

Unidad 3. Multiplicación

Contenidos previos

1. Ordena los resultados según se indica. Después, descubre el mensaje oculto.

$2 \times 8 = 16$	números
$3 \times 5 = 15$	Los
$8 \times 7 = 56$	factores
$6 \times 5 = 30$	se

$7 \times 6 = 42$	llaman
$6 \times 4 = 24$	que
$7 \times 5 = 35$	se
$8 \times 4 = 32$	multiplican

$\frac{15}{\quad} < \frac{16}{\quad} < \frac{24}{\quad} < \frac{30}{\quad} < \frac{32}{\quad} < \frac{35}{\quad} < \frac{42}{\quad} < \frac{56}{\quad}$

Mensaje: Los números que se multiplican se llaman factores.

$2 \times 7 = 14$	producto
$8 \times 9 = 72$	El
$4 \times 7 = 28$	la
$7 \times 3 = 21$	llama

$7 \times 6 = 42$	resultado
$5 \times 5 = 25$	multiplicación
$7 \times 5 = 35$	de
$6 \times 4 = 24$	se

$\frac{72}{\quad} > \frac{42}{\quad} > \frac{35}{\quad} > \frac{28}{\quad} > \frac{25}{\quad} > \frac{24}{\quad} > \frac{21}{\quad} > \frac{14}{\quad}$

Mensaje: El resultado de la multiplicación se llama producto.

Unidad 3. Multiplicación

Contenidos previos

2. Completa esta tabla como en el ejemplo.

Suma	Multiplicación	Factores	Producto
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$6 \times 3 = 18$	6 y 3	18
$5 + 5 + 5 + 5$	$4 \times 5 = 20$	4 y 5	20
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$8 \times 2 = 16$	8 y 2	16
$9 + 9 + 9$	$3 \times 9 = 27$	3 y 9	27

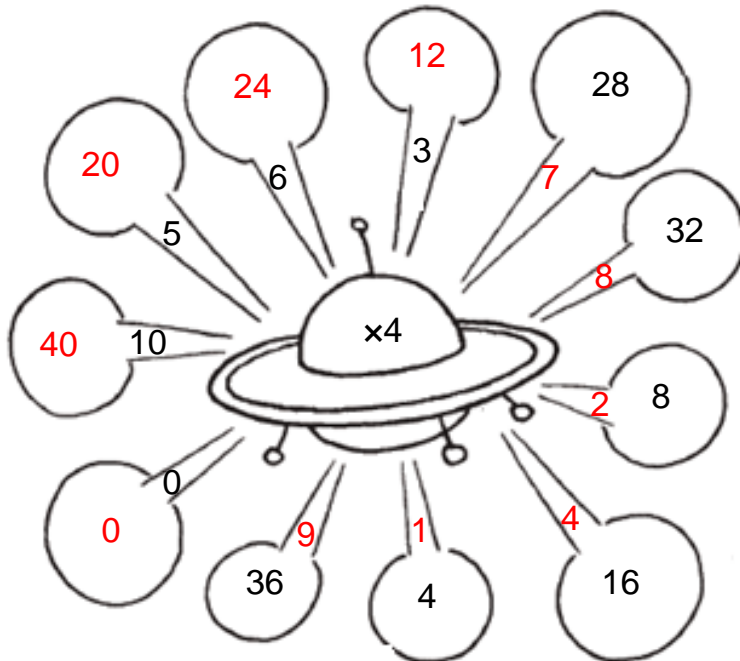
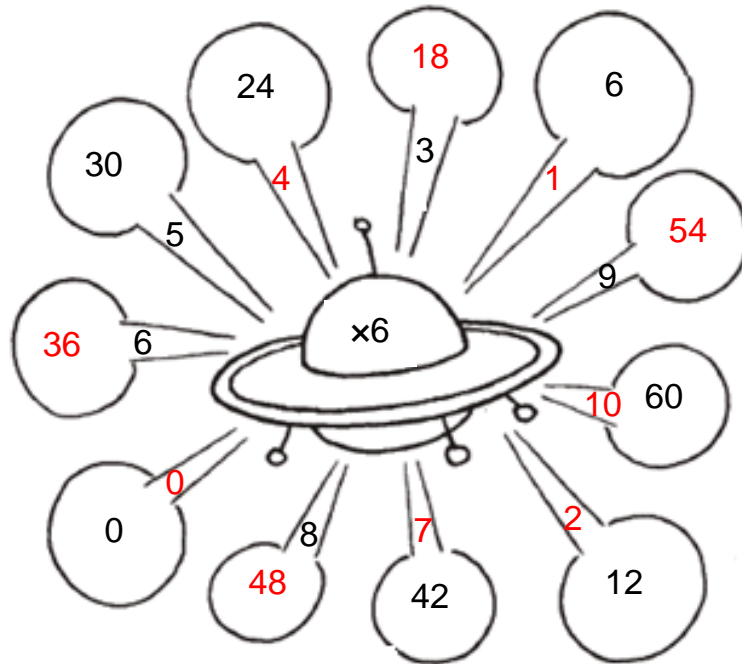
3. Averigua el número o la palabra que falta en cada oración.

- El doble de 7 es 14.
- El triple de 4 es 12.
- El doble de 5 es 10.
- El doble de 10 es 20.
- El triple de 5 es 15.
- El triple de 6 es 18.

Unidad 3. Multiplicación

Tablas de multiplicar

4. Para poner en marcha estas naves, escribe en cada brazo el factor o el producto correspondiente.



Unidad 3. Multiplicación

Tablas de multiplicar

5. Completa estas multiplicaciones con los factores que faltan.

$2 \times 6 = 12$

$4 \times 9 = 36$

$3 \times 5 = 15$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 7 = 49$

$2 \times 8 = 16$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 4 = 28$

$5 \times 10 = 50$

Propiedades de la multiplicación

6. Escribe las operaciones cuyo resultado es la cantidad total de elementos de cada grupo de dos formas distintas.



$4 \times 2 = 8$

$2 \times 4 = 8$



$3 \times 6 = 18$

$6 \times 3 = 18$



$4 \times 5 = 20$

$5 \times 4 = 20$

7. Observa el ejemplo y completa.

$3 \times 6 = 6 \times 3 = 18$

$9 \times 4 = 4 \times 9 = 36$

$3 \times 9 = 9 \times 3 = 27$

$6 \times 8 = 8 \times 6 = 48$

$8 \times 5 = 5 \times 8 = 40$

$2 \times 8 = 8 \times 2 = 16$

$7 \times 5 = 5 \times 7 = 35$

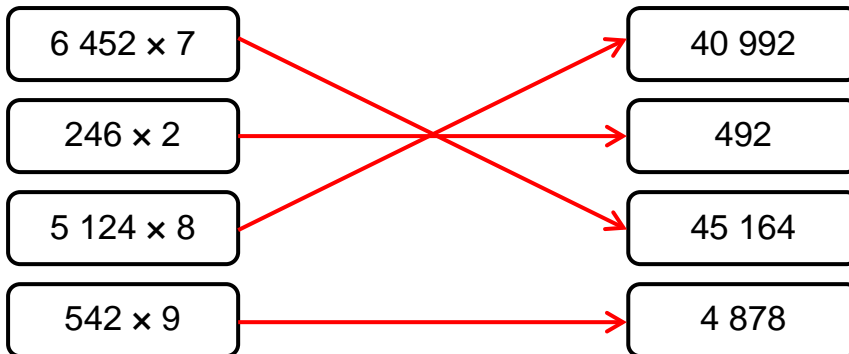
$9 \times 2 = 2 \times 9 = 18$

$8 \times 4 = 4 \times 8 = 32$

Unidad 3. Multiplicación

Multiplicación

8. Une cada multiplicación con su producto.



9. Corrige las siguientes multiplicaciones y explica por qué son incorrectas.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

165

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 7 \\ \hline 146 \end{array}$$

296

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 5 \\ \hline 1\ 000 \end{array}$$

1 230

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 6 \\ \hline 18\ 226 \end{array}$$

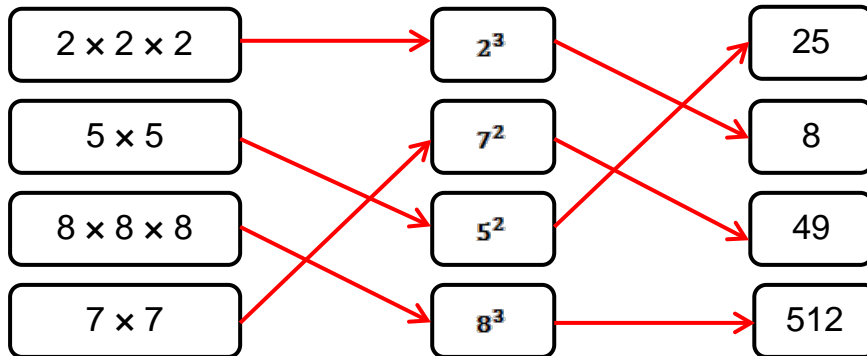
19 326

Solución: No se ha tenido en cuenta las que se lleva.

Unidad 3. Multiplicación

Potencias

10. Une con flechas.



11. Si hay 4 edificios con 4 plantas cada uno y, en cada planta, hay 4 ventanas, ¿cuántas ventanas hay en total? Expresa la solución en forma de potencia y resuélvela.

$$4^3 = 64$$



Solución: En total, hay 64 ventanas.

Unidad 3. Multiplicación

¡Sin problemas!

12. Subraya la pregunta que se puede contestar con el dibujo y resuelve.



- ¿Cuántas cerezas hay en el árbol?
- ¿Cuántas cerezas ha recogido Sergio más que Sara?
- ¿Cuántos días han recogido cerezas?

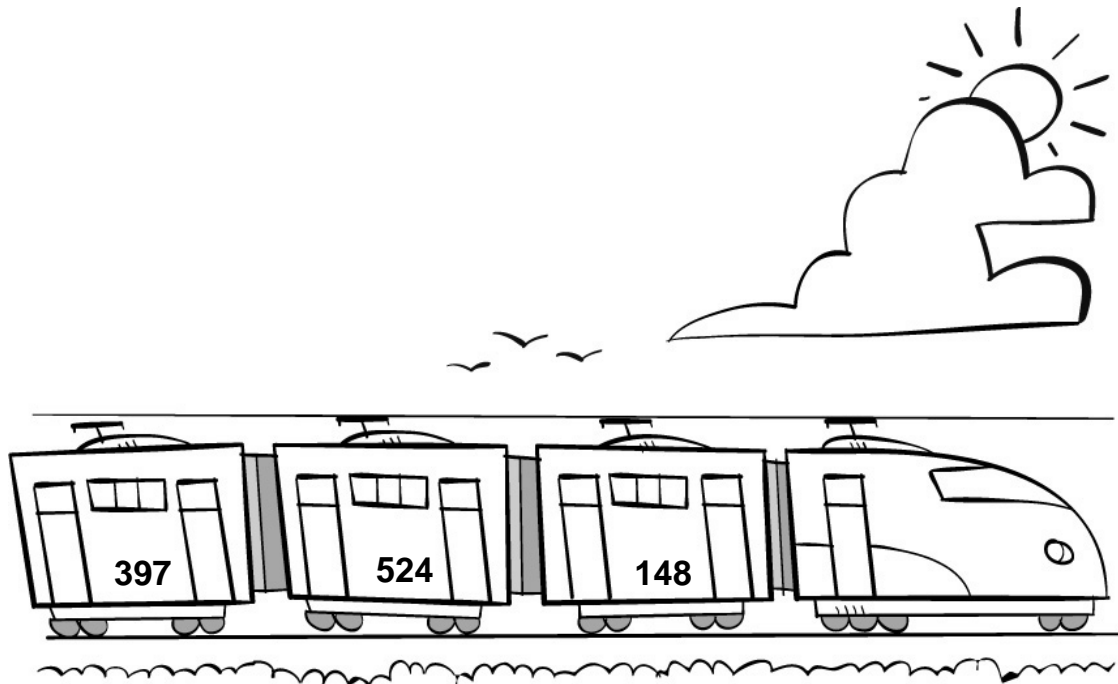
$$\begin{array}{r} 537 \\ - 348 \\ \hline 189 \end{array}$$

Solución: Sergio ha recogido 189 cerezas más que Sara.

Unidad 3. Multiplicación

¡Sin problemas!

13. Subraya la pregunta que se puede contestar con el dibujo y resuelve.



- ¿Cuántos pasajeros viajan en el tren?
- ¿Cuántos pasajeros se bajan en la próxima parada?
- ¿Cuántos pasajeros llevan equipaje?

$$\begin{array}{r} 397 \\ 524 \\ + 148 \\ \hline 1\ 069 \end{array}$$

Solución: **En el tren viajan 1 069 pasajeros.**

Unidad 3. Multiplicación

Taller de investigación

14. Rellena las casillas vacías de la siguiente tabla pitagórica.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

15. Observa la tabla pitagórica anterior y escribe, en cada caso, dos multiplicaciones con distintos factores cuyo producto sea el número indicado.

