada

vermello ► anda
marrón ► reptá



2 Como se alimenta cada un? Relaciona.

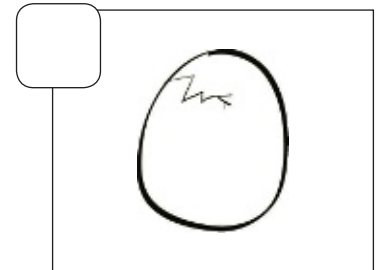
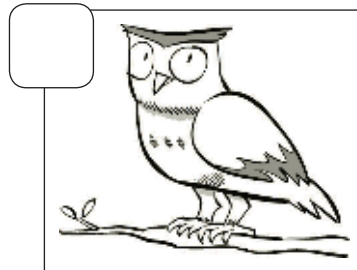
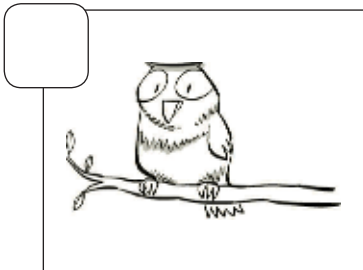
carnívoro

omnívoro

herbívoro



3 Como cambia? Ordena e completa.



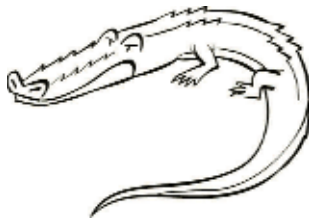
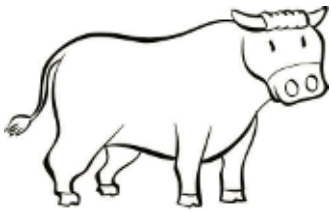
Os mouchos son animais _____ porque
nacen de _____.

Nome _____ Data _____

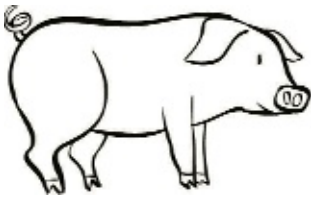
1 Colorea e escribe.

vermello doméstico

verde salvaxe

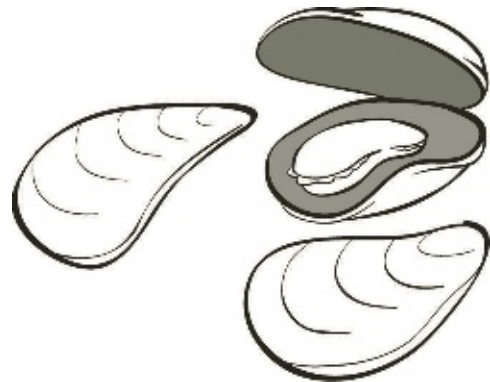


doméstico



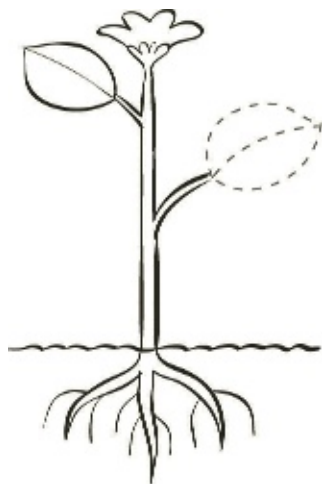
2 Marca tres características dos mexillóns.

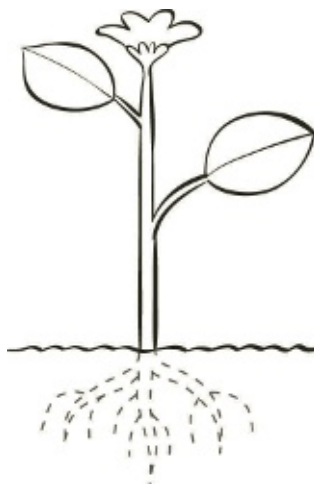
- Teñen escamas.
- Son domésticos.
- Viven no mar.
- Son peixes.
- Teñen cuncha.
- Son salvaxes.

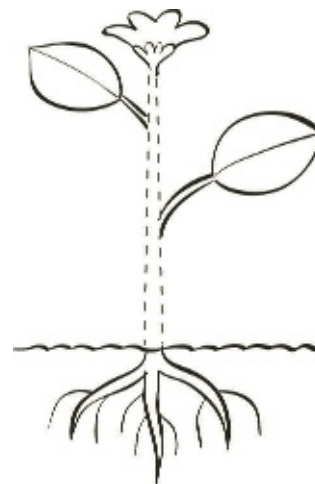


Nome _____ Data _____

1 Que lle falta a cada planta? Debusca e completa.







2 Que necesitan as plantas? Escribe. Despois, completa.







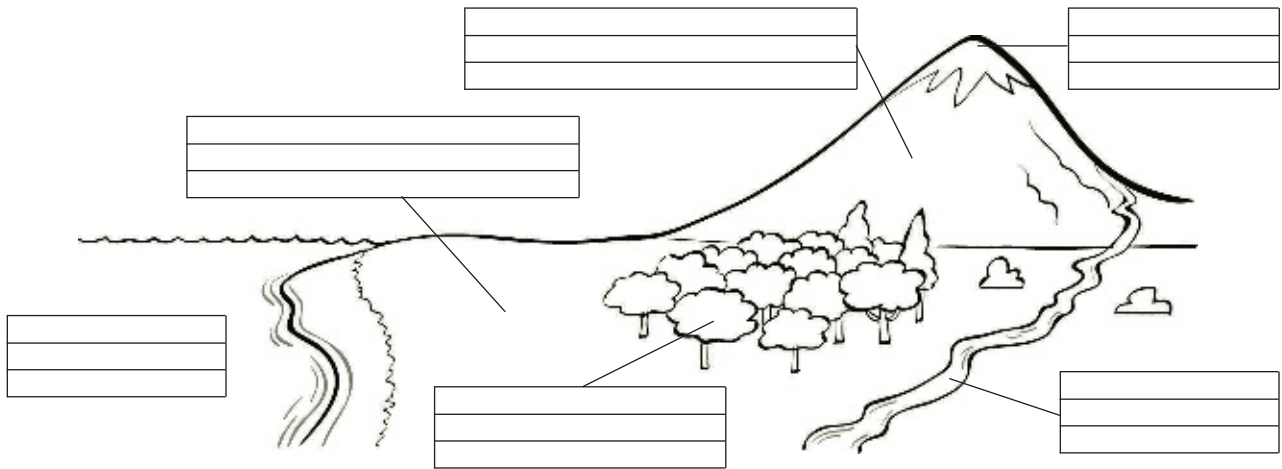
Para vivir, as plantas necesitan luz,
auga, terra e

.

