

Recursos
para a avaliación

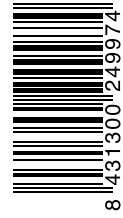


Avaliación de contidos

Lingua 1

BIBLIOTECA DO PROFESORADO PRIMARIA

BIBLIOTECA DO PROFESORADO PRIMARIA



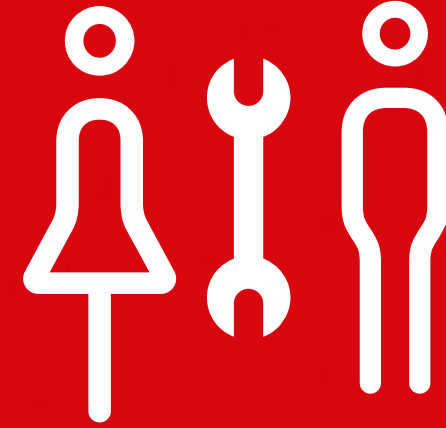
PROXECTO
**SABER
FACER**

PROXECTO
**SABER
FACER**

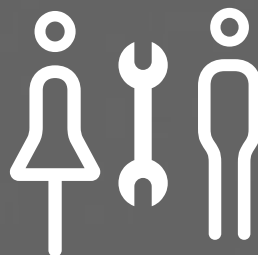
Avaliación de contidos

Lingua 1

Recursos
para a avaliación



Recursos
para a avaliación



Avaliación de contidos

Lingua 1

O caderno de Avaliación de contidos de Lingua, para primeiro curso de Primaria, é unha obra colectiva concibida, deseñada e creada no Departamento de Edicións Educativas de Santillana Educación, S. L., / Edicións Obradoiro, S. L. dirixido por **Antonio Brandi Fernández** e **Ana María Guerra Cañizo**.

Na súa elaboración participou o seguinte equipo:

TEXTO

Xema Avellán Bisbal
Luz Cures Vázquez
Paula Fernández Seoane
Ánxela Carril Caldelas

ILUSTRACIÓN

Xosé Vico Crespo

EDICIÓN

Xema Avellán Bisbal
Ánxela Carril Caldelas

EDICIÓN EXECUTIVA

Afonso Toimil Castro

DIRECCIÓN DO PROXECTO

Ana María Guerra Cañizo

DIRECCIÓN E COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PROXECTO
**SABER
FACER**

Presentación

Un sistema de avaliación completo

O proxecto **Saber facer** ofrece un amplo conxunto de recursos para facilitar o labor do profesorado e responde ás súas necesidades, atendendo a todos os aspectos da avaliación:

- **Avaliacións externas: introdución e probas liberadas.** Análise das principais avaliacións externas de ámbito autonómico, nacional e internacional, destinadas ao alumnado de educación primaria, e mostras de probas liberadas.
- **Avaliación de contidos.** Probas de control para cada unidade didáctica e probas de avaliación trimestrais e finais, para comprobar o nivel de adquisición dos principais conceptos e procedementos.
- **Avaliación por competencias.** Probas que avalían o grao de adquisición das competencias.
- **Rúbricas de avaliación.** Documento en que se proporcionan, para cada unidade didáctica, criterios para a observación e o rexistro do grao de avance dos alumnos, en función dos indicadores de adquisición.
- **Xerador de probas de avaliación.** Ferramenta informática que permite elaborar facilmente probas de avaliación personalizadas mediante a selección de actividades a través dun sistema de filtros. Tamén permite editar e modificar as actividades seleccionadas e que o profesorado inclúa nelas outras de elaboración propia.
- **Xestor de cualificacións.** Aplicación informática que facilita levar un rexistro detallado das cualificacións.
- **Informes e estatísticas.** Ferramenta que permite elaborar informes de avaliación e gráficos comparativos a partir dos datos do xestor.

Recursos para a avaliación de contidos

A avaliación de contidos permite controlar o proceso de ensino e de aprendizaxe efectuando unha comprobación permanente do nivel de adquisición dos obxectivos. Como apoio para facilitar esta tarefa, ofrécense os recursos seguintes:

1. **Avaliación inicial.** Proba destinada a realizar unha valoración da situación de partida do alumnado ao inicio do curso.

2. Avaliación das unidades didácticas. Para cada unidade proporciónanse os elementos seguintes:

- **Probas de control.** Ofrécense dúas probas de diferente nivel:
 - Proba B. Proba de nivel básico en que se avalían os contidos mínimos que todos os alumnos teñen que adquirir.
 - Proba A. Proba de nivel avanzado.
- **Estándares de aprendizaxe e solucionario.** Nunha táboa preséntanse os estándares de aprendizaxe de cada unidade didáctica e relaciónanse coas actividades das probas presentadas. Tamén se inclúen as solucións de todas as actividades.

3. Avaliacións trimestrais. Para levar a cabo un seguimento do alumnado ao final de cada trimestre, proporciónanse os recursos seguintes:

- **Probas de avaliación trimestral.** Están destinadas a avaliar os contidos máis importantes que se traballaron durante cada trimestre. Facílanse tres probas:
 - Avaliación trimestral B. Proba de nivel básico.
 - Avaliación trimestral A. Proba de nivel avanzado.
 - Avaliación trimestral E. Proba destinada a un nivel de excelencia, que supón un reto intelectual máis grande.
- **Estándares de aprendizaxe e solucionario.**

4. Avaliación final. Para realizar unha avaliación global da aprendizaxe, inclúense os seguintes elementos:

- **Probas de avaliación final.** Diseñadas para avaliar o grao de adquisición dos contidos fundamentais do curso. Proporciónanse dúas probas:
 - Avaliación final B. Proba de nivel básico.
 - Avaliación final A. Proba de nivel avanzado.
- **Estándares de aprendizaxe e solucionario.**

5. Cadros de rexistro. Ofrécense cadros de rexistro trimestrais para recoller neles a valoración da aprendizaxe do alumnado.

Índice

CONTROL E AVALIACIÓN

Avaliación inicial 6

Probas de control unidade 1

Proba de nivel básico (B) 10

Proba de nivel avanzado (A) 12

Probas de control unidade 2

Proba de nivel básico (B) 14

Proba de nivel avanzado (A) 16

Probas de control unidade 3

Proba de nivel básico (B) 18

Proba de nivel avanzado (A) 20

Probas de control unidade 4

Proba de nivel básico (B) 22

Proba de nivel avanzado (A) 24

Probas de control unidade 5

Proba de nivel básico (B) 26

Proba de nivel avanzado (A) 28

Avaliación do primeiro trimestre

Proba de nivel básico (B) 30

Proba de nivel avanzado (A) 32

Proba de excelencia (E) 34

Probas de control unidade 6

Proba de nivel básico (B) 36

Proba de nivel avanzado (A) 38

Probas de control unidade 7

Proba de nivel básico (B) 40

Proba de nivel avanzado (A) 42

Probas de control unidade 8

Proba de nivel básico (B) 44

Proba de nivel avanzado (A) 46

| | |
|------------------------------------|----|
| Probas de control unidade 9 | |
| Proba de nivel básico (B) | 48 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 50 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Probas de control unidade 10 | |
| Proba de nivel básico (B) | 52 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 54 |

| | |
|--|----|
| Avaliación do segundo trimestre | |
| Proba de nivel básico (B) | 56 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 58 |
| Proba de excelencia (E) | 60 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Probas de control unidade 11 | |
| Proba de nivel básico (B) | 62 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 64 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Probas de control unidade 12 | |
| Proba de nivel básico (B) | 66 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 68 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Probas de control unidade 13 | |
| Proba de nivel básico (B) | 70 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 72 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Probas de control unidade 14 | |
| Proba de nivel básico (B) | 74 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 76 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Probas de control unidade 15 | |
| Proba de nivel básico (B) | 78 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 80 |

| | |
|---|----|
| Avaliación do terceiro trimestre | |
| Proba de nivel básico (B) | 82 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 84 |
| Proba de excelencia (E) | 86 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Avaliación final | |
| Proba de nivel básico (B) | 88 |
| Proba de nivel avanzado (A) | 92 |

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E SOLUCIONARIO

| | |
|---------------------------------|----|
| Avaliación inicial | 99 |
|---------------------------------|----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 1 | 100 |
|------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 2 | 101 |
|------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 3 | 102 |
|------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 4 | 103 |
|------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 5 | 104 |
|------------------------|-----|

| | |
|---|-----|
| Avaliación do primeiro trimestre | 105 |
|---|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 6 | 107 |
|------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 7 | 108 |
|------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 8 | 109 |
|------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Unidade 9 | 110 |
|------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Unidade 10 | 111 |
|-------------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| Avaliación do segundo trimestre | 112 |
|--|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Unidade 11 | 114 |
|-------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Unidade 12 | 115 |
|-------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Unidade 13 | 116 |
|-------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Unidade 14 | 117 |
|-------------------------|-----|

| | |
|-------------------------|-----|
| Unidade 15 | 118 |
|-------------------------|-----|

| | |
|---|-----|
| Avaliación do terceiro trimestre | 119 |
|---|-----|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Avaliación final | 121 |
|-------------------------------|-----|

| | |
|---------------------------------|-----|
| Cadros de rexistro | 122 |
|---------------------------------|-----|

1

Proba de avaliación inicial

Nome _____ Data _____

1 Pinta a letra pola que comezan os debuxos.



o a



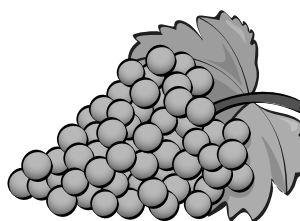
e u



o i



e o



i u

2 Repasa as vogais.



balea



illa



mono



guantes



lentes



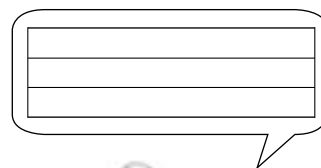
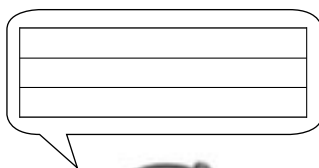
cociña

3 Que din? Escolle e copia.

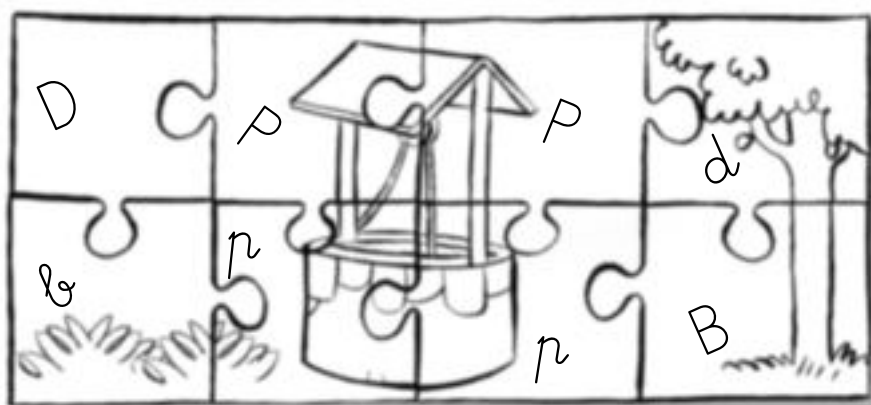
Aiii!

Eooo!

Uiii!



4 Pinta soamente as pezas que teñen p ou P.



5 Relaciona maiúsculas e minúsculas.

PA

PE

PI

PO

PU

pi

pu

pa

pe

po

6 Que é? Escolle e copia.



lúa
ou lima?



papá
ou mamá?



puma
ou mapa?



pomo
ou puma?

7 Que ruído fan? Escribe onde corresponda.

Pío-pío!

Pip-pip!

Pom-pom!



8 Relaciona as que sexan iguais.

OLA

AULA

AMO

PULO

amo

ola

aula

pulo

9 Que é? Pinta a opción correcta.



pulo

lapa

pelo



miolo

mula

lama



polpa

papila

papoula

10 Que fai? Arrodea e copia.



Alma le o poema.

Alma pela o pomelo.

1

Proba de control

MODELO B

Nome _____ Data _____

1 Que é? Subliña a opción adecuada.



pomada
ou pomelo?



polos
ou pilas?

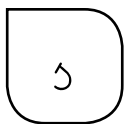


sal
ou mel?

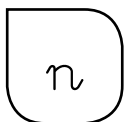


pasta
ou postal?

2 Arrodea cada letra.



▶ As sandalias de Suso son de pel.



▶ O siamés de Noa déitase na manta.

3 Cal é Tino? Repasa e marca.

Tino ten patíns.



4 Escolle a opción adecuada e completa.

alumnos

mena

Os pintan o sol.



A pinta a sala.

5 Le e marca a oración correcta.

Tomamos té ou menta,
Daniel?

E non tes tila,
Delia?



Daniel pide menta a Delia.

Daniel pide tila a Delia.

1

Proba de control

MODELO **A**

Nome _____ Data _____

1 Pasa de maiúscula a minúscula.

SOL _____

PASTEL _____

SALMÓN _____

TEA _____

2 Escolle e completa.

s n Elía _____ no _____ anda.



t n Sale _____ a _____ inta.

n m É o pa _____ talón de Sa _____ uel.



3 Escolle a opción axeitada e cópiala.



Antía unta mel no pan.

Tania toma a salsa.

4 Relaciona e completa con o, a, os e as.



maleta



postais



dados



panda

5 Quen son? Le, arrodea o debuxo adecuado e escribe.

Tomé pon o tapón e Susana ole os pétalos.





Nome _____ Data _____

1 Arrodea as palabras ilustradas que comezan por f.



2 Relaciona cada palabra co que corresponda.

ramo

rede

arrollo



marrón

r

r

serra

resta

3 Calas teñen h? Arrodea e copia.

Helena saída a ese home.

É Hipólito e atende no hotel.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |



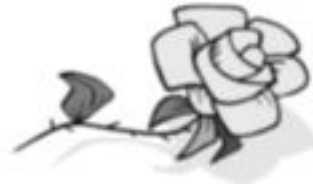
4 Escolle e escribe.

| | |
|------|-------|
| unha | unhas |
|------|-------|

| | |
|-------|------|
| rosas | rosa |
|-------|------|

| | |
|------|-------|
| unha | unhas |
|------|-------|

| | |
|-------|------|
| rodas | roda |
|-------|------|



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |

5 Observa e marca.



torre

turrón



rodete

repolo

6 Le e relaciona con números.

1 Pirri e Rói son moi rápidos.

2 Rafa ten fame e toma todo o menú.



Nome _____ Data _____

1 Completa con *fa, fe, fi, fu*.

| |
|------|
| |
| deos |
| |



| |
|-------|
| almos |
| da |
| |



| |
|----|
| |
| me |
| |



| |
|----|
| mo |
| ta |
| |

2 Relaciona e completa con *r* ou *rr*.

| |
|----|
| |
| ei |
| |

| |
|-----|
| to |
| ada |
| |

| |
|----|
| ta |
| o |
| |

| |
|-----|
| |
| ais |
| |

3 Copia a opción adecuada.

No río hai un hipopótamo.

No río hai unha hiena.

| |
|--|
| |
| |
| |

4 Le e marca as afirmacións verdadeiras.



- Roi atopou un pelo.
- Felisa está sen un dente.
- O dente teno o rato.
- O dente teno a toupa.



5 Fíxate e completa con un, unha, uns ou unhas.

Unha terrina ► _____ terrinas

_____ alfinete ► Uns alfinetes

Un hórreo ► _____ hórreos

_____ ra ► Unhas ras

Nome _____ Data _____

1 Arrodea segundo o código: g gu.



aguia



figo



espaguetes



regalo

2 Subliña as palabras que teñen r suave.



coroa



ra



torre



pera

3 Forma palabras e relaciona.

ra

ta

do

raqueta



es

que

ca

escudo



pa

cu

ta

pataca



4 Que fan? Escribe.

Os dous nenos enredan na area. Micaela amontoa os caldeiros. Roque sacode a pa.



| |
|--|
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |

5 Risca a palabra intrusa.

NOMEAN
PERSOAS

NOMEAN
ANIMAIS

NOMEAN
COUSAS

piloto
costureira
cadeira
porteiro

ganso
armario
papagaio
mosquito

parede
caldeiro
escaleira
pintora

Nome _____ Data _____

1 Escolle a palabra adecuada e completa.



cantou

atopou

O esquío _____ comida.



mancou

pintou

O nenxo _____ un dedo.



colgou

coseu

Roi _____ a roupa.

2 Que título é aceptado? Cópialo.

O castelo encantado

Un foguete á Lúa

A torre do mago

O Sol e a Lúa



| |
|--|
| |
| |
| |

3 Completa con c ou qu.

O an de Rael sae orrendo

do aseo. Saode o longo

pelo e salpia todo.

No piso do uarto

eda un peeno lago.



4 Observa e escribe un nome de cada tipo.



NOME DE PERSOA ▶

NOME DE ANIMAL ▶

NOME DE COUSA ▶

Nome _____ Data _____

1 Que é? Arrodea o debuxo correcto.



perexil



vaso



balea

2 Quen e? Completa.

Xiana visita o zoo.



| |
|---|
| É |
| |
| |

Zoé almorza na casa.



| |
|---|
| É |
| |
| |

3 Repasa só as palabras con x.

peixaría

ameixas

salmóns

rapantes

abadesco

cureños



4 Le e copia as palabras destacadas onde corresponda.

Navega o meu **veleiro**
 lixeiro polo **mar**.
 Empúscas o **vento**
 e case o fai voar.



5 Sigue a orde e escribe a oración.

4
autobús.

2
viasca

3
no

1
Anxo

6 Pinta a opción correcta.

Os cabelos

curtos.

longos.



Unha torta

deliciosa.

duro.

Nome _____ Data _____

1 Escribe cada número onde corresponde e completa.

1

Xulia



2

Xosé

 _____ colga o picama laranxa.

 _____ limpa as xoias do xoiro.
2 Completa con z ou c.

O for_____udo al_____a os pesos.

Puxen os _____apatos a_____uis.

O pastel de _____ereixa está deli_____ioso.

**3** Ordena e escribe.

Pepe

vascira

a

arranxa

rota.

4 Que letra falta en cada grupo? Escolle e completa.

s

x

z

ocos no maá

caia eado reloo

inal aento roca

5 Le e completa con palabras do texto.

Belén le contos de aventuras de cabalos salvaxes, de bebés gorilas e de viaxes espaciais.



l

v

Nome _____ Data _____

1 Que é? Arrodea a opción correcta.



sacho

moucho



niño

muiño



chave

chama



piña

uña

2 Copia cada palabra onde corresponda.

ollo

orella

cella

cabelos



3 Completa

xoga

ducha

Lolo o irmán pequeno.

4 Subliña dous regalos que lles pedirías aos Reis e completa.



gatiño



sortella



estoco



xogo de
médicos



coello
de peluche



coche de
xoguete

Queridos Reis, quero

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

5 Que hai arrodeado? Le e completa.

Merche escolleu un tutú

para baile, uns

| |
|--|
| |
| |

de animais, unhas

| |
|--|
| |
| |

de montar e unha

| |
|--|
| |
| |

.



Nome _____ Data _____

1 Escolle e completa coa opción correcta.

| | |
|---|----|
| ñ | ll |
|---|----|



Os cabali_____os

da festa xa pecharon.

A xirafa esco_____e follas
tenras para comer.



| | |
|----|---|
| ll | ñ |
|----|---|

| | |
|----|----|
| ch | ll |
|----|----|



O papaventos de Iria

_____egou moi alto.

2 Escribe no seu lugar.

acuاريو

Martíño

peisciños

| | | |
|-------|--------|-------|
| _____ | ten un | _____ |
| _____ | | _____ |

con cinco _____ de cores.



3 Busca e copia.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | C | H | I | L | A | S |
| G | A | L | I | Ñ | A | V | E |
| E | C | U | L | L | E | R | S |
| X | E | N | X | E | T | A | E |
| A | B | E | L | L | A | E | S |



| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

4 Como son? Escolle e completa.

doce

simpáticos

novo

misteriosas



Un reloxo

| |
|--|
| |
| |
| |

.

Unha torta

| |
|--|
| |
| |
| |

.



Uns pasces

| |
|--|
| |
| |
| |

.

Unhas pegadas

| |
|--|
| |
| |
| |

.



Nome _____ Data _____

1 Relaciona con números.

1. SOL 2. TOUPA 3. PONTE 4. MESA



2 Relaciona.



o dente

os peites



os pans

o dedal



3 Repasa e relaciona.

Un terrón



Unha foca

Uns homes



Unhas rocas

4 Arrodea no debuxo.

un farol

unha raqueta

uns remos

un balón



5 Escolle e copia onde corresponda.

gabardina

cociñeira

balea



| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

6 Quen é Xulia? Le e arrodea o debuxo.

Xulia di que ela viaxa

sen saír da súa casa:

le unha novela de aventuras

e ten diversión segura!



Nome _____ Data _____

1 Relaciona e escribe as letras que faltan.



e da

a os

antas a

on e

2 Completa con o, a, os ou as.

leite

calor

sopas

chapeus

boneco

irmáns

3 Risca as palabras incorrectas e escríbeas ben onde cumpira.

ome hórreo hovo onda hospital





4 Completa con un, unha, uns ou unhas.



Un coco



Uno cocos



regalo



regalos



Unha cunca



cuncas



mazá



mazás



5 Ordena e escribe.

1

Cintia

3

unha película.

2

ve



2

pesca

3

no lago

1

Gustavo

4

ceado.



Nome _____

Data _____

1 Escribe dúas palabras de cada tipo.

NOMEAN
PERSOAS

NOMEAN
ANIMAIIS

NOMEAN
COUSAS

▼

▼

▼

2 Risca a palabra incorrecta en cada oración. Despois, volve escribir a oración correctamente.



Anso di adeus.

O helefante sobe a escaleira.



O caqi ten un vermiño.

3 Que ten Zacarías no faiado? Observa e completa.

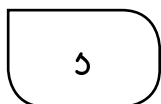
Un

Unha

Uns

Unhas

4 Completa coa grafía adecuada seguindo o código.



ORTEO DO DÍA DA AÚDE

Alo amento nun famo o balneario.

Fantásticos aga allos:

- Esto o de ampús.

- Ma a e apone a.

Participa!



Nome _____ Data _____

1 Que sílaba falta? Elixe e completa.



bar ber

| | |
|--|----|
| | co |
|--|----|



fun fan

| | | |
|----|--|----|
| bu | | da |
|----|--|----|



lom lám

| | | |
|--|----|----|
| | pa | da |
|--|----|----|

2 Completa segundo o código: pr pl.

Señora, contem

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 e
estes

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 átanos.
Son es

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 éndidos!

Ademais estanlle
a moi bo

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 erzo.

Certo, son

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 eciosos.
Vou com

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 ar
un quilo.

3 Que levarás posto? Observa, elixe e completa.



abrigo



impermeable



Hoxe poño o _____.

Mañá poñerei o _____.



4 Que pasa? Marca e copia.



Hoxe é preciso o paraugas.

Hoxe é preciso un parasol.

O caranguexo corre pola area.

O caracol corre pola area.



Nome _____ Data _____

1 Escribe unha sílaba en cada casa.

mazá

rapaza

porta

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2 Completa con r ou rr.



ato

á bo e

aposo

néco a

3 Arrodea as palabras anteriores que levan o son R forte.

4 Completa con pr ou pl.

Xes contem a a area da aia.Este ato está com eto.

5 Busca palabras e cópias onde corresponda.









| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | L | U | S | A | E | X |
| S | B | R | U | X | A | O |
| B | E | R | C | E | O | L |
| C | A | B | R | A | F | E |

6 Le e marca o debuxo adecuado.

Vivía na Pobra un príncipe que non paraba de chorar porque os reis non lle deixaban saír polo prado a xogar.





Nome _____ Data _____

1 Cantas palabras hai? Conta e marca.



Carme escoita música.

4 palabras 3 palabras

O mono rube pola árbore.

5 palabras 6 palabras



María e Alicia conversan.

4 palabras 3 palabras

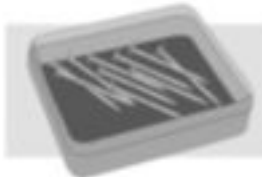
2 Repasa e relaciona.

c/v/a/l/b/e/s

c/v/a/l/z

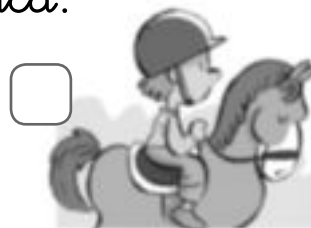
c/v/a/n/a

a/z/a/l/c/t/e



3 Quen é Cleo? Subliña cl e marca.

Cleo monta en bicicleta.



4 Copia a palabra adecuada.



gladiolo
ou galgo?



garfo
ou grafar?



sogra
ou regra?



ogro
ou agre?

5 Elixe e completa.



da

gra gar

vata



queta

cro cor

da



cetín

cla cal

rinete



6 Pinta unha casa si e unha non e escribe os nomes.

C B U E N Z C O A L



C B A E Q Z U A I P

Nome _____ Data _____

1 Separa as palabras, cóntaas e escribe ben cada oración.



Henrique comemillo. ► palabras



O pallaso é divertido. ► palabras



Ana prepara arroz. ► palabras

2 Completa con cr ou cl.


MENÚ DE HOXE

coquetas de xamón.

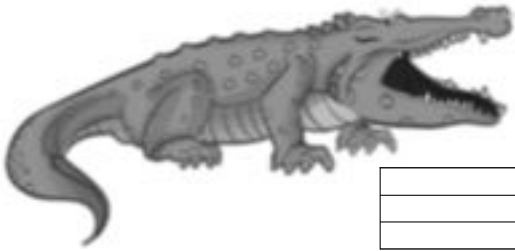
Arroz emoso.

Pastel de ementinhas.

Bo proveito!



3 Elixe a palabra aceptada e escribe unha oración.



crocodilo

tigre

gladiolos

margaridas



4 Adiviña e escribe palabras con c ou qu.

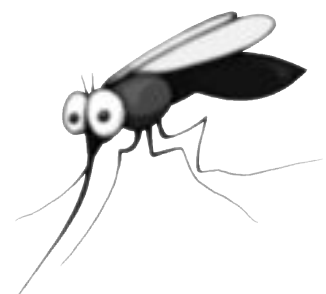
O guerreiro poñíao no brazo para protexerse e defenderse.



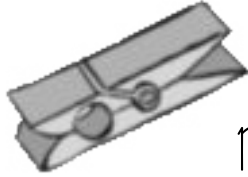
Tómalo na merenda: de queixo, de chourizo ou do que queiras.



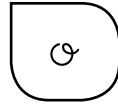
Pasa este bicho a zoar buscando sangue que chuchar.



Nome _____ Data _____

1 Que palabra levan diante? Relaciona.

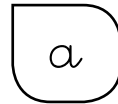
pinza •



• raio



pulseira •



• charco

**2** Arrodea a opción correcta.

o paraugas

a carapucha



o albornoz

a toalla






o amorodo

a coliflor



o cempés

a formiga

3 Completa seguindo o código:  ou . rosa peteiro pel ceado pataca nariz

4 Elixe a opción adecuada e completa.



fro for

zudo



flo fol

reiro



fre fle

cha



fro flo

ita

5 Elixe a palabra azeitada e completa.

Patricio

fiestra

vidro



limpa o da .

6 Quen son? Le e escribe os nomes.

Berenguela toca a guitarra e Olga pela a gamba.



Nome _____ Data _____

1 Completa con *o* ou *a*. Despois, copia onde corresponda.



| |
|-------|
| |
| ducha |
| |

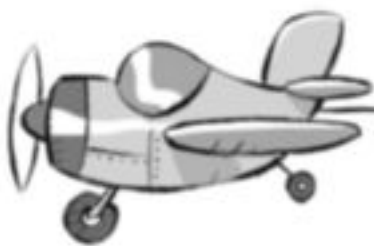
| |
|-------|
| |
| coche |
| |

| |
|----------|
| |
| patinete |
| |

| |
|------|
| |
| casa |
| |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Están en masculino | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Están en feminino | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

2 Copia as palabras que teñen *fr* e *fl* onde corresponda.



| | | | |
|-------|-------|--------|------|
| farto | fruta | chifre | flan |
|-------|-------|--------|------|

| | | | |
|--------|--------|------|--------|
| inflar | falcón | flor | friame |
|--------|--------|------|--------|



| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| <i>fr</i> | ▶ | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| <i>fl</i> | ▶ | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | | <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

3 Ordena e escribe.

es las tre



dras pe



tra cio pe



4 Completa con ga, que, go, gu.

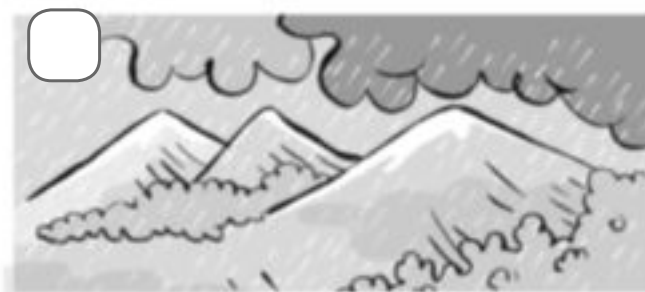
Se _____ndo apa _____u a fo _____ira
 cun caldeiro de au _____.



5 Le e relaciona con números.

1 Caen catro pingas.

2 Chove a cachón.



Nome _____ Data _____

1 *Elixe e subliña a opción aceptada.*

Laura colga o cadro.

Laura colga os cadros.

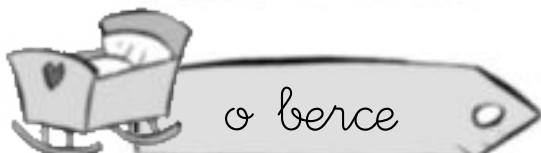
A nena cruza a rúa.

As nenas cruzan a rúa.



Pedro lava a man.

Sabela lava as mans.

2 *Relaciona e forma parellas.*

3 Relaciona e escribe onde corresponda.

A auga

pacen no prado.

Os cervos

corre polo regato.





4 Completa segundo o código: c ou z .

cal _ _ ado

ouri _ _ o

a _ _ ucreiro

co _ _ iña

rapi _ _ es

_ _ _ apateiro

5 Que fan? Relaciona.

Roi canta.

Xes baila.

Iria toca.



Nome _____ Data _____

1 Completa e escribe seguindo os modelos.



a mesa ▶

as mesas



o cepillo ▶

os cepillos



a planta ▶



o libro ▶



2 Elixe e completa.



coche

coches

O

vai cargado de maletas.



galiña

galiñas

As

peteiran no millo.



teléfono

teléfonos

Estes

non funcionan.

3 Que fai Martiño? Copia onde corresponda.

Primeiro, Martiño dúchase.

Finalmente, Martiño pon o pixama.

Despois, Martiño seca o pelo.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |
| |



| |
|--|
| |
| |
| |
| |

4 Quen o di? Completa con z ou c e arrodea o debuxo.

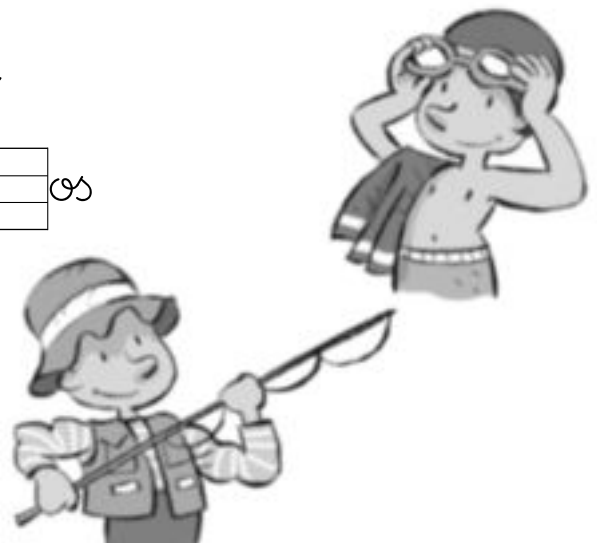
Poño o meu traxe e o gorro

a ul. Vou mover os bra os

e as pernas na auga.

Hoxe come o o curso

de nata ión.



Nome _____ Data _____

1 Que fan? Elíxe e pinta a opción correcta.



Iria un gato.

Os cans penso.



O porteiro o gol.

2 Le as oracións e marca en cada caso o debuxo adecuado.

O pai le o xornal.





Os raposos observan o pasariño.





3 Que fai María para almorzar? Relaciona con números.

- 1 Primeiro, María pon os cereais nunha cunca.
- 2 Despois, María bota o leite na cunca.
- 3 Ao final, María come os cereais con leite.



4 Arrodea dúas palabras con gu e dúas con gü e cópialas.

güpingüüingusanguégüilingüüetaguspreguizagü

gü

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

gu

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

5 Le e arrodea o debuxo adecuado.

Eloi fai pompas de
xabón cando se baña.



Nome _____ Data _____

1 Arrodea e copia as palabras que sexan verbos.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

2 Que fan? Copia a oración adecuada.



A aguia voa polo ceo.

A aguia caza un rato.

| |
|--|
| |
| |

Estevos escala a montaña.

