

andavía



Recursos para o profesorado

Reforzo e ampliación Lingua 1

O caderno **Reforzo e Ampliación Lingua 1** para 1.º de PRIMARIA é unha obra colectiva concibida, deseñada e creada no Departamento de Edicións Educativas de Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L., dirixido por **Henrique Juan Redal** e **Ana Guerra Cañizo**.

Na súa elaboración e edición participou o seguinte equipo:

Ánxela Carril Caldelas

ILUSTRACIÓN

Xavier Lacasta Llácer

Esperanza Martínez Molina

EDICIÓN

Afonso Toimil Castro

DIRECCIÓN E COORDINACIÓN EDITORIAL

1.º CICLO-PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Dirección de arte: Xosé Crespo.

Proxecto gráfico: Pep Carrió.

Xefa de proxecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Amparo Tortosa e Afonso Toimil.

Xefe de desenvolvemento de proxecto: Xavier Tejeda.

Desenvolvemento gráfico: Rosa Barriga, Xosé Luís García, Raúl de Andrés,
e Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Ester Marín e Jesús Muela.

Confección e montaxe: Ester Marín e Laura Gil.

Corrección: Antón Palacio, María Curros e Estela S. Recouso.

© 2011 by Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L.
Entrecercas, 2 - 15705 Santiago de Compostela
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 313124
Depósito legal:

A presente obra está protexida polas leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual correspóndelle a Obradoiro/Santillana. Aos seus lexítimos usuarios só lles está permitido realizar fotocopias para o seu uso como material da aula. Queda prohibida calquera utilización fóra dos usos permitidos, especialmente aquela que teña fins comerciais.

Índice

Fichas de Refuerzo

Unidade 1

Ficha 1 As vogais 4

Unidade 2

Ficha 2 O *p*..... 5

Ficha 3 O *m*..... 6

Ficha 4 O *l*..... 7

Unidade 3

Ficha 5 O *s* 8

Ficha 6 O *t*..... 9

Ficha 7 O *d*..... 10

Unidade 4

Ficha 8 O *n* 11

Ficha 9 O *h* 12

Ficha 10 O *nh*..... 13

Ficha 11 O *re* o *rr*..... 14

Unidade 5

Ficha 12 O *f*..... 15

Ficha 13 O *ce* o *qu* 16

Ficha 14 O *ge* o *gu*..... 17

Unidade 6

Ficha 15 O *rsuave*..... 18

Ficha 16 O *b*..... 19

Ficha 17 O *v*..... 20

Ficha 18 O *ce* o *z*..... 21

Unidade 7

Ficha 19 O *x*..... 22

Ficha 20 O *ñ*..... 23

Ficha 21 O *ll*..... 24

Unidade 8

Ficha 22 O *ch*..... 25

Ficha 23 O *x*(son *Ks*)..... 26

Unidade 9

Ficha 24 O grupo *pr*..... 27

Ficha 25 O grupo *pl*..... 28

Ficha 26 O grupo *br*..... 29

Ficha 27 O grupo *bl*..... 30

Unidade 10

Ficha 28 O grupo *cr*..... 31

Ficha 29 O grupo *cl*..... 32

Ficha 30 O grupo *gr*..... 33

Ficha 31 O grupo *gl*..... 34

Ficha 32 Palabras con *ca, co, cu, que* e *qui*..... 35

Unidade 11

Ficha 33 O grupo *fr*..... 36

Ficha 34 O grupo *fl*..... 37

Ficha 35 O grupo *tr*..... 38

Ficha 36 O grupo *dr*..... 39

Ficha 37 Palabras con *za, zo, zu, ce* e *ci*..... 40

Unidade 12

Ficha 38 Palabras con *ga, go, gu, gue* e *gui*..... 41

Unidade 13

Ficha 39 Palabras con maiúscula 42

Unidade 14

Ficha 40 Palabras con *mb* 43

Unidade 15

Ficha 41 Palabras con *mp* 44

Fichas de Ampliación

Ficha 1 45 Ficha 6 50 Ficha 11..... 55

Ficha 2 46 Ficha 7 51 Ficha 12..... 56

Ficha 3 47 Ficha 8 52 Ficha 13..... 57

Ficha 4 48 Ficha 9 53 Ficha 14..... 58

Ficha 5 49 Ficha 10..... 54 Ficha 15..... 59

Soluciones 60

Nome _____ Data _____

1 Por que letra comezan? Relaciona.



a

e

i

o

u

2 Arrodea e copia a letra inicial.



Aldara



illa



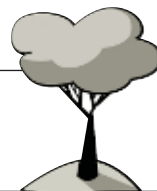
Estero



oca



Iria



árbore



Olga



uña



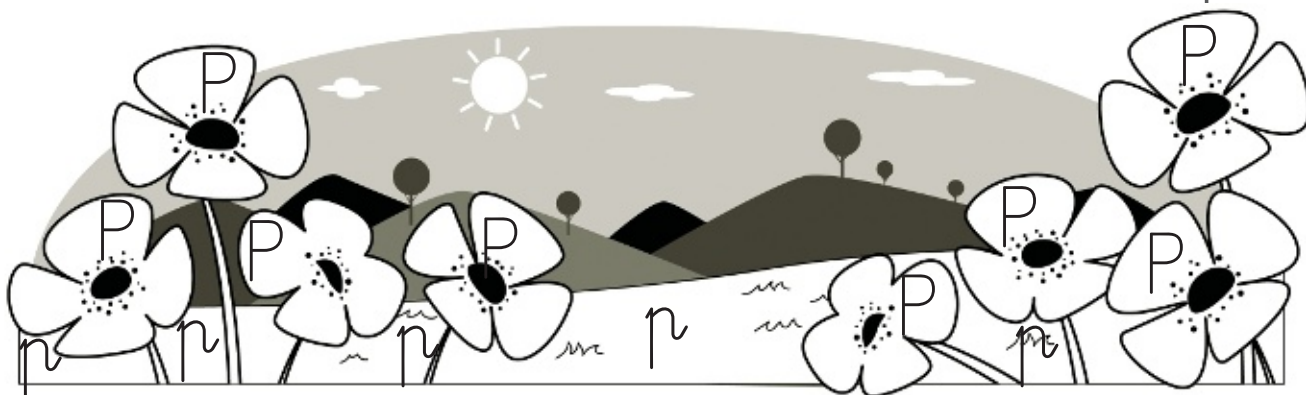
Uccio



estrela

Nome _____ Data _____

1 Pinta de vermello onde hai P e de verde onde hai p.



REFORZO

2 Arrodea o p.



3 Que din? Copia no seu lugar.

Papá, pipí!

Ai, Pepa.

Blank speech bubble with four horizontal lines for writing.

Blank speech bubble with four horizontal lines for writing.

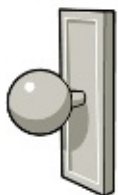


Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Relaciona.

2 Marca a correcta.



puma

mapa

papá

pomo

pipa

mamá

3 Copia onde corresponda.

maio moa mimo puma

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nome _____ Data _____

1 Arrodea a palabra acentuada.



lupa

lupa



pelo

pelo



lila

lila



leoa

leoa

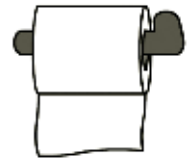
2 Repasa.



o pomelo



o mel



o papel

3 Copia e relaciona.

Emilio limpa o po.



Paula le o poema.

Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Pinta da mesma cor os que son iguais.

SOPA

asma

PISO

pulso

piso

PULSO

ASMA

sopa

2 Observa e marca a verdadeira.



Susa aséase.

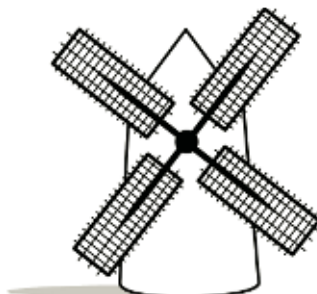
Susa pésase.

Susa pasea.

3 Repasa e copia.



suma



asna



mesa



espuma

Nome _____ Data _____

1 Di en voz alta e arrodea os que teñen t.

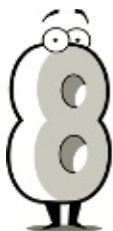


2 Escribe onde corresponda.

o oito

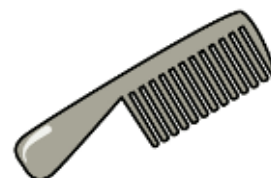
o peite

a postal



▶ _____

_____ ◀



▶ _____

3 Subliña e copia a verdadeira.

Saleta pisa a pelota.

Saleta apalpa a pelota.



Nome _____ Data _____

1 Relaciona.

da

de

di

do

du

DO

DI

DU

DA

DE

2 Escribe onde corresponda.

dous

dado

dedal

moeda









3 Marca o correcto.

Delia di adous.

