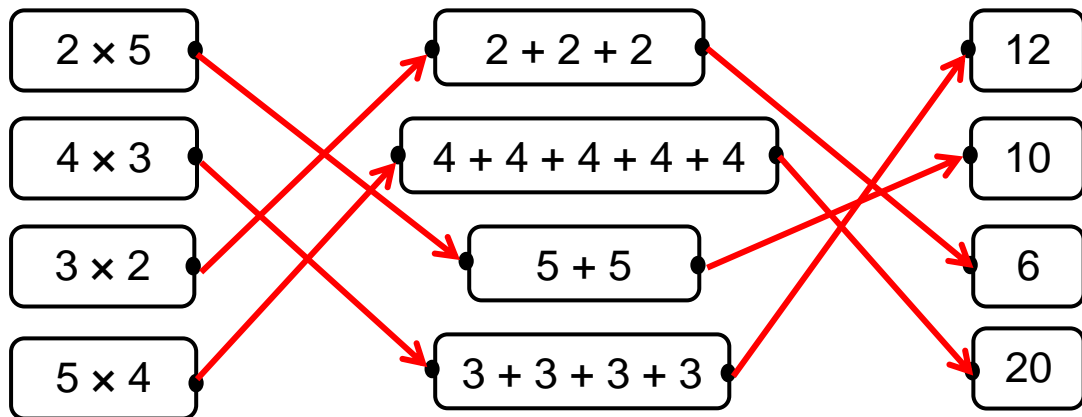


# Unidad 11. Día de cine

## Contenidos previos

1. Une con flechas.



2. Observa y completa la tabla.

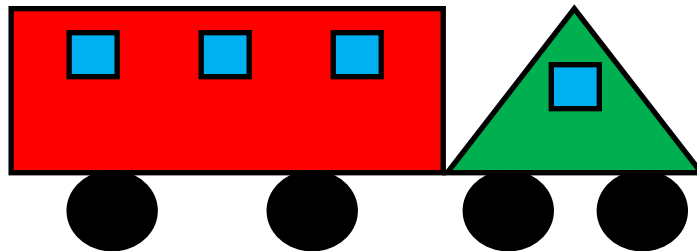
Ayer	Hoy	Mañana
domingo 6	lunes 7	martes 8
sábado 1	domingo 2	lunes 3
jueves 19	viernes 20	sábado 21
martes 9	miércoles 10	jueves 11

# Unidad 11. Día de cine

## Contenidos previos

### 3. Colorea según el código.


- De verde, el triángulo.
- De negro, los círculos.
- De rojo, el rectángulo.
- De azul, los cuadrados.



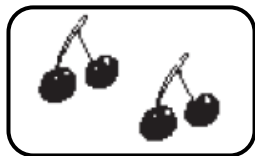
# Unidad 11. Día de cine

## Iniciación a las tablas de multiplicar

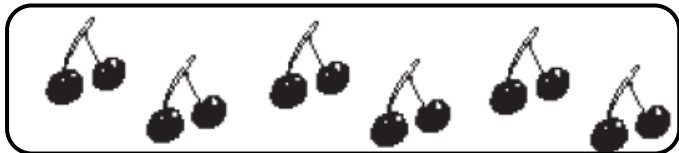
4. Calcula con una multiplicación el número de cerezas.