Estevos come crema de cenoria.

| |
|--|
| |
| |

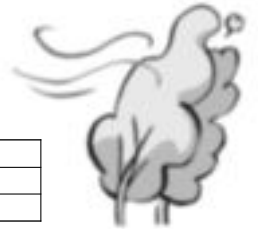


3 Ordena e escribe.

A teclera de présa. mestra



moi O forte. sopra vento



4 Escribe o que falta en cada palabra.

qü pira ista formi eiro

qu ami ño bilin e

5 Que debes facer? Elixe e completa o poema.

coidar facer comer cepillar

Cando acabes de ,

unha cousa has de :

se a boca queres ,

ben os dentes has .



Nome _____ Data _____

1 Arrodea pr e subliña pl.



Non teñades présa! Pero baleirade os pratos, eh!

Podo probar o pastel de plátano?

2 Que é? Escribe onde corresponda.

froita

bruxa

cable

trigo



| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

3 Conta e arrodea a opción correcta.

Aldara é arquitecta. ► Ten 2 3 palabras.

Paulo xoga á pita. ► Ten 4 5 palabras.

4 Le cada oración e cópiala.



O caldo de grelos queima.

Cris logra manter ben o equilibrio.



5 Ordena e escribe.

2
non

3
pescou

1
O esquimó

4
nada.



6 Marca a opción correcta.



o cofre

a cofre



o frauta

a frauta



o tortilla

a tortilla



o dragón

a dragón

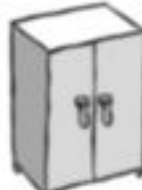
Nome _____ Data _____

1 Escribe separando en sílabas.

cinto



armario



bolboreta



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2 Completa as oracións colocando cada palabra onde cumpra.

nésperas

amargas

Plácido



As _____ de _____ son moi _____.

albaricoques

Brais

encheu



_____ o cesto de _____.

3 Que é? Escribe.



| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

4 Copia tres pratos e elabora o teu menú.

RESTAURANTE OGRO FELIZ


Croquetas de cuncha de caracol.

Grilos crocantes gratinados.

Uñas amarelas con salsa de flores.

Tentáculos de polbo azucrados.

Plumas de avestruz fritidas.

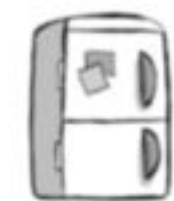


1.º ▶

2.º ▶

3.º ▶

5 Completa con o ou con a.



frigorífico



ostra



cadrado



lagarto



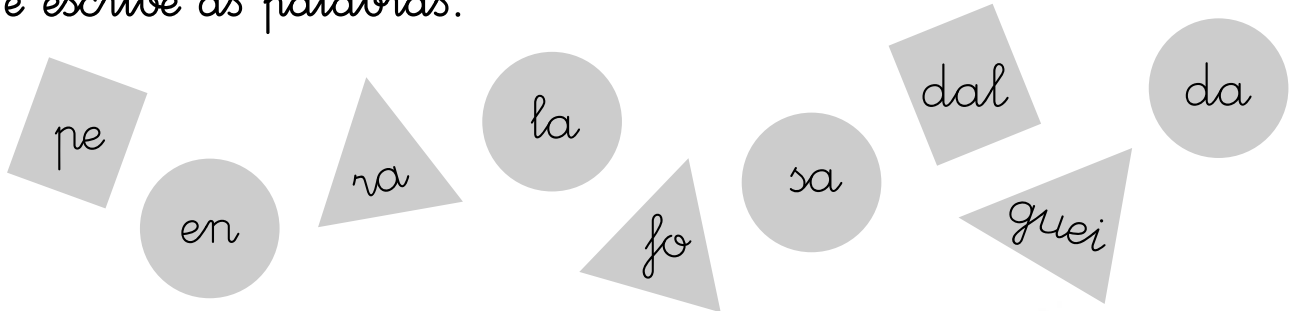
fruta



frecha

Nome _____ Data _____

1 Fíxate nas sílabas que teñen a mesma forma, ordénalas e escribe as palabras.



Ten dúas sílabas

▶



Ten tres sílabas

▶



Ten catro sílabas

▶

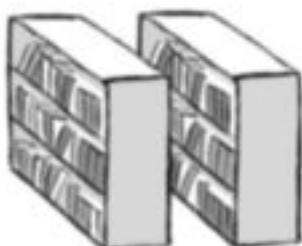


2 Completa con pr, pl, br ou bl.



Clara oba un novo ato.

Luis com a ócoli e átanos.



A bi ioteca ten moitos li os.

3 Ordena as palabras que cumpria e forma oracións.

traballa porto. Adrián no crava

refresco o traxo laranxa.
 abriu Carla de

4 Que fai Andrea? Escribe.



Primeiro, Andrea

Nome _____ Data _____

1 Que fan? Relaciona e escribe onde corresponda.

A granxeira

O rapaz

As rapazas

Os gatos

xogan cunha pelota.

moxe a vaca.

dálle cenorias ao cabalo.

limpan as cortes.









2 Que peluche teñen? Escribe.



Xaime



Marcela



cangrexo



golfinho



ten un  .

| |
|--|
| |
| |



ten un  .

| |
|--|
| |
| |



3 Que viu a clase no acuario? Le e escribe.

Hoxe fomos ao acuario da cidade. Vimos peixes, polbos, unha quenlla... Tamén vimos unha balea enorme. Foi un día xenial!



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |

Nome _____ Data _____

1 Que fan? Elixo e copia.

dorme

dormen

| |
|--|
| |
| |
| |



baila

bailan

| |
|--|
| |
| |
| |



come

comen

| |
|--|
| |
| |
| |

2 Elixo e escribe onde corresponda.

elabora

pasan

contempla

fan

Berta e a súa familia

| |
|--|
| |
| |

 a mañáno museo do chocolate. O pai

| |
|--|
| |
| |

unha exposición. A nai

| |
|--|
| |
| |

 unha torta.Berta e o seu irmán

| |
|--|
| |
| |

 esculturas

de chocolate. Que divertido!

3 Que mascotas teñen? Observa e completa.



Roi

Roi ten.





Carla

4 Inventa un nome para cada debuxo.



5 Que peixe é? Resolve o xeroglífico.

 +  + TE

► É

o



Nome _____ Data _____

1 Elix e completa co verbo axeitado.

pinta

pintou

pintará



Antes, Laura _____ un cabalo.

Agora, Laura _____ unha
xocaniña.

Despois, Laura _____ unha ra.

2 Que animal é? Ordena as letras e escribe.
 rr l p
 a o u


 qu s í
 e o


 r p o
 a s o

3 Ordena e escribe a oración para formar os titulares.

2 atopan
 3 unha especie nova
 1 Uns expertos
 4 de ave.



3 atrapadas
 2 quedan
 4 no bosque.
 1 Unhas excursionistas



4 Sinala o texto escrito correcto e copia.

luis traballa no zoo. ali coida os pascaros.

Luis traballa no zoo. Ali coida os pascaros.



Nome _____ Data _____

1 Cando o fai Cristina: onte, hoxe ou mañá? Observa e completa.

Cristina fixo un debuxo.

Cristina pinta o debuxo.

Cristina ensinará o debuxo.

2 Elixe e completa.

patinarei

nadei

fago

Onte
 na piscina.Hoxe
 os deberes.Mañá
 sobre xeo.

3 Marca e copia o titular axeitado.



4 Sinala as catro maiúsculas que faltan e escribe o texto ben.



a ra clodomira quere ser
campisa de saltos. lograrao.
cada mañá practica no lago.

Nome _____ Data _____

1 Quen o fai? Observa e escribe.



Antía



A nai



O pai



Os curmáns



colle tomates.



rega a horta.



planta unha roseira.



comen mazás.

2 Que son? Copia onde corresponda.

pexego

cogombro

uva

leituga

SON HORTALIZAS ▶

SON FROITAS ▶

3 Que é? Pinta a opción correcta e escribe.

De cor laranxa son
e redonda tamén.
Deiche unha boa pista:
mírame ben!



a cenoria

a laranxa

É _____.



Teño forma redondiña,
por dentro, branca son.
Se me cortas á metade,
choras un montón!



a cebola

o plátano

É _____.



4 Que alimentos usarías nunha macedonia? Marca e escribe.

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> amorodos | <input type="checkbox"/> leituga |
| <input type="checkbox"/> cebola | <input type="checkbox"/> pera |
| <input type="checkbox"/> mazá | <input type="checkbox"/> cenoria |



Nome _____ Data _____

1 Subliña a opción adecuada.

- O gatiño xoga coa madeixa.
- O rato xoga coa madeixa.

- O pardal come a cenoria.
- O coello come a cenoria.



- Os paxaros beben no regato.
- Os elefantes beben no regato.

2 Elixo e completa.

un labrego

os alumnos

Hoxe, de primeiro
foron á horta e
regaloulles unha planta para
a aula. Que ben!



3 Arrodea a opción axeitada e escribe a descrición.



- Nome ▶ amorodo / limón
- Cor ▶ amarela / vermella
- Forma ▶ cadrada / redonda

O amorodo é de cor

A súa forma é



- Nome ▶ plátano / pera
- Cor ▶ amarela / laranxa
- Forma ▶ alongada / redonda

4 Que tocan? Elixo e completa.

tambor

timbal

trompa



Desde a mañá ao solpor,

Ambrosio toca o

Humberto pásao xenial

tocando o



Nome _____ Data _____

1 Que fan? Elixo a palabra adecuada e completa.

fai

xoga

O saltimbanqui _____
acrobacias na rúa.

estudan

bailan

Os nenos _____ detrás
do gaiteiro.

**2 Quen é? Le e escribe cada nome onde corresponda.**

Sabela nada.

Luís escribe.

María dorme.

Xoán bebe.



É _____.



É _____.



É _____.



É _____.

3 Quen é Sabela? Le e marca.

Sabela ten un posto na feira de artesanía onde vende pratos, xerras, porróns... Son preciosos!





4 Que vende Sabela? Escribe.







5 De que están feitos? Relaciona.



vasos



porrón



cabaliño



chave

ferro

madeira

vidro

barro

Nome _____ Data _____

1 Que fan? Elixo e completa.

escribe unha novela

xogan ao parchís

apaga o lume



O bombeiro _____.



O pai _____.