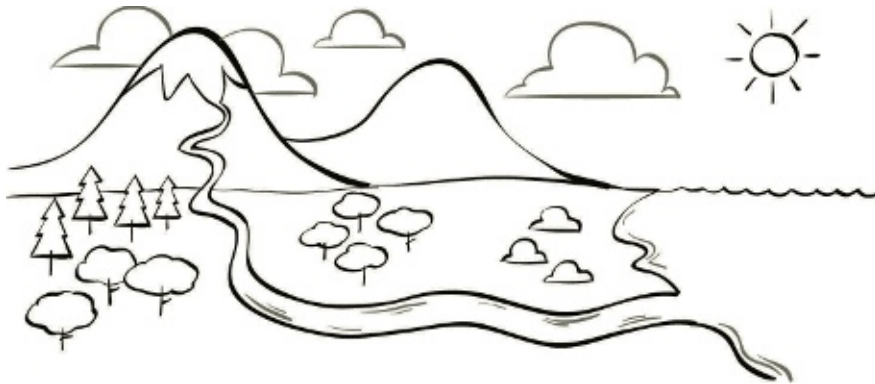
Nome _____ Data _____

1 Escribe cada nome no lugar correspondente.

montaña cume chaira río
bosque mar




2 Colorea o río. Despois, marca as opcións correctas.




- O río nace nas montañas.
- O río cruza a chaira.
- O río desemboca nas montañas.
- O río desemboca no mar.

Nome _____ Data _____

1 Escribe o nome de cada profesión no lugar correspondente.

0 _____ cultiva trigo. 

 0 _____ vende pan.

REFORZO




0 _____ cria porcos. 

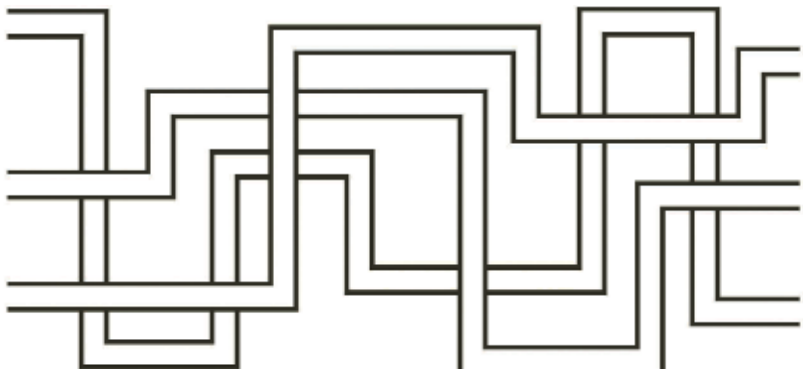
 0 _____ vende carne.

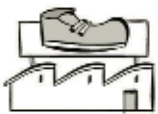


0 _____ captura peixes. 

 0 _____ vende peixe.

2 Traza o camiño que realiza cada produto para chegar á súa fábrica.



Nome _____ Data _____

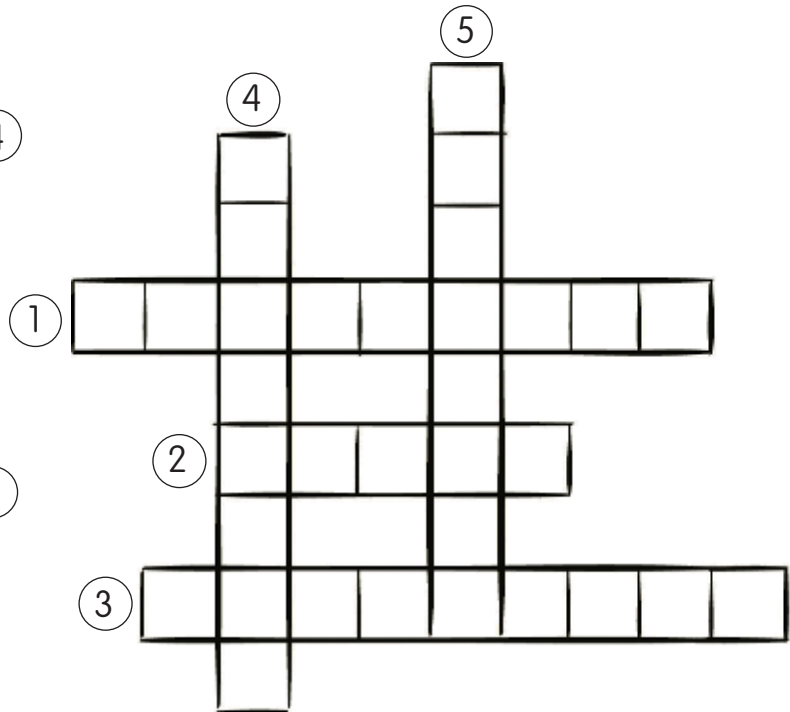
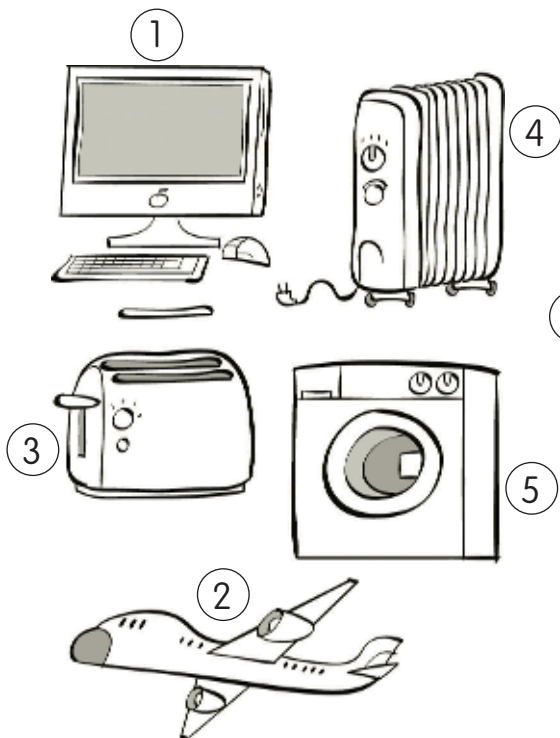
REFORZO

1 Con que están feitos estes obxectos? Relaciona.



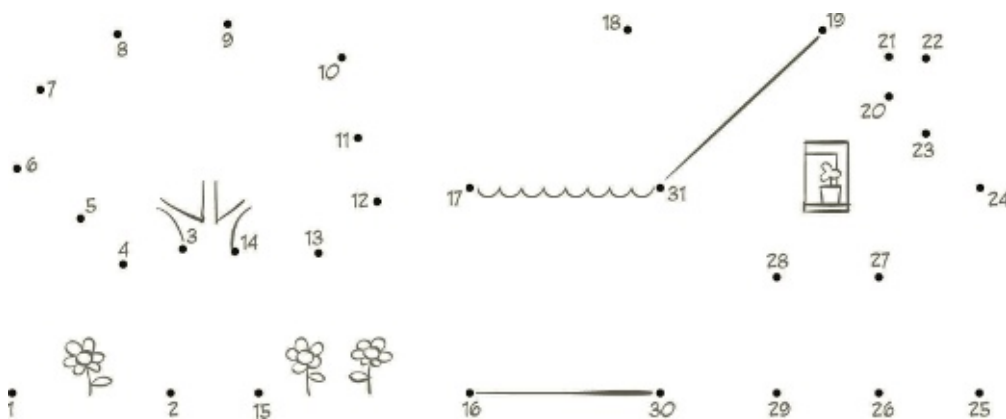
- madeira
- plástico
- papel
- cristal
- la

2 Completa o encrucillado cos nomes de cinco máquinas automáticas.



Nome _____ Data _____

1 Une os números e escribe se é unha *aldea*, unha *vila* ou unha *cidade*.



É unha .

