

Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Completa la tabla con los días de viento que ha hecho en cada ciudad.

- En Zaragoza ha hecho viento durante 24 días.
- En Pamplona ha hecho viento la mitad de días que en Zaragoza.
- En León ha soplado el viento un tercio de los días que lo ha hecho en Pamplona.
- En Teruel ha habido un cuarto de los días de viento que ha hecho en León.

	Zaragoza	Teruel	León	Pamplona
Días de viento	24			

2. Escribe <, = o >, según corresponda.

$424 + 458$



$258 + 874$

$521 - 315$



$1\ 254 - 958$

$845 + 615$



265×4

$521 + 145$



$4\ 215 - 3\ 154$

3. Averigua el número o la palabra que falta.

- La mitad de 10 es ____.
- La tercera parte de 12 es ____.
- La cuarta parte de 20 es ____.
- La _____ de 16 es 8.
- La mitad de ____ es 7.
- La tercera parte de ____ es 8.
- La cuarta parte de ____ es 9.
- La _____ de 18 es 6.

Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones y términos

4. Completa la tabla.

Fracción	Numerador	Denominador
$\frac{3}{4}$	3	4
	5	8
$\frac{4}{6}$		
	2	5

5. Escribe cada fracción donde corresponda.

$\frac{2}{3}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{6}$

Denominador 9	Numerador 2

Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lectura y representación de fracciones

6. Une con flechas cada fracción con su lectura.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

cuatro séptimos

tres décimos

cinco sextos

seis novenos

dos tercios

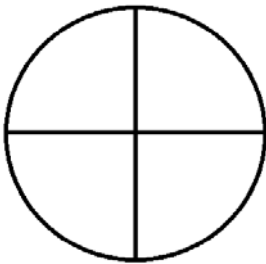
cinco doceavos

$$\frac{6}{9}$$

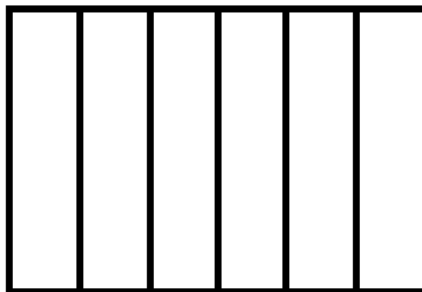
$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{3}{10}$$

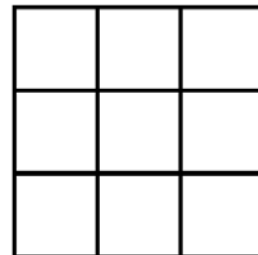
7. Colorea en cada caso para representar la fracción que se indica.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$



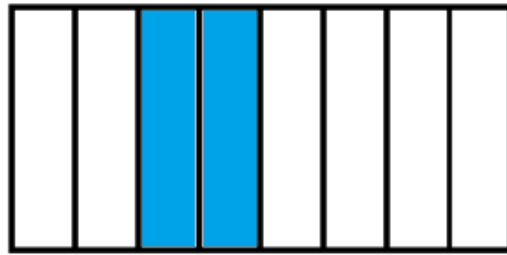
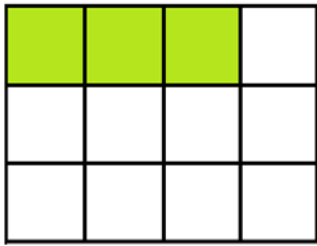
$$\frac{8}{9}$$

Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lectura y representación de fracciones

8. Escribe la fracción representada en cada caso.



Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

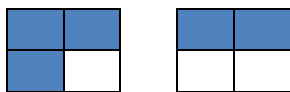
Comparación de fracciones

9. Ordena estas fracciones de mayor a menor. Después, coloca las palabras que acompañan a cada fracción para obtener el mensaje oculto.

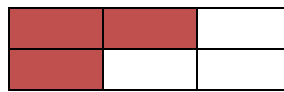
$\frac{7}{8}$	Cuando dos fracciones	$\frac{3}{8}$	aquella que	$\frac{6}{8}$	tienen el mismo denominador,
$\frac{1}{8}$	mayor	$\frac{2}{8}$	tiene el numerador	$\frac{5}{8}$	la fracción mayor es

Mensaje: _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

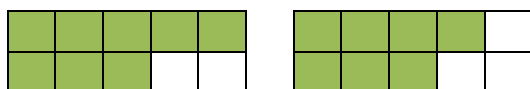
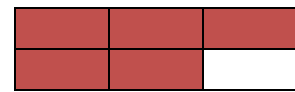
10. Observa cada par de figuras y compara las fracciones que representan.



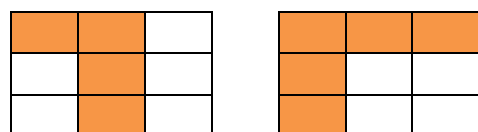
$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$



$$\frac{8}{10} > \frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{9} < \frac{5}{9}$$

Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

El colegio de Yolanda y Esteban ha organizado una visita a una granja escuela para los alumnos de 3.º de Primaria con motivo de unas jornadas sobre el medioambiente.



11. En la granja hay 315 conejos, 124 gallinas y 687 cerdos. ¿Cuántos animales hay en total?

Solución: _____

Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

12. Si Yolanda y Esteban han contado 584 patas de ovejas, ¿cuántas ovejas hay?

Solución: _____

Taller manipulativo

13. Une con flechas cada fracción con la pieza correspondiente.

$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{8}$$

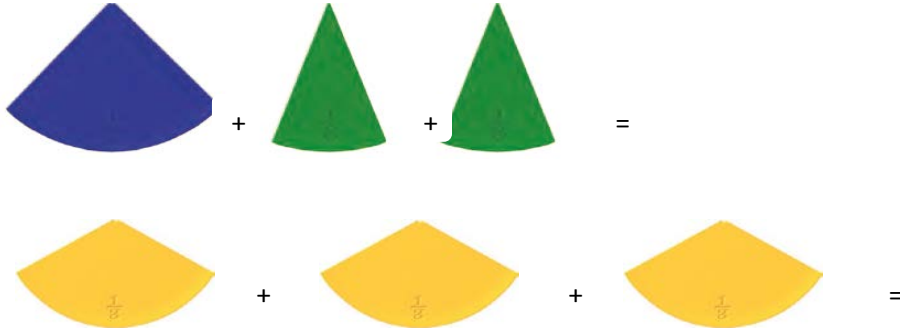


Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller manipulativo

14. Completa la siguiente igualdad con las piezas manipulables.



Cálculo mental

15. Une con flechas cada operación con su solución.

25×10	7×400	45×100	5×600	4×20	3×100
2 800	300	3 000	250	4 500	80

Unidad 5. Fracciones

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

16. Completa la siguiente tabla.

	D M	U M	C	D	U	Descomposición	Se lee
12 546	1	2	5	4	6	$10\ 000 + 2\ 000 + 500 + 40 + 6$	doce mil quinientos cuarenta y seis
		8	0	9	6		
						$20\ 000 + 800 + 9$	
35 050							
							cuarenta y dos mil veintiocho

17. Escribe el mayor y el menor número de cinco cifras que puedas formar con los siguientes.

8 0 2 4 6 5

Mayor: _____

Menor: _____

18. Escribe los cinco primeros múltiplos y los divisores de los siguientes números.

9	→	múltiplos:
	→	divisores:
2	→	múltiplos:
	→	divisores:
6	→	múltiplos:
	→	divisores: