

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

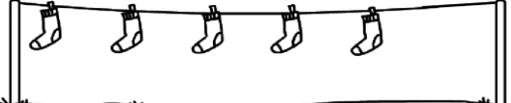
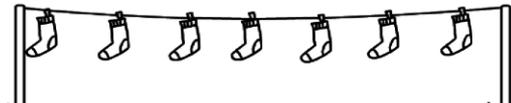
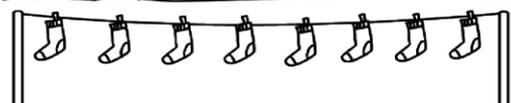
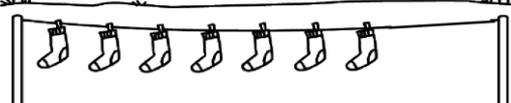
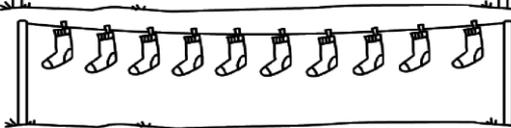
1. En una rama hay 7 . Tres se van volando. ¿Cuántos  quedan en la rama? Haz un dibujo y responde a la pregunta.

Quedan  en la rama.

Unidad 1. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

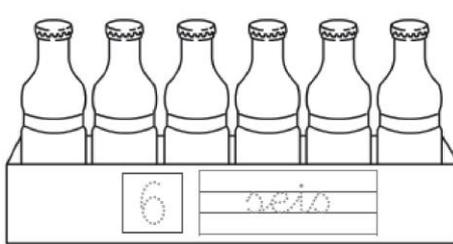
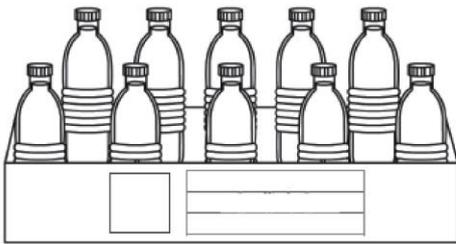
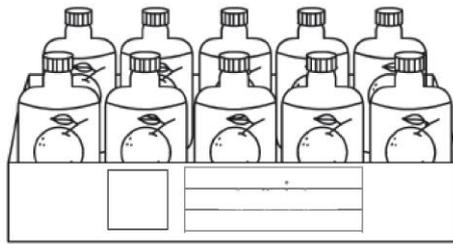
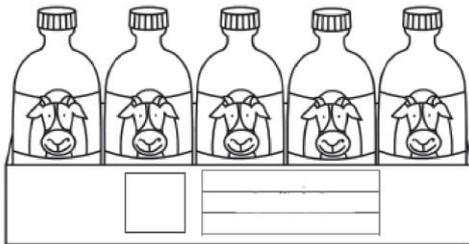
2. Cuenta y completa con números y letras.
Si falta algún calcetín, dibújalo.

<table border="1"><tr><td>6</td><td>seis</td></tr></table>	6	seis	
6	seis		
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			
<table border="1"><tr><td>9</td><td>nueve</td></tr></table>	9	nueve	
9	nueve		
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			

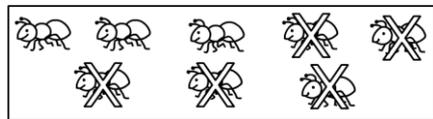
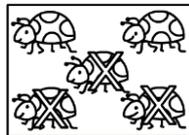
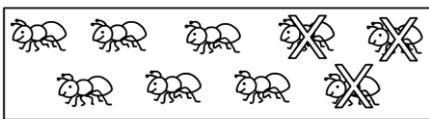
Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Completa con el número de botellas y rodea las cajas que tengan una decena de botellas.



