

## Unidade 6. Expón un tema

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Cantas cousas se dixeron Lucas e Ana aquel mes? Moitas.

Falaron repetidas veces das novas que ían chegando pola radio sobre o desembarco británico en Francia. O 6 de xuño fora o día D: *This is the day*. A invasión xa comezou! O xeneral Eisenhower díxerlle ao pobo francés: «Espéranos un duro combate, pero despois virá a vitoria. 1944 será o ano da vitoria total». Iso animáraos e enchéralles os corazóns de esperanza.

Ese mes pasárono numerando as vilas e cidades francesas liberadas: Calais, Boulogne-sur-mer, Cherburgo... Facían conxecturas de cando chegarían a Holanda e cando o país volvería ser libre.

«Pronto, pronto», repetían.

Practicamente todos os días do verán houbo tormentas. Para equilibrar as novas que ían chegando sobre a guerra, non deixaba de chover. Os ceos cubríanse de gris e, de socato, caían grandes treboadas. Aquel ano o verán foi curto. Como se o outono non quixese esperar e chamase á porta.

No faiado, coas pingueiras provocadas pola choiva que se filtraban polas tellas, a rapaza non faltou a unha soa cita.

Falaron do tempo, daquel verán tan estraño; e de música, e de libros... e nunca do que sentían. Lucas riu coa afección de Ana pola danza, e ela do noxo que lle daban os chicharos. Cada un fixo unha lista das súas tachas e dos lugares aos que irían de viaxe algún día. Ana faloulle das súas mañás de estudo, dos repasos de Historia e de Xeografía, e Lucas de que as Matemáticas o facían sentir máis seguro.

E, sobre todo, máis que de outra cousa, falaron do futuro.

O 4 de agosto, un día soleado e fermoso, a señora E. Entrou na casa ás dez e media da mañá, pechou a porta con chave e sentou no sofá.

Lucas lía.

—Estás ben, mamá? —preguntou levantando a vista do libro de Historia. A súa nai sentíase fráxil.

—Si, si... é simplemente que...

Lucas deixou o libro e foi sentar xunto dela.

—Acabo de ver —continuou a señora E.—, como detiñan unha familia enteira de xudeus aquí ao lado...

Lucas tragou saliva.

—Na rúa Prinsengracht, xusto no edificio das marmeladas.

O corazón de Lucas comezou a rachar en anaquiños.

—Estaban revisando toda a fábrica, polo visto. Baixaron varios homes cun soldado, metéronos nunha furgoneta e leváronos a Deus sabe onde...

Lucas deixou de escoitar.

—Síntome tan mal por esa xente... —e de súpeto, a señora E. calou.

O seu fillo botouse a chorar sen consolo posible e abrazouse a ela, como un náufrago a unha táboa. Chorou como nunca chorara, e como nunca volvería chorar.

Nese instante, nese mesmo momento, a súa nai viu como deixaba atrás os derradeiros restos da súa nenez.

Bicouno na fronte.

Alí quedaron os dous mentres o silencio aboiaba arredor deles.

Xavier ESTÉVEZ



## Unidade 6. Expón un tema

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Contesta estas preguntas.

- Como se chama o protagonista do relato?

\_\_\_\_\_

- Con quen falaba dende o faiado?

\_\_\_\_\_

- Cal é o conflito bélico que ocorre na historia? Investiga.

\_\_\_\_\_

- Que lle pasaba á nai do protagonista?

\_\_\_\_\_

- De que se deu conta a señora E. cando Lucas choraba?

\_\_\_\_\_

### 2. O relato remata con Lucas chorando sen consolo. Escribe ti o que cres que ocorrerá despois deste acontecemento.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. No texto aparecen as locucións adverbiais «de socato» e «de súpeto», teñen o mesmo significado ou son cousas distintas?

\_\_\_\_\_

### 4. Escribe unha oración con cada unha.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

## Unidade 6. Expón un tema

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 5. Indica cales das seguintes oracións están en sentido literal e cales en sentido figurado.

- Manuel atravesoume coa mirada. → \_\_\_\_\_
- Despois de tanto buscar, encontraron o tesouro dos piratas. → \_\_\_\_\_
- A planta do salón está murcha. → \_\_\_\_\_
- O ciclista finés escalou dúas posicións na clasificación xeral. → \_\_\_\_\_
- O teu irmán ten unha mirada moi fría. → \_\_\_\_\_
- Atravesei toda a cidade a pé. → \_\_\_\_\_
- Non sei que lle pasa a miña nai, leva murcha dúas semanas. → \_\_\_\_\_
- Quenta esta sopa que está fría. → \_\_\_\_\_
- Os meus amigos son un tesouro. → \_\_\_\_\_

### 6. Forma con cada unha das seguintes palabras dúas oración, unha en sentido literal e outra en sentido figurado.

xirafa      trompa      neveira      vender      xoia      galiñeiro

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Unidade 6. Expón un tema**

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**7. Imaxina un bosque. Fai unha descrición como se estiveses dentro del.**

---

---

---

---

---

---

**8. Agora escribe outra descrición do mesmo bosque como se estiveses fóra.**

---

---

---

---

---

---

**9. Describe esta paisaxe.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---