

## Unidade 11. Véndese

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Escribe cada palabra no lugar que lle corresponde.

tolo                      mexar                      escusado                      borracho  
invidente                      anano                      ebrio                      indixente

<b>Palabras tabú</b>	
<b>Eufemismos</b>	

### 2. Define.

• Palabras tabú: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Eufemismos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Coloca as comas, os puntos e os puntos e coma onde corresponda.

- Os tres iremos a Lugo: Xurxo o meu amigo Brais o meu irmán e eu.
- Esquecín as chaves as do coche non podo abri-lo.
- María Xan e eu invitámolo a vir non obstante non quixo.
- Apura Marco o teu pai está agardando por ti.

### 4. Completa con comiñas e parénteses.

- O meteorólogo da TVG Televisión de Galicia dixo: Mañá choverá todo o día.
- Lucas o irmán de Nico está preparando un book para a axencia.
- O ano que nacín 1999 fixo un tempo infernal.
- Rosalía de Castro poetisa galega escribiu Negra Sombra.

### 5. Escribe tres oracións con tres usos distintos dos dous puntos.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

## Unidade 11. Véndese

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 6. Indica a clase de suxeito destas oracións e di se son activas ou pasivas.

- Paula esta invitada por min á festa. \_\_\_\_\_
- Quizais o paquete foi enviado polos avós. \_\_\_\_\_
- Xurxo merca amorodos para facer unha torta. \_\_\_\_\_
- O can é coidado polos nenos da vila. \_\_\_\_\_
- Seredes recibidos polo presidente da Xunta? \_\_\_\_\_

### 7. Sinala os complementos destas oracións e indica de que clase son.

- Estes libros nunca foron publicados pola editorial. \_\_\_\_\_
- O mércores correremos a maratón cos compañeiros da escola. \_\_\_\_\_
- No verán, os paxaros están nas pólas da cerdeira. \_\_\_\_\_
- A escultura foi doada por un indiano no ano 1899. \_\_\_\_\_

### 8. Fíxate na ilustración e explica e escribe o anuncio dun destes produtos.

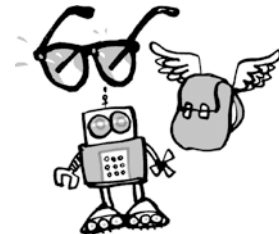
---

---

---

---

---



### 9. Escribe catro características da comedia.

---

---

---

---

### 10. Que é unha bitácora?

---

---

## Unidade 11. Véndese

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 11. Escribe os eufemismos do texto e as palabras ás que substitúen.



Esta mañá, despois de ser espertado pola radio, atopeime coa «agradable» noticia de que o conflito armado en Siria (Oriente Próximo) provocara varios pasamentos debido á utilización masiva de artefactos explosivos de alta potencia. Canso de oír tantas desgrazas, cambiei de canle e púxenme a escoitar o partido que estaban a xogar uns deficientes visuais na liga rexional de fútbol...

---

---

---

### 12. Indica os usos da coma que se dan no texto.

---

---

• Que outros usos ten a coma? \_\_\_\_\_

---

### 13. Escribe a oración pasiva que aparece no texto e analiza.

---

---

---

### 14. Para que se empregan as comiñas do texto? Que outros usos teñen?

---

---

---

### 15. Cal é a función das parénteses do texto?

---

---

**Unidade 11. Véndese**

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**16. Escribe dúas oracións do texto con suxeito axente. Que nome reciben?**

---

---

---

**17. Que indican os puntos suspensivos do texto?**

---

---

• Escribe un texto onde se aprecien tres usos distintos dos puntos suspensivos.

---

---

---

---

**18. Que anuncio podería escoitar o narrador do texto na radio? Escríbeo.**

---

---

---

---

**19. O narrador participa nunha bitácora. Que é?**

---

---

---

---

**20. O texto inicial podería formar parte dunha comedia? Por que?**

---

---