4. Une cada cartel con su resta y calcula.



$$5 - 3 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

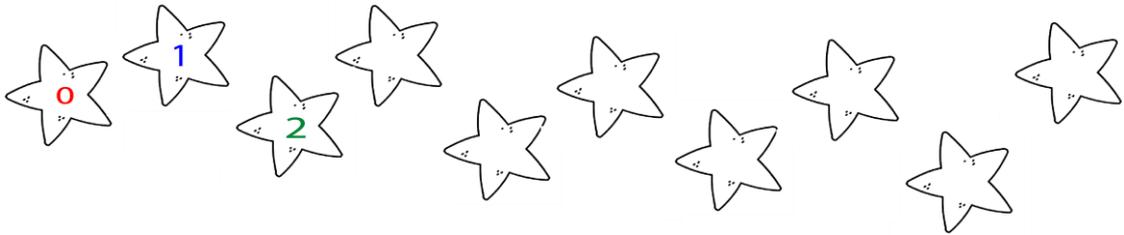
$$8 - 5 = \square$$

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

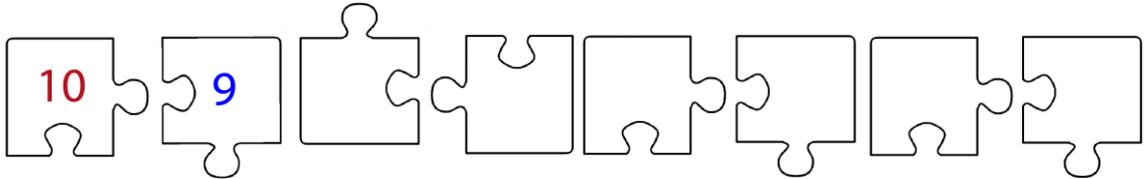
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5. Continúa las series.

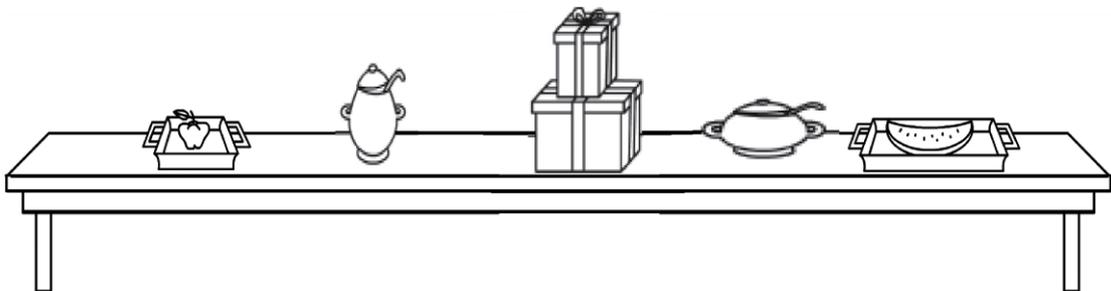
- Suma 1.



- Resta 1.



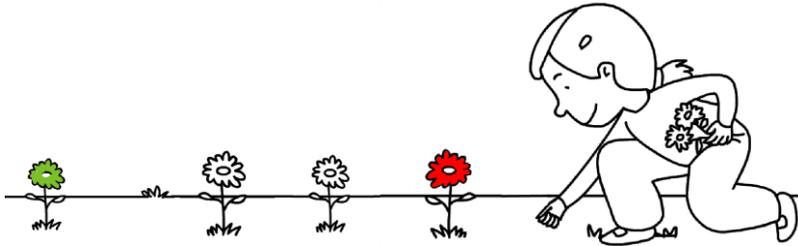
6. Observa el dibujo y colorea de verde los objetos **anchos** y de rojo los objetos **estrechos**.



Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Rodea la flor que está más lejos de la niña.



- ¿Qué flor cogerá primero? ¿Por qué?
Rodea la respuesta correcta.

La , porque está más lejos.

La , porque está más cerca.

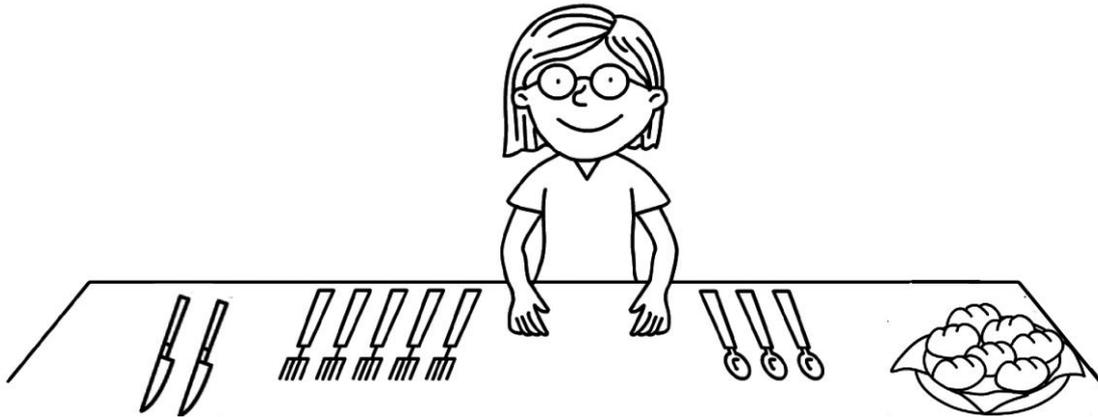
La , porque está más cerca.