Delia pide té.



Nome _____ Data _____

1 Relaciona e copia.



monos



rena



ponte



man

2 Que é? Repasa a palabra axeitada.



nota

nota

onda



anel

andel

mantel



salón

salón

salmén

Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Repasa e numera.

home

hiena

hipopótamo



2 Escribe no seu lugar.

Helena di ola.

O mantel é de hule.



▶ _____

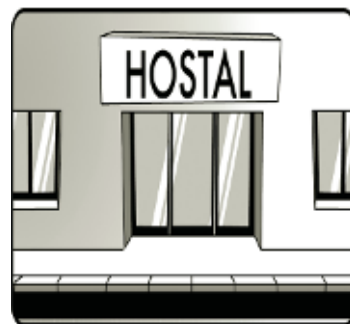
_____ ◀



3 Que hai aí? Subliña a verdadeira.

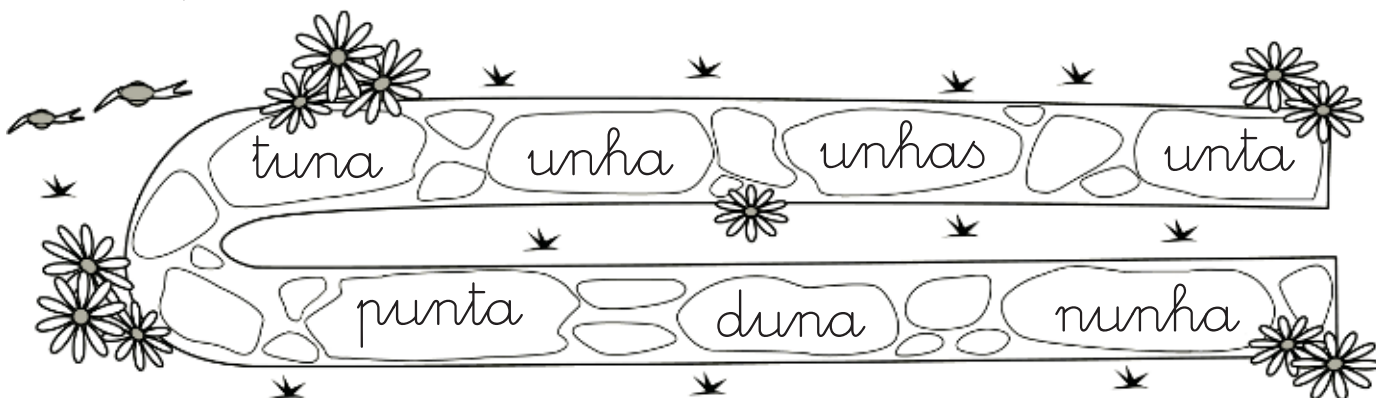
Aí hai un hospital.

Aí hai un hostel.



Nome _____ Data _____

1 Le e pinta as que teñen nh.



REFORZO

2 Completa co que corresponde.

unhas lentes

uns pendentos



Amelia ten _____

3 Relaciona e escribe.

un

pitas

▶ _____

unhas

manta

▶ _____

uns

hotel

▶ _____

unha

panos

▶ _____

Nome _____ Data _____

- 1 Pinta os debuxos e arrodea r (azul) e rr (vermello).



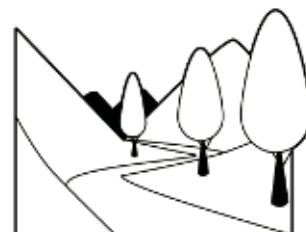
roda



parrulo



torrada



río

- 2 Copia as palabras anteriores onde corresponda.

Un r



Dous rr



- 3 Forma e escribe as palabras.



to rr



ro sa




ra ta

Nome _____ Data _____

1 Escribe seguindo o código.


fa
 fe
 fi
 fo
 fu



o o



o telé no



o me

o fo



a mo ta



a milia

2 Marca e copia a verdadeira.



- Fina está na fila.
- Fina está no sofá.

Nome _____ Data _____

1 Le e marca c e qu.

Raquel fai pasteis con caquis.

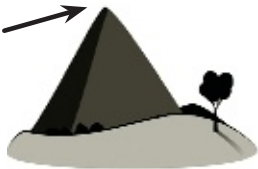


Cuca come na escola.



Por pouco Roque cae na canle.

2 Repasa.



cumbe

copa

raqueta

capa

esquís

3 Escolle e completa.

ca ou co?

cu ou co?

que ou qui?



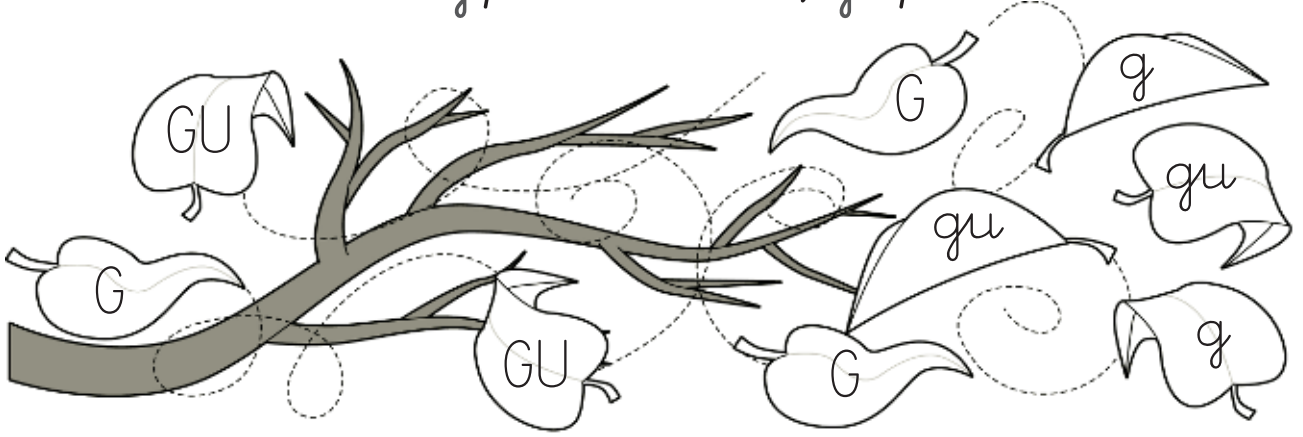
fo

es do

má na

Nome _____ Data _____

1 Pinta de vermello g/G e de verde, gu/GU.



REFORZO

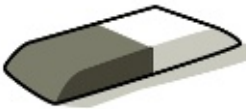
2 Relaciona e escribe.

goma

espaquetes

anguia

gato



3 Escolle a correcta e escribe.

Olga envolve o repolo / regalo.



Nome _____ Data _____

1 Que letra teñen? Relaciona.

REFORZO



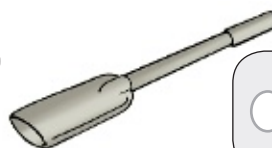
faro



carro



cadeira



remo

2 Escribe onde corresponda as palabras anteriores.

Soan coma **carra**



Soan coma **rara**



3 Arrodea e escribe a correcta.

ferida ou feira?



carta ou carpa?



tesoira ou tesouro?

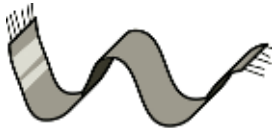


Nome _____ Data _____

1 Pinta as que teñen b e escribe os nomes.



2 Ordena e escribe.



bu da fan ▶





do ba có ▶



ne co bo ▶

3 Copia substituíndo os debuxos por palabras.

O  de Belén ten un  .

REFORZO

Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Le o poema e arrodea os v que atopas.



Na Vila dos Abetos
vivía un vampiro
que voaba en avión,
tocaba o violín
e tamén o tambor.

2 Relaciona e escribe as palabras que formes.

o

ca



va

la



ve

vo



3 Quen é ela? Marca a correcta e escribe.



Bieito

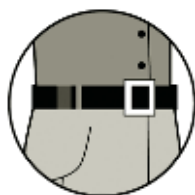
Valeria

Ela é _____

Nome _____ Data _____

1 Escribe seguindo o código.

● c ■ z



● into



on ● e



a ● eite



■ anco



ouri ■ o



ma ■ á



● ebola



● isnes

2 Pinta unha letra si e unha non, e escribe.

a t r a r v o l z

▶ _____

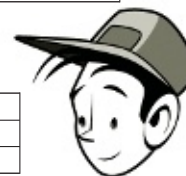


n p a t r v i l z

▶ _____

r e a m p v a l z

▶ _____



Nome _____ Data _____

1 Le e arrodea o x.

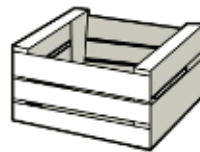
O sol loce no ceo. Uxío,
Silvia e Xes deitáronse
a durmir a sesta debaixo
dunha árbore do xardín
da súa casa.

**2** Que é? Observa e escribe.

reloxo ou estoxo?



casa ou caixa?



3 Le e relaciona con números.

1. Ánxela ten moitos xoguetes.

2. Xelis garda os xerseys no caixón.





Nome _____ Data _____

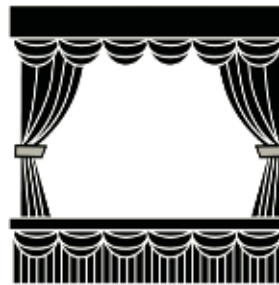
1 Repasa e risca os que non teñen ñ.



piñeiro



muíño



pano



raíña



bañeira



golfinho



puño

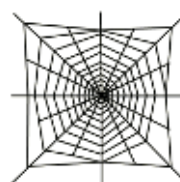


cama

2 Que é? Arrodea e copia a verdadeira.



castaña
castañola



paneira
arañeira

3 Le e marca a verdadeira.

Begoña merenda piña.

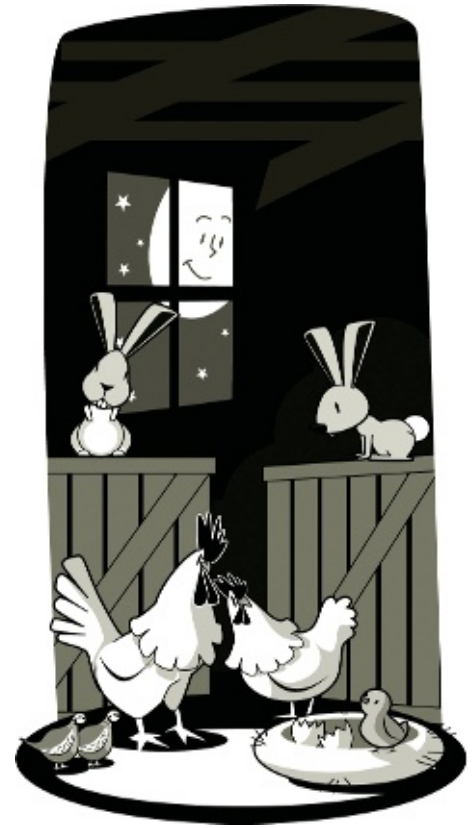
Begoña merenda piñóns.



Nome _____ Data _____

1 Arrodea o ll.

Os coellos saíron do cortello.
 Foron correndo aos galiñeiros.
 Van felicitar os veciños
 que acaban de ter un fillo.
 Que orgulloso está o galo!
 Que orgullosa está a galiña!
 Todos ollan para o pitiño
 que de palla ten o seu niño.



2 Que é? Observa e escribe.

ollo ou allo?



millo ou niño?



orella ou ovella?



tallar ou fallar?



Nome _____ Data _____

1 Escribe no seu lugar.

moucho
mochila
ficha
chave
chuvia











2 Observa e copia a oración correcta.

Chema ten un despacho.

Chema ten un empacho.



3 Pinta as que teñen o mesmo son.

cuncha



roncha

filloa

anchoa

Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Pinta seguindo o código e clasifica.



queisco

tosco



écito

lisco

Soan coma taxi

▶

Soan coma caixa

▶

2 Observa e completa.

Xulia desexa un _____.



3 Copia en orde.



2 bancos

4 xardín

1 Os

6

5 son

3 do

1

2

3

4

5

6

Nome _____ Data _____

1 *Escrebe no seu lugar.*

Vas xogar alí e divertirte. ▶

Ten un olor moi bo. ▶

No verán pódeste bañar aí. ▶

Darllo ao gañador. ▶

Vai despois do inverno. ▶

2 *Quen é? Marca e copia.*

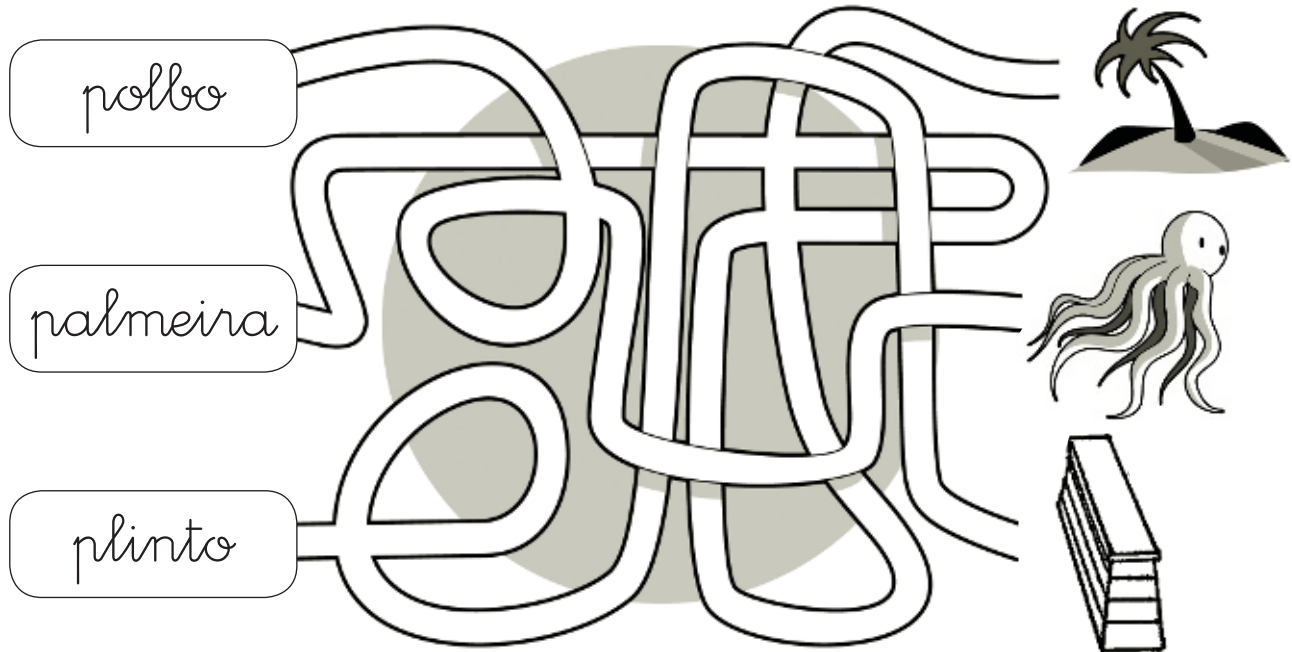
É o príncipe Sempronio.

É a princesa Priscila.



Nome _____ Data _____

1 Marca cada camiño cunha cor diferente.



2 Que é? Observa e escribe.

pol ou plo?  ► un di ma

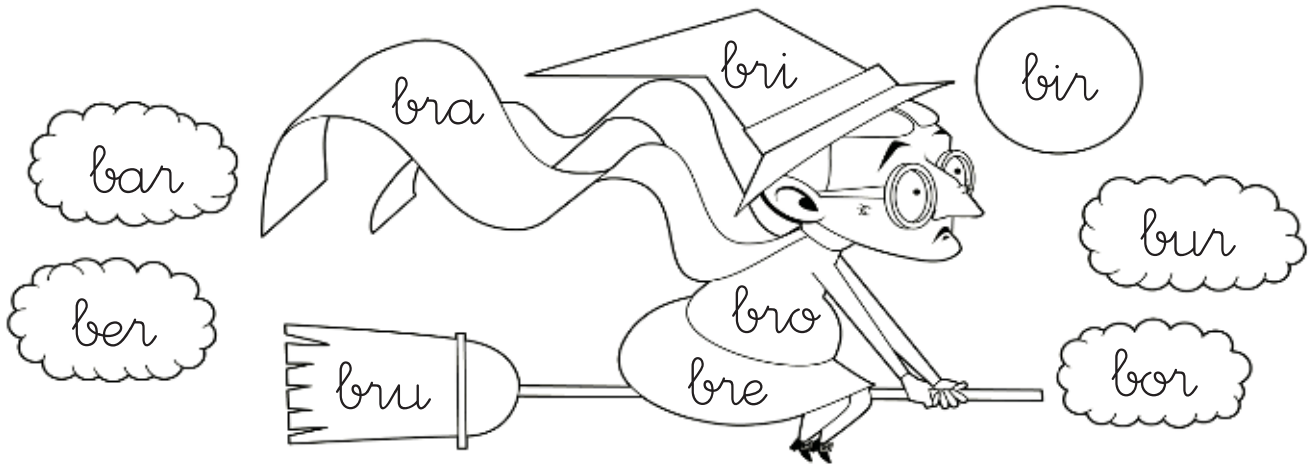
pla ou pal?  ► unha ca

3 Copia a oración. Despois díaa varias veces seguidas e moi rápido.

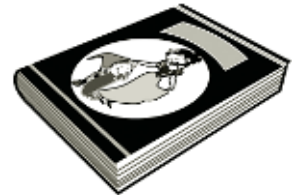
Unha rampla repleta de plantas.

