

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Ordena los resultados según se indica. Después, descubre el mensaje oculto.

$2 \times 8 =$	números
$3 \times 5 =$	Los
$8 \times 7 =$	factores
$6 \times 5 =$	se

$7 \times 6 =$	llaman
$6 \times 4 =$	que
$7 \times 5 =$	se
$8 \times 4 =$	multiplican

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Mensaje: _____

$2 \times 7 =$	producto
$8 \times 9 =$	El
$4 \times 7 =$	la
$7 \times 3 =$	llama

$7 \times 6 =$	resultado
$5 \times 5 =$	multiplicación
$7 \times 5 =$	de
$6 \times 4 =$	se

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Mensaje: _____

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

2. Completa esta tabla como en el ejemplo.

Suma	Multiplicación	Factores	Producto
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$6 \times 3 = 18$	6 y 3	18
$5 + 5 + 5 + 5$			
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$			
$9 + 9 + 9$			

3. Averigua el número o la palabra que falta en cada caso.

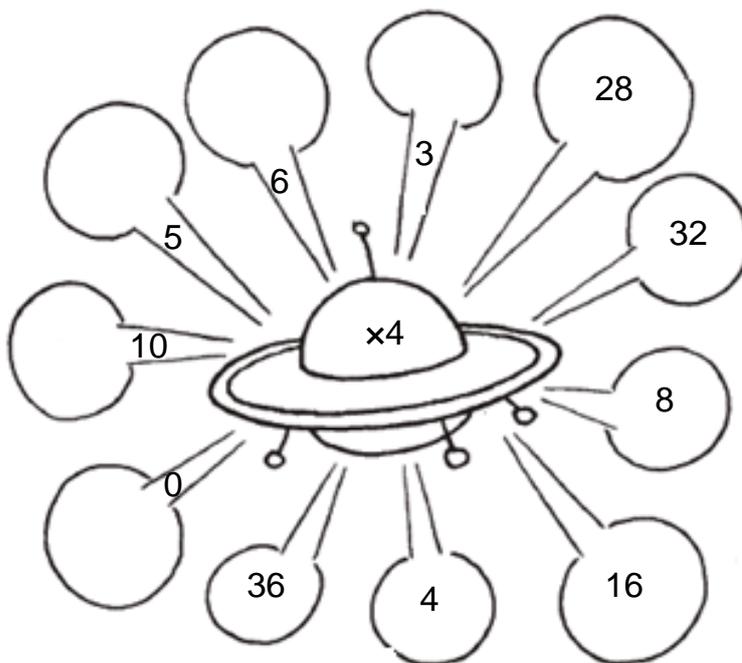
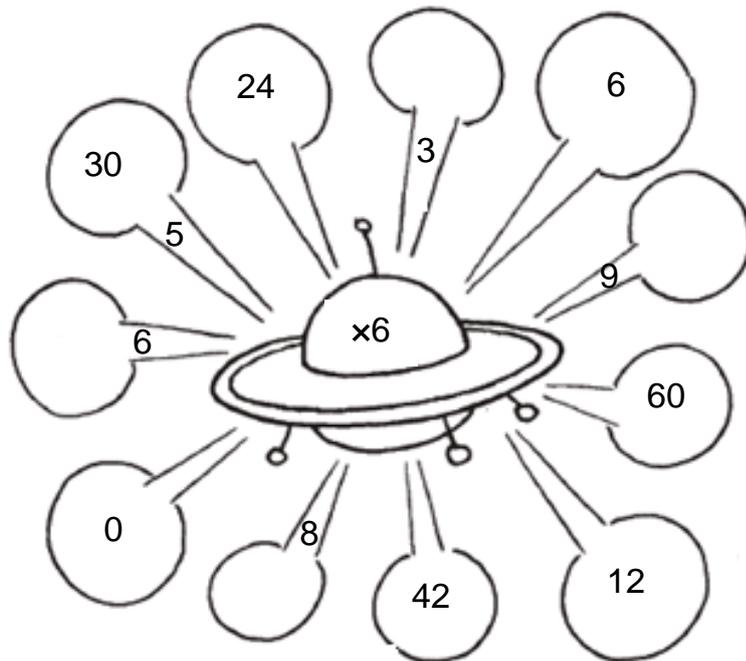
- El doble de 7 es _____.
- El triple de 4 es _____.
- El _____ de 5 es 10.
- El doble de _____ es 20.
- El triple de _____ es 15.
- El _____ de 6 es 18.

