Actividade 1

Enunciado: Escribe dúas formas verbais que se correspondan co solicitado.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre identifica a información que achegan as desinencias verbais	A miúdo, identifica a información que achegan as desinencias verbais	De cando en vez, identifica a información que achegan as desinencias verbais	Non identifica a información que achegan as desinencias verbais

Estándar de aprendizaxe avaliable
Identifica a información que achegan as desinencias verbais.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
Competencia para aprender a aprender

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 2

Enunciado: Completa a táboa con cinco formas verbais de cada.

persoais	Resposta libre.
non persoais	

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Diferencia entre formas verbais persoais e non persoais perfectamente	Diferencia entre formas verbais persoais e non persoais habitualmente	Diferencia entre formas verbais persoais con dificultade	Non diferencia entre formas verbais persoais e non persoais

Estándar de aprendizaxe avaliable
Diferencia entre formas verbais persoais e non persoais.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender
Competencia no sentido da iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 3

Enunciado: Completa a táboa.

	persoa	número	infinitivo	xerundio	participio
preocupei	1º	singular	preocupar	preocupando	preocupado
viaxaron	3º	plural	viaxar	viaxando	viaxado
dixemos	1º	plural	dicir	dicindo	dito
saltastes	2º	plural	saltar	saltando	saltado

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Identifica o número e a persoa das formas verbais e formula as súas formas nominais perfectamente	Identifica o número e a persoa das formas verbais e formula as súas formas nominais de xeito habitual	Identifica o número e a persoa das formas verbais e formula as súas formas nominais con dificultade	Non identifica o número e a persoa das formas verbais nin formula as súas formas nominais.

Estándar de aprendizaxe avaliable
Identifica a información que achegan as desinencias verbais.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 4

Enunciado: Indica a raíz e as desinencias das seguintes formas verbais.

identificamos	estiven	esquecín	mercásemos
comezamos	solicitaremos	agardou	sobresaen
volvera			

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre identifica e acentúa as palabras segundo a súa sílaba tónica	A miúdo identifica e acentúa as palabras segundo a súa sílaba tónica	De cando en vez identifica e acentúa as palabras segundo a súa sílaba tónica	Non identifica nin acentúa as palabras segundo a súa sílaba tónica

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica a raíz e as desinencias das formas verbais.

Competencias clave

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
Competencia para aprender a aprender
Competencia no sentido da iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 5

Enunciado: Escolle a palabra correcta para completar as oracións.

- Por que non queres invitar a María senón a Ana?
- A moto amais de grande é rápida conque ten coidado.
- Fixo actividades de máis porque quería mellorar a nota.
- Se non me explica o porqué do seu comportamento non o tería perdoado.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Le correctamente un texto e o completa para que teña sentido	De xeito habitual, le correctamente un texto e o completa para que teña sentido	De cando en vez, le correctamente un texto e o completa para que teña sentido	Non le correctamente un texto nin o completa para que teña sentido

Estándar de aprendizaxe avaliable
Le un texto de forma fluída.
Obtén información dun texto.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender
Competencia no sentido da iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 6

Enunciado: Escribe unha oración que conteña cada unha das seguintes palabras.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre emprega a palabra adecuada entre dúas similares	A miúdo emprega a palabra adecuada entre dúas similares	De cando en vez, emprega a palabra adecuada entre dúas similares	Non emprega a palabra adecuada entre dúas similares

Estándar de aprendizaxe avaliable
Coñece a diferenza de uso entre parellas de palabras.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 7

Enunciado: Que diferenza existe entre un cuarteto e unha redondilla?

Un cuarteto ten os versos de arte maior e unha redondilla ten os versos de arte menor.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Identifica estrofas e as clasifica correctamente.	Identifica estrofas e as clasifica correctamente de xeito habitual	Identifica estrofas e as clasifica con dificultade	Non identifica estrofas nin as clasifica

Estándar de aprendizaxe avaliable
Identifica estrofas e clasifícaas.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia na conciencia e expresións culturais
Competencia para aprender a aprender

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 8

Enunciado: Escribe a descrición dunha paisaxe fantástica.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Describe con total éxito lugares fantásticos organizando as ideas con claridade e coherencia	Describe con bastante éxito lugares fantásticos organizando as ideas con claridade e coherencia	Describe con algunha dificultade lugares fantásticos organizando as ideas con claridade e coherencia	Non describe lugares fantásticos nin organizando as ideas con claridade e coherencia

Estándar de aprendizaxe avaliable
Describe lugares fantásticos.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia en conciencia e expresións culturais
Competencia no sentido de iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 9

Enunciado: Que é un texto expositivo? Cal é a súa estrutura?

