

Unidade 1. Lendarios

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

1. Ponlles o acento gráfico ás palabras que o precisen e completa con elas a táboa.

| | | | |
|--------|-------|---------|----------|
| tonico | xampu | espello | fantasma |
| misil | taboa | tupida | proximo |
| torax | patin | xanela | tunel |

| | |
|-------------------|--|
| Agudas | |
| Graves | |
| Esdrúxulas | |

2. Pon o acento gráfico nas palabras do texto que o precisen.

A bretema era moi espesa, todo estaba moi escuro. O dono do camion achegouse con coidado ao porton da finca, non quería danar o seu **vehículo** nin o portal. Observou que a manobra que tiña que **realizar** era bastante difícil, xa que os troncos caídos dunhas vellas arbores dificultaban o avance do transporte. Sen dúbida, sería moi **util** a presenza **dalguns** axudantes.



3. Indica por que as palabras destacadas do texto anterior levan ou non acento gráfico.

4. Completa.

Os lexemas son _____; os morfemas son _____ e serven para _____.
Poden ser flexivos cando se empregan para _____,
ou _____ os que _____.

5. Rodea os lexemas e subliña os morfemas destas palabras.

| | | | | |
|-------------|------------|--------------|---------|-----------|
| desenvolveu | cantaremos | inseguridade | empanar | mariñeiro |
| atípico | gatas | tenducha | leron | reconto |

Unidade 1. Lendarios

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

6. Indica a clase de morfema que teñen estas palabras.

desemparellar

sobreviviron

recoñecerá

directoras

7. Que diferenza existe entre un parágrafo e un texto?

8. Escribe un texto fantástico baseado na ilustración.



9. Escribe tres consellos a ter en conta á hora de contar unha lenda.

10. Define.

- Narrativa: _____
- Teatro: _____
- Poesía: _____

Unidade 1. Lendarios

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

11. Completa a táboa con palabras do texto (cinco de cada).

A tormenta **descargou** con moita forza. Os **lóstregos** iluminaban o ceo. Os compañeiros agardaban dentro da cova arredor dunha fogueira, mentres os vixiantes intentaban calmar aos cabalos troll que estaban **intranquilos** co ruído dos tronos. De vez en cando, Xerón, o elfo, **achegábase** á boca da cova e observaba. Unha mesta cortina de auga tapaba as árbores da fraga. Era **imposible** distinguir nada, nin sequera o círculo de pedras que construíran como protección contra as hordas bárbaras do rei orco.



| Agudas | Graves | Esdrúxulas |
|--------|--------|------------|
| | | |

12. Ponlles o acento gráfico ás palabras que o precisen e explica por que o fas ou non.

Triceps

Lapis

Textiles

Mitin

13. Responde.

- Que é un parágrafo

- Cantos parágrafos ten o texto? Cantas oracións hai no primeiro parágrafo?

- Escribe a oración do texto co menor número de palabras

Unidade 1. Lendarios

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

14. Escribe un novo parágrafo para o texto inicial.

15. Que é un morfema?

• De que clase poden ser?

• Que diferenza existe entre eles?

16. Descompón en lexemas e morfemas as palabras destacadas do texto e indica de que clase son estes últimos.

17. Dentro de que xénero literario se clasifica o texto anterior? Por que?

18. Escribe as características dos seguintes xéneros literarios.

• Teatro

• Poesía

Unidade 1. Lendarios

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

19. Podería formar parte o texto dun relato fantástico?

- Que características teñen este tipo de relatos?

20. Que deberías facer se o texto fose unha lenda e o quixeses contar?
