

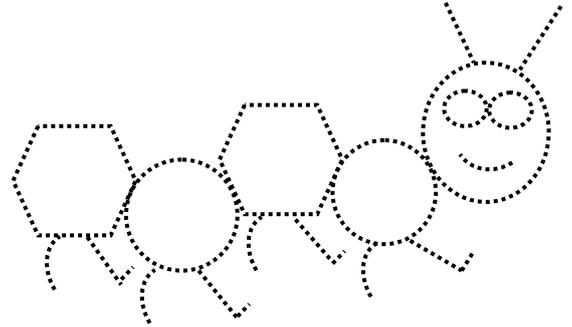
# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Contenidos previos

### 1. Repasa las líneas según el código.

- Curvas abiertas → rojo
- Curvas cerradas → marrón
- Rectas → negro
- Poligonales abiertas → azul
- Poligonales cerradas → verde

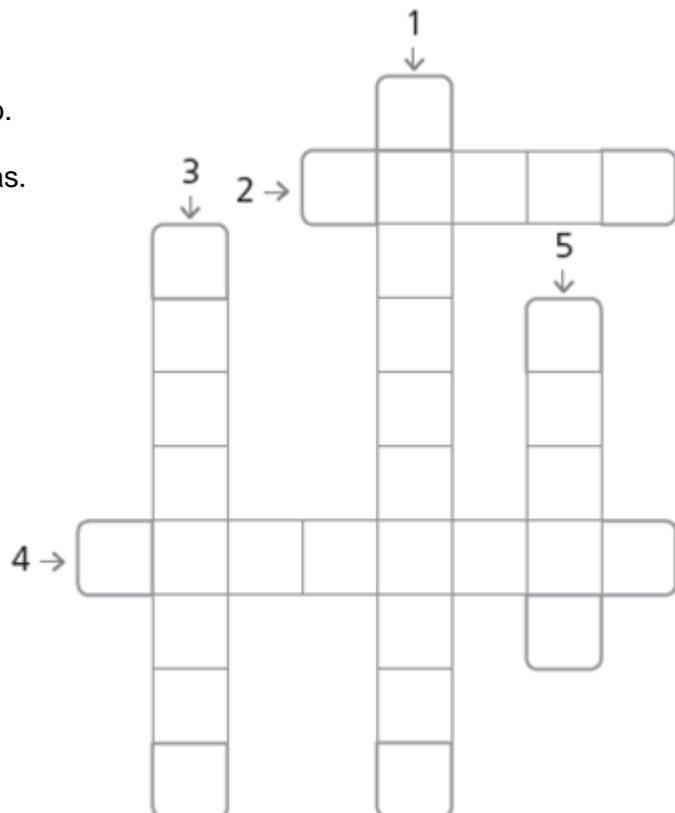


### 2. Repasa con rojo las rectas; con verde, las semirrectas; y con azul, los segmentos.



### 3. Lee las siguientes definiciones y completa el crucigrama.

1. Tiene principio, pero no tiene fin.
2. No tiene principio ni fin.
3. Puntos que delimitan un segmento.
4. Tiene principio y fin.
5. Divide a la recta en dos semirrectas.



# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

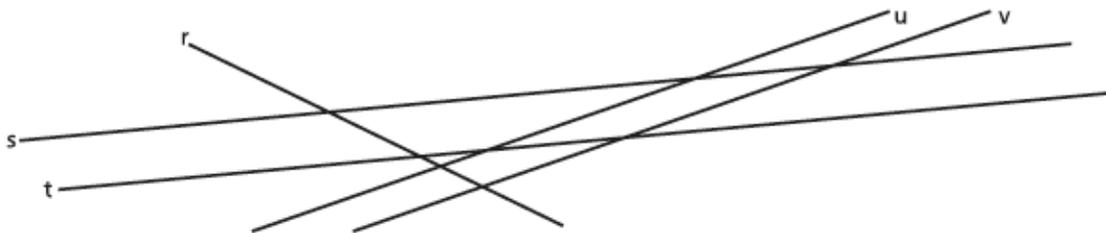
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Tipos de rectas

4. Completa con la teoría que has estudiado.

- Las rectas \_\_\_\_\_ no tienen ningún punto en común.
- Las rectas \_\_\_\_\_ tienen un punto en común.

5. Observa el dibujo y lee las oraciones. Después, escribe V si es verdadera o F si es falsa.

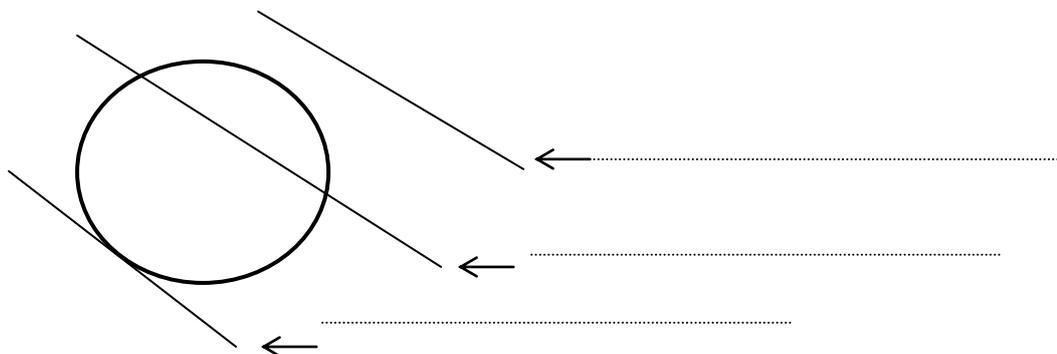


- Las rectas  $s$  y  $t$  son paralelas.
- Las rectas  $u$  y  $v$  son secantes.
- Las rectas  $r$  y  $t$  son paralelas.

- Las rectas  $r$  y  $u$  son secantes.
- Las rectas  $r$  y  $v$  son secantes.
- Las rectas  $s$  y  $u$  son secantes.

## Posición de rectas y circunferencias

6. Escribe qué posición tiene cada recta respecto a la circunferencia.

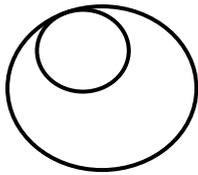


## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

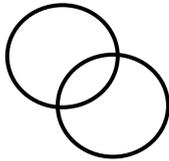
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Posición de rectas y circunferencias

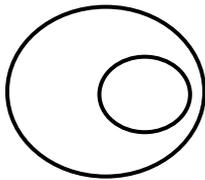
7. Une con flechas cada dibujo con su posición.



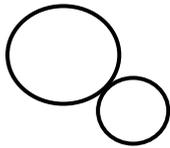
interiores



tangentes  
interiores



secantes



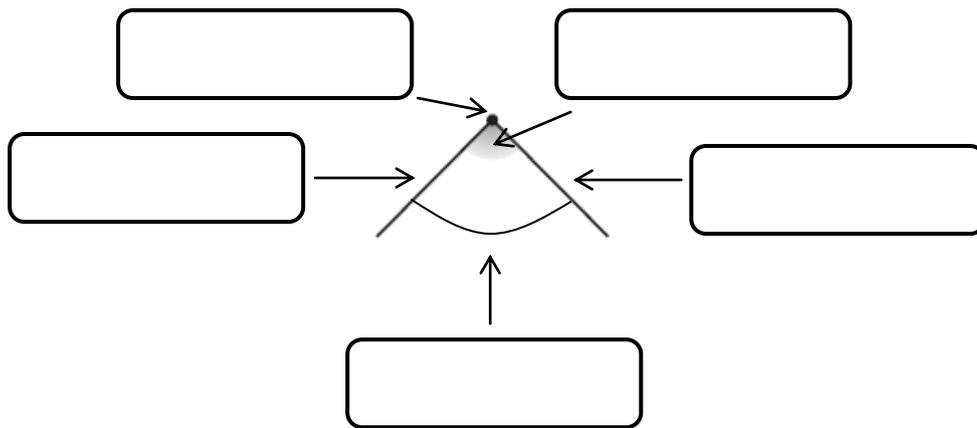
tangentes  
exteriores

# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

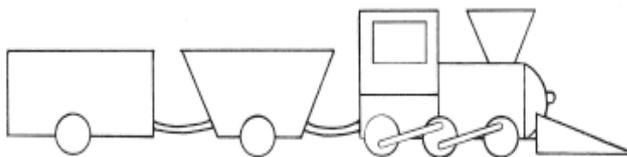
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Ángulos

8. Escribe el nombre de los elementos de este ángulo.



9. Cuenta el número de ángulos rectos, agudos y obtusos que aparecen en este medio de transporte.



Ángulos rectos → \_\_\_\_\_

Ángulos agudos → \_\_\_\_\_

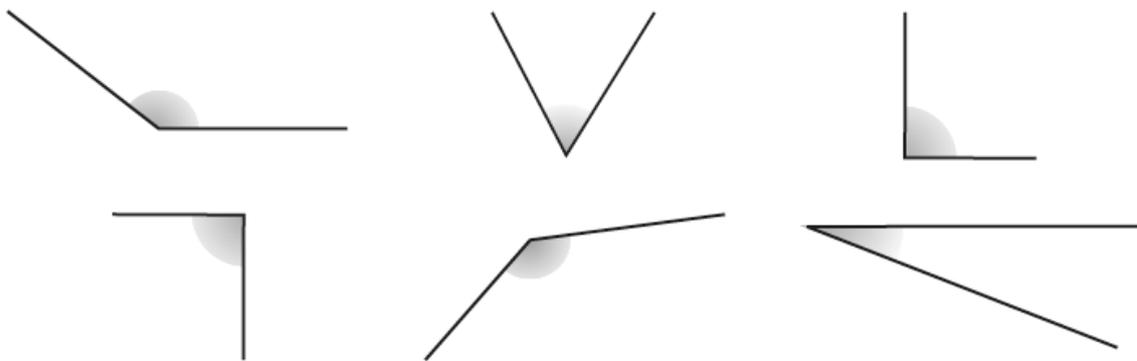
Ángulos obtusos → \_\_\_\_\_

## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Ángulos

10. Rodea con verde los ángulos agudos; con azul, los rectos; y con rojo, los obtusos.



### Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice

11. Lee con atención y escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

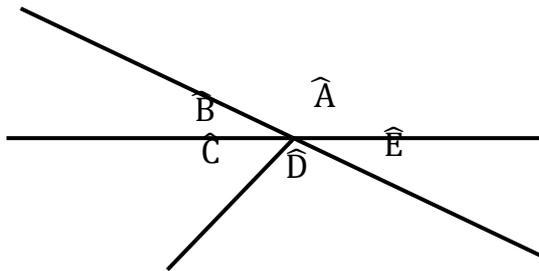
- Los ángulos consecutivos no tienen un lado en común.
- Los ángulos adyacentes suman dos ángulos rectos.
- Dos rectas paralelas forman los ángulos opuestos por el vértice.

## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice

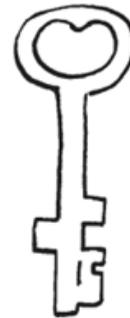
12. Observa el dibujo y completa las frases.



- Los ángulos  $\hat{A}$  y  $\hat{B}$  son \_\_\_\_\_
- Los ángulos  $\hat{C}$  y  $\hat{D}$  son \_\_\_\_\_
- Los ángulos  $\hat{B}$  y  $\hat{E}$  son \_\_\_\_\_

### Simetrías, traslaciones y giros

13. Rodea las figuras que tengan simetría y marca el eje.

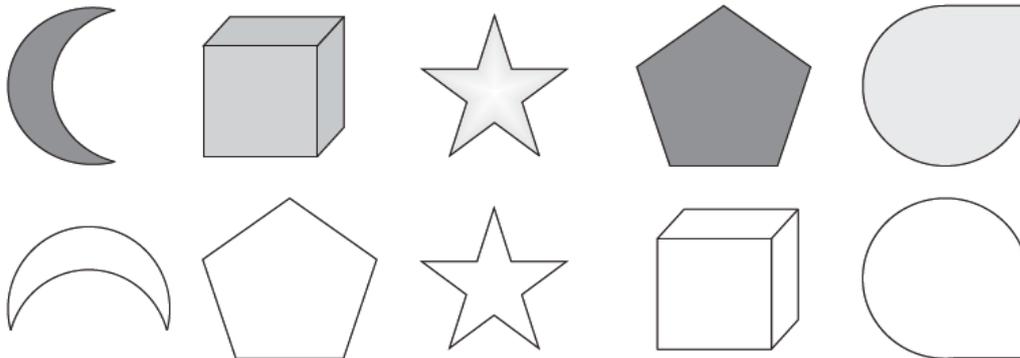


# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

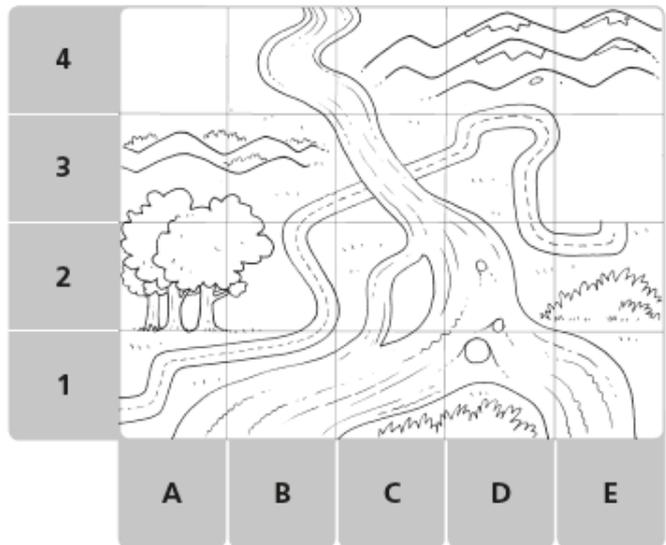
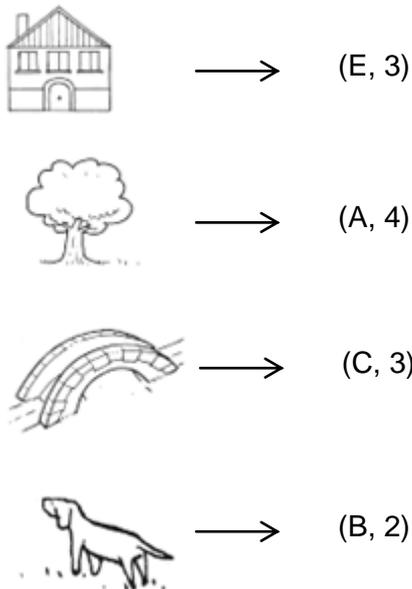
## Simetrías, traslaciones y giros

14. Observa estas figuras y colorea de verde las que se han girado y de azul las que se han trasladado.



## Interpretación de planos

15. Dibuja cada elemento en la casilla indicada.

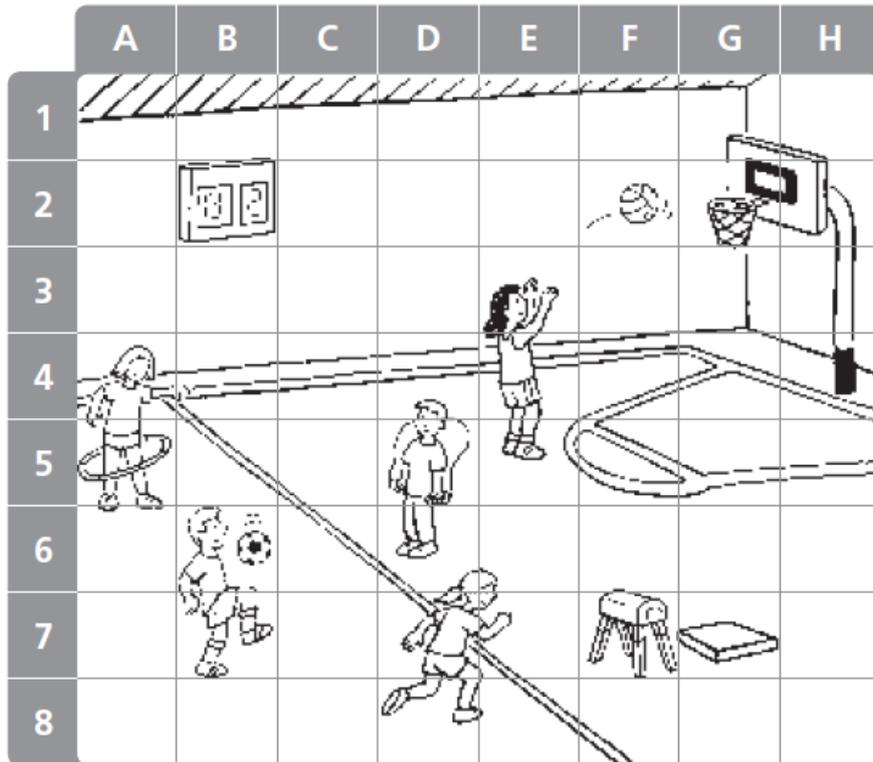


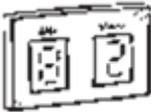
# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Interpretación de planos

16. Observa el dibujo y completa como en el ejemplo.



	→	<input type="text" value="(B, 6)"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>

## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡Sin problemas!

**17. Salva realiza una pócima mezclando tres sustancias. De la primera añade 386 cl; de la segunda, 228 cl; y 112 cl de la tercera. ¿Cuántos centilitros tendrá la pócima? Estima la solución del problema y comprueba el resultado.**

---

---

---

Solución: \_\_\_\_\_

**18. En mi colección de insectos hay 618 diferentes. Mi hermano tiene la tercera parte que yo. ¿Cuántos insectos tiene? Estima la solución del problema y comprueba el resultado.**

---

---

---

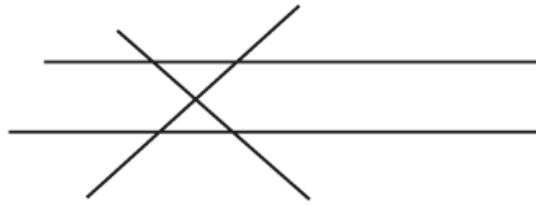
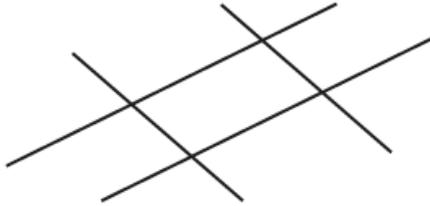
Solución: \_\_\_\_\_

## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conquista PISApolis

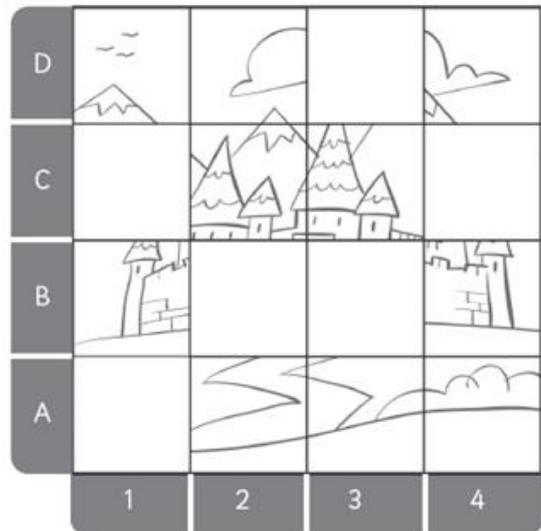
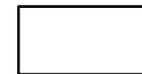
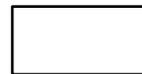
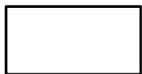
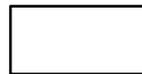
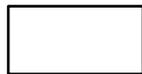
19. Colorea del mismo color las rectas paralelas en cada caso.



20. Emilio y Laura trabajan en equipo para montar un cartel publicitario formado por 16 láminas. Ayúdalos escribiendo en qué casilla deben pegar estas láminas que les faltan por colocar.



(B, 2)



### Cálculo mental

21. Realiza las siguientes operaciones.

$154 - 101 = \underline{\quad}$

$587 + 101 = \underline{\quad}$

$458 + 99 = \underline{\quad}$

$841 - 101 = \underline{\quad}$

$459 + 101 = \underline{\quad}$

$121 - 99 = \underline{\quad}$

$890 - 101 = \underline{\quad}$

$520 + 101 = \underline{\quad}$

$840 + 99 = \underline{\quad}$

# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

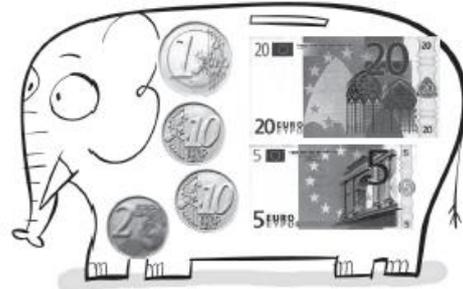
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Te acuerdas?

22. Completa la siguiente tabla.

	4	12	16	32	56	104	240	360	500	1 240
mitad										
triple										
cuarta parte										

23. Expresa en euros y céntimos de euro el dinero de cada hucha.



24. Para la fiesta se han comprado 3 cajas con medio kilo de pasteles cada una y 9 cajas con un cuarto de kilo de bocadillos cada una. Si a la fiesta van 10 personas y todos comen lo mismo, ¿cuántos gramos de comida le corresponden a cada uno?

Solución: \_\_\_\_\_