Nome _____ Data _____

1 Pinta de negro só onde fasca br.



2 Escolle e completa.



bra bar

bro bor

bro bor

ba

tam

li

3 Completa coas palabras anteriores.

Berta ten un  _____ de contos,

unha  _____ postiza

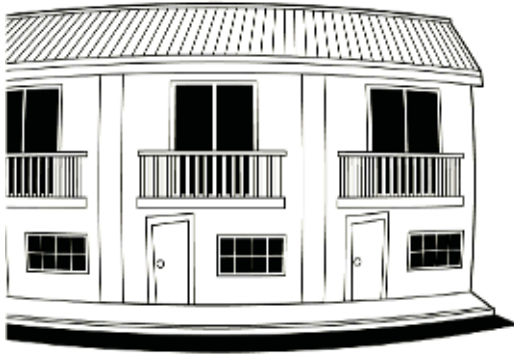
e un  _____ .



Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Arrodea o bl e pinta como di o texto.



Abel e Belén viven nunha apracible rúa de casas brancas e balcóns verdes e teñen veciños amables.

2 Le e pinta a que sexa igual en cada caso.

3 Ordena e escribe dúas oracións.

3 bloques. 1 Balbino 2 coloca

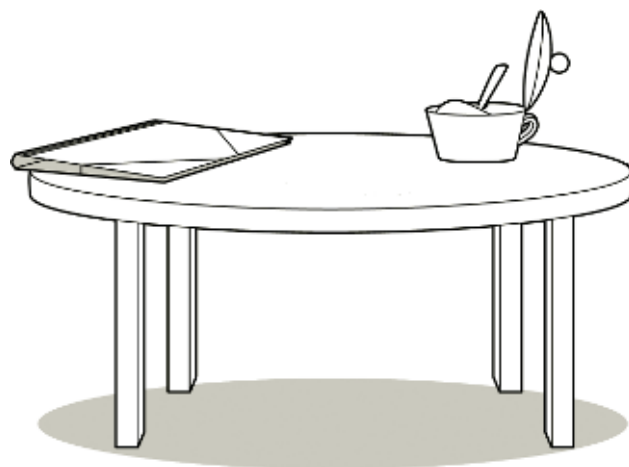
3 impermeable. 1 Baltasar 2 leva

Nome _____ Data _____

1 Le e pinta.

O azucreiro é
de cor amarela.

A carpeta é
de cor verde.



2 Escolle e completa.

car ou crá?

cer ou cre?

cor ou cro?



ter



cer



cor

3 Observa e copia a oración correcta.

Cristina corta a cartolina.

Carme escribe unha carta.



Nome _____ Data _____

1 Repasa e relaciona.

REFORZO

clav



calcetín

colchón



caldeiro

teclado



eclipse

chancleta



caracol

2 Arrodea as palabras con cl e clasificaas.

Claudia toca o clarinete.

Clemente come chicle.

Clodio le a enciclopedia.



cla ► _____

Cla ► _____

cle ► _____

clo ► _____

Cle ► _____

Clo ► _____

Nome _____ Data _____

1 Pinta as dúas que sexan iguais en cada grupo.

gravata

granada

gravata



iogur

iogur

iogur

garfo

garfo

gramo



2 Que é? Observa e escribe.



É un grilo ou un grito?

É un _____

É un ogro ou un grolo?

É un _____



3 Completa con gr ou br e pinta o debuxo.

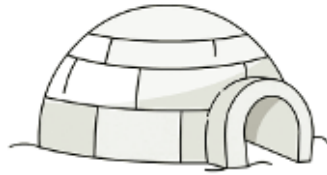
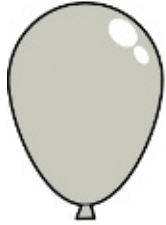


Breixo pintou un tigre

branco con raias negras.

Nome _____ Data _____

1 Arrodea a palabra correcta.



globo

igliú

gol

golf

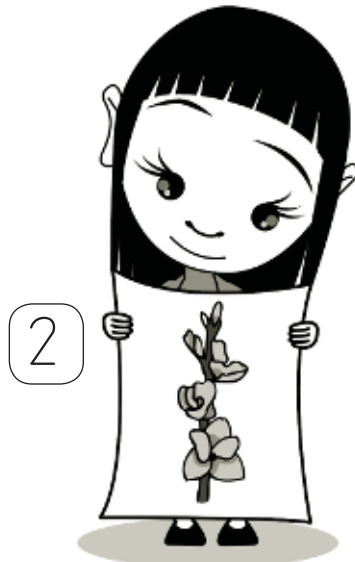
golbo

igul

glo

glof

2 Que pintaron? Relaciona con números e completa.



golfinho

gladiolo

galgo

Gloria pintou un

Gladis pintou un

Galván pintou un

REFORZO

Nome _____ Data _____

1 Arrodea segundo o código.

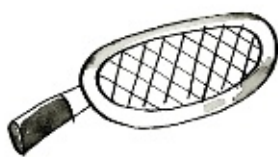
c	verde	qu	rosa
---	-------	----	------

Este ano Quico quedou de campión de esquí da súa escola.



2 Escolle e completa.

ca	que	qui	co	cu
----	-----	-----	----	----



ra	ta
----	----



mpá



es	do
----	----



es	mó
----	----



na

Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Arrodea e escribe catro palabras con f.

A	C	H	I	F	R	E	B	A	F	O	R	Z	U	D	O
X	F	R	O	I	T	A	V	F	R	E	C	H	A	S	E









2 Copia onde corresponda.

Francisco disfrázase de enfermeiro.

África disfrázase de formiga.





Nome _____ Data _____

1 Arrodea as palabras con fl.

Esta mañá Flavio e Flor van de excursión. Ela leva a cámara para os animais filmar. El, o flamante flotador para no río nadar. Que máis lles fai falta? Ganas de xogar!



2 Completa coas palabras propostas.

- flotador
- Flavio
- Flor
- falcón






 filma o  .

 nada co .

Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Pinta a palabra axeitada e copia.

O rei sentou no tronco trono.





Ester leva unha trenza trenca.

2 Le e copia onde corresponda.

monstro

mestre

avestruz

triciclo



3 Que é? Enlaza os números e escribe.

1 •

10 •

9 •

2 •

8 •

3 •

4 •

6 •

5 •

7 •

É unha _____

Nome _____ Data _____

1 Escolle e completa.



dro ou dor?

ordena

dra ou dar?

ne

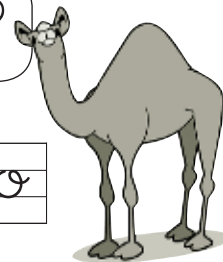


der ou dre?

ca no

dro ou dor?

medario



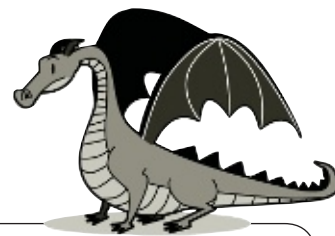
2 Ordena as letras e escribe.



NRÓDAL



CODAR



DANGÓR

3 Quen é este personaxe? Subliña a correcta.

É Spiderman.

É Drácula.




Nome _____ Data _____

REFORZO


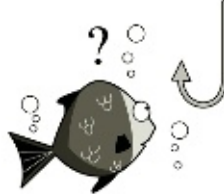
1 Le en voz alta e arrodea a sílaba onde soa z.

dezasete escola zume policía
 encerado caracol anzol cunca


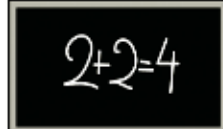
2 Copia as palabras que marcaches onde corresponda.



Con za zo zu




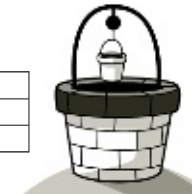
Con ce ci




3 Busca palabras con z e escríbeas no seu lugar.

c	u	r	o	z	o	r
o	z	o	c	e	v	o
z	a	r	a	t	o	u
a	z	u	c	r	e	o







Nome _____ Data _____

1 Completa.

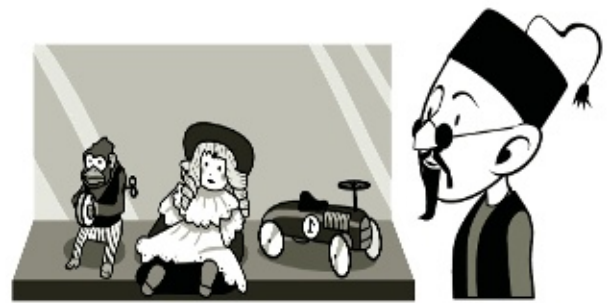
ga go gu			
	fi s	ante	re los

gue gui			
	nda	para u iro	man ira

güe güi			
	pin 'n	pira sta	un nto

2 Observa e relaciona.

O señor Gaspar ten unha tenda de antigüidades. Nela hai xoguetes antigos.



gu	▶		gü	▶	
----	---	--	----	---	--

Nome _____ Data _____

1 Arrodea as palabras que levan maiúscula e cópiaas no seu lugar.

Afonso	praia	Lugo	parasol	Xiana
Ourense	xersei	Mico	teléfono	Tobi

Nomes de persoa

Nomes de animal

Nomes de lugar

2 Marca a opción correcta e completa cada oración.



margarida

Margarida

rega o xardín.

Pirata

pirata

Toma,

, bebe!



vilaboa

Vilaboa



Esta aldea chámase

REFORZO

Nome _____ Data _____

1 Le e arrodea o mb.

Comba non sabe se tomar hamburguesa de solombo con patacas fritidas ou arroz con lumbrigante. Que difícil elección!



REFORZO

2 Completa con mb.



o e igo

o ta or



o tro ón

a a ulancia



o e ude

a bo eira



3 Risca a palabra mal escrita e copia a oración correcta.

Humberto / Hunberto toca os tinbais / timbais .

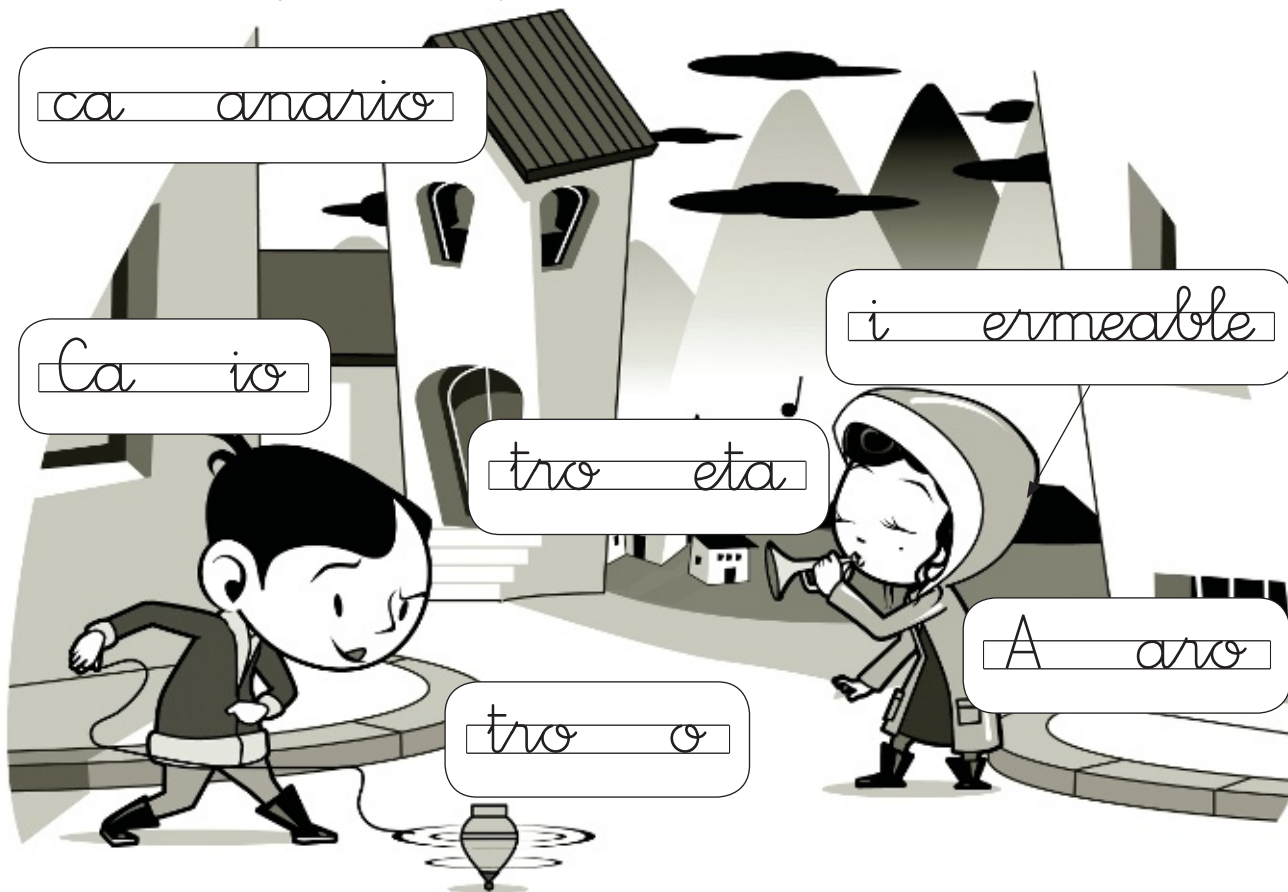


Anbrosio / Ambrosio baila samba / sanba .

Nome _____ Data _____

REFORZO

1 Observa, completa con mp e le.



2 Separa as palabras e escríbeas onde corresponda.

xampú tempestade champiñón compás



Nome _____ Data _____

1 Arrodea e copia os que sexan alimentos.

o apio

o mapa

a pelota

o pomelo

a papaia

o poema

o papel

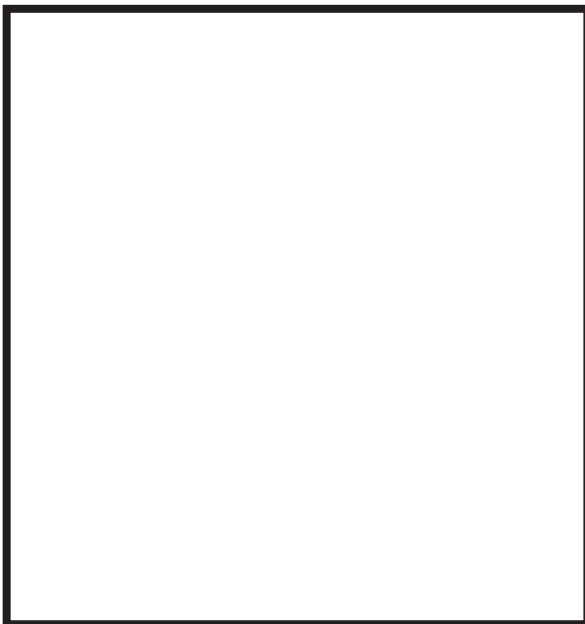
o polo

o mel

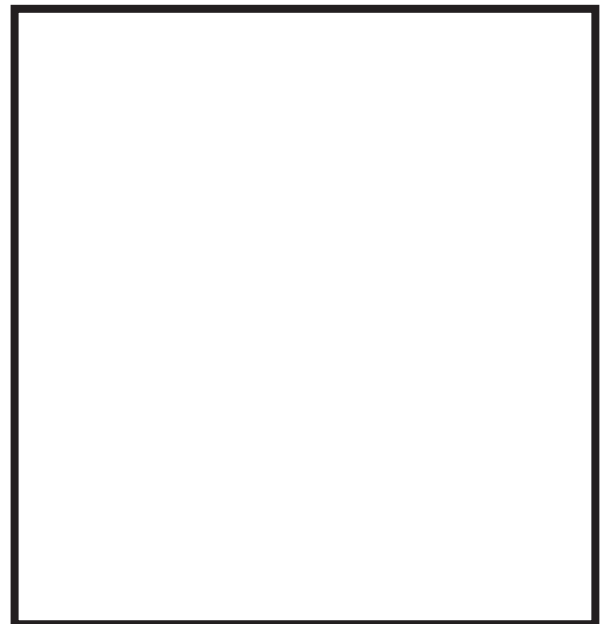
o pelo

2 Le e debuxa.

É o puma.



É a papoula.



Nome _____ Data _____

1 Quen o di? Observa e escribe.



MAITE



TOMÉ



MICO

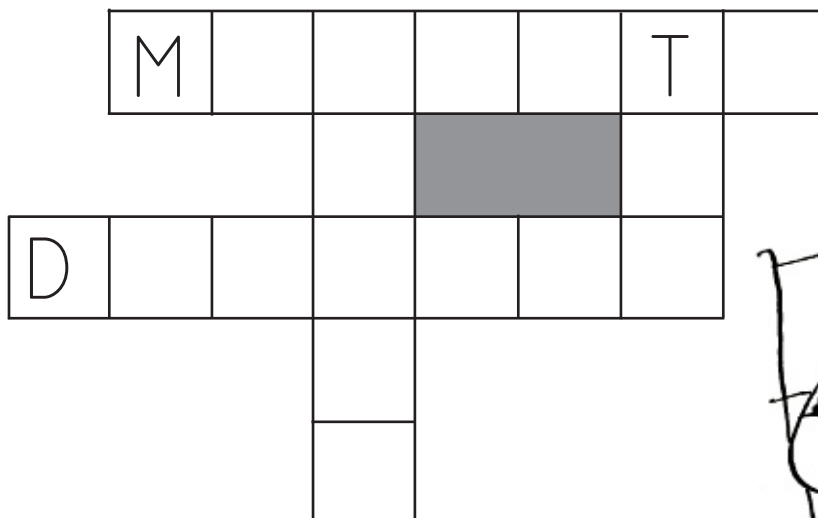
Dóeme o pulso!

