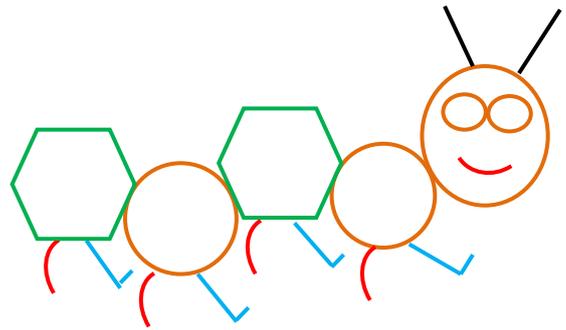


Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Contenidos previos

1. Repasa las líneas según el código.

- Curvas abiertas → rojo
- Curvas cerradas → marrón
- Rectas → negro
- Poligonales abiertas → azul
- Poligonales cerradas → verde

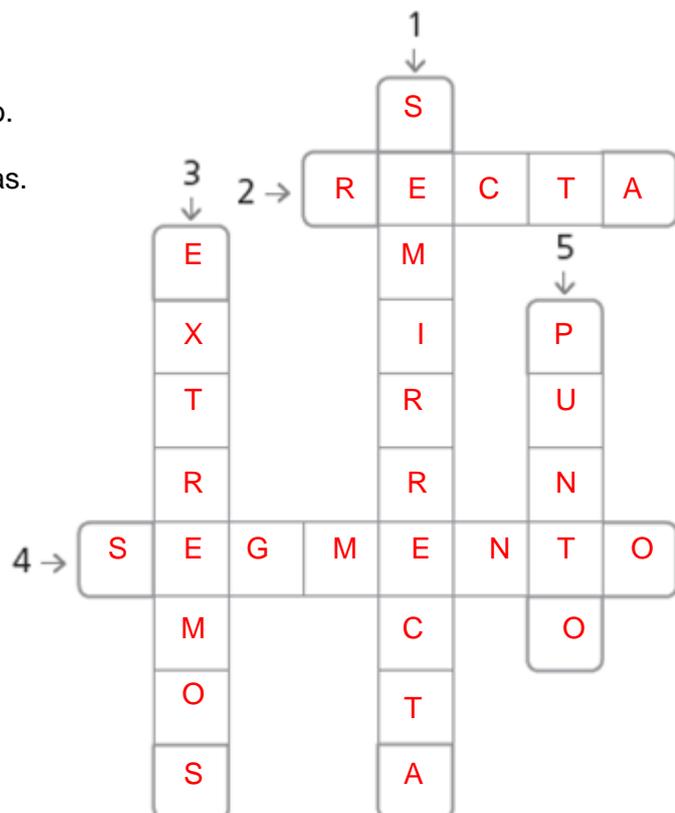


2. Repasa con rojo las rectas; con verde, las semirrectas; y con azul, los segmentos.



3. Lee las siguientes definiciones y completa el crucigrama.

1. Tiene principio, pero no tiene fin.
2. No tiene principio ni fin.
3. Puntos que delimitan un segmento.
4. Tiene principio y fin.
5. Divide a la recta en dos semirrectas.



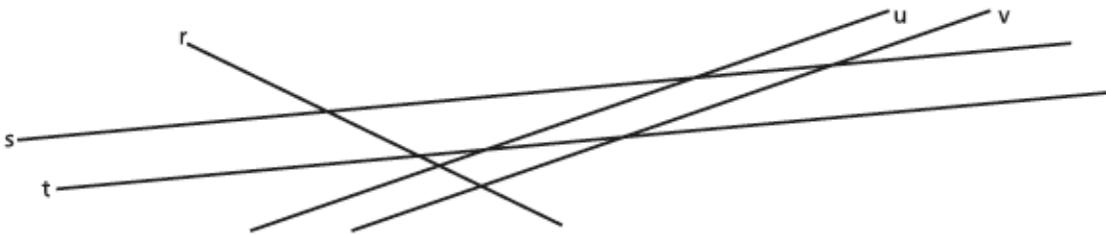
Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Tipos de rectas

4. Completa con la teoría que has estudiado.

- Las rectas **paralelas** no tienen ningún punto en común.
- Las rectas **secantes** tienen un punto en común.

