

## Unidade 12. Debate

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Define.

• Coloquialismos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Palabras comodín: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Substitúe as palabras comodín por outras máis adecuadas.

• Deixa iso no paraugueiro, que non chove.  
\_\_\_\_\_

• Aí!, piqueime coa punta da cousa de facer círculos.  
\_\_\_\_\_

• Vaia máquina ten o teu pai, parece de carreiras.  
\_\_\_\_\_

• Non esquezas isto, que na rúa vai moito frío.  
\_\_\_\_\_

### 3. Analiza sintacticamente as seguintes oracións.

• Onte agardou con Lois dúas horas na tenda tranquilamente.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• A tenda estará pechada esta semana.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. Escribe oracións que cumpran o sinalado.

• CCT + suxeito + verbo + atributo + CCL.  
\_\_\_\_\_

• Suxeito + verbo + CD + CI + CCL + CCI.  
\_\_\_\_\_

• Verbo + CD + CCM + CI + CCT.  
\_\_\_\_\_

## Unidade 12. Debate

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 5. Escribe catro oracións transitivas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 6. Atopa as palabras mal escritas e volve escribilas de forma correcta.

ioga          spray          kimono          quiwi          hobbi  
kilo          judo          yogurt          jazz          anorak

\_\_\_\_\_

### 7. Escribe o solicitado.

- Unha oración predicativa intransitiva activa.

• \_\_\_\_\_

- Unha oración copulativa.

• \_\_\_\_\_

### 8. Que hai que ter en conta á hora de levar a cabo un debate?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 9. Escribe catro características da traxedia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 10. Que son as redes sociais?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Unidade 12. Debate

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 11. As palabras destacadas do texto son palabras comodín?

Antes de saír para o traballo, a nai de Xurxo díxolle: «cando remates de facer as **cousas** da escola non se che ocorra entrar nas redes sociais, colle **iso** que está enriba da mesa e vai mercar un spray para limpar o skai do sofá e patacas e ovos para facer unha tortilla para a cea. Ah!, e non esquezas facer as invitacións para o teu aniversario». Xurxo respondeu que si coa testa mentres observaba, atentamente no televisor, os sketches humorísticos sobre o debate da noite pasada que facían os actores do seu programa favorito.



• Por que? \_\_\_\_\_

### 12. Indica por que outros verbos se podería substituír o verbo *facen* no texto para que se aclare mellor o seu significado.

### 13. Que son os coloquialismos? Escribe dúas oracións nos que os empregues.

### 14. Analiza sintacticamente as seguintes oracións.

• Logo, Xurxo mercará patacas e ovos para a tortilla.

• Nese momento, Xurxo observaba atentamente os sketches no televisor.

## Unidade 12. Debate

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**15. Que diferenca a análise sintáctica da morfolóxica?**

---

---

---

**16. Busca no texto e escribe.**

- Unha oración transitiva.

---

- Unha oración intransitiva.

---

**17. Escribe as palabras do texto que conteñen letras que non forman parte do alfabeto galego e explica o porqué da súa escritura.**

---

---

**18. O programa que está vendo Xurxo podería ser parte dunha obra trágica? Por que?**

---

---

**19. A nai dille a Xurxo que non entre nas redes sociais. Que son?**

---

---

**20. Sobre que eran os sketches? En que consiste?**

---

---