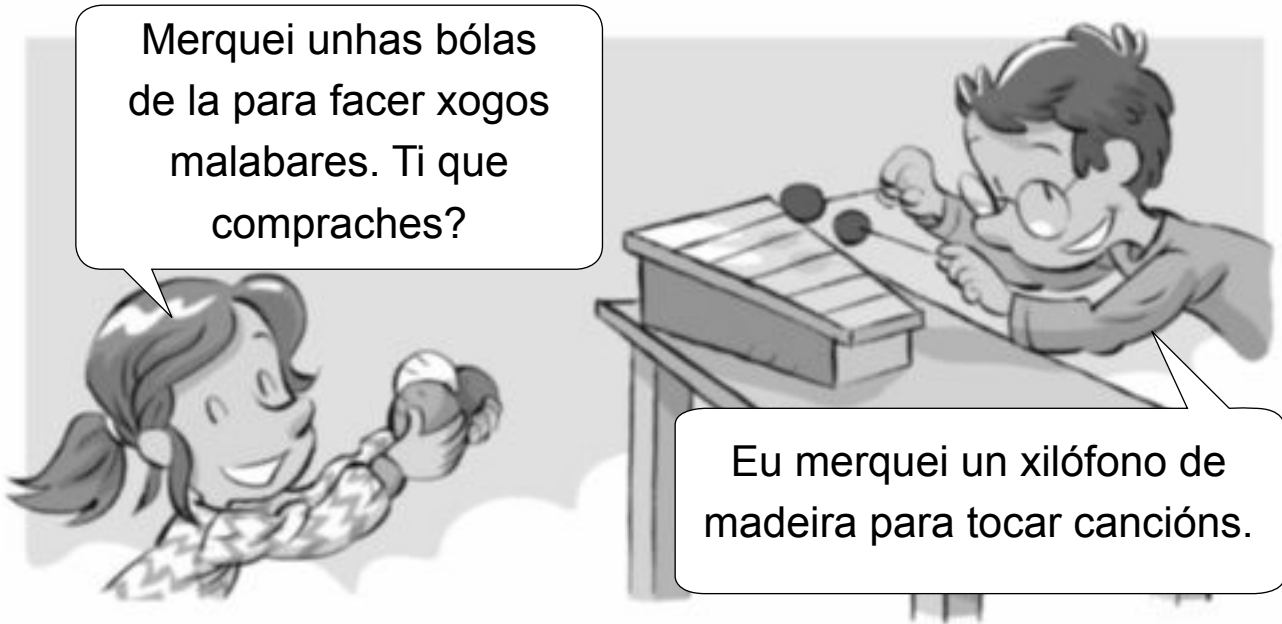


As nenas _____.

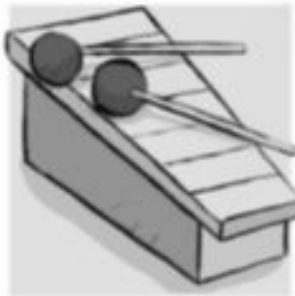
2 Quen é? Risca o personaxe que non atoparías nunha feira de artesanía e escribe o nome da súa profesión.

É o _____.

3 Le e responde.

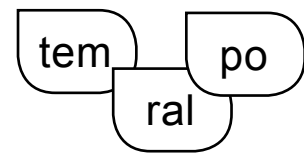
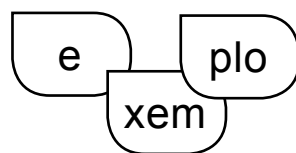
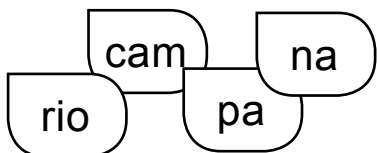


- Que son?
- De que están feitas?
- Para que serven?
-



- Que é?
- De que está feito?
- Para que serve?
-

4 Ordena as sílabas e escribe a palabra resultante.



Nome _____ Data _____

1 Como son? Subliña a opción correcta.

- A neve é branca.
- A neve é vermella.

- As formigas son grandes.
- As formigas son pequenas.



- O león é pacífico.
- O león é feroz.

2 Elixe e completa.

simpática

antigos

pequenas

serio

- O vixilante é _____.
- A guía é _____.
- Os esqueletos son _____.
- As plantas son _____.



3 Por onde pasará Roi para ir ao parque? Observa e relaciona.



Primeiro

Despois

A continuación

Finalmente

pasará polo teatro.

chegará ao parque.

pasará pola tenda.

pasará polo salón de peiteado.

4 Pinta só as preguntas.

Como te chamas?

Son as doce.

Vivo preto de aquí.

Non o coñezo de nada.

Xan e Ana son amigos?

Que día chegarás?

Nome _____ Data _____

1 Como son? Pinta a opción adecuada e completa.



modernos

antigos

Os xoguetes son _____.

grande

pequeno

O dinosauro é _____.



curta

longa

A serpe é _____.

2 Que son? Completa como queiras.

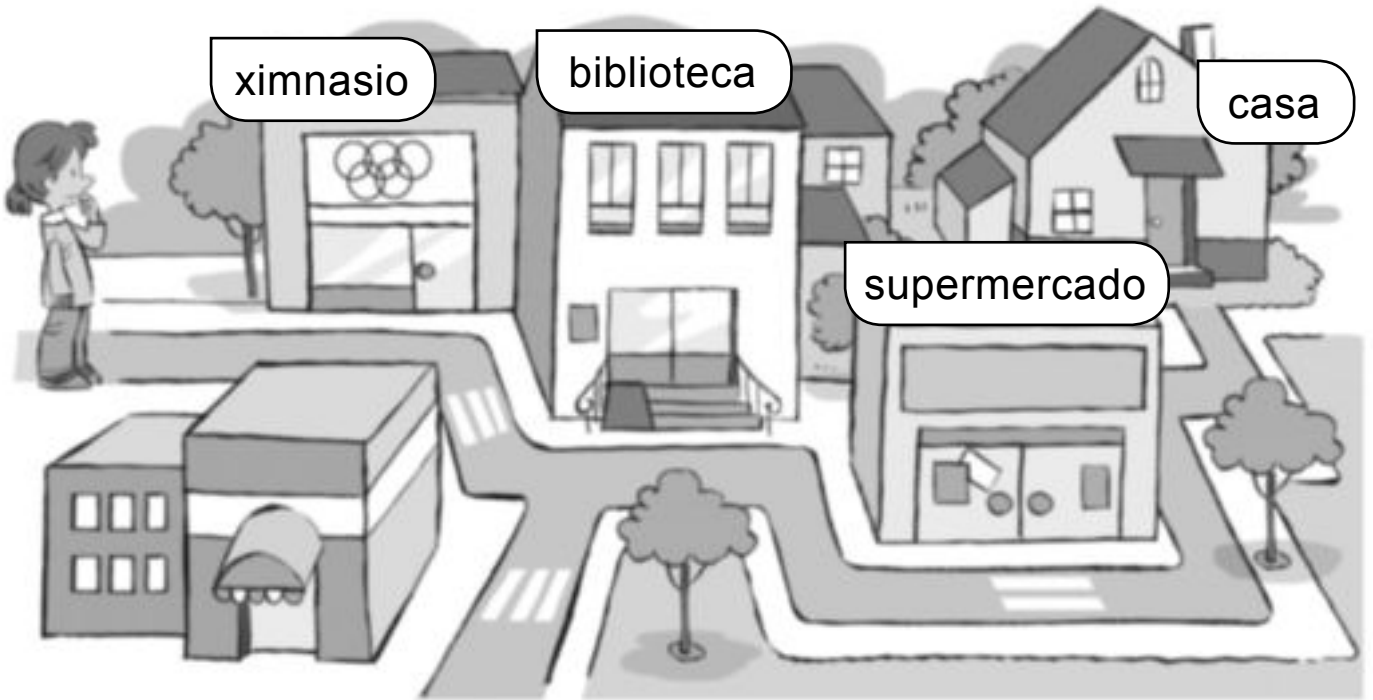


Verónica _____.

Marta e Brais _____.



3 Por onde pasará Xiana para ir á casa? Observa e completa.



Primeiro pasará polo

Despois pasará pola

4 Completa con ou .

Ti practicas algún deporte Eu fago

karate Empecei este ano

Sabías que este deporte é de orixe

xaponesa Eu non o sabía

Gustaríache practicalo



Nome _____ Data _____

1 Marca a oración correcta.



- As nenas fala.
- As nenas falan.



- Os gatos come.
- Os gatos comen.



- O bebé dorme.
- O bebé dormen.

2 Elixe e completa.



pintará



pintou



pinta

Antes Xulio _____ un cabalo.

Agora Xulio _____ unha balea.

Despois Xulio _____ un dinosauro.

3 Que son? Relaciona con números.

1. raposo

2. moucho

3. ra

4. esquío



4 Copia o titular axeitado.



Uns turistas atopan unha cría de quenlla na praia.

Un can salva un neno no río.

5 Quen o fai? Elixo e completa.



O vixilante / A guía

_____ explica o cadro.

Os nenos / As mestras

_____ miran os peixes.



Nome _____ Data _____

1 Arrodea os verbos en singular e subliña os que están en plural.

- A turista visita o acuario.
- O golfiño salta polo aro.
- Os peixes nadan de présa.
- As algas cobren o fondo mariño.



2 Completa con verbos no tempo que corresponda.



Onte Ana _____ .



Hoxe _____ .



Mañá _____ .

3 Arrodea a forma correcta.

meu animal preferido

é a balea. moi grande

creo que non dá tanto

coma a quenlla. día,

quero ver unha de verdade!



4 Quen o fai? Completa.



colga un cadro na parede.

xogan na rúa.

cura o xeonllo da nena.

5 Observa e completa.



É un xoeiro de madeira que serve para .

Nome _____ Data _____

1 Escribe seguindo o modelo.

O esquí salta. ▶ Os esquíes saltan.

A vaca pace. ▶ Ao

O pito peteira. ▶ _____

A ra croa. ▶ _____

2 Que fan? Inventa e escribe oracións.





3 Completa o titular segundo a foto.

Anxo Piñeiro gaña

4 Escribe correctamente o texto que perdeu as maiúsculas.

o sábado irei
ao cine. verei
unha película
de aventuras!

Pois eu irei
de excursión
a Santiago.
Seguro que o vou
pasar moi ben!

5 Describe a froita que máis che guste.



A froita que máis me gusta é

_____.

É de cor _____

e _____.

6 Escribe unha pregunta para cada resposta.



–Son as cinco e media.

–Vou ao zoo.



Nome _____ Data _____

1 Relaciona as que sexan iguais.

saia pantalón peixe man auga

man auga saia pantalón peixe

2 Como se escribe? Pinta e copia a opción correcta.



hotel
otel



rrata
rata



garfo
garrfo



eirizo
ourizo

3 Relaciona con números.



semáforo carteiro carro moto

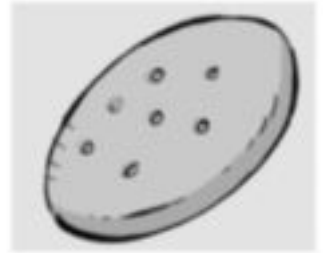
4 Completa segundo o código.



g qu

fo-ete

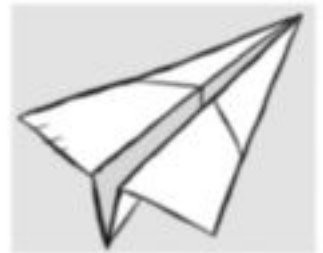
-alleta



b v

-alón

a-ión



c z

-oco

on-e



5 Que é? Observa e responde.



• É un xeadado ou un xabón?

• Son ameixas ou cereixas?



• É un bufo ou un busto?

6 Que comen? Repasa e relaciona con números.



Carlos come castañas.

Brais come saichichas.

Uxia come sandía.



7 Copia cada palabra onde corresponda.

billa

pegada

mochila

queixo



8 Elixe a oración verdadeira e copia.



- A árbore do xardín dá feixóns.
- A árbore do xardín dá ameixas.

9 Escribe seguindo a orde dos números.

2 1 4 3
 infla Aldara meixelas. as



3 2 1 4
 no dorme Cibrán sofá.



10 Que fan? Relaciona e escribe no seu lugar.

O quiosqueiro

atenden o paciente.

A mestra

vende revistas.

Os médicos

explica a lección.





Nome _____ Data _____

1 Relaciona e escribe.

| | | |
|--|----------|----------------------|
| | caldeiro | <input type="text"/> |
| | mazá | <input type="text"/> |
| | xeonllo | <input type="text"/> |
| | merenda | <input type="text"/> |
| | ponte | <input type="text"/> |

2 Completa con un, unha, uns, unhas.

flores homes cadeira
 caracol serpe irmás





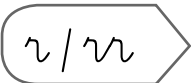




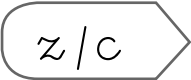
3 Le e escribe os nomes onde corresponda.

Esta muller dálle leituga ao hámster.

| | | |
|---------------|---|----------------------|
| Persoa | ▶ | <input type="text"/> |
| Animal | ▶ | <input type="text"/> |
| Cousa | ▶ | <input type="text"/> |



4 Completa coa opción correcta.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
|  | pa <u> </u> ulo | ce <u> </u> eiscas | <u> </u> eloxo | to <u> </u> ta |
| |  |  |  |  |
|  | pe <u> </u> a | a <u> </u> io | <u> </u> ebola | an <u> </u> ol |

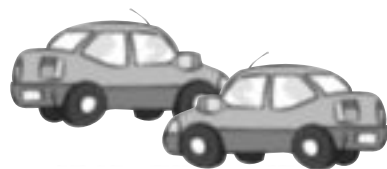
5 Subliña e copia a opción adecuada.



- A araña come unha rosquilla.
- A araña tece unha arañeira.

6 Como son? Pensa e completa como queiras.

• Os coches son .



• O reloxo é .



• A praia .



• As xaraniñas .



7 Relaciona e escribe as palabras onde corresponda.

for qui lo _____



es te ga _____



cas mi o _____



8 Elixe a opción correcta segundo o debuxo e copia.



- a cebra
- as cebras



- o caderno
- os cadernos

9 Que fan? Observa e completa.



A nai _____.

Os nenos _____.



10 Ordena e escribe.

o

Comba

timbal.

toca



Campio

no

acampa

xardín.



11 Elixe e completa con *antes*, *agora* ou *despois*.

1



2



3



1. _____, Xoán pintou a cara.

2. _____, Xoán disfrázase de pallaso.

3. _____, Xoán actuará para os nenos.

12 Marca e copia a opción correcta.

Xa chegou o verán. Que ben!

xa chegou o verán. que ben!





Estándares
de aprendizaxe
e solucionario

| ACTIVIDADES | ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE |
|-------------------|---|
| 1, 2 | Identifica as grafías básicas: as vogais, p, m e l . |
| 2, 3, 6, 7, 10 | Realiza correctamente as grafías propostas. |
| 4, 5, 8 | Identifica e asocia minúsculas e maiúsculas. |
| 2, 3, 6, 7, 9, 10 | Relaciona imaxes con palabras e textos sinxelos. |
| 3, 6, 7, 8, 9, 10 | Le e comprende palabras e oracións sinxelas. |
| 3, 6, 7, 10 | Copia palabras e oracións sinxelas. |

Solucións

1. Cómpre pintar: a (agulla) / e (estrela) / i (indio) / o (ovo) / u (uvas).
2. Comprobe que o alumno repasa as vogais correctamente.
3. Por orde de debuxos: Uiii! / Aiii! / Eooo!
4. Resposta gráfica (RG). Colorearán as catro fichas centrais, onde está o pozo.
5. PA - pa / PE - pe / PI - pi / PO - po / PU - pu.
6. lúa / papá / mapa / pomo.
7. Paxaro: Pío-pío! / Teléfono: Pip-pip! / Tambor: Pom-pom!
8. OLA - ola / AULA - aula /
AMO - amo / PULO - pulo.
9. Cómpre pintar: pelo / mula / papoula.
10. Alma pela o pomelo.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina as grafías s , t , d e n e realizaas correctamente. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 5 |
| Discrimina as maiúsculas e minúsculas e sabe escribilas. | 2 | 1 |
| Completa oracións coas palabras e as grafías propostas. | 4 | 2, 4 |
| Identifica e sabe usar o , a , os e as (artigos) coas palabras que os acompañan. | | 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 3, 4, 5 | 2, 3, 4, 5 |

Solucións

Modelo B

1. pomelo / polos / sal / postal.
2. **As** sandalias de **Suso** son de pel.
O siamés de **Noa** déitase **na** manta.
3. Cómpre marcar o debuxo da esquerda.
4. Os **alumnos** pintan o sol.
A **nena** pinta a sala.
5. Cómpre marcar: Daniel pide tila a Delia.

Modelo A

1. sol / pastel / salmón / tea.
2. Elías **non** anda.
Saleta **pinta**.
É o pantalón de Samuel.
3. Tania toma a salsa.
4. Vixie que relacionan correctamente as imaxes e as palabras.
a maleta / as postais / os dados / o panda.
5. Cómpre arrodear o debuxo da dereita.
Nena: Susana / Neno: Tomé.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina as grafías f , r/rr , h , nh , úsaas e realizaas correctamente. | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Discrimina grafías relacionadas cun mesmo son: r/rr . | 2, 5 | 2, 5 |
| Completa palabras coas grafías propostas. | | 1, 2 |
| Escribe sintagmas e oracións coas palabras propostas. | 4 | 3 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 2, 3, 5, 6 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Identifica e sabe usar correctamente as formas un , unha , uns , unhas . | 4 | 5 |

Solucións

Modelo B

1. Cómpre arrodear: fantasma / flan / farol / fonte.
2. **r**: ramo / rede / resta.
rr: arrolo / serra / marrón.
3. Helena / Hipólito / home / hotel.
4. unha rosa / unhas rodas
5. torre / rodete
6. Por orde de debuxos: 2, 1.

Modelo A

1. fideos / almofada / fume / mofeta.
2. rei / torrada / tarro / raio.
3. No río hai un hipopótamo.
4. Cómpre marcar: Felisa está sen un dente.
O dente teno o rato.
5. **Unhas** terrinas.
Un alfinete.
Uns hórreos.
Unha ra.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina as grafías c/qu , r (son suave), g/gu , úsaas e escríbeas correctamente. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 |
| Completa palabras e textos coas grafías e as palabras propostas. | 4 | 1, 2, 3 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3 |
| Recoñece, discrimina e escribe palabras que nomean persoas, animais e cousas. | 5 | 4 |

Solucións

Modelo B

1. **aguia** / **figo** / **espaguetes** / **regalo**.
2. Cómpre subliñar: **coroa**, **pera**.
3. Vixie que relacionan correctamente para formar as palabras.
4. Roque sacode a pa.
Micaela amontoa os caldeiros.
5. PERSOAS: **cadeira** / ANIMAIS: **armario** / COUSAS: **pintora**.

Modelo A

1. O esquío **atopou** comida.
O neno **mancou** un dedo.
Roi **colgou** a roupa.
2. Un foguete á Lúa.
3. O **can** de Raquel sae **correndo** do aseo.
Sacode o longo pelo e **salpica** todo. No piso do **cuarto** **queda** un **pequeno** lago.
4. Resposta modelo (RM).
NOMEA PERSOA ► vendedor.
NOMEA ANIMAL ► hámster.
NOMEA COUSA ► gaiola.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina as grafías c/z , b , v e x , e úsaas e escribeas correctamente. | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Completa e escribe palabras coas grafías propostas. | 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 4 |
| Forma oracións seguindo a orde das palabras propostas. | 5 | 3 |
| Sabe escoller a palabra adecuada para dicir como é alguén ou algo. | 6 | |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 4, 6 | 1, 2, 3, 5 |

Solucións

Modelo B

1. perexil: primeiro debuxo / vaso: segundo debuxo / balea: primeiro debuxo.
2. Primeiro debuxo: É Xiana.
Segundo debuxo: É Zoé.
3. Hai que repasar: peixaría / ameixas / abadexo / xurelos.
4. De esquerda a dereita: vento, veleiro, mar.
5. Anxo viaxa no autobús.
6. Cómpre pintar: longos / deliciosa.

Modelo A

1. **Xulia** colga o pixama laranxa.
2. **Xosé** limpa as xoias do xoieiro.
2. O forzudo alza os pesos.
Puxen os zapatos azuis.
O pastel de cereixa está delicioso.
3. Pepe arranxa a vasoira rota.
4. Con **z**: zocos, noz, mazá
Con **x**: caixa, xeado, reloxo
Con **s**: sinal, asento, rosca.
5. **b**: Belén, cabalos, bebés.
v: aventuras, salvaxes, viaxes.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina as grafías ch , ll e ñ , e úsaas e escribeas correctamente. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3 |
| Completa palabras e textos sinxelos coas grafías e coas palabras propostas. | 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 4 |
| Le, recoñece e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4 |
| Sabe asociar nomes coas palabras (adxectivos) que din como son. | | 4 |

Solucións

Modelo B

1. moucho / muíño / chama / uña.
2. Vixíe que relacionan correctamente as partes e as palabras: orella, ollo, cabelos, cella.
3. Lolo **ducha** o irmán pequeno.
4. RM: Queridos Reis, quero un xogo de médicos e un coche de xoguete.
5. peluches / botas / boneca.

Modelo A

1. Os cabaliños da festa xa pecharon.
A xirafa escolle follas tenras para comer.
O papaventos de Iria **chegou** moi alto.
2. **Martiño** ten un **acuario** con cinco **peixiños** de cores.
3. De arriba a abaixo na sopa de letras:
mochila / galiña / culler / abella.
4. Un reloxo **novo**.
Unha torta **doce**.
Uns paxes **simpáticos**.
Unhas pegadas **misteriosas**.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina as grafías s, t, d, n, f, r/rr, h, nh, c/qu, r (son suave), g/gu, b, v, z/c, x, ñ, ll, ch e realízalas correctamente. | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 3, 4, 5 |
| Identifica o, a, os, as e úsaos correctamente. | 2 | 2 |
| Identifica un, unha, uns, unhas e úsaos correctamente. | 3 | 4 |
| Ordena e escribe oracións. | | 5 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 3, 4, 5 |

Solucións

Modelo B

- De esquerda a dereita no debuxo: 4 (mesa), 1 (sol), 2 (toupa), 3 (ponte).
- Comprobe que relacionan correctamente as palabras e as imaxes.
- Vixíe que relacionan correctamente; Un terrón / Unha foca / Uns homes / Unhas rocas.
- De esquerda a dereita no debuxo: uns remos, un balón, un farol, unha raqueta.
- Por orde de debuxo: cociñeira / balea / gabardina.
- Cómpre arrodear o primeiro debuxo.