→  $4 \times 2 = 8$



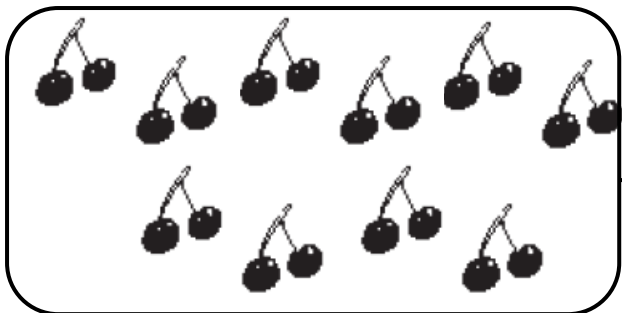
→  $2 \times 2 = 4$



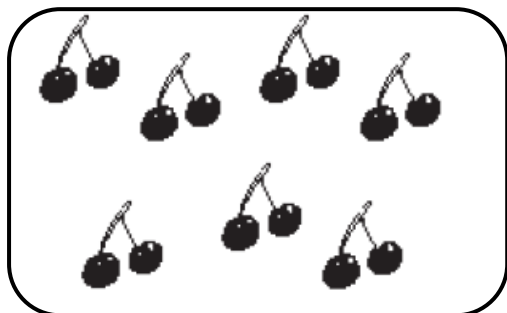
→  $6 \times 2 = 12$



→  $5 \times 2 = 10$



→  $10 \times 2 = 20$



→  $7 \times 2 = 14$

## Unidad 11. Día de cine

### Iniciación a las tablas de multiplicar

5. Si en cada huerto hay 2 espantapájaros, ¿cuántos espantapájaros habrá en 4 huertos iguales?

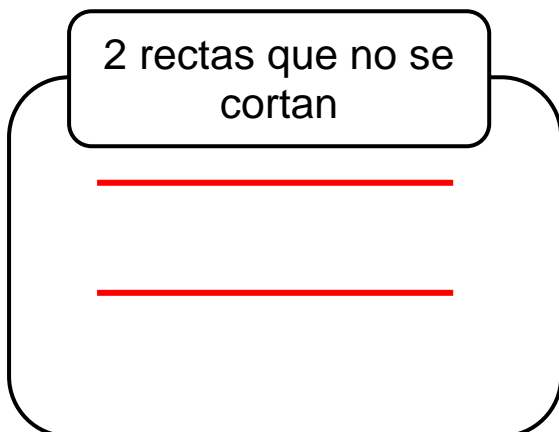
$$\boxed{4} \times \boxed{2} = \boxed{8}$$

Habrán  $\boxed{8}$  espantapájaros.



### Posición de rectas en el plano

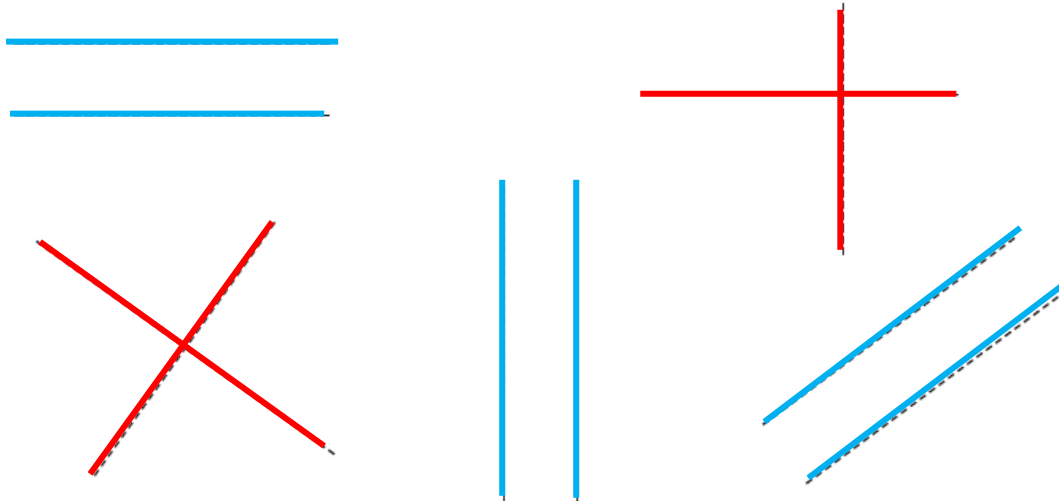
6. Dibuja lo que se indica en cada caso.



## Unidad 11. Día de cine

### Posición de rectas en el plano

7. Repasa con azul las rectas que no se cortan y con rojo las que sí se cortan.



### El calendario

8. Repasa los meses del año que le faltan a Juan y únelos con su lugar correcto.

MESES DEL AÑO		
ENERO	FEBRERO	<input type="checkbox"/>
ABRIL	MAYO	<input type="checkbox"/>
JULIO	AGOSTO	<input type="checkbox"/>
OCTUBRE	NOVIEMBRE	<input type="checkbox"/>

A cartoon character stands below the calendar. To the right, four boxes contain the names of months: **septiembre**, **junio**, **diciembre**, and **marzo**. Red arrows connect the empty boxes in the calendar to these month names: from the first empty box to 'septiembre', from the second to 'junio', from the third to 'diciembre', and from the fourth to 'marzo'.