2 Escribe *máis* ou *menos* segundo corresponda.

- Nas aldeas viven persoas ca nas vilas e nas cidades.
- Nas cidades circulan coches ca nas aldeas e nas vilas.

3 Completa a ficha.

A miña localidade

- Como se chama a túa localidade?
- É unha aldea, unha vila ou unha cidade?
- Como son as rúas?
- Como son as casas?

Nome _____ Data _____

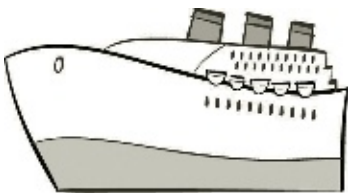
REFORZO

1 Escribe debaixo de cada medio de transporte o seu nome e se é individual ou colectivo.













2 Clasifica estes medios de comunicación.



carta



ordenador



xornal



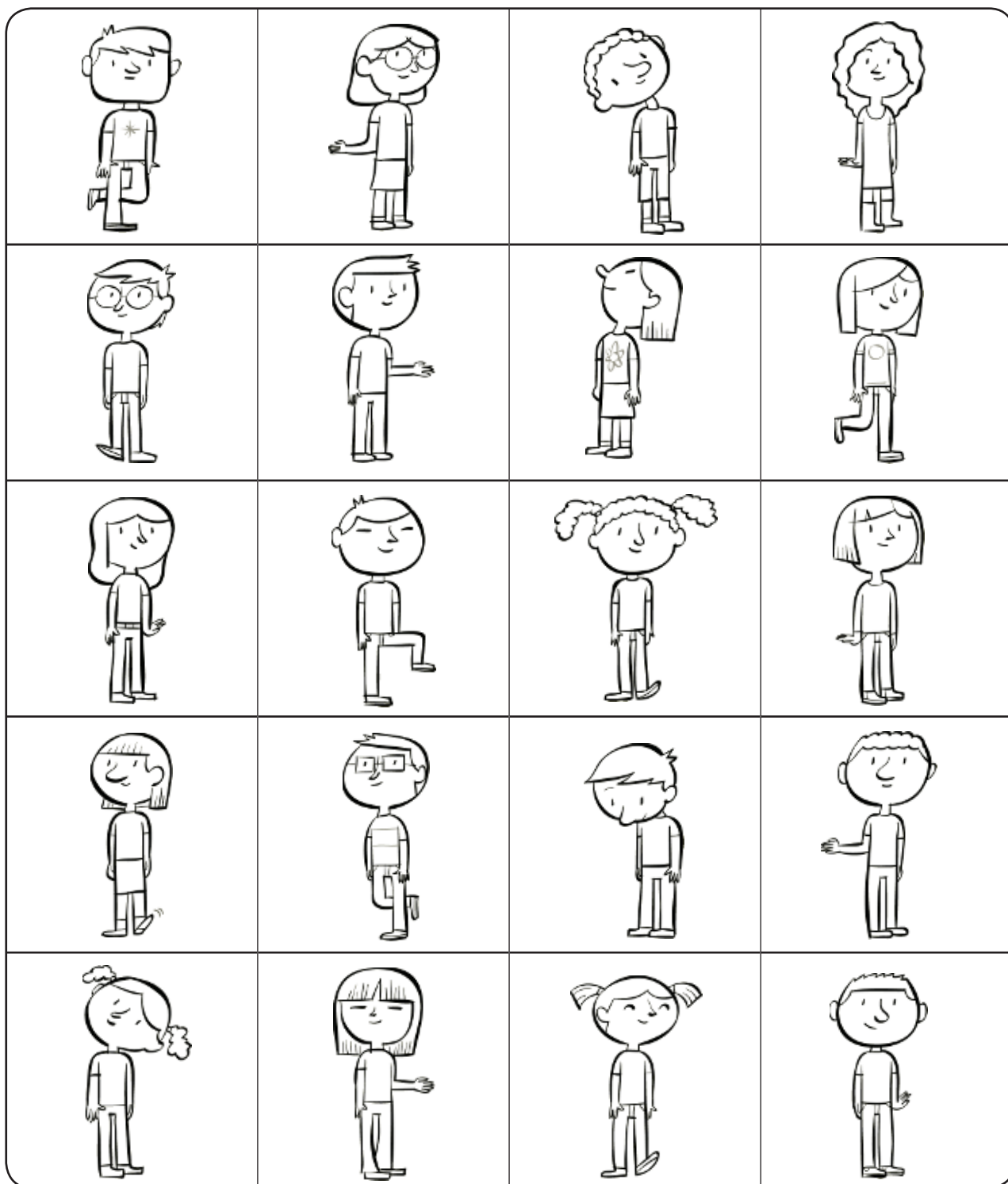
teléfono

**Medios de comunicación
individuais**

**Medios de comunicación
colectivos**

Nome _____ Data _____

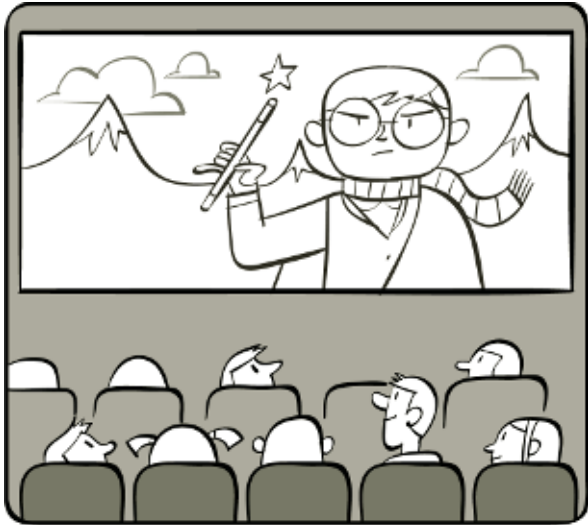
1 Colorea da mesma cor os nenos que moven a mesma articulación.



