**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Contenidos previos**

**Expresión de unidades de medida**

1. Ordena estas medidas de mayor a menor.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5,08 hm |  | 510 m |  | 0,5 km |  | 508 020 mm |
|                | > |                | > |                | > |                |

1. Expresa las siguientes medidas en forma compleja.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 501 dm           | 432 dag        |
| 2 005 ml        | 321 cm        |

**Unidades de tiempo**

1. Expresa estas medidas en forma compleja.

|  |  |
| --- | --- |
| 43 260 s        | 250 s         |
| 2 530 min        | 13 360 s         |
| 72 536 s        | 8 500 s        |

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidades de medida de longitud. Operaciones**

1. Calcula las siguientes operaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| 7 km y 164 m + 8 km y 593 m | 12 m y 76 cm + 59 cm |
|  |  |
| 25 m – 19 m y 381 mm | 8 hm y 53 m – 6 hm y 28 m |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Carmen quiere viajar en coche desde Soria hasta Zaragoza pasando por Logroño. ¿Qué distancia recorrerá?

Datos:                    Operaciones: Solución:           |  |

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidades de medida de capacidad y masa. Operaciones**

|  |  |
| --- | --- |
| 17 kg y 55 g – 10 kg y 264 g | 9 l y 34 cl + 5 l y 72 cl |
|   |  |
| 7 l y 652 ml × 8 | 15 g y 375 mg : 5 |
|  |  |

1. Calcula el resultado de estas operaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Un camión cisterna repartió 52 hl y 32 l de agua potable en un pueblo y 64 hl y 85 l en el pueblo vecino. ¿Cuántos litros de agua repartió en total?

Datos:                                                                         Operaciones: Solución:                                                                         |  |

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Medida del tiempo**

1. ¿En qué siglo se iniciaron las siguientes construcciones?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Catedral de Santiago de Compostela. Año 1075
 |  | Siglo:                  |
| * Catedral de La Almudena. Año 1879
 |  | Siglo:                  |
| * Palacio Real de Madrid. Año 1738
 |  | Siglo:                  |
| * Torre Eiffel. Año 1887
 |  | Siglo:                  |
| * Fontana de Trevi. Año 1732
 |  | Siglo:                  |

1. Completa las siguientes equivalencias.

|  |  |
| --- | --- |
| * dos trimestres           meses
 | * tres quincenas           días
 |
| * tres lustros           años
 | * ocho semanas           días
 |
| * dos milenios           años
 | * dos décadas           años
 |
| * seis trimestres           meses
 | * tres siglos           años
 |

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidades de medida del tiempo. Operaciones**

1. Expresa el resultado en la unidad de medida que se indica.

|  |
| --- |
| 7 horas y 360 segundos + 200 minutos segundos |
|  |
|  300 min y 360 segundos – 2 horas horas |
|   |

1. Lucas tiene una reunión a las 10:45 h. Le avisan de que tendrá un retraso de 25 minutos. ¿A qué hora será la nueva reunión?

Datos:

Operaciones:

Solución:

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidades de medida de la información**

1. La capacidad del correo electrónico de Sara es de 30 megabytes. Quiere enviar 5 ficheros de 20 kilobytes cada uno. ¿Podrá enviarlos?

Datos:

Operaciones:

Solución:

1. Escribe cómo se leen y calcula en bytes las siguientes cantidades.

|  |
| --- |
| 20 GB                                          B   |
| 3 TB                                           B   |
| 25 KB                                           B   |
| 30 MB                                           B   |

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Sin problemas!**

Simplificar un problema para resolverlo

1. En una urbanización hay 4 chalés iguales. La fachada de cada uno tiene
4 ventanas y en cada ventana hay 4 macetas con 4 flores en cada una.

¿Cuántas flores hay en total?

Datos:

Simplificación:

Solución:

1. Nuria y Rafael van el miércoles al cine a la sesión de las 18:00 h. Cada entrada cuesta 8,35 €, pero por ser el día del espectador hay un descuento de 1,75 € por entrada. Después cada uno compra un refresco con palomitas por 5,90 €. ¿Qué vueltas deben esperar si pagan con 30 €?

Datos:

Simplificación:

Solución:

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Taller de investigación**

1. La equivalencia de la vara con el centímetro no es la misma en todas las regiones en las que se utiliza. Investiga sobre el uso de esta unidad de longitud y resuelve el siguiente problema.

¿Qué diferencia de longitud en centímetros hay en 5 varas medidas en La Coruña y medidas en Palencia?

Solución:

1. Leonardo ha encontrado un antiguo cuaderno en el que su bisabuelo apuntaba la cantidad de aceite que vendía al año en Jaén. En el año 1945 tenía apuntadas 300 arrobas de aceite. ¿Con qué cantidad en litros se corresponden?

Solución:

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cálculo mental**

1. Calcula mentalmente estas divisiones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 60 : 0,25 =
 | * 20 : 0,25 =
 | * 55 : 0,25 =
 |
| * 75 : 0,25 =
 | * 17 : 0,25 =
 | 16 : 0,25 =     |
| * 40 : 0,25 =
 | * 10 : 0,25 =
 | 11 : 0,25 =     |

1. Calcula mentalmente estas operaciones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 68 : 0,4 =
 | * 48 : 0,4 =
 | * 44 : 0,4 =
 |
| * 28 : 0,4 =
 | 60 : 0,4 =     | 56 : 0,4 =     |
| * 40 : 0,4 =
 | 36 : 0,4 =     | * 52 : 0,4 =
 |

**Unidad 5. Unidades de medida**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

1. Completa la siguiente tabla.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Potencia** | **Base** | **Exponente** | **Lectura** | **Producto** | **Valor** |
| 72 |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 4 |  |  |  |
|  |  |  | Cinco elevado a tres |  |  |
|  |  |  |  | 2 × 2 × 2 |  |

1. Cuando Juan nació medía 52 cm. Fue creciendo y a los 10 años llegó a 1,35 m. En la adolescencia pegó un estirón y con 18 años se plantó en 1,76 m. De adulto llegó a alcanzar 1,79 m, y ahora que es un anciano mide 170 cm. Expresa todas las medidas en metros y ordénalas de mayor a menor.

Datos:     

Operaciones:

Solución:

1. ¿Cuáles de estos números son enteros negativos? Rodea la opción correcta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 0, +1, +2, +3, +4
 | * 0, –1, –2, –3, –4
 | * –1, –2, –3, –4
 |