Dóeme o dedo!

Dóeme a pouta!

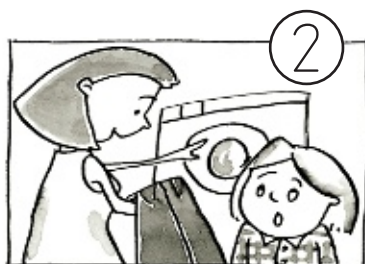
2 Resolve o encrucillado.

TEA DEDAL MODISTA DIADEMA



Nome _____ Data _____

1 Observa. Ordena con números e copia en orde.



- Estes pantalóns son do papá!

- Pon estes pantalóns limpos.

- Mamá, onde está a saia?

- Mamá,

- Pon

- Estes

2 Copia segundo o código e descubrirás o título do cómic.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	D	E	I	M	N	P	S	T

1	5	1	5	1	2	3	8	7	4	8	9	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nome _____ Data _____

1 *Escrebe onde corresponda.*

Catarina toca a guitarra.

Hugo escoita a radio.

Quico ole unha papoula.

Felisa come un figo.

Camilo foi nunha regata.







Nome _____ Data _____

1 Observa e escribe.

doces



Hai doces.

Hai



tortas

bombóns





caramelos

2 Le e completa.

Os R _____ van polo
carreiro. Montan en burros.
Perderon os camelos.



P _____ por riba da
cidade pasou cos seus renos
a toda velocidade.

Nome _____ Data _____

1 Le e pinta a cara do boneco.

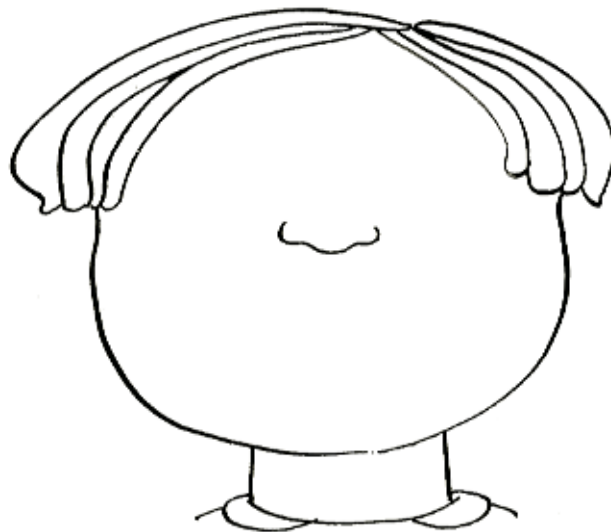
As cellas castañas.

As orellas vermellas.

Os ollos verdes.

Os beizos morados.

As meixelas laranxas.



2 Observa e completa.



un pescozo longo

4 ás

8 patas

2 cibas

A xirafa ten

A libélula ten

A araña ten

O camelo ten

Nome _____ Data _____

- 1 Le o texto, observa o debuxo e volve escribilo correctamente.

Téñoche un peixiño enriba da cama, e un oso de peluche nun tarro con auga.



Téñoche un peixiño nun

- 2 Observa os debuxos e relaciona para formar oracións.



A araña

duchouse

o chan.

O can

teceu

no garaxe.

O rapaz

manchou

unha arañeira.

Nome _____ Data _____

1 Escribe onde corresponda.

prata

auga

cara

bruxas

Peitéanse as

con peites de

e con _____ de chuvia,

lavan a súa _____.



2 Relaciona e escribe.

libro

barca

cabras

cabreiro

libreiro

barqueiro

O libreiro coloca o

O _____ conduce

O _____ coída

Nome _____ Data _____

1 Numera segundo corresponda e escribe.

1. No inverno, con neve farás bonecos.
2. No verán, da praia podes gozar.
3. No outono, caen follas pouco e pouco.
4. Na primavera, flores no campo medran.









Nome _____ Data _____

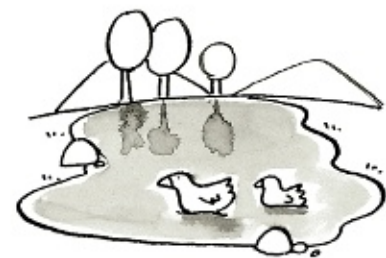
1 Risca a palabra que sobra en cada fila.

marinho	martelo	mareca	mar
baño	bañeira	bañista	banco
pescar	pexego	pescador	pesca

2 Busca os debuxos na sopa de letras.

C	A	N	L	E	T	R	F
E	V	T	A	M	Q	U	S
X	R	E	G	A	T	O	A
B	L	A	O	O	N	A	M
V	C	H	A	R	C	A	T
F	E	R	V	E	N	Z	A

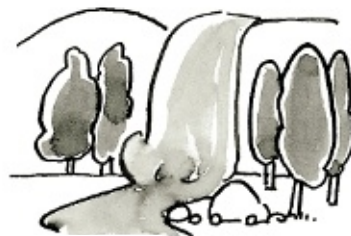
charca



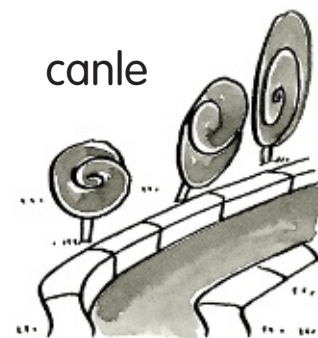
lagoa



regato



fervenza



canle

Nome _____ Data _____

1 **Escrebe aldea ou cidade segundo corresponda.**

O labrego bota patacas.



O médico opera no hospital.



O granxeiro moxe a vaca.

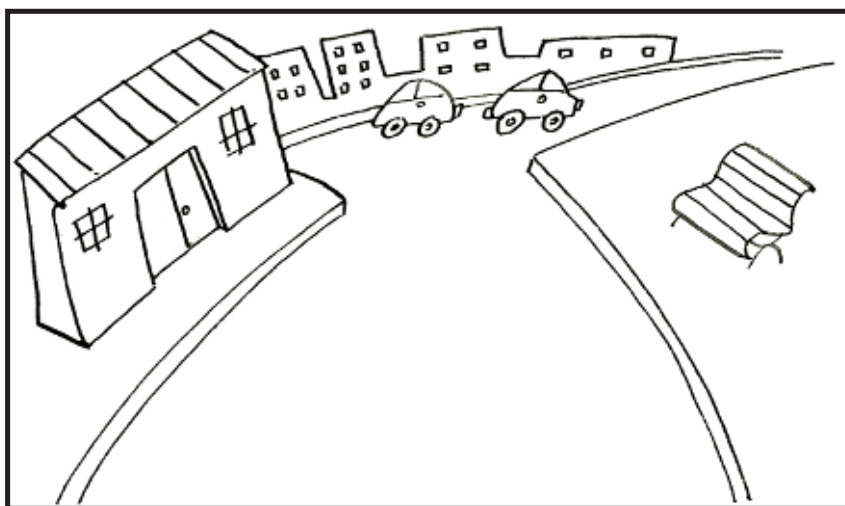
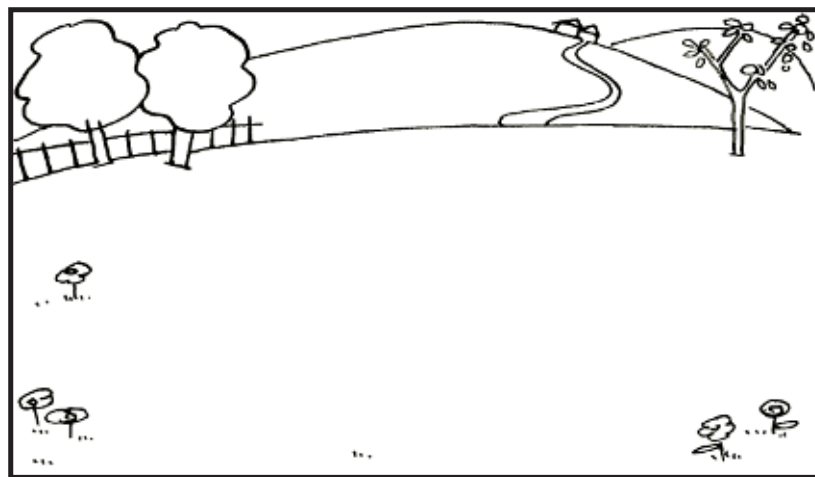


O tren chega á estación.