Un texto expositivo ou informativo é aquel que achega datos reais e obxectivos sobre un tema, por exemplo os libros de texto presentan textos expositivos. A estrutura é: introdución, desenvolvemento e conclusión.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente textos expositivos, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesionadas e respectando as normas gramaticais e ortográficas	Escribe con bastante corrección textos expositivos, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesionadas e respectando as normas gramaticais e ortográficas	Escribe con algunha dificultade textos expositivos, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesionadas e respectando as normas gramaticais e ortográficas	Non escribe textos expositivos, organizando as ideas con claridade, enlazando enunciados en secuencias lineais cohesionadas e respectando as normas gramaticais e ortográficas

Estándar de aprendizaxe avaliable
Redacta textos expositivos.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia en conciencia e expresións culturais
Competencia no sentido de iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 10

Enunciado: Indica a clase de estrofa que é cada unha.

Eu sei dunha doce meiga
por quen teño admiración,
que decote me ten preso
na súa doce prisión.

Copla

Pró que ás escuras camiña,
o claror dunha estreliña.

Pareado

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre le versos de forma fluída e identifica as estrofa que o compoñen	A miúdo le versos de forma fluída e identifica as estrofa que o compoñen	De cando en vez le versos de forma fluída e identifica as estrofa que o compoñen	Non le versos de forma fluída nin identifica as estrofa que o compoñen

Estándar de aprendizaxe avaliable
Identifica estrofas e clasifícaas.
Le un texto de forma fluída.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia na conciencia e expresións culturais

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 11

Enunciado: Escribe a diferenza de uso entre estas palabras e as destacadas do texto.

Cada verán, en moitos montes de Galicia, os cabalos salvaxes xúntanse nos curros **porque** van a ser rapados polos aloitadores. Esta festa coñécese co nome de Rapa das Bestas. **A máis** coñecida é a que se celebra na aldea de Sabucedo, declarada festa de interese turístico nacional.
Aínda que as persoas que interveñen son principalmente homes, tamén hai mozas que se atreven a aloitar, sen esquecer que durante a guerra civil foron as mulleres as que levaron a cabo a tarefa de rapar as bestas, xunto cos **demais** habitantes da aldea, os rapaces e os vellos.

por que amais de máis

Porque, conxunción que expresa causa ou motivo e *por que?* Formada pola preposición *por* e o interrogativo *que.*
A máis formada polo artigo *a* e o adverbio *máis* e *amais* adverbio.
De máis é unha locución adverbial de cantidade e *demais,* pronome ou adxectivo indefinido.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre le textos de forma fluída e razoa a escritura dunha palabra ou outra.	A miúdo le textos de forma fluída e razoa a escritura dunha palabra ou outra.	De cando en vez le textos de forma fluída e razoa a escritura dunha palabra ou outra.	Non le textos de forma fluída nin razoa a escritura dunha palabra ou outra.

Estándar de aprendizaxe avaliable
Le un texto de forma fluída.
Coñece a diferenza de uso entre parellas de palabras.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 12

Enunciado: Indica a raíz e as desinencias de catro formas verbais do último parágrafo do texto.

interveñen: raíz (-veñ-); desinencias (inter-, -en)
hai: raíz (hai)
atreven: raíz (atrev-); desinencias (-en)
aloitar: raíz (-loit-); desinencias (a-, -ar)
esquecer: raíz (esquec-); desinencia (-er)
foron: raíz (for-), desinencia (-on)
levaron: raíz (lev-); desinencia (-aron)
rapar: raíz (rap-); desinencia (-ar)

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre localiza as formas verbais dun texto e sinala as súas raíces e desinencias	A miúdo localiza as formas verbais dun texto e sinala as súas raíces e desinencias	De cando en vez localiza as formas verbais dun texto e sinala as súas raíces e desinencias	Non localiza as formas verbais dun texto nin sinala as súas raíces e desinencias

Estándar de aprendizaxe avaliable
Obtén información dun texto.
Identifica a raíz e as desinencias das formas verbais.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 13

Enunciado: Busca no texto cinco formas verbais de cada para completar a táboa

Formas persoais	Resposta libre.
Formas non persoais	

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre identifica e clasifica correctamente as formas verbais dun texto en persoais e nominais	A miúdo identifica e clasifica correctamente as formas verbais dun texto en persoais e nominais	De cando en vez identifica e clasifica correctamente as formas verbais dun texto en persoais e nominais	Non identifica nin clasifica correctamente as formas verbais dun texto en persoais e nominais

Estándar de aprendizaxe avaliable
Obtén información dun texto.
Diferencia entre formas verbais persoais e nominais.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 14

Enunciado: Escribe as formas non persoais dos verbos do primeiro parágrafo do texto.

