

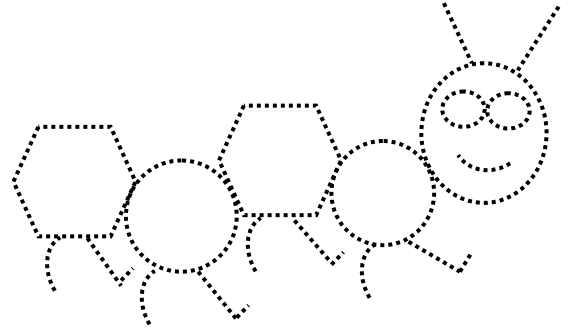
Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

1. Repasa las líneas según el código.

- Curvas abiertas → rojo
- Curvas cerradas → marrón
- Rectas → negro
- Poligonales abiertas → azul
- Poligonales cerradas → verde

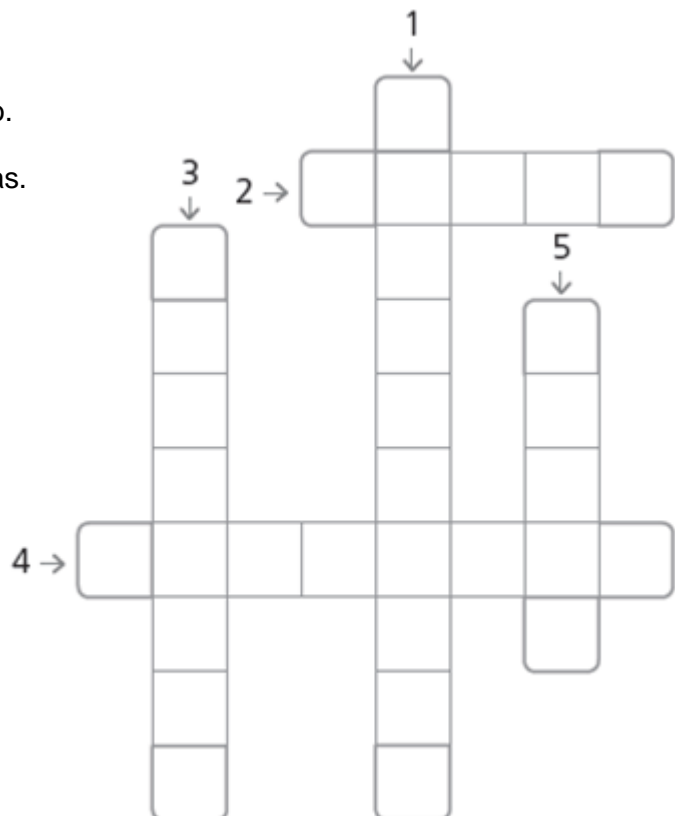


2. Repasa con rojo las rectas; con verde, las semirrectas; y con azul, los segmentos.



3. Lee las siguientes definiciones y completa el crucigrama.

1. Tiene principio, pero no tiene fin.
2. No tiene principio ni fin.
3. Puntos que delimitan un segmento.
4. Tiene principio y fin.
5. Divide a la recta en dos semirrectas.



Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

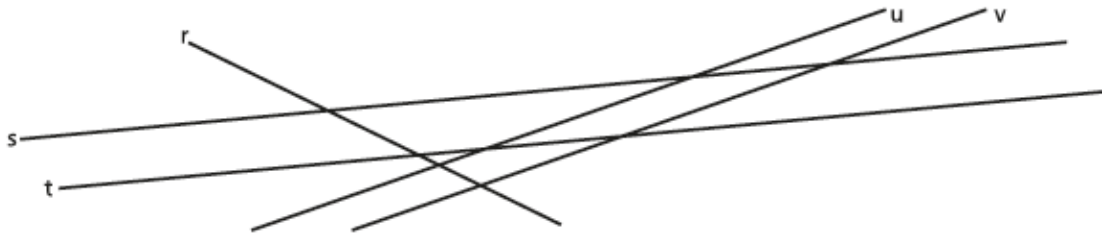
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tipos de rectas

4. Completa con la teoría que has estudiado.

- Las rectas _____ no tienen ningún punto en común.
- Las rectas _____ tienen un punto en común.