2 **Le e debuxa.**

- Un tractor
- Un animal de granxa
- Unha granxeira



- Unha caixa do correo
- ◀ - Un sinal de circulación
- Un policía

Nome _____ Data _____

1 Observa, ordena e escribe.



- comeron a merenda.
- buscaron un claro no monte.
- colocaron a tenda.

Primeiro, _____

Despois, _____

As final, _____

2 Completa seguindo o modelo.

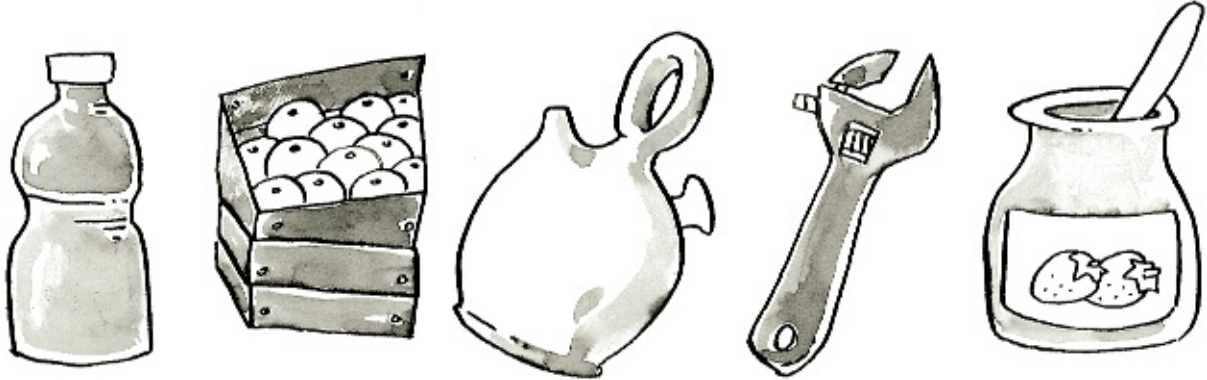
froita ► froiteiro ► froitaría

coxia ► _____ ► _____

enfervmo ► _____ ► _____

AMPLIACIÓN

Nome _____ Data _____

1 Observa, relaciona e copia.

O bote de marmelada

A caixa de laranxas

O porrón para beber

A chave inglesa

A botella de auga

é de barro.

é de ferro.

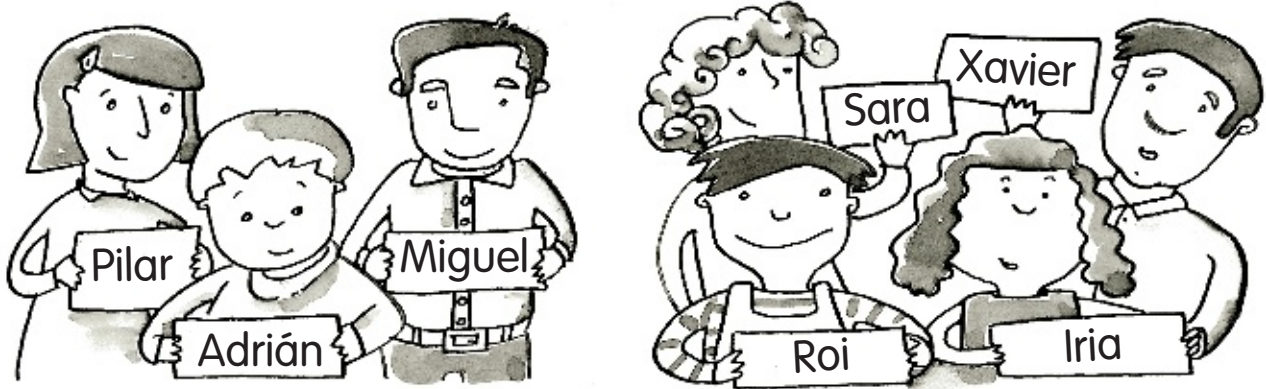
é de plástico.

é de vidro.

é de madeira.

O bote de marmelada

Nome _____ Data _____

1 Quen fala? Observa e completa.

irmáns

tío

cuñados

tía

sobriños

Reunión familiar

Esta é a miña familia. Sempre nos xuntamos todos na festa da vila.

Miguel e Xavier son irmáns.

Miguel é o de Iria e mais meu.

Sara é a de Adrián e tamén a miña nai.

Pilar e Xavier son .

Adrián e mais eu somos .

Iria e mais eu somos de Pilar.

Eu son .

Nome _____ Data _____

1 Relaciona cada palabra coa que signifique o contrario.

alto

gordo

falador

simpático

longo

delgado

calado

curto

antipático

baixo

2 Completa a descrición coas palabras anteriores que correspondan. Despois fai un debuxo de Ánxela.

Ánxela é

e .

É moi ,

tanto que ás veces

hai que pedirlle

que estea un pouquiño

calada. Ten os cabelos

, que case

lle chegan á cintura.

É moi

e fai rir moito

aos seus compañeiros.



Solucións

REFORZO

Unidade 1. As vogais

- escada → e; uvas → u; indio → i; abella → a; ovo → o.
- Aldara: A; illa: i; Estevo: E; oca: o; Iria: I; árbore: a; Olga: O; uña: u; Uxío: U; estrela: e.

Unidade 2. O p

- Resposta Gráfica (R. G.). Pintar as papoulas de vermello; o resto, de verde.
- R. G. (Arrodear os **p**.)
- Neniña*: Papá, pipí!
Home: Ai, Pepa.

Unidade 2. O m

- MA → ma; MI → mi; MU → mu; ME → me; MO → mo.
- pomo, mapa, mamá.
- puma, maio, moa, mimo.

Unidade 2. O l

- lupa, pelo, lúa, la.
- o pomelo, o mel, o papel.
- Emilio limpa o po. → debuxo do neno; Paula le o poema. → debuxo da nena.

Unidade 3. O s

- R. G. Pintar: SOPA-sopa; asma-ASMA; PISO-piso; pulso-PULSO.
- Susa pasea.
- suma, aspa, mesa, espuma.

Unidade 3. O t

- Arrodear a torta, a maleta e a moto.
- o oito, o peite, a postal.
- Saleta pisa a pelota.

Unidade 3. O d

- da → DA; de → DE; di → DI; do → DO; du → DU.
- moeda, dedal, dous, dado.
- Delia di adeus.

Unidade 4. O n

- 1.º debuxo → nena; 2.º debuxo → → man; 3.º debuxo → monos; 4.º debuxo → ponte.
- nota, anel, salmón.

Unidade 4. O h

2. home; 1. hiena; 3. hipopótamo.
- O mantel é de hule. Helena di ola.
- Aí hai un hostal.

Unidade 4. O nh

- Pintar: unha, unhas, nunha.
- Amelia ten unhas lentas.
- Un hotel; unhas pitas; uns panos; unha manta.

Unidade 4. O r e o rr

- Arrodear de azul o **r** de *roda* e *río*, e de vermello o **rr** de *parrulo* e *torrada*.
- Con **r**: roda, río.
Con **rr**: parrulo, torrada.
- torre, rosa, rata.

Unidade 5. O f

- o fío, o teléfono, o fume, a mofeta, a familia.
- Fina está na fila.

Unidade 5. O c e o qu

- Teñen **c**: con, caquis, **Cuca**, come, escola, pouco, cae, canle.
Teñen **qu**: Raquel, caquis, Roque.
- cume, copa, raqueta, capa, esquís.
- foca, escudo, máquina.

Unidade 5. O g e o gu

- R. G.
- goma → 3.º debuxo; espaguetes → → 4.º debuxo; anguía → 2.º debuxo; gato → 1.º debuxo.
- Olga envolve o regalo.

Unidade 6. O r suave

- Relacionar *faro*, *cadeira* e *remo* con **r**, e *carro* con **rr**.

2. Soan coma **cara**: cadeira, faro.
Soan coma **rata**: carro, remo.
3. ferida, carta, tesouro.

Unidade 6. O b

1. R. G. biberón, balea, bota.
2. bufanda, cóbado, boneco.
3. O robot de Belén ten un botón.

Unidade 6. O v

1. Teñen **v**: **V**ila, **v**ivía, **v**ampiro, **vo**aba, **av**ión, **vi**olín.
2. vaca, vela, ovo.
3. É Valeria.

Unidade 6. O c e o z

1. **c**into, **o**nce, **a**ceite, **z**anco, ourizo, mazá, **c**ebola, **c**isnes.
2. arroz, nariz, rapaz.