Nome _____ Data _____

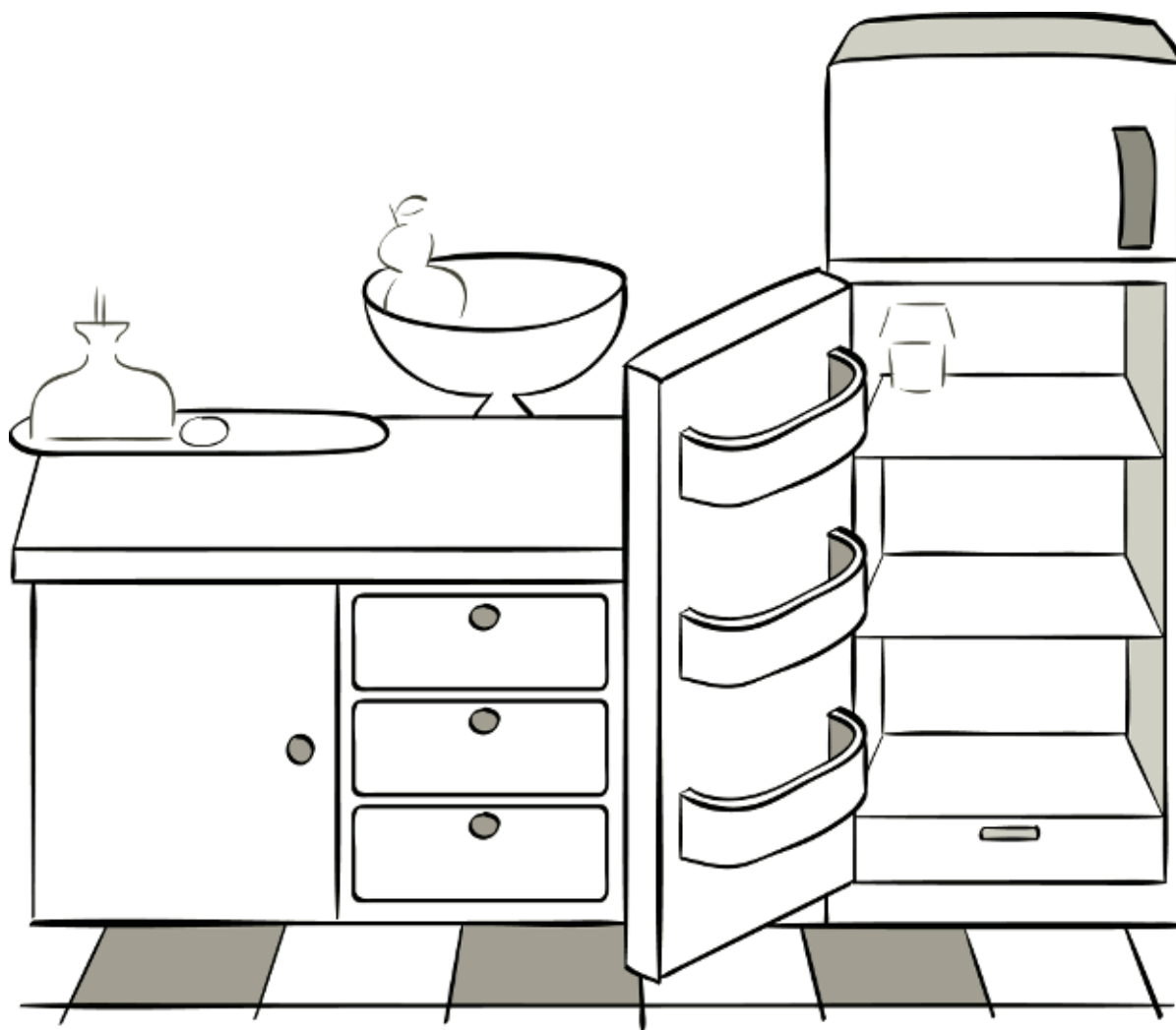
1 Marca os sentidos que se usan en cada caso.