5. Observa el dibujo y lee las oraciones. Después, escribe V si es verdadera o F si es falsa.



Las rectas s y t son paralelas.

Las rectas u y v son secantes.

Las rectas r y t son paralelas.

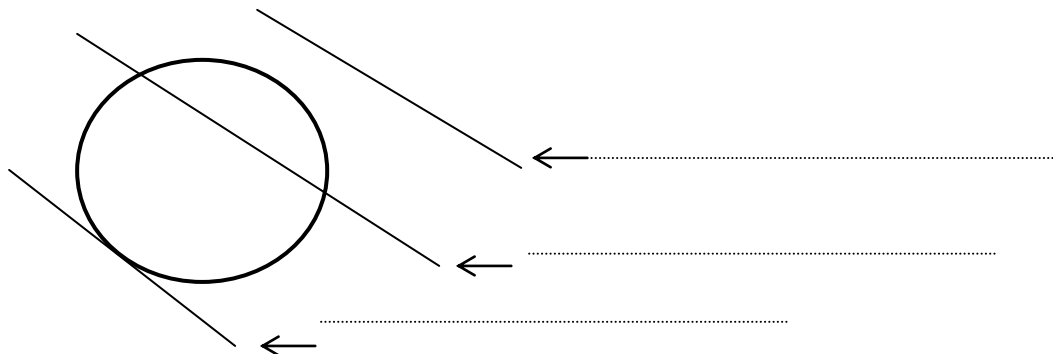
Las rectas r y u son secantes.

Las rectas r y v son secantes.

Las rectas s y u son secantes.

Posición de rectas y circunferencias

6. Escribe qué posición tiene cada recta respecto a la circunferencia.

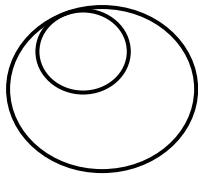


Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

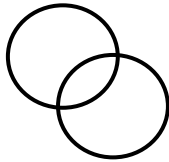
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Posición de rectas y circunferencias

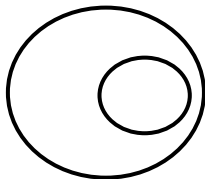
7. Une con flechas cada dibujo con su posición.



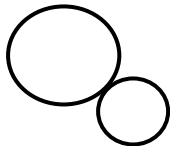
interiores



tangentes
interiores



secantes



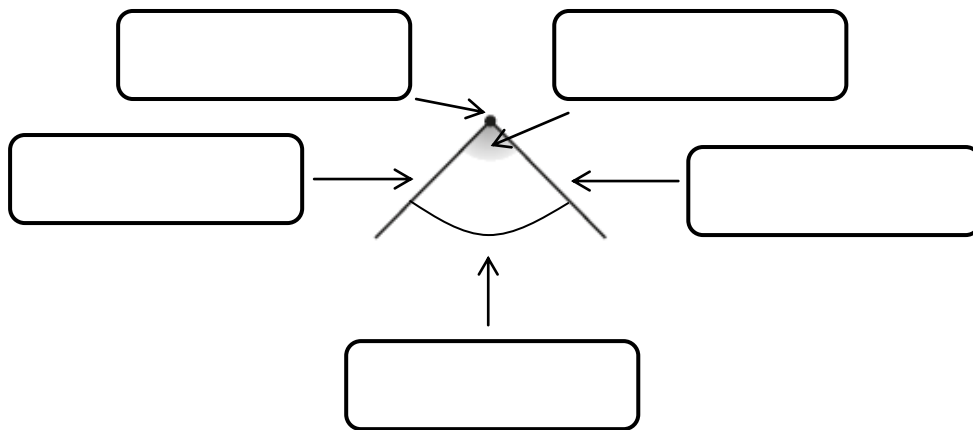
tangentes
exteriores

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

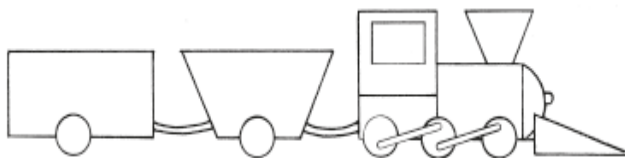
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ángulos

8. Escribe el nombre de los elementos de este ángulo.



9. Cuenta el número de ángulos rectos, agudos y obtusos que aparecen en este medio de transporte.



Ángulos rectos → _____

Ángulos agudos → _____

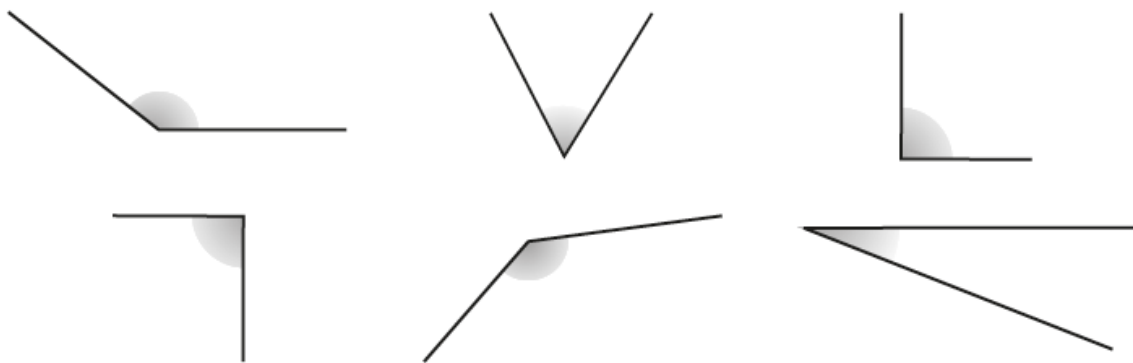
Ángulos obtusos → _____

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ángulos

10. Rodea con verde los ángulos agudos; con azul, los rectos; y con rojo, los obtusos.



Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice

11. Lee con atención y escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

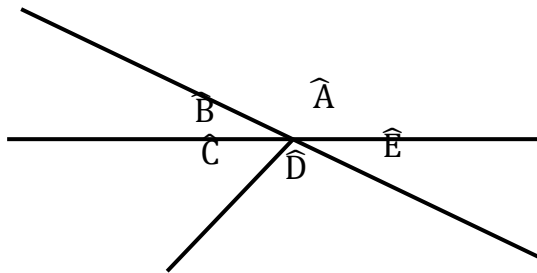
- Los ángulos consecutivos no tienen un lado en común.
- Los ángulos adyacentes suman dos ángulos rectos.
- Dos rectas paralelas forman los ángulos opuestos por el vértice.

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice

12. Observa el dibujo y completa las frases.



- Los ángulos \hat{A} y \hat{B} son _____
- Los ángulos \hat{C} y \hat{D} son _____
- Los ángulos \hat{B} y \hat{E} son _____