18 → 2×9 → 3×6

12 → 2×6 → 3×4

24 → 3×8 → 4×6

20 → 2×10 → 4×5

36 → 4×9 → 6×6

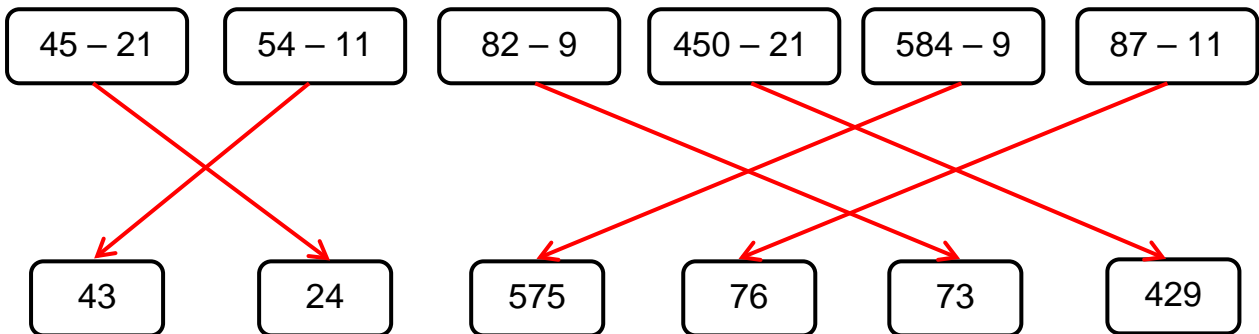
10 → 1×10 → 2×5

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

16. Une con flechas cada operación con su resultado.



¿Te acuerdas?

17. Completa esta tabla.

	Descomposición	Se lee
4 587	$4\ 000 + 500 + 80 + 7$	cuatro mil quinientos ochenta y siete
50 060	$50\ 000 + 60$	cincuenta mil sesenta
35 042	$30\ 000 + 5\ 000 + 40 + 2$	treinta y cinco mil cuarenta y dos
12 603	$10\ 000 + 2\ 000 + 600 + 3$	doce mil seiscientos tres

18. Corrige el resultado de las siguientes operaciones combinadas.

$$13 + 65 - 22 = \del{55} \quad 56$$

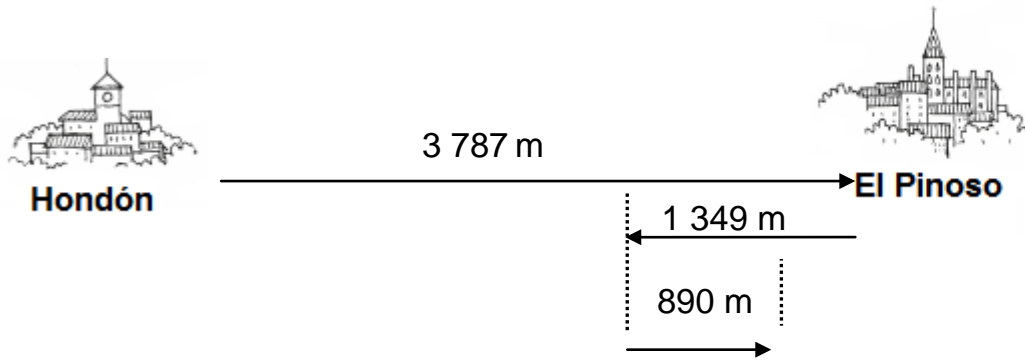
$$78 - 29 + 32 = \del{80} \quad 81$$

$$89 + 65 - 93 = \del{62} \quad 61$$

Unidad 3. Multiplicación

¿Te acuerdas?

19. Julia sale de Hondón y camina 3 787 m en dirección a El Pinoso. Después, regresa 1 349 m por el mismo camino. Finalmente, se da la vuelta y se dirige de nuevo a El Pinoso, de modo que camina otros 890 m. ¿A qué distancia de Hondón se encuentra ahora?



$$\begin{array}{r} 3\ 787 \\ - 1\ 349 \\ \hline 2\ 438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 438 \\ + 890 \\ \hline 3\ 328 \end{array}$$

Solución: **Se encuentra a 3 328 m de Hondón.**