AMPLIACIÓN



Nome _____ Data _____

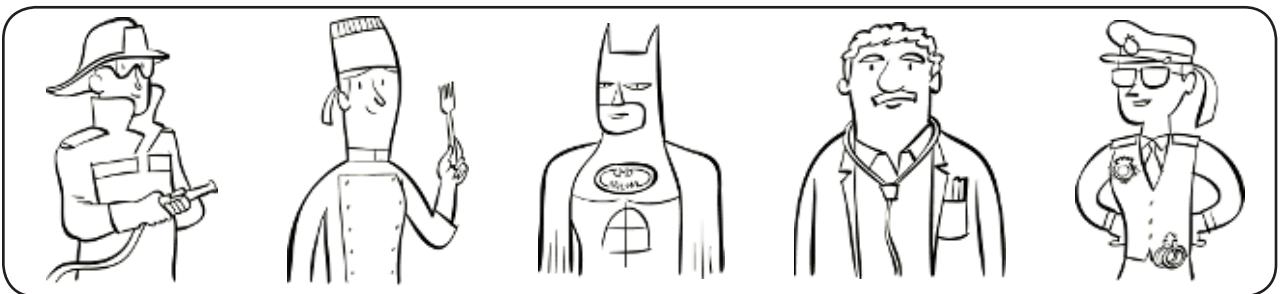
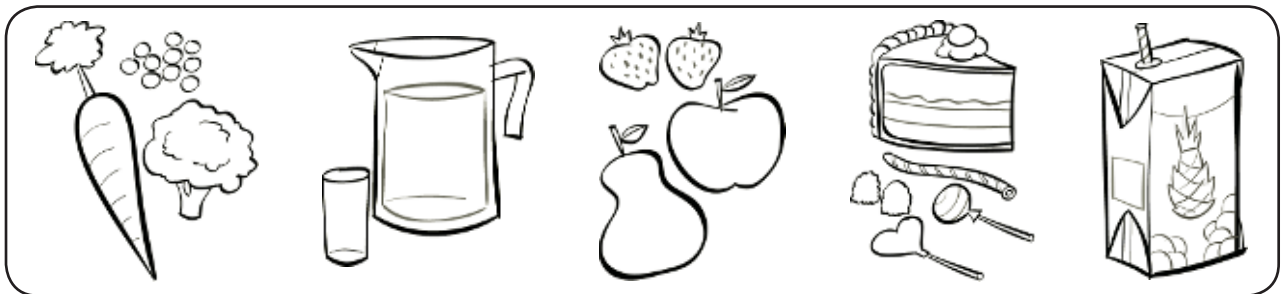
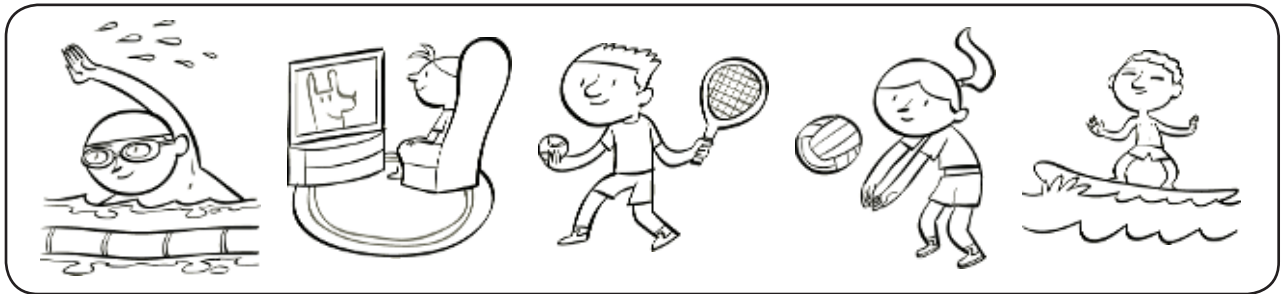
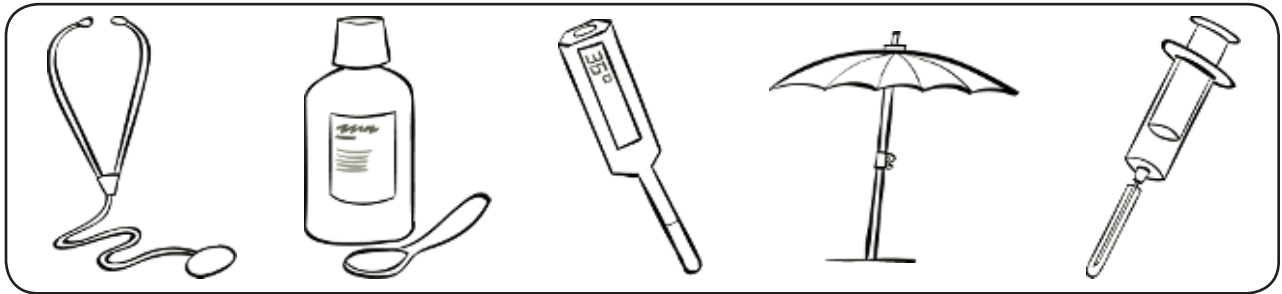
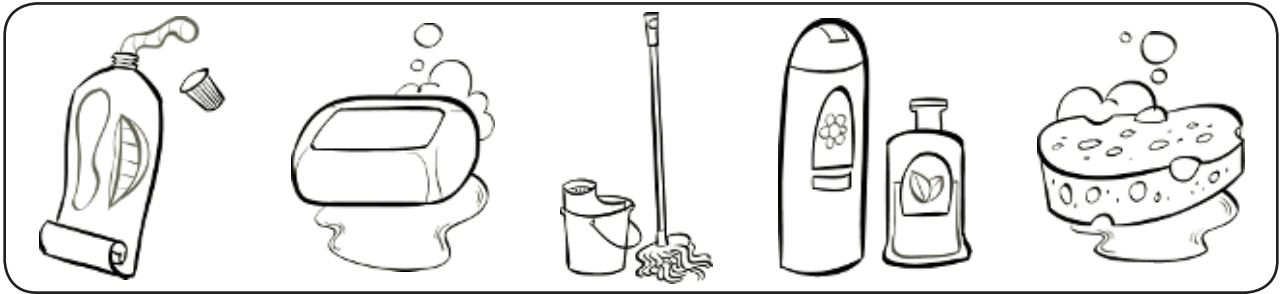
1 Debuxa estes alimentos no lugar en que se deben conservar.



Nome _____ Data _____

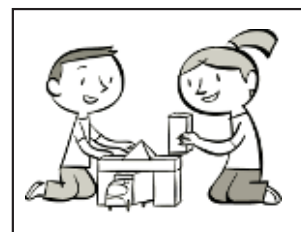
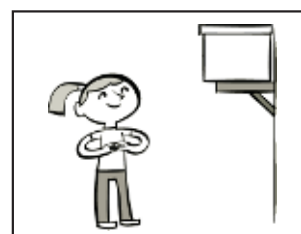
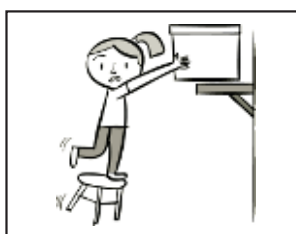
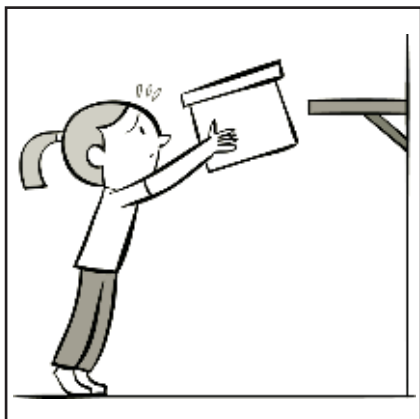
1 Observa e colorea de rubio o que sobra en cada fila.

AMPLIACIÓN



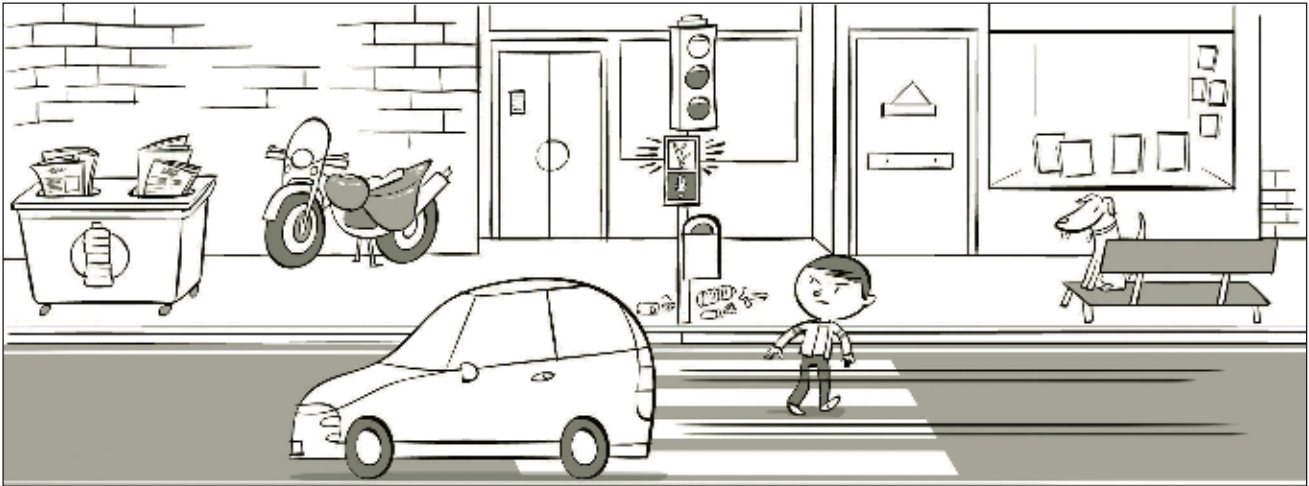
Nome _____ Data _____

1 Que pasará se nos axudan? Relaciona.



Nome _____ Data _____

- 1 Observa e arrodea o que non é correcto.