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas de multiplicar

4. Para poner en marcha estas naves, escribe en cada brazo el factor o el producto correspondiente.



Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tablas de multiplicar

5. Completa estas multiplicaciones con los factores que faltan.

$2 \times \underline{\quad} = 12$

$4 \times \underline{\quad} = 36$

$3 \times \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} \times 5 = 30$

$\underline{\quad} \times 7 = 49$

$\underline{\quad} \times 8 = 16$

$6 \times \underline{\quad} = 42$

$\underline{\quad} \times 4 = 28$

$5 \times \underline{\quad} = 50$

Propiedades de la multiplicación

6. Escribe las operaciones cuyo resultado es la cantidad total de elementos de cada grupo de dos formas distintas.



$4 \times \underline{\quad} = 8$

$2 \times \underline{\quad} = 8$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. Observa el ejemplo y completa.

$3 \times 6 = 6 \times 3 = 18$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 5 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times \underline{\quad} = 8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 2 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times \underline{\quad} = 4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Multiplicación

8. Une cada multiplicación con su producto.

$$6\ 452 \times 7$$

$$246 \times 2$$

$$5\ 124 \times 8$$

$$542 \times 9$$

$$40\ 992$$

$$492$$

$$45\ 164$$

$$4\ 878$$

9. Corrige las siguientes multiplicaciones y explica por qué son incorrectas.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 7 \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 5 \\ \hline 1\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 6 \\ \hline 18\ 226 \end{array}$$

Solución: _____

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Potencias

10. Une con flechas.

$2 \times 2 \times 2$	2^3	25
5×5	7^2	8
$8 \times 8 \times 8$	5^2	49
7×7	8^3	512

11. Si hay 4 edificios con 4 plantas cada uno y, en cada planta, hay 4 ventanas, ¿cuántas ventanas hay en total? Expresa la solución en forma de potencia y resuélvela.



Solución: _____

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

12. Subraya la pregunta que se puede contestar con el dibujo y resuelve.



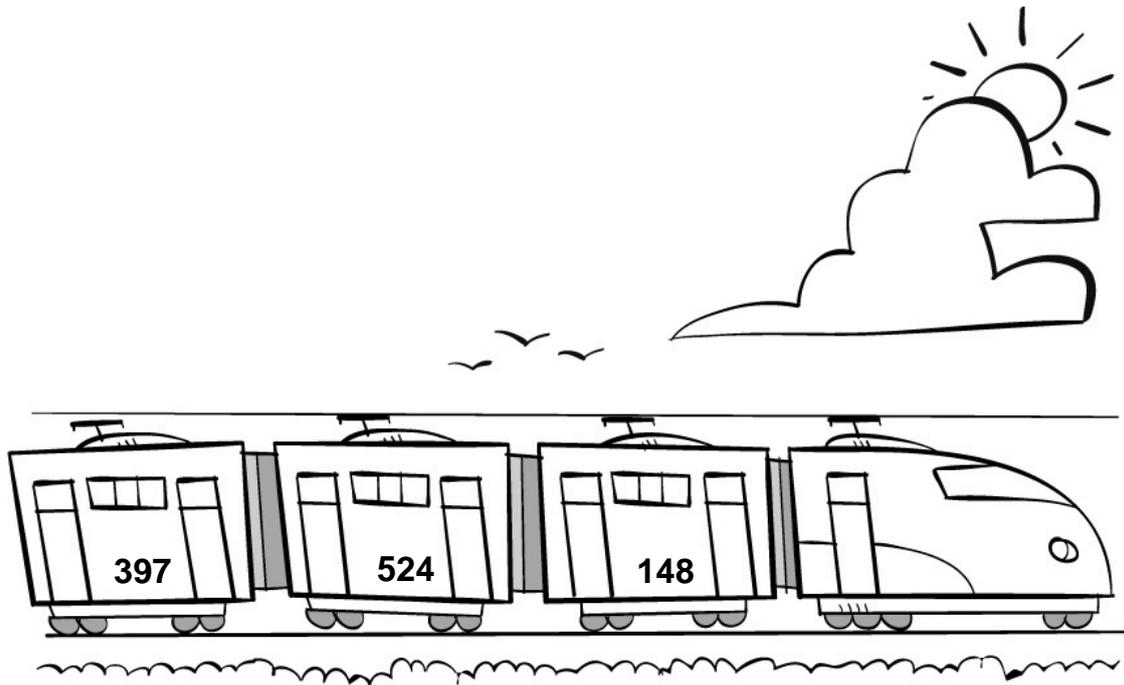
- ¿Cuántas cerezas hay en el árbol?
- ¿Cuántas cerezas ha recogido Sergio más que Sara?
- ¿Cuántos días han recogido cerezas?

