

Unidade 4. Describir un obxecto

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

1. Rodea e indica a regra que seguen para a súa formación.

- Felizmente o accidente non foi grave, ninguén sufriu feridas.

- Colleu rápido as chaves e pechou a porta velozmente.

2. Forma adverbios a partir destas palabras.

rápida _____ tal _____ igual _____

cómoda _____ afortunada _____ áxil _____

total _____ real _____ soa _____

3. Escribe a diferenza entre estas parellas de palabras.

- Óso/oso

- Dá/da

4. Escolle a palabra correcta para completar as oracións.

- O _____ (óso/oso) mancou un _____ (pé/pe) _____ (ó/o) intentar saír _____ (fóra/fora) _____ (dá/da) gaiola.

- _____ (Á/A) miña avoa córtalle _____ (ás/as) _____ (ás/as) _____ (pólas/polas) para que non escapen _____ (dó/do) galiñeiro.

5. Risca as formas verbais que non se correspondan coa definición.

- Presente de subxuntivo: bañase coman vivas imaxinas temos falemos
- Pretérito de indicativo: quedastes plantaba paseaches lin comas abrira
- Pospretérito de indicativo: saías falaríamos escoitei debería facía seriades
- Imperativo: estade comedes cantar vive falade vivide irmos

Unidade 4. Describir un obxecto

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

6. Analiza as formas verbais.

- Leramos _____
- Viviredes _____
- Soñemos _____
- Lembrásedes _____

7. Describe o obxecto da ilustración.



8. Completa a táboa con cinco formas verbais para cada modo.

Indicativo	
Subxuntivo	
Imperativo	

9. Que é unha biografía?

10. Completa.

O _____ ten catorce versos hendecasilabos, divididos en _____. A rima dos _____ é _____ e a dos _____ pode variar.

O _____ non se divide en estrofas, está composto por _____ de versos _____ con rima _____ nos versos _____.

Unidade 4. Describir un obxecto

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

11. Localiza no texto catro palabras con acento diacrítico e explica a diferenza que hai entre elas e as súas parellas sen acento.

A noite pasada, Anxo non **deixaba** de planear a excursión do día seguinte á presa de San Estevo nos Canóns do Sil. Pasaba o tempo pensando: «oxalá **faga** bo!, cómpre que meta a cámara de fotos na mochila, non **sei** se levar un xersei ou non, debería levar os zapatos vellos para que non me molesten no pé...». Á hora de deitarse **tiña** todo totalmente preparado, mais **esquecera** o máis importante: pór o despertador así que, esta mañá, mentres os seus compañeiros agardaban impacientemente a que chegara, el durmía tranquilamente.



12. Escribe o acento diacrítico nas palabras que deban levalo:

- Se ves a miña casa e non ves a luz de fora acendida e que non estamos.
- Mariña e Ana curáronlle as as a unha pomba que atoparon ao pe da cerdeira.
- Saíu da casa con presa, mais non esqueceu por a alarma.
- Nos ves que o que ven pola estrada e o teu avó?

13. Localiza os adverbios de modo que aparecen no texto e indica a regra que seguen para a súa formación.

14. Completa as oracións cos adverbios de modo que mellor acaian.

- Xa tes _____ decidido a onde iremos nas Festas.
- O gato achegouse a min _____ para que o acariciase.
- O neno entrou _____ pola porta e sentou _____ na cadeira.
- _____ non poderei ir á festa.

Unidade 4. Describir un obxecto

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

15. Responde.

- En que modo están os verbos do texto? _____
- Para que se emprega cada un destes modos? _____

16. Que tempos se empregan para expresar unha acción que xa sucedeu?

- Busca no texto un exemplo de cada e escríbeo indicando o tempo.

17. Escribe a descrición dun espertador.

18. Que escribirías se fixeses unha biografía de Anxo?

19. Define.

- Soneto: _____

- Romance: _____