- 2 Le e colorea.

rubio a casa de Roi

azul a casa de Xiana

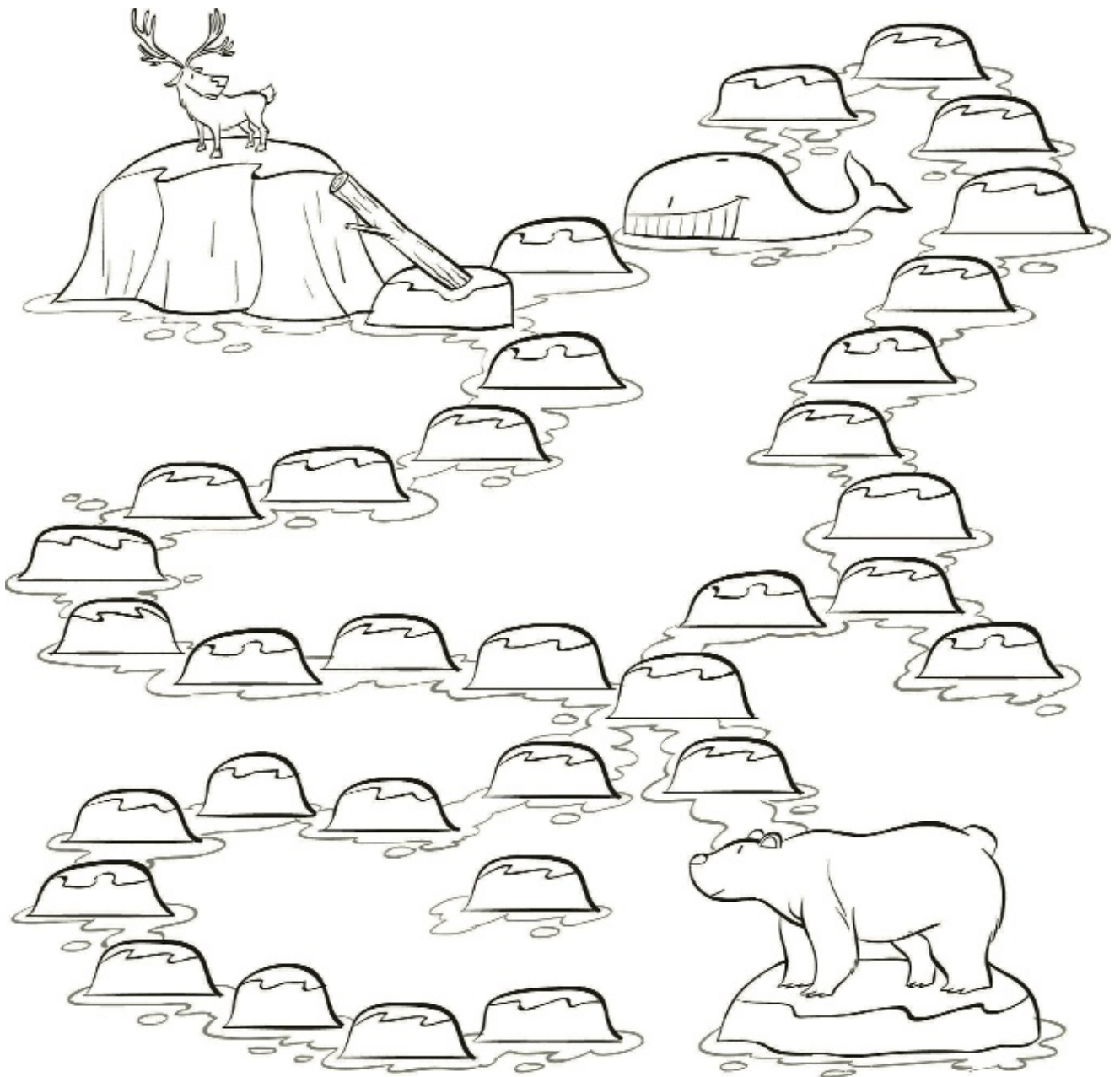


Nome _____ Data _____

- 1 Colorea segundo a clave. Despois, traza o camiño que seguirá o reno para encontrarse co oso.

azul → auga









gris → xeo






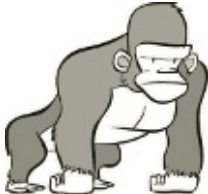





Nome _____ Data _____

1 Completa a táboa.

AMPLIACIÓN

 carnívoro	 escamas	 ovíparo
 herbívoro	 plumas	 vivíparo
 omnívoro	 pelo	

Nome _____ Data _____

1 Localiza estes animais no debuxo e coloréaos.

rinoceronte

pelicano

antílope

hiena

leopardo

pingüín



2 Clasifica os animais da actividade 1.

pescan

cazan

pacen

Nome _____ Data _____

1 Que partes da planta son? Le e escribe.

Absorbe os alimentos da terra.

7	4	10	2

Recibe a luz do sol.

1				

Contén as sementes.

8					

Sostén a planta.

5	9		

Delas nacen novas plantas.

6				11			



Agora, copia as letras con número no lugar correspondente e pensa no que necesitan as plantas para vivir.

L	U	
1	2	

	U		
3		4	

			R	
5	6		7	

E			R	
	9	10	8	11

Nome _____ Data _____

1 Arrodeia e escribe o nome de catro elementos que construíron as persoas nesta paisaxe.



1

2

3

4

2 Une e colorea coa mesma cor.

estrada

Serve para cruzar os ríos.

túnel

Serve para almacenar a auga dun río.

encoro

Serve para atravesar as montañas.

ponte

Serve para comunicar uns lugares con outros.

AMPLIACIÓN

Nome _____ Data _____

1 Colorea tres persoas que están traballando. Despois, completa as fichas.



Que é?

Que fai?

Que é?