- Dibuja una mariposa cerca de la flor verde.

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8. Observa, cuenta y resuelve.



¿Cuántos cubiertos hay en la mesa? Hay cubiertos en la mesa.

Si la niña coloca 3  más en la mesa, ¿cuántos  habrá? Habrá .

Si la niña se come 2 , ¿cuántos  quedarán? Qedarán .

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. De las cinco peras que había, Andrés se ha comido dos. ¿Cuántas peras quedan en el ?

$$\square - \square = \square$$

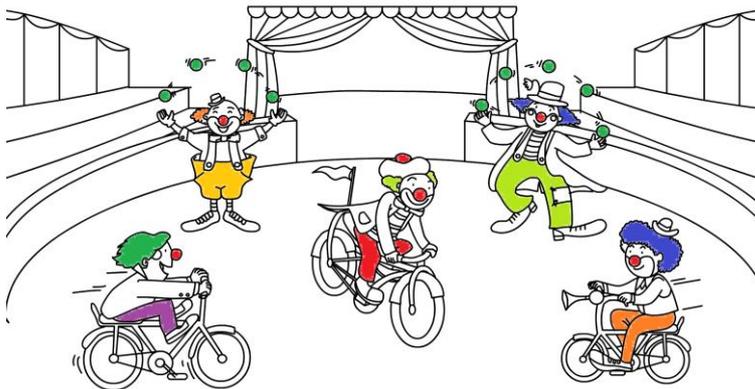


Quedan peras en el .

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. En la pista hay 3  montados en bicicleta y 2  haciendo malabares. ¿Cuántos payasos hay en total?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

En total hay 

Si de los  se cae 1, ¿cuántos habrá ahora montados en bicicleta?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

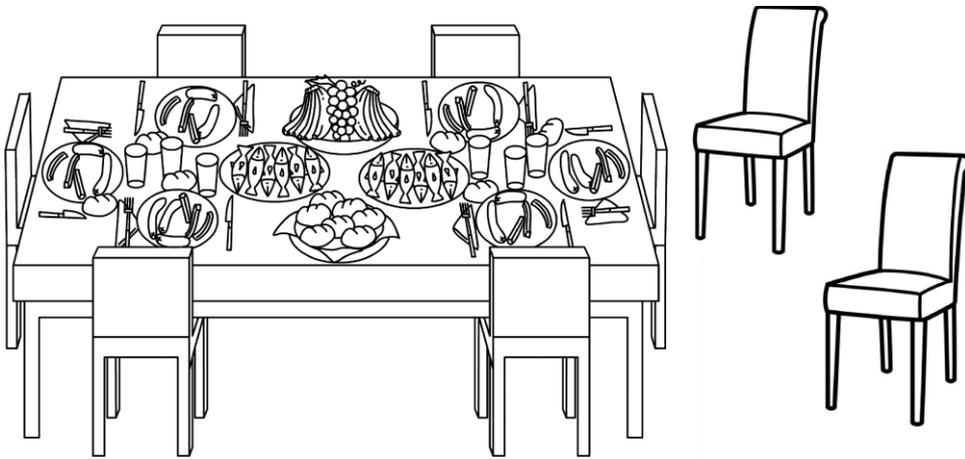
Ahora habrá 

Resuelve el problema y explícale a tu profesora cómo lo has hecho.

Unidad 2. Pon tus cinco sentidos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11. La mesa estaba servida para seis personas y se agregaron dos  más.
¿Cuántas personas pueden sentarse ahora a la mesa?



Ahora pueden sentarse personas.

- Escribe dos preguntas que podrías hacerles a tus compañeros a partir del dibujo.