Simetrías, traslaciones y giros

13. Rodea las figuras que tengan simetría y marca el eje.

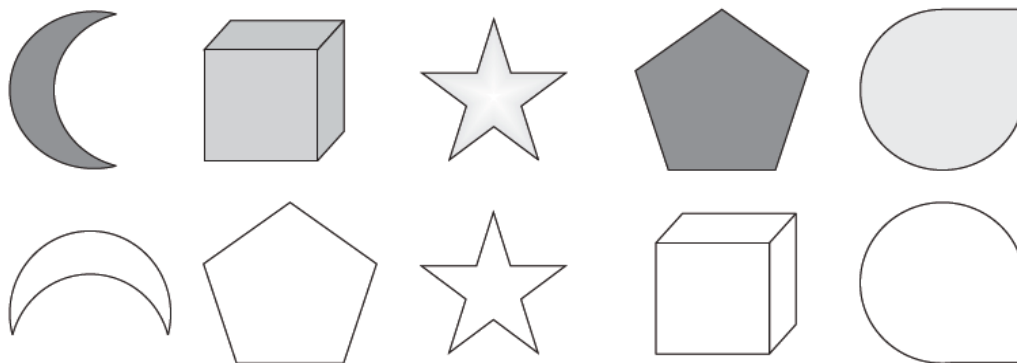


Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

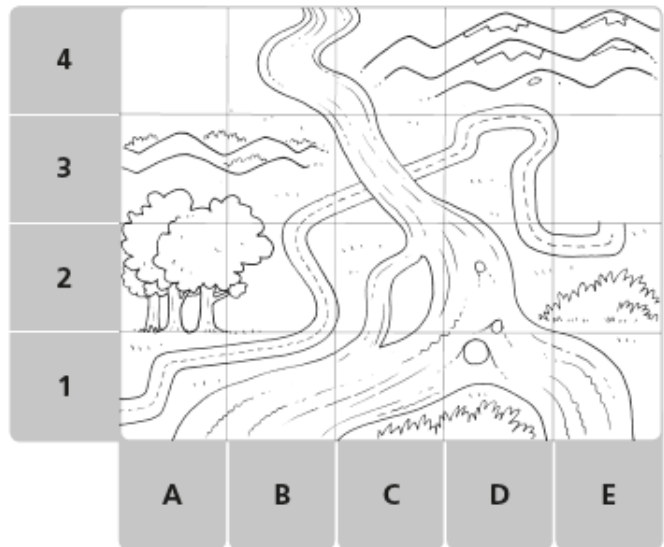
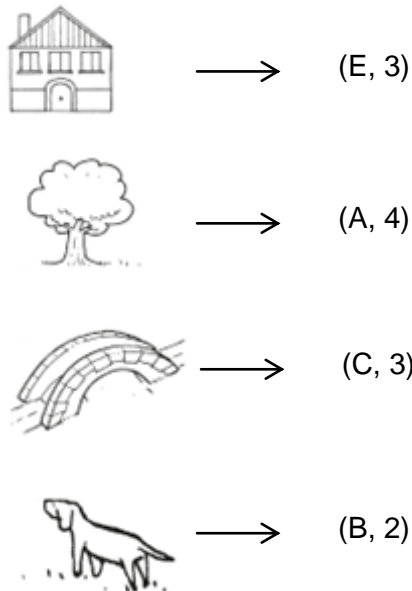
Simetrías, traslaciones y giros

14. Observa estas figuras y colorea de verde las que se han girado y de azul las que se han trasladado.



Interpretación de planos

15. Dibuja cada elemento en la casilla indicada.

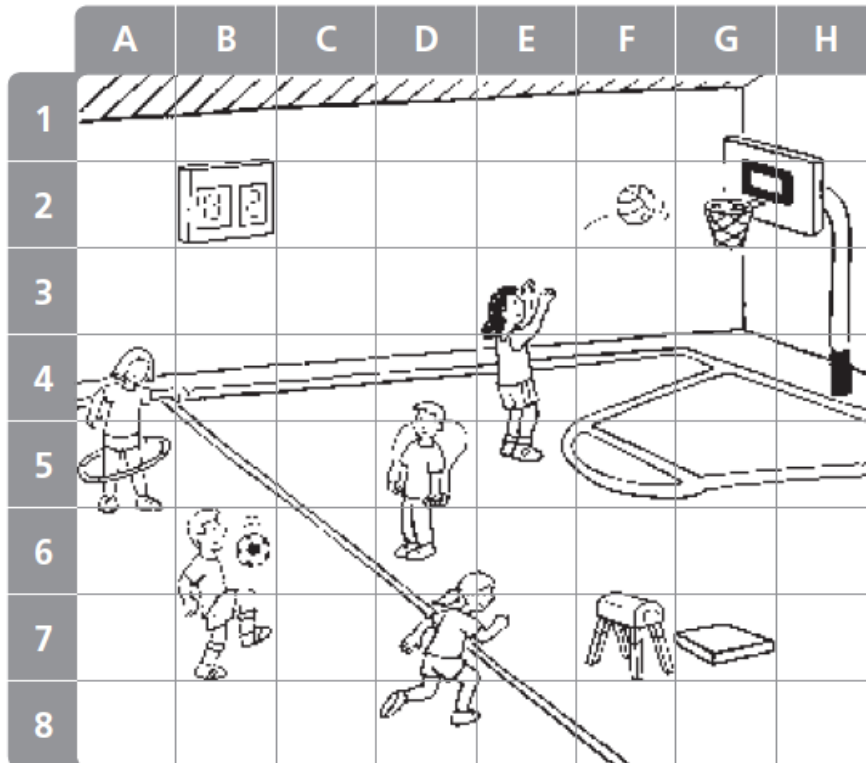


Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Interpretación de planos

16. Observa el dibujo y completa como en el ejemplo.



	→	(B, 6)		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

17. Salva realiza una pócima mezclando tres sustancias. De la primera añade 386 cl; de la segunda, 228 cl; y 112 cl de la tercera. ¿Cuántos centilitros tendrá la pócima? Estima la solución del problema y comprueba el resultado.