Modelo A

- Vixíe que relacionan correctamente; tenda, dados, fantasma, ponte.
- o leite / a calor / as sopas
os chapeus / o boneco / os irmáns.
- eme ► home / hove ► ovo.
- Un coco ► Uns cocos.
Un regalo ► Uns regalos.
Unha cunca ► Unhas cuncas.
Unha mazá ► Unhas mazás.
- Cintia ve unha película.
Gustavo pesca no lago xeadado.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades |
|---|---------------------------------|
| | Nivel de excelencia Modelo E |
| Identifica e discrimina as grafías s, t, d, n, f, r/rr, h, nh, c/qu, r (son suave), g/gu, b, v, z/c, x, ñ, ll, ch e realízalas correctamente. | 1, 2, 3, 4 |
| É capaz de escribir substantivos de persoa, de animal e de cousa. | 1 |
| Recoñece erros de escritura e corrixe as grafías equivocadas. | 2 |
| Recoñece as formas un, unha, uns e unhas e úsaas correctamente. | 3 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 2, 3, 4 |

Solucións

Modelo E

- Resposta libre (RL).
- Anse di adeus. ► Anxo di adeus.
O ~~he~~lefante sobe a escaleira. ► O **e**lefante sobe a escaleira.
O ~~ea~~q ten un vermiño. ► O **ca**qui ten un vermiño.
- Un caldeiro / Unha balea. / Uns violíns. / Unhas rosas.
- SORTEO DO DÍA DA SAÚDE**
Aloxamento nun famoso balneario.
Fantásticos agasallos:
– Estoxo de xampús.
– Masaxe xaponesa.
Participa!

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina os grupos pr , pl , br , bl e úsaos e escríbeos correctamente. | 2, 3 | 4, 5, 6 |
| Cofece a sílaba, identifícaa e sabe separar as palabras. | 1 | 1 |
| Completa palabras e textos sinxelos coas grafías e as palabras propostas. | 1, 2, 3, 4 | 2, 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 4 | 2, 4, 5, 6 |
| Cofece as grafías r e rr e sabe utilizalas correctamente para representar o son R forte e o son R suave. | 4 | 2, 3 |

Solucións

Modelo B

1. **barco** / **bufanda** / **lámpada**.
2. –Señora, **contemple** estes **plátanos**! Son **espléndidos**!
–Ademais estanlle a moi bo **prezo**.
–Certo, son **preciosos**. Vou **comprar** un quilo.
3. Hoxe poño o **impermeable**.
Mañá poñerei o **abrigo**.
4. Hai que marcar e copiar:
Hoxe é preciso o **paraugas**.
O **caranguexo** corre pola area.

Modelo A

1. **ma-zá** / **ra-pa-za** / **por-ta**.
2. **rato** / **árbore** / **raposo** / **nécora**.
3. Hai que arrodear: **rato**, **raposo**.
4. Xes **contempla** a area da **praia**.
Este **prato** está **completo**.
5. **berce** / **cabra** / **blusa** / **bruxa**.
6. Hai que marcar o debuxo da esquerda.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina os grupos cr , cl , gr , gl , e úsaos e escríbeos correctamente. | 2, 3, 4, 5 | 2, 3 |
| Cofece as grafías c e qu e sabe usalas correctamente. | 6 | 4 |
| Sabe recoñecer as palabras que forman unha oración. | 1 | 1 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 3, 4 |

Solucións

Modelo B

- Hai que marcar: 3 palabras / 5 palabras / 4 palabras.
- Vixie que relacionan correctamente as imaxes e as palabras: crina / cravos / azucre / cruz.
- Cleo monta en bicicleta.
Hai que marcar o segundo debuxo.
- gladíolo / garfo / regra / ogro.
- garda - gravata
croqueta - corda
calcetín - clarinete.
- cunca / caqui.

Modelo A

- Henrique come millo. ► 3 palabras.
O pallaso é divertido. ► 4 palabras.
A nai prepara o arroz. ► 5 palabras.
- MENÚ DE HOXE
Croquetas de xamón
Arroz cremoso.
Pastel de clementinas.
Bo proveito!
- RM. O crocodilo ten a boca grande.
Carme pon gladíolos na xerra.
- escudo / bocadillo / mosquito.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e discrimina os grupos fr, fl, tr, dr , e úsaos e escríbeos correctamente. | 4, 5 | 2, 3 |
| Recoñece palabras en masculino e en feminino aplicando o ou a . | 1, 2, 3 | 1 |
| Recoñece, discrimina e escribe palabras con ga, gue, gui, go, gu . | 6 | 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 4, 5, 6 | 1, 3, 4, 5 |

Solucións

Modelo B

- o ► raio, charco.
a ► pinza, pulseira.
- Hai que arrodear: o paraugas / o albornoz / a coliflor / a formiga.
- a rosa / o peteiro / a pel / o xeador / a pataca / o nariz.
- forzudo / floreiro / frecha / froita.
- Patricio limpa o vidro da fiestra.
- Olga / Berenguela.

Modelo A

- a ducha / o coche / o patinete / a casa.
Están en masculino: o coche / o patinete.
Están en feminino: a ducha / a casa.
- fr: fruta / chifre / friame.
fl: flan / inflar / flor.
- estrelas / pedras / trapecio.
- Segundo apagou a fogueira cun caldeiro de auga.
- De esquerda a dereita: 2. Chove a cachón. / 1. Caen catro pingas.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e usa correctamente as grafías que coñece. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 2, 3, 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 5 | 1, 2, 3, 4 |
| Distingue o número das palabras ao identificar cando hai máis dun elemento. | 2 | 1, 2 |
| Sabe ordenar e escribir unha secuencia con palabras que indiquen orde. | | 3 |
| Identifica e sabe usar c e z . | 4 | 4 |

Solucións

Modelo B

- Hai que subliñar:
Laura colga o cadro.
As nenas cruzan a rúa.
Sabela lava as mans.
- Hai que relacionar: a mazá - as mazás /
o xabón - os xabóns / a torrada -
as torradas / o berce - os berces.
- Primeiro debuxo: A auga corre polo regato.
Segundo debuxo: Os cervos pacen no prado.
- calzado / ourizo / azucreiro / cocifiña /
rapaces / zapateiro.
- Vixie que relacionan correctamente
as imaxes e as oracións.

Modelo A

- as mesas / os cepillos / as plantas /
os libros.
- O **coche** vai cargado de maletas.
As **galiñas** peteiran no millo.
Estes **teléfonos** non funcionan.
- Primeiro, Martiño dúchase.
Despois, Martiño seca o pelo.
Finalmente, Martiño pon o pixama.
- Poño o meu traxe e o gorro azul.
Vou mover os brazos e as pernas na auga.
Hoxe comezo o curso de natación.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Cofece o verbo, identifícao e sabe usalo. | 1 | 1, 2 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 5 | 2, 3, 5 |
| Forma oracións ordenando as partes. | | 3 |
| Identifica e sabe usar gũ/gu . | 4 | 4 |

Solucións

Modelo B

- Iria **debuxa** un gato.
Os cans **comen** penso.
O porteiro **para** o gol.
- O pai le o xornal: segundo debuxo. /
Os raposos observan o paxariño: segundo debuxo.
- De esquerda a dereita: 2, 3, 1.
- pingüín / sangue / lingüeta / preguiza
Con **gũ**: pingüín, lingüeta.
Con **gu**: sangue, preguiza.
- Hai que arrodear o segundo debuxo.

Modelo A

- acaba, corre, limpan, bañan.
- A aguia voa polo ceo.
Estevo escala a montaña.
- A mestra teclea de présa.
O vento sopra moi forte.
- piragüista / formigueiro / amiguiño / bilingüe.
- Cando acabes de **comer**,
unha cousa has de **facer**:
se a boca queres **coidar**
ben os dentes has **cepillar**.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Recoñece os grupos consonánticos pr, pl, br, bl, cr, cl, gr, gl, fr, fl, tr e dr , e escríbeos correctamente. | 1, 2, 4, 6 | 2, 4, 5 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 4, 6 | 2, 5 |
| Sabe separar palabras en sílabas. | | 1 |
| Recoñece as palabras que forman as oracións e sabe escribilas na orde axeitada. | 3, 5 | 2 |
| Identifica o xénero, masculino ou feminino, das palabras propostas, empregando o ou a de maneira adecuada. | 6 | 5 |
| Sabe distinguir os sons do r en determinadas palabras e sabe escribir as grafías que o representen. | | 3 |

Solucións

Modelo B

- Non teñades **présa!** Pero baleirade os **pratos**, eh!
–Podo **probar** o pastel de **plátano**?
- De esquerda a dereita: bruxa / trigo / cable / froita.
- Aldara é arquitecta. ► 3 palabras.
Paulo xoga á pita. ► 4 palabras.
- Comprobe que copien correctamente, sen deixar ningunha letra nin ningún signo gráfico.
- O esquimó non pescou nada.
- Hai que marcar: o cofre / a fruta / a tortilla / o dragón.

Modelo A

- cin-to / ar-ma-rio / bol-bo-re-ta.
- As **néspers** de **Plácido** son moi **amargas**.
Brais encheu o cesto de **albaricoques**.
- De esquerda a dereita: pera / torre / pintor / raíña.
- RL. Vixíe que copian ben os nomes dos pratos.
- o** frigorífico / **a** ostra / **o** cadrado / **o** lagarto / **a** froita / **a** frecha.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades |
|---|---------------------------------|
| | Nivel de excelencia Modelo E |
| Coñece a sílaba e forma palabras a partir das súas sílabas. | 1 |
| Recoñece as palabras que forman unha oración. | 3 |
| Recoñece os grupos consonánticos pr, pl, br, bl, cr, cl, gr, gl, fr, fl, tr e dr , e escríbeos correctamente. | 2, 3 |
| Sabe escribir unha secuencia usando palabras que indican orde. | 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 2 |

Solucións

Modelo E

- Ten dúas sílabas ► pedal. / Ten tres sílabas ► fogueira. / Ten catro sílabas ► ensalada.
- Clara **proba** un novo **prato**.
Luís **compra** **brócoli** e **plátanos**.
A **biblioteca** ten moitos **libros**.
- Adrián traballa no porto.
Carla abriu o refresco de laranxa.
- RM. Primeiro, Andrea fai os deberes.
Despois, Andrea cea.
Finalmente, Andrea cepilla os dentes.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Cofece o concepto de verbo, identifícao e sabe usalo. | | 1, 2, 3 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 5 |
| Identifica e sabe usar nomes propios de persoa, animal e lugar. | 2 | 4 |
| Sabe resolver un xeroglífico. | | 5 |

Solucións

Modelo B

- Por orde de debuxos:
O rapaz dálle cenorias ao cabalo.
Os gatos xogan cunha pelota.
A granxeira moxe a vaca.
As rapazas limpan as cortes.
- Xaime ten un golfiño.
Marcela ten un cangrexo.
- De esquerda a dereita: polbos / quenlla / balea / peixes.

Modelo A

- dorme / bailan / come.
- Berta e a súa familia **pasan** a mañá no museo do chocolate. O pai **contempla** unha exposición. A nai **elabora** unha torta. Berta e o seu irmán **fan** esculturas de chocolate. Que divertido!
- Roi ten unha tartaruga.
Carla ten un peixe.
- R.L.
- É o **rapante**.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Recoñece a orde dunha secuencia temporal e complétaa coas palabras axeitadas. | 1 | 1, 2 |
| Ordena as palabras dunha oración e escribe titulares de xornal axeitados a cada imaxe. | 3 | 3 |
| Cóñece a norma de escritura da maiúscula ao principio de texto e despois de punto. | 4 | 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 |

Solucións

Modelo B

1. Antes Laura **pintou** un cabalo.
Agora, Laura **pinta** unha xoaniña.
Despois, Laura **pintará** unha ra.
2. parrulo / esquío / raposo.
3. Uns expertos atopan unha especie nova de ave.
Unhas excursionistas quedan atrapadas no bosque.
4. Cómpre marcar e copiar: Luís traballa no zoo. Alí coida os paxaros.