Solución: _____

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Subraya la pregunta que se puede contestar con el dibujo y resuelve.



- ¿Cuántos pasajeros viajan en el tren?
- ¿Cuántos pasajeros se bajan en la próxima parada?
- ¿Cuántos pasajeros llevan equipaje?

Solución: _____

Unidad 3. Multiplicación

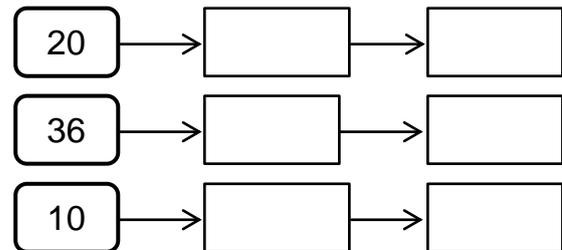
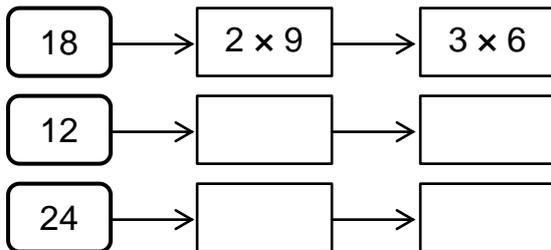
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

14. Rellena las casillas vacías de la siguiente tabla pitagórica.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1								9	10
2	2	4								20
3								24	27	30
4	4	8				24	28			
5	5				25					50
6				24						
7	7							56	63	70
8	8	16								
9		18				54				
10					50	60				

15. Observa la tabla pitagórica anterior y escribe, en cada caso, dos multiplicaciones con distintos factores cuyo producto sea el número indicado.



Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

16. Une con flechas cada operación con su resultado.

$45 - 21$

$54 - 11$

$82 - 9$

$450 - 21$

$584 - 9$

$87 - 11$

43

24

575

76

73

429

¿Te acuerdas?

17. Completa esta tabla.

	Descomposición	Se lee
4 587	$4\ 000 + 500 + 80 + 7$	cuatro mil quinientos ochenta y siete
	$50\ 000 + 60$	
		treinta y cinco mil cuarenta y dos
12 603		

18. Corrige el resultado de las siguientes operaciones combinadas.

$13 + 65 - 22 = 55$

$78 - 29 + 32 = 80$

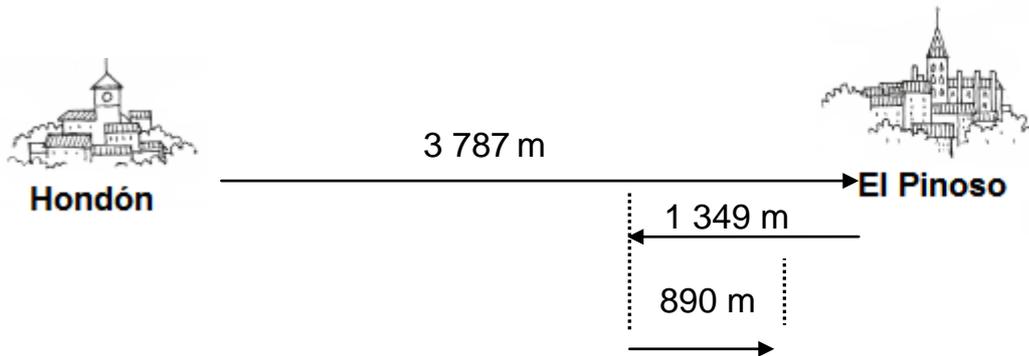
$89 + 65 - 93 = 62$

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

19. Julia sale de Hondón y camina 3 787 m en dirección a El Pinoso. Después, regresa 1 349 m por el mismo camino. Finalmente, se da la vuelta y se dirige de nuevo a El Pinoso, de modo que camina otros 890 m. ¿A qué distancia de Hondón se encuentra ahora?



Solución: _____