5. Observa el dibujo y lee las oraciones. Después, escribe V si es verdadera o F si es falsa.

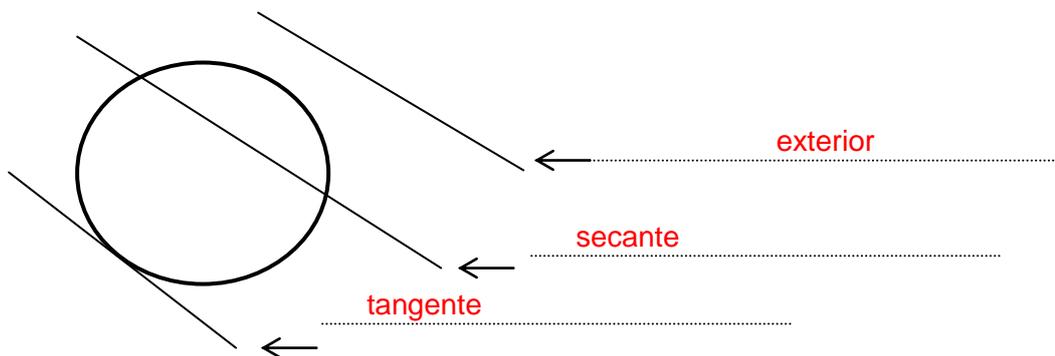


- | | |
|---|---|
| V | Las rectas <i>s</i> y <i>t</i> son paralelas. |
| F | Las rectas <i>u</i> y <i>v</i> son secantes. |
| F | Las rectas <i>r</i> y <i>t</i> son paralelas. |

- | | |
|---|--|
| V | Las rectas <i>r</i> y <i>u</i> son secantes. |
| V | Las rectas <i>r</i> y <i>v</i> son secantes. |
| V | Las rectas <i>s</i> y <i>u</i> son secantes. |

Posición de rectas y circunferencias

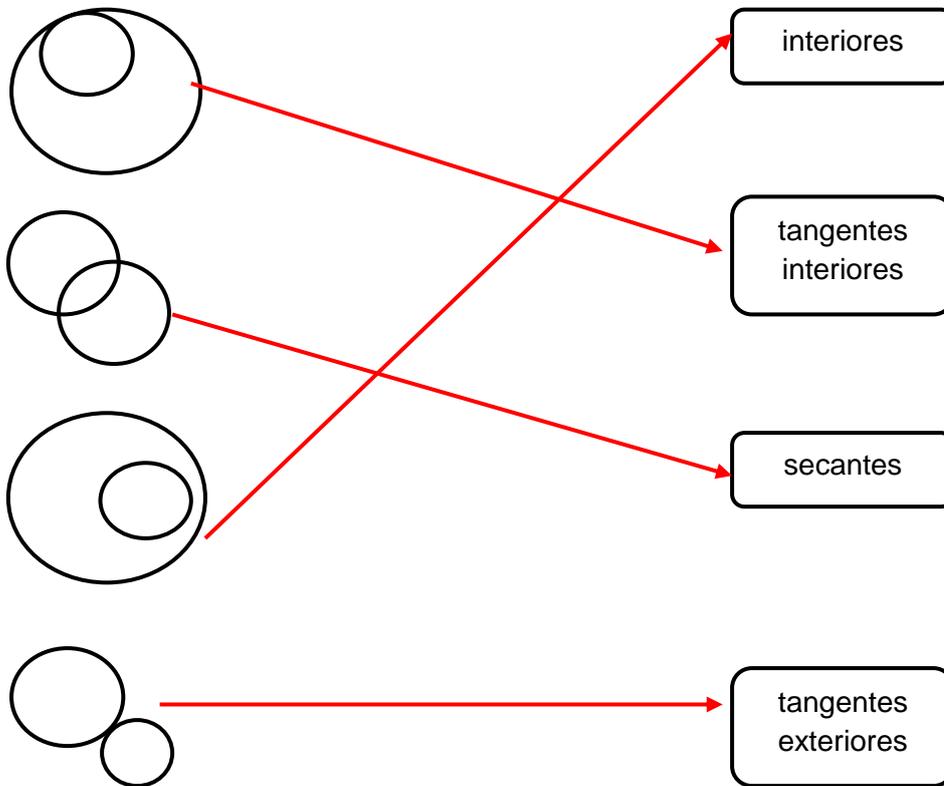
6. Escribe qué posición tiene cada recta respecto a la circunferencia.



Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Posición de rectas y circunferencias

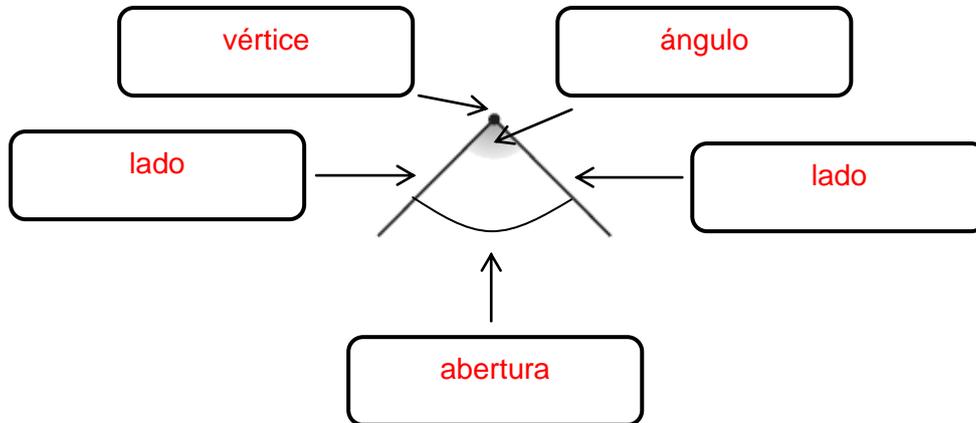
7. Une con flechas cada dibujo con su posición.



Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Ángulos

8. Escribe el nombre de los elementos de este ángulo.

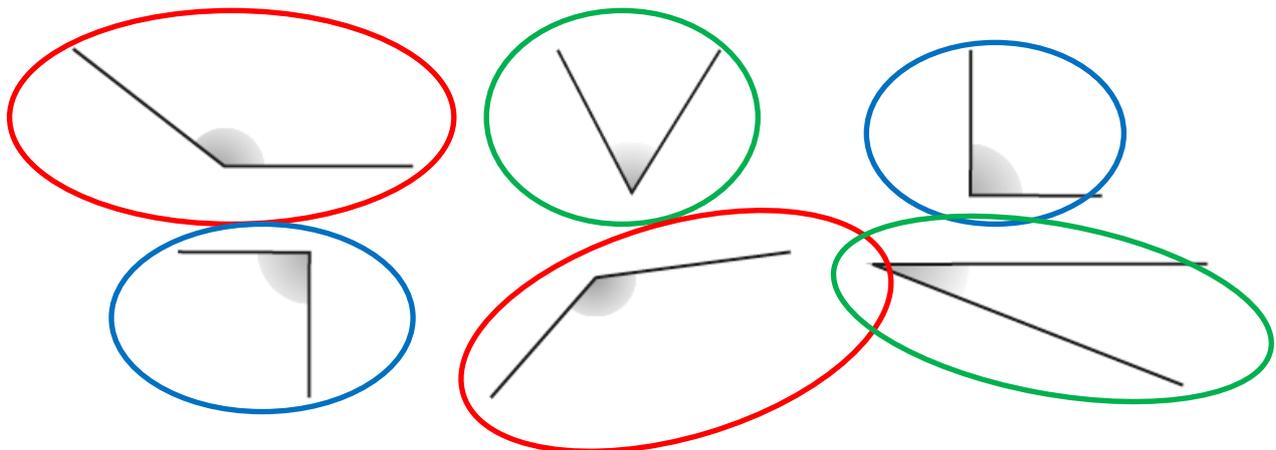


9. Cuenta el número de ángulos rectos, agudos y obtusos que aparecen en este medio de transporte.



Ángulos rectos → 21
Ángulos agudos → 6
Ángulos obtusos → 4

10. Rodea con verde los ángulos agudos; con azul, los rectos; y con rojo, los obtusos.



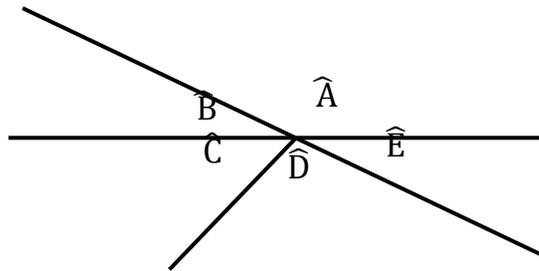
Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice

11. Lee con atención y escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

- F Los ángulos consecutivos no tienen un lado en común.
- V Los ángulos adyacentes suman dos ángulos rectos.
- F Dos rectas paralelas forman los ángulos opuestos por el vértice.

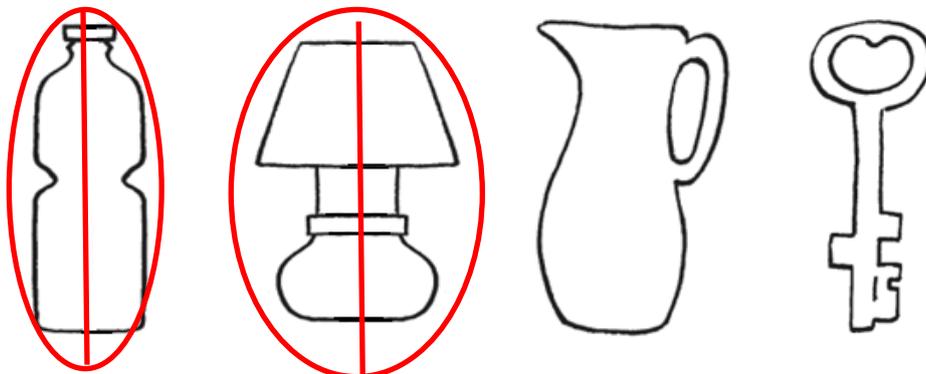
12. Observa el dibujo y completa las frases.



- Los ángulos \hat{A} y \hat{B} son **adyacentes**
- Los ángulos \hat{C} y \hat{D} son **consecutivos**
- Los ángulos \hat{B} y \hat{E} son **opuestos por el vértice**.

Simetrías, traslaciones y giros

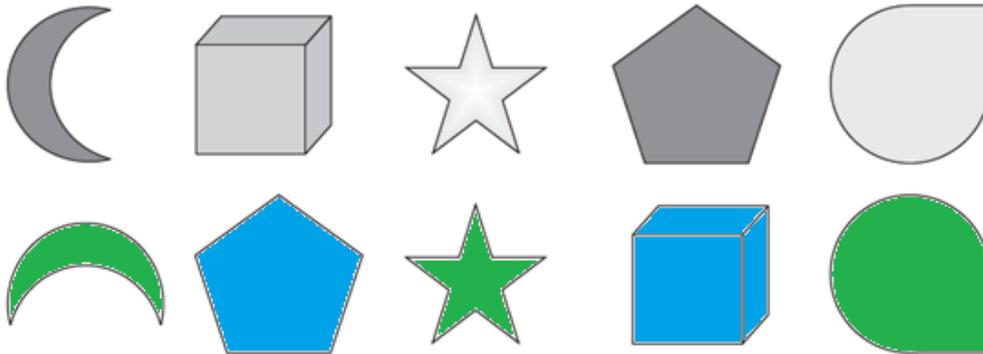
13. Rodea las figuras que tengan simetría y marca el eje.



Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

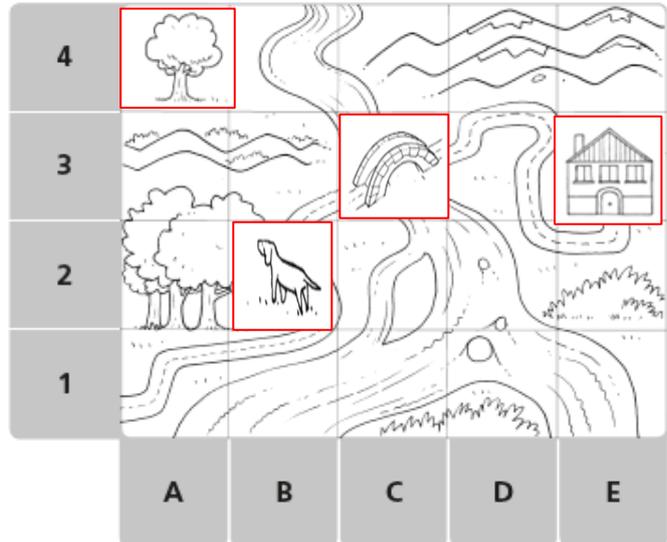
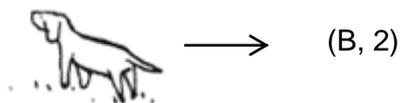
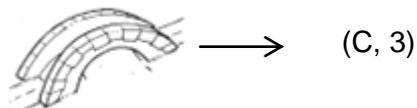
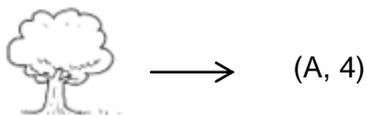
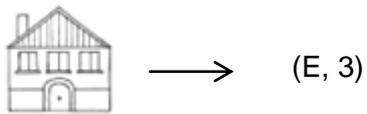
Simetrías, traslaciones y giros

14. Observa estas figuras y colorea de verde las que se han girado y de azul las que se han trasladado.



Interpretación de planos

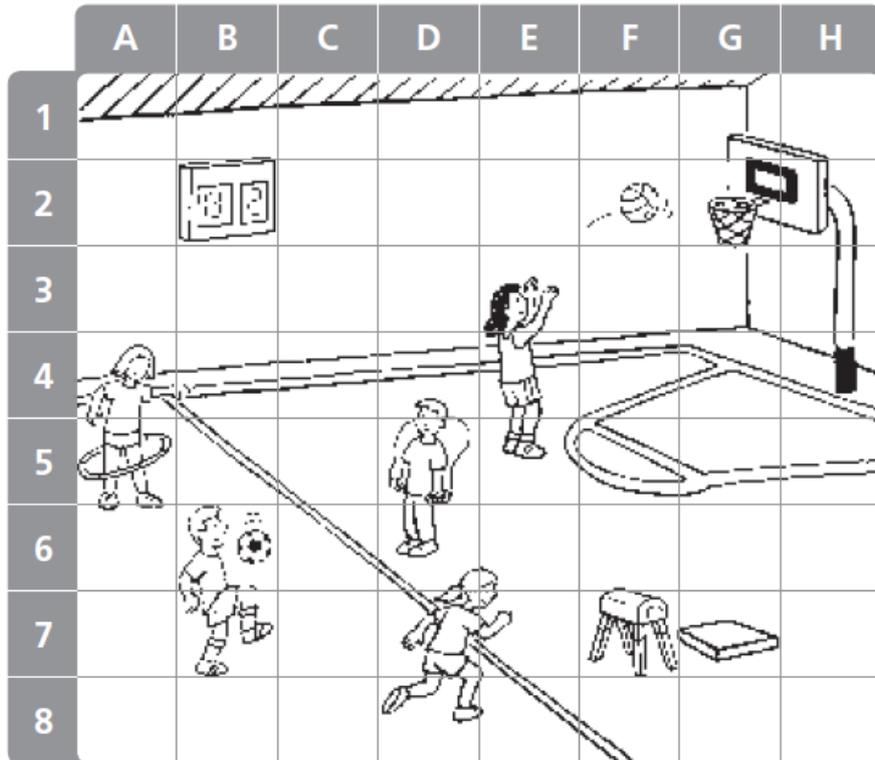
15. Dibuja cada elemento en la casilla indicada.



Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Interpretación de planos

16. Observa el dibujo y completa como en el ejemplo.



(B, 6)



(G, 2)



(D, 5)



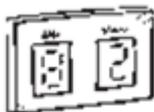
(G, 7)



(F, 7)



(F, 2)



(B, 2)



(A, 5)

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

¡Sin problemas!

17. Salva realiza una pócima mezclando tres sustancias. De la primera añade 386 cl; de la segunda, 228 cl; y 112 cl de la tercera. ¿Cuántos centilitros tendrá la pócima? Estima la solución del problema y comprueba el resultado.

Leo y comprendo el enunciado.

Identifico la pregunta. ¿Cuántos centilitros tendrá la pócima?

Planifico una estrategia y resuelvo: antes de resolver el problema.

Sumo mentalmente las cantidades aproximadas.

$$400 + 200 + 100 = 700.$$

Para comprobarlo, resuelvo el problema.

$$\begin{array}{r} 386 \\ 228 \\ + 112 \\ \hline 726 \end{array}$$



Solución: La pócima tendrá 726 cl.

18. En mi colección de insectos hay 618 diferentes. Mi hermano tiene la tercera parte que yo. ¿Cuántos insectos tiene? Estima la solución del problema y comprueba el resultado.

Leo y comprendo el enunciado.

Identifico la pregunta. ¿Cuántos insectos tiene?

Planifico una estrategia y resuelvo: antes de resolver el problema, estimo la solución.

Divido mentalmente la cantidad aproximada entre 3.

$$600 : 3 = 200.$$

Para comprobarlo, resuelvo el problema.

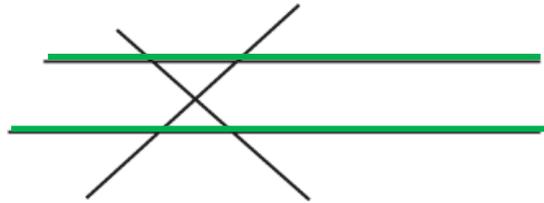
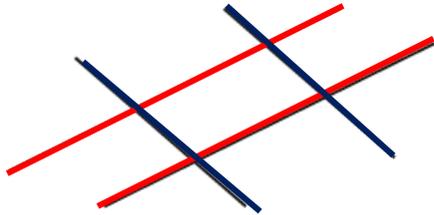
$$\begin{array}{r} 618 \quad | \quad 3 \\ 013 \quad | \quad 206 \\ 18 \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

Solución: Mi hermano tiene 206 insectos.

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Conquista PISApolis

19. Colorea del mismo color las rectas paralelas en cada caso.



20. Emilio y Laura trabajan en equipo para montar un cartel publicitario formado por 16 láminas. Ayúdalos escribiendo en qué casilla deben pegar estas láminas que les faltan por colocar.



(B, 2)



(A, 1)



(C, 1)



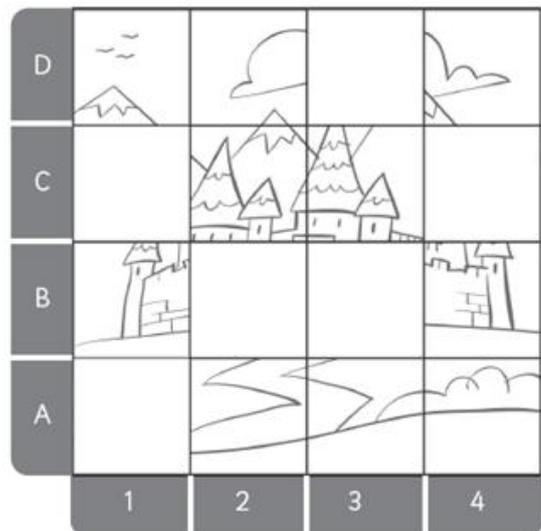
(C, 4)



(B, 3)



(D, 3)



Cálculo mental

21. Realiza las siguientes operaciones.

$$154 - 101 = 53$$

$$587 + 101 = 688$$

$$458 + 99 = 557$$

$$841 - 101 = 740$$

$$459 + 101 = 560$$

$$121 - 99 = 22$$

$$890 - 101 = 789$$

$$520 + 101 = 621$$

$$840 + 99 = 939$$

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

¿Te acuerdas?

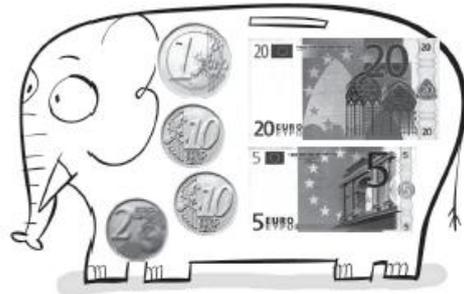
22. Completa la siguiente tabla.

	4	12	16	32	56	104	240	360	500	1 240
mitad	2	6	8	16	28	52	120	180	250	620
triple	12	36	48	96	168	312	720	1 080	1 500	3 720
cuarta parte	1	3	4	8	14	26	60	90	125	310

23. Expresa en euros y céntimos de euro el dinero de cada hucha.



12 € y 55 céntimos



26 € y 22 céntimos

24. Para la fiesta se han comprado 3 cajas con medio kilo de pasteles cada una y 9 cajas con un cuarto de kilo de bocadillos cada una. Si a la fiesta van 10 personas y todos comen lo mismo, ¿cuántos gramos de comida le corresponden a cada uno?

$$500 \text{ g} \times 3 = 1\,500 \text{ g}$$
$$250 \text{ g} \times 9 = 2\,250 \text{ g}$$

$$1\,500 \text{ g} + 2\,250 \text{ g} = 3\,750 \text{ g}$$

$$3\,750 \text{ g} : 10 = 375 \text{ g}$$

Solución: Le corresponden 375 g de comida a cada uno.