# Unidad 11. Día de cine

## El calendario

### 9. Contesta estas preguntas.

- ¿Cómo se llama el primer mes del año? ..... **enero** .....
- ¿Y el último? ..... **diciembre** .....

### 10. Escribe el mes inmediatamente anterior y el inmediatamente posterior al dado.




..... ..... <b>agosto</b> .....	septiembre	..... ..... <b>octubre</b> .....
..... ..... <b>abril</b> .....	mayo	..... ..... <b>junio</b> .....
..... ..... <b>noviembre</b> .....	diciembre	..... ..... <b>enero</b> .....

# Unidad 11. Día de cine

## Tablas de registro de datos

11. Observa el dibujo, completa la tabla y contesta.



	niños
	2
	3
	5

- ¿Cuántos niños juegan en total?

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

En total juegan  niños.

## Unidad 11. Día de cine

### Tablas de registro de datos

12. ¿Cuántos animales hay en cada zona de esta granja? Completa la tabla.

Establo → 2 yeguas, 3 caballos y 1 poni.

Estanque → 2 cisnes, 4 ocas y 1 pato.

Gallinero → 4 gallinas, 2 gallos y 3 pollitos.

Vaquería → 5 vacas y 3 terneros.

	animales
Establo	6
Estanque	7
Gallinero	9
Vaquería	8

- ¿En qué lugar hay más animales?

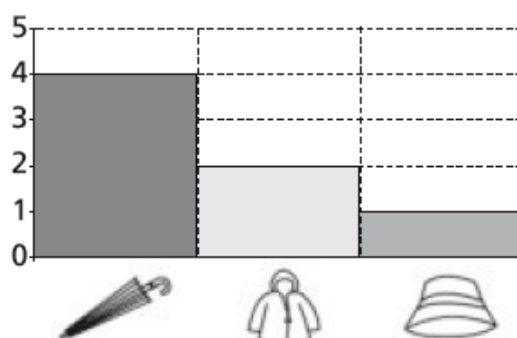
En el gallinero.

- ¿Dónde hay menos?

En el establo.

### Gráficos de barras y pictogramas

13. Observa el gráfico de barras y contesta.



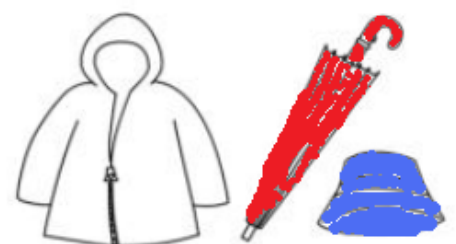
- ¿Cuántos niños usan paraguas?

4

- ¿Cuántos usan impermeable?

2

- Colorea con rojo el objeto que usan más y con azul el objeto que usan menos.