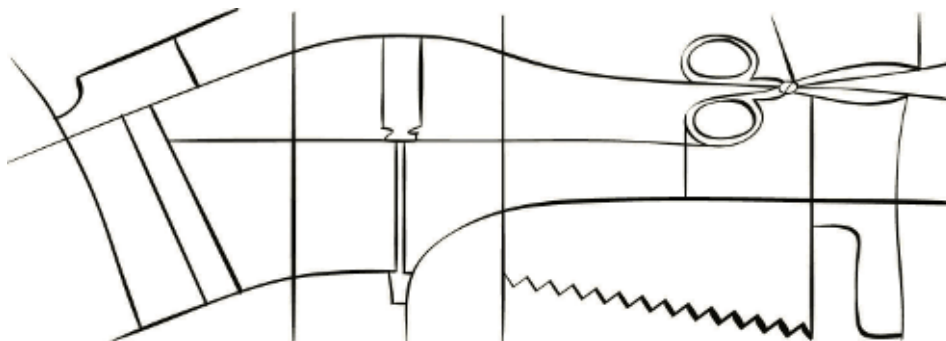
Que fai?

Que é?

Que fai?

Nome _____ Data _____

1 Localiza e colorea catro ferramentas.



2 Escribe o nome das ferramentas que localizaches na actividade 1 e completa.

O serve para

As serven para

O serve para

A serve para

AMPLIACIÓN

Nome _____ Data _____

1 Que é? Debuxa cada elemento no lugar correspondente e completa. Despois, escribe *unha vila* ou *unha cidade* segundo corresponda.



casa



rañaceos



hospital



praza



metro



horta



praza

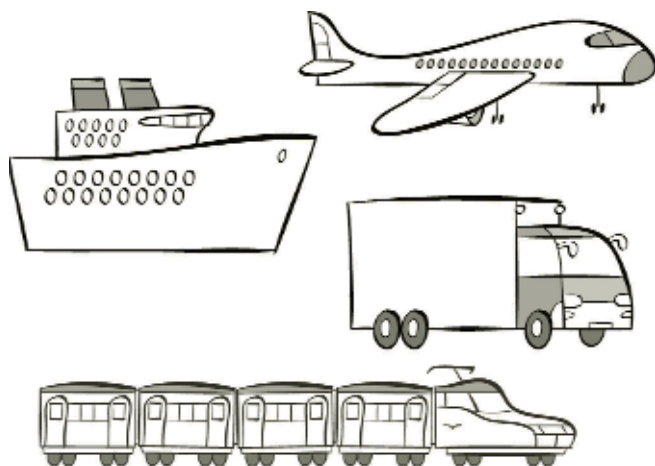
É _____.



É _____.





Nome _____ Data _____

1 Relaciona.

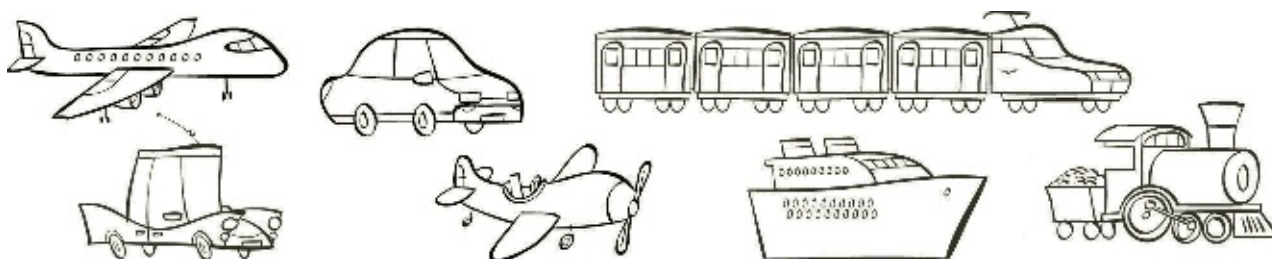


- estación
- aeroporto
- autoestrada
- porto

2 Escribe SI ou NON.

				
Transporta persoas				
Transporta mercadorías				
Transporte individual				
Transporte colectivo				

3 Cal é o máis rápido? Colorea.



Unidade 1**Ficha 1: As partes do corpo**

1. Resposta gráfica (R. G.). Comprobe que debuxan as pezas indicadas no lugar correspondente e que colorean adecuadamente as partes do corpo do robot.

Unidade 2**Ficha 2: Os sentidos**

1. R. G. Asegúrese de que colorean na primeira fila (sentido do gusto) o segundo debuxo; na segunda fila (sentido do oído), o terceiro debuxo; na terceira fila (sentido do olfacto), o segundo debuxo; na cuarta fila (sentido do tacto), o segundo debuxo; e na quinta fila (sentido da vista), o primeiro debuxo.

Unidade 3**Ficha 3: Os alimentos**

1. Hai que arrodear o primeiro debuxo: a botella de auga.
2. Hai que marcar o iogur e o queixo.
3. Primeiro debuxo: comida.
Segundo debuxo: cea.
Terceiro debuxo: almorzo.
Cuarto debuxo: merenda.

Unidade 4**Ficha 4: Sei coidarme**

1. Comprobe a disposición correcta das letras maiúsculas sobre a pauta.
2. R. G. Comprobe que relacionan correctamente cada acción coa peza de roupa correspondente.

Unidade 5**Ficha 5: A familia**

1. Fila superior: avó, pai, avoa.
Fila inferior: irmá, nai, irmán.
2. Primeiro debuxo: xogar.
Segundo debuxo: coidarnos.
Terceiro debuxo: querernos.

Unidade 6**Ficha 6: A casa**

1. R. G. Comprobe que relacionan o esquimó co iglú; o campesiño coa granxa, e o home de traxe co rañaceos.
2. Primeira fila: forno microondas.
Segunda fila: sofá.
Terceira fila: vaso con cepillo de dentes.
Cuarta fila: cama.

Unidade 7**Ficha 7: A auga**

1. Hai que marcar:
A auga non ten cor.
As nubes están formadas por auga.
A auga é necesaria para a vida.
2. Hai que colorear: as plantas, o can, o gato e os nenos.
3. Para beber.
Para regar.
Para lavarse.

Unidade 8**Ficha 8: Os animais**

1. Hai que colorear:
Serpente: marrón.
Pomba: azul.
Tiburón: verde.
Xirafa: vermello.
2. Hai que relacionar:
Porco e omnívoro; vaca e herbívoro; león e carnívoro.
3. A secuencia é: 2, 3, 1.

Os mouchos son animais **ovíparos** porque nacen de **ovos**.

Unidade 9

Ficha 9: Clases de animais

1. Boi: doméstico, cor vermella.
Crocodilo: salvaxe, cor verde.
Galiña: doméstico, cor vermella.
Porco: doméstico, cor vermella.
Mono: salvaxe, cor verde.
Iguana: salvaxe, cor verde.
2. Hai que marcar:
Viven no mar.
Teñen cuncha.
Son salvaxes.

Unidade 10

Ficha 10: As plantas

1. Folla, raíz, talo.
2. Luz, auga, terra.
Para vivir as plantas necesitan luz, auga, terra e **aire**.

Unidade 11

Ficha 11: As paisaxes

1. R. G. Comprobe que os nenos escriben as palabras dadas no lugar correspondente.
2. Hai que marcar:
O río nace nas montañas.
O río cruza a chaira.
O río desemboca no mar.

