

PAUTAS DISFEMIA

✓ FAMILIA:

- ✚ Reducir a esixencia.
- ✚ Non obrigalo a repetir.
- ✚ Non dicirlle que se tranquilice.
- ✚ En momentos de bloqueos fortes pedirlle que fale ao oído (para relaxar as cordas vocais).
- ✚ Non rematar as frases por el, esperar a que el as remate.
- ✚ Aumentar a frecuencia dos reforzos.
- ✚ Falar abertamente sobre o tema.
- ✚ Tempo de práctica na casa.
- ✚ Usar unha linguaxe sinxela.
- ✚ Manter as quendas de palabra.
- ✚ Reforzar a comunicación.
- ✚ Desfrutar da conversación e do xogo.

- ✚ Tempo diario de interacción co fillo.

✓ TITOR/A E MESTRES IMPLICADOS:

- ✚ Manter unha actitude de apoio ao alumno na aula.
- ✚ Axudar ao alumno a manexar situacións problemáticas.
- ✚ Manter unha actitude axeitada ante o tartamudeo e positiva ante os erros.
- ✚ Adaptar a comunicación ás dificultades do neno.
- ✚ Aceptar respostas de poucas palabras ou con unha sola.
- ✚ Procurar non demorar a espera, se vai a participar, para que a ansiedade non aumente.
- ✚ Seleccionar circunstancias relaxadas para falar co alumno e facilitar a conversa.
- ✚ Informar ao profesorado dos diferentes sistemas de control da fala que se poden empregar (como recitar, cantar, susurrar, falar

cunha entoación marcada, etc.) e que os pode empregar na clase, en momentos diferentes, para diminuír as disfluencias.

- + Favorecer a intervención nas actividades da aula.
- + Graduar as intervencións do neno, en grupo reducido e aumentar o número despois.