Unidade 7. O x

1. Teñen **x**: **U**xío, **X**es, **de**baixo, **x**ardín.
2. estoxo; caixa.
3. 1.º debuxo: 2. 2.º debuxo: 1.

Unidade 7. O ñ

1. Teñen **ñ**: pi**ñ**eiro, muí**ñ**o, raí**ñ**a, ba**ñ**eira, golfi**ñ**o, pu**ñ**o.
2. castañola, arañeira.
3. Begoña merenda piña.

Unidade 7. O ll

1. Teñen **ll**: coellos, cortello, fillo, orgulloso, orgullosa, ollan, palla.
2. ollo, millo, ovella, tallar.

Unidade 8. O ch

1. moucho, ficha, mochila, chave, chuvia.
2. Chema ten un empacho.
3. Pintar: roncha, anchoa.

Unidade 8. O x

1. Soan como taxi: axila, éxito, saxo.
Soan como caixa: queixo, toxo, lixo.
2. Xulia desexa un saxofón.
3. Os bancos do xardín son excelentes.
Teñen **s**: **cas**as, **as**entos, **ros**eira.

Unidade 9. O grupo pr

1. parque, perfume, praia, premio, primavera.
2. É a princesa Priscila.

Unidade 9. O grupo pl

1. R. G.
2. un diploma, unha placa.
3. Copiar a oración.

Unidade 9. O grupo br

1. R. G.
2. barba, tambor, libro.
3. Berta ten un libro de contos, unha barba postiza e un tambor.

Unidade 9. O grupo bl

1. Teñen **bl**: **a**pracible, **a**mables. R. G.
2. cable, bolsa.
3. Balbino coloca bloques.
Baltasar leva impermeable.

Unidade 10. O grupo cr

1. R. G.
2. cráter, cervo, cromos.
3. Carne escribe unha carta.

Unidade 10. O grupo cl

1. Á esquerda, clip → 3.º debuxo; colchón → 2.º debuxo; teclado → 1.º debuxo; chanqueta → 4.º debuxo.
Á dereita, calceñín → 3.º debuxo; caldeiro → 1.º debuxo; eclipse → 2.º debuxo; caracol → 4.º debuxo.
2. Teñen **cl**: **C**ludia, **cl**arinete, **C**lemente, **ch**icle, **C**lodio, encic**l**opedia.
cla: clarinete; Cla: Claudia; cle: chicle; clo: enciclopedia; Cle: Clemente; Clo: Clodio.

Unidade 10. O grupo gr

1. R. G. (Pintar as palabras en letra de pau e en letra ligada.)
2. É un grilo.
É un ogro.
3. Breixo pintou un tigre branco con raias negras. R. G.

Unidade 10. O grupo gl

1. globo, iglú, gol, golf.
2. 3: Galván pintou un galgo.
1: Gloria pintou un golfiño.
2: Gladis pintou un gladiolo.

Unidade 10. Palabras con ca, co, cu, que e qui

1. Teñen **c**: Quico, campión, escola.
Teñen **qu**: Quico, quedou, esquí.
2. raqueta, campá, escudo, esquimó, copa.

Unidade 11. O grupo fr

1. chifre, forzudo, froita, frechas.
2. África disfrázase de formiga.
Francisco disfrázase de enfermeiro.

Unidade 11. O grupo fl

1. Tenen **fl**: Flor, Flavio, flamante, flotador.
2. Flor filma o falcón.
Flavio nada co flotador.

Unidade 11. O grupo tr

1. O rei sentou no trono.
Ester leva unha trenza.
2. avestruz, triciclo, mestre, monstro.
3. R. G. É unha trompeta.

Unidade 11. O grupo dr

1. ordenador, pedra, caderno,
dromedario.
2. ladrón, cadro, dragón.
3. É Drácula.

Unidade 11. Palabras con za, zo, zu, ce e ci

1. dezasete, zume, policía, encerado, anzol.
2. Con **z**: dezasete, anzol, zume.
Con **c**: encerado, policía.
3. pozo, zapato, azucre.

Unidade 12. Palabras con ga, go, gu, gue e gui

1. figos, guante, regalos.
guinda, paraugreiro, mangueira.
pingüín, piragüista, unguento.

2. **gu**: xoguetes. **gü**: antigüidades.

Unidade 13. Palabras con maiúscula

1. Nomes de persoa: Afonso, Xiana.
Nomes de animal: Mico, Tobi.
Nomes de lugar: Lugo, Ourense.
2. Margarida rega o xardín.
Toma, Pirata, bebe!
Esta aldea chámase Vilaboa.

Unidade 14. Palabras con mb

1. Teñen **mb**: Comba, hamburguesa,
solombo, lumbrigante.
2. o embigo, o tambor, o trombón,
a ambulancia, o embude,
a bombeira.
3. Riscar: Hunberto, tinbais.
Humberto toca os timbais.
Riscar: Ambrosio, sanba.
Ambrosio baila samba.

Unidade 15. Palabras con mp

1. campanario, Campio, trompo,
impermeable, trompeta, Amparo.
2. xampú, compás, champiñón, tempestade.

AMPLIACIÓN

Unidade 1

1. Hai que arrodear e copiar: o apio,
o pomelo, a papaia, o polo, o mel.
2. R. G.

Unidade 2

1. Dóeme o pulso: Maite. Dóeme o dedo:
Tomé. Dóeme a pouta. Mico
2. Horizontais: MODISTA, DIADEMA.
Verticais: DEDAL, TEA.

Unidade 3

1. – Mamá, onde está a saia?
– Pon estes pantalóns limpos.
– Estes pantalóns son do papá.
2. A mamá despistada.

Unidade 4

1. Camilo foi nunha regata. / Catarina toca a guitarra. / Hugo escoita a radio. / Quico ole unha papoula. / Felisa come un figo.

Unidade 5

1. Hai doces. Hai tortas. Hai bombóns. Hai caramelos.
2. Os Reis Magos van polo carreiro. Montan en burros. Perderon os camelos. Papá Noel por riba da cidade pasou cos seus renos a toda velocidade.

Unidade 6

1. R. G.
2. A xirafa ten un pescozo longo. A libélula ten 4 ás. A araña ten 8 patas. O camelo ten 2 xibas.

Unidade 7

1. Téñoche un peixiño nun tarro con auga, e un oso de peluche enriba da cama.
2. Primeiro debuxo → A araña teceu unha arañeira. Segundo debuxo → O can manchou o chan. Terceiro debuxo → O rapaz duchouse no garaxe.

Unidade 8

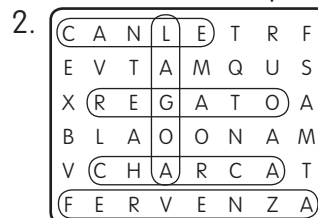
1. Peitéanse as **bruxas** con peites de **prata** e con **auga** de chuvia, lavan a súa **cara**.
2. libro → libreiro
barca → barqueiro
cabras → cabreiro
O libreiro coloca o libro.
O barqueiro conduce a barca.
O cabreiro coida as cabras.

Unidade 9

1. 4. Na primavera, flores no campo medran.
3. No outono, caen follas pouco e pouco.
1. No inverno, con neve farás bonecos.
2. No verán, da praia podes gozar.

Unidade 10

1. martelo, banco, pexego.



Unidade 11

1. O labrego bota patacas. → aldea
O médico opera no hospital. → cidade
O granxeiro moxe a vaca. → aldea
O tren chega a estación. → cidade
2. R. G.

Unidade 12

1. 3. comeron a merenda.
1. buscaron un claro no monte.
2. colocaron a tenda.
Primeiro, buscaron un claro no monte.
Despois, colocaron a tenda.
Ao final, comeron a merenda.
2. froita → froiteiro → froitaría
xoia → xoieiro → xoiaría
enfermo → enfermeiro → enfermaría

Unidade 13

1. O bote de marmelada é de vidro.
A caixa de laranxas é de madeira.
O porrón para beber é de barro.
A chave inglesa é de ferro.
A botella de auga é de plástico.

Unidade 14

1. Esta é a miña familia. Sempre nos xuntamos todos na festa da vila. Miguel e Xavier son irmáns. Miguel é o **tío** de Iria e mais meu. Sara é a **tía** de Adrián e tamén a miña nai. Pilar e Xavier son **cuñados**. Adrián e mais eu somos **curmáns**. Iria e mais eu somos **sobriños** de Pilar. Eu son **Roi**.

Unidade 15

1. alto → baixo
gordo → delgado
falador → calado
simpático → antipático
longo → curto
2. Ánxela é alta e delgada. É moi faladora, tanto que ás veces hai que pedirle que estea un pouquiño calada. Ten os cabelos longos, que case lle chegan á cintura. É moi simpática e fai rir moito aos seus compañeiros. R. G.