Modelo A

1. **Onte** Cristina fixo un debuxo.
Hoxe Cristina pinta o debuxo.
Mañá Cristina ensinará o debuxo.
2. **Onte nadei** na piscina.
Hoxe **fago** os deberes.
Mañá **patinarei** sobre xeo.
3. Hai que marcar e copiar: En Vilavella celebran o día da bicicleta.
4. A ra Clodomira quere ser campioa de saltos. Lograrao. Cada mañá practica no lago.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica quen realiza as accións en oracións e en textos sinxelos. | 1 | 1, 2 |
| Coñece palabras que nomean froitas e verduras. | 2, 3, 4 | 3 |
| Recoñece elementos a partir da súa descrición e sabe describir outro de maneira sinxela. | 3 | 3 |
| Recoñece o grupo mb en determinadas palabras e sabe escribilas correctamente. | | 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 |

Solucións

Modelo B

- Por orde de debuxos:
O pai colle tomates.
Carla rega a horta.
A nai planta unha roseira.
Os curmáns comen as mazás.
- Son hortalizas ► cogombro, leituga.
Son froitas ► pexego, uva.
- Hai que pintar: a laranxa / a cebola.
É a laranxa. / É a cebola.
- amorodos / mazá / pera.

Modelo A

- Hai que subliñar:
O gatiño xoga coa madeixa.
O coello come a cenoria.
Os paxaros beben no regato.
- Hoxe, **os alumnos** de primeiro foron á horta e **un labrego** regaloulles unha planta para a aula. Que ben!
- O amorodo é de cor vermella. A súa forma é redonda.
O plátano é de cor amarela. A súa forma é alongada.
- Desde a mañá ao solpor,
Ambrosio toca o **tambor**.
Humberto pásao xenial
tocando o **timbal**.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica as accións representadas e sabe completar as oracións correspondentes. | 1, 2 | 1 |
| Recoñece e sabe utilizar vocabulario relacionado coa feira de artesanía. | 3, 4, 5 | 2, 3 |
| Recoñece o grupo mp e escríbeo correctamente. | | 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3, 4, 5 | 1, 3 |

Solucións

Modelo B

- O saltimbanqui **fai** acrobacias na rúa.
Os nenos **bailan** detrás do gaitero.
- De esquerda a dereita e de arriba a abaixo:
É María. / É Luís. / É Xoán. / É Sabela.
- Hai que marcar o debuxo da dereita.
- De esquerda a dereita: pratos / porróns / xerras.
- Hai que relacionar: vasos - vidro / porrón - barro / cabaliño - madeira / chave - ferro.

Modelo A

- O bombeiro **apaga o lume**.
O pai **escribe unha novela**.
As nenas **xogan ao parchís**.
- Cómpre riscar o terceiro debuxo.
É o **médico**.
- Unhas bólas.
De la.
Para facer xogos malabares.
Un xilófono.
De madeira.
Para tocar cancións.
- Campanario / exemplo / temporal.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica e sabe escribir palabras e oracións que din que é ou como é algunha persoa, animal ou cousa. | 1, 2 | 1, 2 |
| Recoñece e sabe utilizar expresións para explicar un percorrido por escrito. | 3 | 3 |
| Identifica lugares e establecementos propios da localidade. | 3 | 3 |
| Identifica e sabe utilizar correctamente o signo ? nas preguntas. | 4 | 4 |
| Le e comprende palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 |

Solucións

Modelo B

- Hai que subliñar:
A neve é branca.
As formigas son pequenas.
O león é feroz.
- O vixilante é **serio**.
A guía é **simpática**.
Os esqueletos son **antigos**.
As plantas son **pequenas**.
- Primeiro pasará polo teatro.
Despois pasará pola tenda.
A continuación pasará polo salón de peiteado.
Finalmente chegará ao parque.
- Cómpre pintar: Como te chamas? / Xan e Ana son amigos? / Que día chegarás?

Modelo A

- Os xoguetes son **antigos**.
O dinosauro é **grande**.
A serpe é **longa**.
- RM. Verónica é xogadora de baloncesto.
Marta e Brais son investigadores.
- RM. Primeiro pasará polo ximnasio.
Despois pasará pola biblioteca.
A continuación pasará polo supermercado.
Finalmente chegará á casa.
- Ti practicas algún deporte? Eu fago karate.
Empecei este ano. Sabías que este deporte é de orixe xaponesa? Eu non o sabía.
Gustaríache practicalo?

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Identifica se un verbo está en singular ou en plural. | 1 | 1 |
| Sabe usar os verbos en presente, pasado ou futuro, segundo corresponda. | 2 | 2 |
| Identifica e sabe usar vocabulario de animais. | 3 | |
| Asocia correctamente o texto correspondente a unha imaxe. | 4 | |
| Sabe aplicar a norma de uso da maiúscula ao inicio de texto e despois de punto. | | 3 |
| Recoñece o suxeito dunhas oracións e complétaas. | 5 | 4 |
| Completa información sobre un obxecto. | | 5 |

Solucións

Modelo B

- Hai que marcar:
As nenas falan.
Os gatos comen.
O bebé dorme.
- Antes Xulio **pintou** un cabalo.
Agora Xulio **pinta** unha balea.
Despois Xulio **pintará** un dinosauro.
- De esquerda a dereita: 4. esquío / 3. ra / 1. raposo / 2. bufo.
- Un can salva un neno no río.
- A guía** explica o cadro.
Os nenos miran os peixes.

Modelo A

- Cómpre arrodear: visita / salta.
Cómpre subliñar: nadan / cobren.
- RM. Onte Ana pintou un cadro.
Hoxe Ana xoga ao baloncesto.
Mañá Ana tocará o trombón.
- Hai que arrodear: O / É / pero / medo / Un.
- RM. O home colga un cadro na parede.
Os cans xogan na rúa.
O médico cura o xeonllo da nena.
- RM. É un xoieiro de madeira que serve para gardar xoias.

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades |
|---|---------------------------------|
| | Nivel de excelencia Modelo E |
| Sabe pasar ao plural unhas oracións en singular. | 1 |
| É capaz de escribir oracións a partir de imaxes. | 2, 3 |
| Sabe escribir correctamente as maiúsculas ao principio de texto e despois de punto. | 4 |
| Sabe facer unha descrición sinxela. | 5 |
| Sabe formular preguntas a partir de respostas dadas. | 6 |

Solucións

Modelo E

1. Os esquíos saltan.
As vacas pacen.
Os pitos peteiran.
As ras croan.
2. RM. Marta esquía moi ben.
As abellas voan sobre a flor.
Bernado e Tintín xogan no parque.
3. RM. Anxo Piñeiro gaña o primeiro premio do concurso literario.
4. O sábado irei ao cine. Verei unha película de aventuras!
5. RM. A froita que máis me gusta é o plátano. É de cor amarela e a súa forma é alongada.
6. Que hora é? / A onde vas?

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | Actividades | |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| | Nivel básico Modelo B | Nivel avanzado Modelo A |
| Cofece as grafías e os grupos estudados, identifícaos e úsaos correctamente. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Relaciona palabras iguais escritas con letra diferente. | 1 | |
| Sabe completar palabras e textos coa grafía ou a palabra apropiadas. | 4 | 2, 4, 6, 9 |
| Sabe usar os determinantes o, a e un, unha, uns, unhas correctamente. | 5 | 1, 2 |
| Identifica e escribe nomes de persoa, animal e cousa. | | 3 |
| Asocia correctamente palabras e textos sinxelos relacionados con imaxes. | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Identifica as sílabas dunhas palabras e escríbeas correctamente. | | 7 |
| Sabe formar e escribir oracións. | 5, 6, 8, 9, 10 | 5, 6, 9, 10 |
| Sabe completar unha secuencia con palabras que indican orde. | | 11 |
| Recoñece o uso das maiúsculas ao principio e despois de punto e escríbeas correctamente. | | 12 |

Solucións

Modelo B

1. *saia* - saia / *pantalón* - *pantalón* / *peixe* - *peixe* / *man* - man / *auga* - *auga*.
2. Cómpre pintar e copiar: hotel, rata, garfo, ourizo.
3. 1. semáforo / 2. carro / 3. moto / 4. carteiro.
4. **foguete** - **galleta** / **balón** - **avión** / **zoco** - **once**.
5. É un xeadado. / Son unhas cereixas. / É un bufo.
6. 1. Brais come salchichas. / 2. Uxía come sandía. / 3. Carlos come castañas.
7. De esquerda a dereita: pegada, queixo, billa, mochila.
8. A árbore do xardín dá ameixas.
9. Aldara infla as meixelas. Cibrán dorme no sofá.
10. Por orde de debuxos:
A mestra explica a lección.
O quiosqueiro vende revistas.
Os médicos atenden o paciente.

Modelo A

1. **O** caldeiro / **a** mazá / **o** xeonllo / **a** merenda / **a** ponte.
2. **unhas** flores / **uns** homes / **unha** cadeira / **un** caracol / **unha** serpe / **unhas** irmás.
3. Persoa ► muller / Animal ► hámster / Cousa ► leituga.
4. **r/rr**: parrulo / cereixas / reloxo / torta.
c/z: peza / acio / cebola / anzol.
5. A araña tece unha arañeira.
6. RM. Os coches son rápidos. / O reloxo é antigo. / A praia é grande. / As xoaniñas son vermellas.
7. castelo / formiga / esquío.
8. a cebra / os cadernos.
9. RM. A nai le o xornal. / Os nenos xogan ás bólas.
10. Comba toca o timbal. / Campio acampa no xardín.
11. 1. Antes / 2. Agora / 3. Despois.
12. Xa chegou o verán. Que ben!

Rexistro de avaliación de contidos

| Alumnos | ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE | | | |
|---------|--|--|---|--|
| | Coñece as letras s, t, d e n e úsaas correctamente. | Coñece as letras f, r/rr, h e nh e úsaas correctamente. | Coñece as letras c/qu, r (son suave), g/gu e úsaas correctamente. | Coñece as letras b, v, z/c e x e úsaas correctamente. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Dirección de arte: Xosé Crespo González.

Proxecto gráfico: Pep Carrió.

Xefa de proxecto: Rosa Marín González.

Xefe de desenvolvemento de proxecto: Xavier Tejeda de la Calle.

Desenvolvemento gráfico: Raúl de Andrés González e Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Ester Marín Otero e Jesús Muela Ramiro.

Confección e montaxe: Ester Marín Otero, Fran Ameixeiras e Laura Gil de Tejada

Corrección: Ánxela Carril Caldelas, Xavier Pais Villar e Afonso Toimil Castro.

© 2014 by Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L.

Entrecercas, 2 - 2.º B

15705 Santiago de Compostela

PRINTED IN SPAIN

CP: 535348

Esta obra está protexida pola leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual corresponde a Obradoiro/Santillana. Os usuarios lexítimos da obra soamente están autorizados a facer fotocopias para usalas como material da aula. Queda prohibida calquera outra utilización fóra dos usos permitidos, especialmente aquela que teña finalidades comerciais.