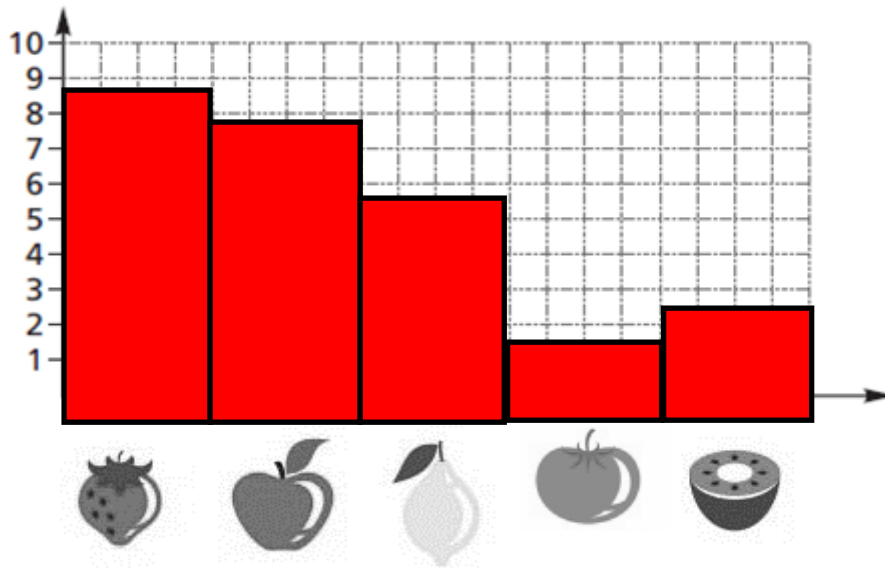


## Unidad 11. Día de cine

### Gráficos de barras y pictogramas

14. Observa la tabla y completa el gráfico de barras con los datos que contiene.

fresas	manzanas	limones	tomates	kiwis
9	8	6	2	3



- ¿Cuántas manzanas hay?
- ¿De qué fruta o verdura hay más cantidad? fresa
- ¿Y menos? kiwis

## Unidad 11. Día de cine

### ¡Sin problemas!

15. Darío quiere comprarle a su amigo dos regalos, pero no tiene mucho dinero. ¿Qué regalos podría comprarle? ¿Cuánto se gastaría?



- Lee atentamente el enunciado.
- Haz un dibujo o esquema que te ayude a entender el problema.

**Respuesta libre**

- Identifica la pregunta y resuelve.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \\ \hline 22 \end{array}$$

- ¿Cuál es la solución? Podría comprarle la raqueta

y el balón. Se gastaría 22 euros.

## Unidad 11. Día de cine

### ¡Sin problemas!

16. Si le compra los dos juguetes más económicos y paga con 25 €, ¿cuánto le devolverán?

- Lee atentamente el enunciado.
- Haz un dibujo o esquema que te ayude a entender el problema.

Respuesta libre

- Identifica la pregunta y resuelve.

$$\begin{array}{r} \text{25} \\ - \text{22} \\ \hline \text{3} \end{array}$$

- ¿Cuál es la solución? Le devolverán 3 euros.

## Conquista PISApolis

17. ¿Cuál es el resultado de esta multiplicación? Rodea la respuesta correcta.

$$6 \times 2$$

• 10

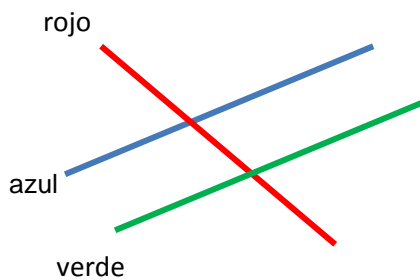
• 14

• 12

## Unidad 11. Día de cine

### Conquista PISApolis

18. ¿Qué rectas no se cortan? Subraya la respuesta correcta.



- roja y verde
- azul y roja
- verde y azul

### ¿Te acuerdas?

19. ¿Qué número es?

- Tiene 5 U y 8 D →
- verde ultado de sumar 4 veces 2 →
- El siguiente al 49 →
- Número par verde inmediatamente anterior a 30 →

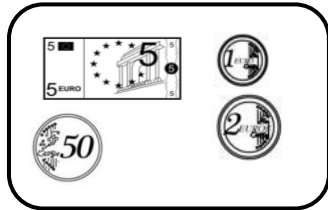
20. Escribe entre qué dos decenas está cada número y rodea las más próxima.

- |      |                                 |   |                                 |      |                                 |   |                                 |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------|------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| 43 → | <input type="text" value="40"/> | y | <input type="text" value="50"/> | 16 → | <input type="text" value="10"/> | y | <input type="text" value="20"/> |
| 36 → | <input type="text" value="30"/> | y | <input type="text" value="40"/> | 56 → | <input type="text" value="50"/> | y | <input type="text" value="60"/> |
| 89 → | <input type="text" value="80"/> | y | <input type="text" value="90"/> | 74 → | <input type="text" value="70"/> | y | <input type="text" value="80"/> |

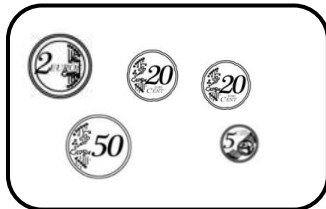
## Unidad 11. Día de cine

### ¿Te acuerdas?

21. Expresa en euros y en céntimos las siguientes cantidades.



€ y  céntimos



€ y  céntimos



€ y  céntimos