Solución: _____

18. En mi colección de insectos hay 618 diferentes. Mi hermano tiene la tercera parte que yo. ¿Cuántos insectos tiene? Estima la solución del problema y comprueba el resultado.

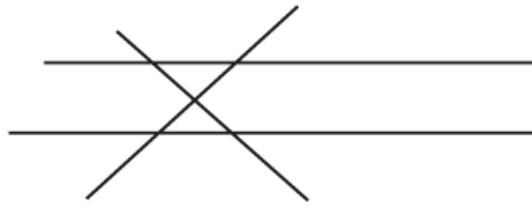
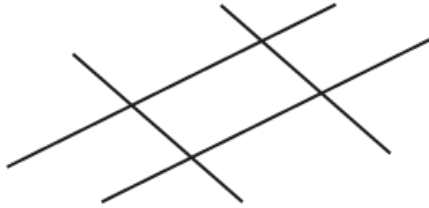
Solución: _____

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

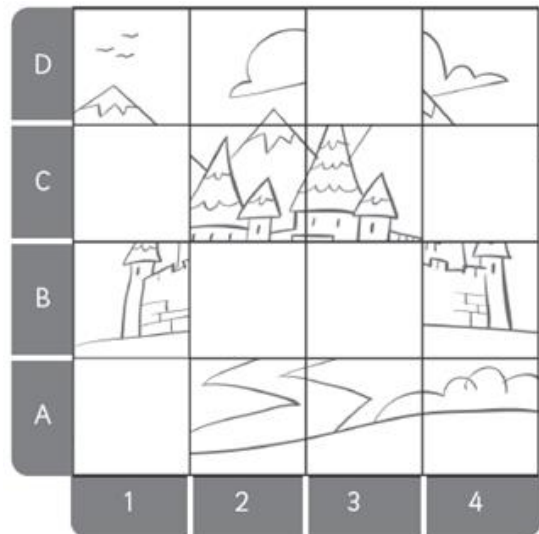
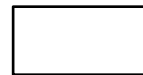
19. Colorea del mismo color las rectas paralelas en cada caso.



20. Emilio y Laura trabajan en equipo para montar un cartel publicitario formado por 16 láminas. Ayúdalos escribiendo en qué casilla deben pegar estas láminas que les faltan por colocar.



(B, 2)



Cálculo mental

21. Realiza las siguientes operaciones.

$154 - 101 = \underline{\quad}$

$587 + 101 = \underline{\quad}$

$458 + 99 = \underline{\quad}$

$841 - 101 = \underline{\quad}$

$459 + 101 = \underline{\quad}$

$121 - 99 = \underline{\quad}$

$890 - 101 = \underline{\quad}$

$520 + 101 = \underline{\quad}$

$840 + 99 = \underline{\quad}$

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

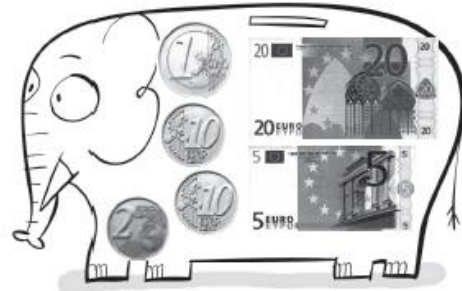
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

22. Completa la siguiente tabla.

	4	12	16	32	56	104	240	360	500	1 240
mitad										
triple										
cuarta parte										

23. Expresa en euros y céntimos de euro el dinero de cada hucha.



24. Para la fiesta se han comprado 3 cajas con medio kilo de pasteles cada una y 9 cajas con un cuarto de kilo de bocadillos cada una. Si a la fiesta van 10 personas y todos comen lo mismo, ¿cuántos gramos de comida le corresponden a cada uno?

Solución: _____