Unidade 12

Ficha 12: Os traballos

1. O **agricultor** cultiva trigo.
O **panadeiro** vende pan.
O **gandeiro** cría porcos.
O **carniceiro** vende carne.
O **mariñeiro** captura peixes.
O **peixeiro** vende peixe.
2. R. G. Observe que os nenos trazan

os camiños que unen o nobelo de la coa fábrica de xerseis; o tronco coa fábrica de mobles, e a pel coa fábrica de zapatos.

Unidade 13

Ficha 13: Materiais e máquinas

1. Cadeira: madeira; libro: papel; vaso: cristal; botella de auga: plástico; bufanda: la.
2. 1: Ordenador.
2: Avión.
3: Torradora.
4: Radiador.
5: Lavadora.

Unidade 14

Ficha 14: Aldeas, vilas e cidades

1. R. G. É unha **vila**.
2. Nas aldeas viven **menos** persoas ca nas cidades.
Nas cidades circulan **máis** coches ca nas aldeas e vilas.
3. Resposta libre (R. L.).

Unidade 15

Ficha 15: Transportes e medios de comunicación

1. Avión – colectivo, tren – colectivo, camiión – individual, barco – colectivo, bicicleta – individual, coche – individual.
2. Medios de comunicación individuais: carta, teléfono.
Medios de comunicación colectivos: ordenador, xornal.

Unidade 1**Ficha 1**

1. R. G. Comprobe que identifican e colorean da mesma cor os nenos que moven a mesma articulación (xeonllo, cóbado, pescozo, pulso, nocello).

Unidade 2**Ficha 2**

1. De esquerda a dereita e de arriba abaixo, hai que marcar os seguintes pictogramas:
Primeiro debuxo: pictogramas correspondentes á vista e o oído.
Segundo debuxo: pictogramas correspondentes á vista e o olfacto.
Terceiro debuxo: pictogramas correspondentes á vista e o oído.
Cuarto debuxo: pictogramas correspondentes á vista, o olfacto e o gusto.

Unidade 3**Ficha 3**

1. R. G. Comprobe que debuxan os ovos, o tomate, o leite, o iogur, a carne, a cenoura, o peixe e o queixo no frigorífico; o frasco do aceite e o sal, na vinagreira; e a pera, o plátano e a mazá, no froiteiro.

Unidade 4**Ficha 4**

1. Na primeira fila hai que colinear o caldeiro e a fregona.
Na segunda fila hai que colinear o parasol.

Na terceira fila hai que colinear a nena que ve a televisión.

Na cuarta fila hai que colinear o anaco de torta e as lambetadas.

Na quinta fila hai que colinear o personaxe disfrazado de *Batman*.

Unidade 5**Ficha 5**

1. No primeiro caso hai que relacionar o debuxo da nai que axuda á nena e o debuxo da caixa perfectamente colocada no andel.
No segundo caso hai que relacionar o debuxo no que a nena axuda ao neno a atar os amallós e o debuxo do neno que camiña perfectamente cos amallós atados.
No terceiro caso hai que relacionar o debuxo do neno que xunta os seus xoguetes cos da nena e o dos nenos que xogan xuntos e contentos.

Unidade 6**Ficha 6**

1. Hai que arrodear o semáforo porque está do revés, a moto porque está na beirarrúa apoiada na parede, o lixo que está no chan porque debería estar dentro da papeleira, os xornais que se ven no colector porque o colector é para envases, o can porque non debe estar sentado nun lugar que é para as persoas e o coche porque non respectou o paso de peóns mentres un neno estaba intentando cruzar.
2. A casa de Roi é a sexta, comezando a contar desde a esquerda.

A casa de Xiana é a terceira, comezando a contar desde a esquerda.

Unidade 7

Ficha 7

1. R. G. Asegúrese de que elixen o único camiño que pode seguir o reno.

Unidade 8

Ficha 8

1. Tiburón: pictogramas de carnívoro, escamas, ovíparo.
Voitre: pictogramas de carnívoro, plumas, ovíparo.
Gorila: pictogramas de herbívoro, pelo, vivíparo.
Crocodilo: pictogramas de carnívoro, escamas, ovíparo.
Xirafa: pictogramas de herbívoro, pelo, vivíparo.
Galiña: pictogramas de omnívoro, plumas, ovíparo.

Unidade 9

Ficha 9

1. R. G. Asegúrese de que colorean os seis animais indicados.
2. Pescan: pelicano, pingüín.
Cazan: hiena, leopardo.
Pacen: rinoceronte, antílope.

Unidade 10

Ficha 10

1. As palabras son: raíz, folla, froito, talo, sementes.
 - Luz, auga, terra e aire.

Unidade 11

Ficha 11

1. Estrada, túnel, ponte, encoro.

2. Estrada: serve para comunicar uns lugares con outros.
Túnel: serve para atravesar as montañas.
Encoro: serve para almacenar a auga dun río.
Ponte: serve para cruzar os ríos.

Unidade 12

Ficha 12

1. R. L. No debuxo hai máis dunha persoa traballando. Asegúrese de que completan a ficha de cada unha das tres persoas que colorearan.

Unidade 13

Ficha 13

1. No debuxo hai agochados un martelo, un desaparafusador, unhas tesoiras e unha serra.
2. Resposta modelo (R. M.).
O **martelo** serve para **cravar e golpear**.
As **tesoiras** serven para **curtar papel**.
O **desaparafusador** serve para **aparafusar e desaparafusar**.
A **serra** serve para **cortar a madeira**.

Unidade 14

Ficha 14

1. No primeiro caso hai que debuxar os pictogramas de casa, praza e horta.
É **unha vila**.
No segundo caso hai que debuxar os pictogramas de rañaceos, hospital e metro.
É **unha cidade**.

Unidade 15**Ficha 15**

1.
 - Avión – aeroporto
 - Tren – estación
 - Camión – autoestrada
 - Barco – porto

2.

	Avión	Coche	Tren	Barco
Transporta persoas	SI	SI	SI	SI
Transporta mercadorías	SI	NON	SI	SI
Transporte individual	NON	SI	NON	NON
Transporte colectivo	SI	NON	SI	SI

3. Hai que colorear o avión.

Dirección de arte: José Crespo González.

Proxecto gráfico: Pep Carrió.

Xefa de proxecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Xefe de desenvolvemento de proxecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desenvolvemento gráfico: Rosa Barriga Gaitán, José Luis García Bermejo,
Raúl de Andrés González e Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Fran Ameixeiras e Jesús Muela.

Confección e montaxe: Adela Fuentes e Victoria Lucas.

Asesoramento lingüístico: Xan L. Bendaña, Antón Palacio, María Curros e Estela S. Recousó