Xuntar, xuntando, xuntado. Ir, indo, ido. Ser, sendo, sido. Coñecer, coñecendo, coñecido. Celebrar, celebrando, celebrado. Declarar, declarando, declarado

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre identifica as formas verbais e formula as súas formas nominais perfectamente	A miúdo identifica as formas verbais e formula as súas formas nominais perfectamente	De cando en vez identifica as formas verbais e formula as súas formas nominais perfectamente	Non identifica as formas verbais nin formula as súas formas nominais perfectamente

Estándar de aprendizaxe avaliable
Obtén información dun texto.
Diferencia entre formas verbais persoais e nominais.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
Competencia para aprender a aprender

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 15

Enunciado: Escribe unha oración con cada unha das palabras.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre emprega a palabra adecuada entre dúas similares	A miúdo emprega a palabra adecuada entre dúas similares	De cando en vez emprega a palabra adecuada entre dúas similares	Non emprega a palabra adecuada entre dúas similares

Estándar de aprendizaxe avaliable
Coñece a diferenza de uso entre parellas de palabras.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 16

Enunciado: Escribe dúas desinencias que indiquen o solicitado.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre identifica a información que achegan as desinencias verbais	A miúdo, identifica a información que achegan as desinencias verbais	De cando en vez, identifica a información que achegan as desinencias verbais	Non identifica a información que achegan as desinencias verbais

Estándar de aprendizaxe avaliable
Identifica a información que achegan as desinencias verbais.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
Competencia para aprender a aprender

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 17

Enunciado: Que diferenza existe entre a raíz e as desinencias das formas verbais?

A raíz ou lexema é a parte que non varía e que achega o significado xeral. A desinencia é a parte variable que se lle engade á raíz e indica persoa, número, tempo e modo

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Responde de xeito correcto e totalmente argumentado preguntas sobre os contidos da unidade	Responde de xeito correcto e argumentado preguntas sobre os contidos da unidade	Responde de xeito pouco correcto e argumentado preguntas sobre os contidos da unidade	Non responde de xeito correcto nin argumentado preguntas sobre os contidos da unidade

Estándar de aprendizaxe avaliable
Identifica a información que achegan as desinencias verbais.
Redacta textos expositivos.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística.
Competencia para aprender a aprender
Competencia no sentido de iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 8

Enunciado: Podería ser o texto inicial un texto expositivo? Por que?

Si, porque explica datos sobre a Rapa das Bestas de forma obxectiva.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sempre recoñece o tipo de texto e xustifica adecuadamente a súa identificación.	Recoñece o tipo de texto e xustifica case adecuadamente a súa identificación.	Recoñece o tipo de texto, pero a penas xustifica a súa identificación.	Non recoñece o tipo de texto nin xustifica a súa identificación.

Estándar de aprendizaxe avaliable
Obtén información dun texto.
Redacta textos expositivos.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia no sentido de iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 9

Enunciado: Imaxina que o curro está situado nunha paisaxe fantástica e descríbea.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Describe con total éxito lugares fantásticos organizando as ideas con claridade e coherencia	Describe con bastante éxito lugares fantásticos organizando as ideas con claridade e coherencia	Describe con algunha dificultade lugares fantásticos organizando as ideas con claridade e coherencia	Non describe lugares fantásticos nin organiza as ideas con claridade e coherencia

Estándar de aprendizaxe avaliable
Describe lugares fantásticos.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia na conciencia e expresións culturais
Competencia no sentido de iniciativa e espírito emprendedor

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA

Actividade 20

Enunciado: Define.

• Copla:

Estrofa de catro versos de arte menor. Os versos pares teñen rima asonante e os impares quedan libres: **– a – a.**

• Quintilla: _

Estrofa de cinco versos de arte menor con rima consonante na que riman impares con impares e pares con pares:

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Sabe diferenciar perfectamente os tipos de estrofas	Sabe diferenciar a maioría das estrofas	Precisa axuda para diferenciar os tipos de estrofas	Non sabe diferenciar os tipos de estrofas

Estándar de aprendizaxe avaliable
Identifica estrofas e clasifícaas.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZA