**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

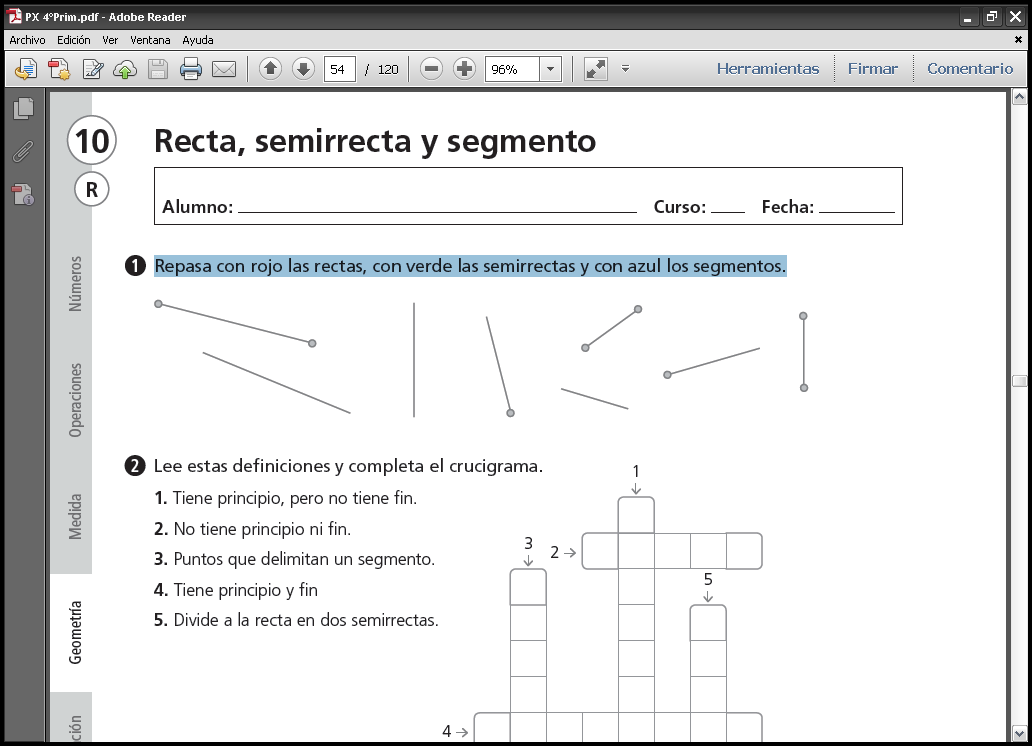
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Contenidos previos**

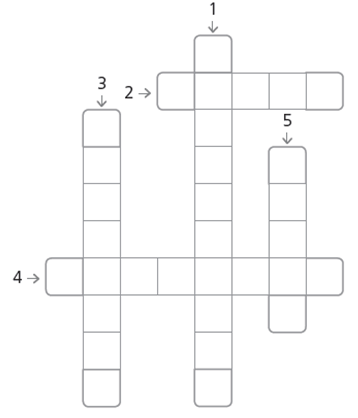
**1. Repasa las líneas según el código.**

* Curvas abiertas rojo
* Curvas cerradas marrón
* Rectas negro
* Poligonales abiertas azul
* Poligonales cerradas verde

**2. Repasa con rojo las rectas; con verde, las semirrectas; y con azul, los segmentos.**

****

**3. Lee las siguientes definiciones y completa el crucigrama.**

****

**1.** Tiene principio, pero no tiene fin.

**2.** No tiene principio ni fin.

**3.** Puntos que delimitan un segmento.

**4.** Tiene principio y fin.

**5.** Divide a la recta en dos semirrectas.

**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

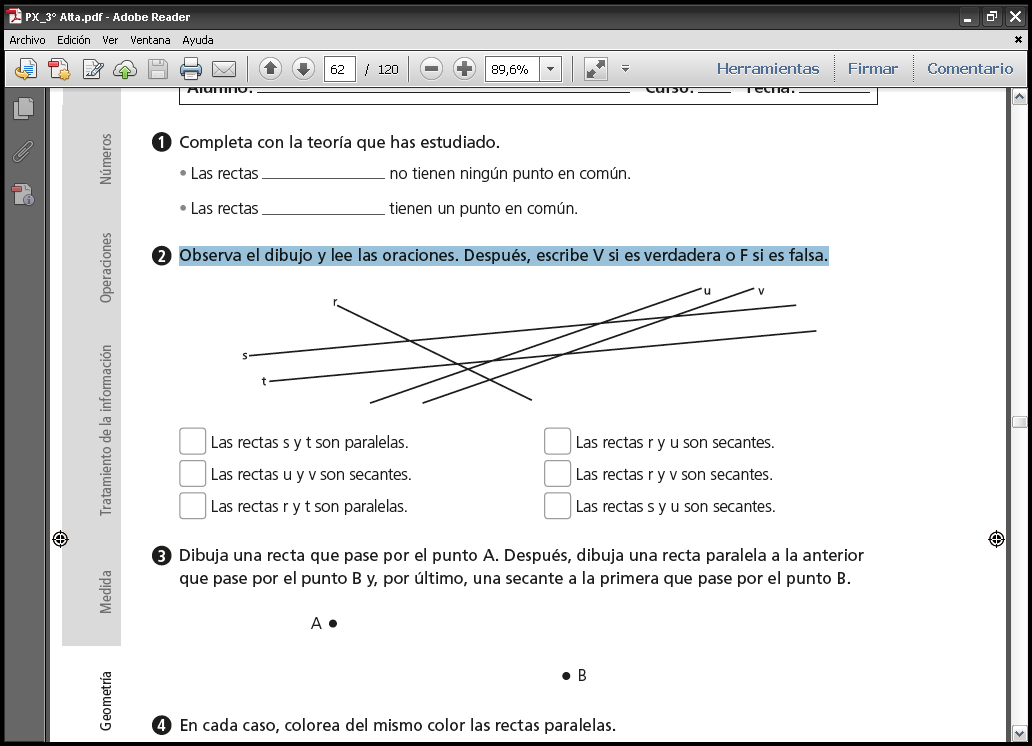
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipos de rectas**

**4. Completa con la teoría que has estudiado.**

* Las rectas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no tienen ningún punto en común.
* Las rectas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tienen un punto en común.

**5. Observa el dibujo y lee las oraciones. Después, escribe V si es verdadera o F si es falsa.**

****

Las rectas *s* y *t* son paralelas. Las rectas *r* y *u* son secantes.

Las rectas *u* y *v* son secantes. Las rectas *r* y *v* son secantes.

Las rectas *r* y *t* son paralelas. Las rectas *s* y *u* son secantes.

**Posición de rectas y circunferencias**

**6. Escribe qué posición tiene cada recta respecto a la circunferencia.**

**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Posición de rectas y circunferencias**

**7. Une con flechas cada dibujo con su posición.**

interiores

tangentes interiores

secantes

tangentes exteriores

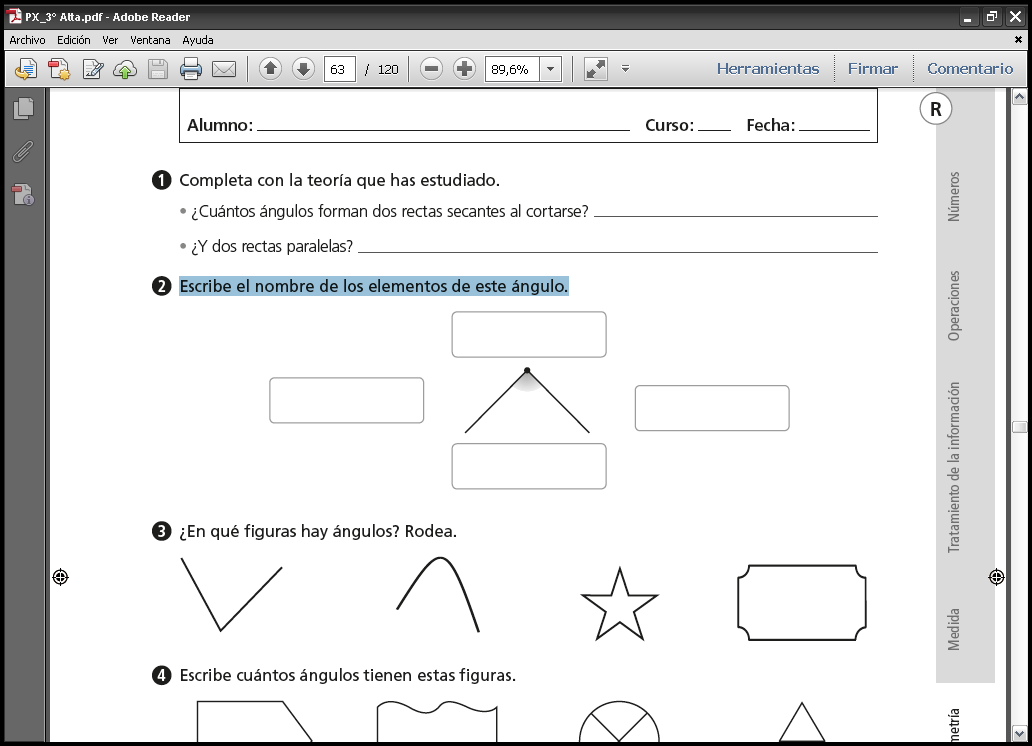
**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

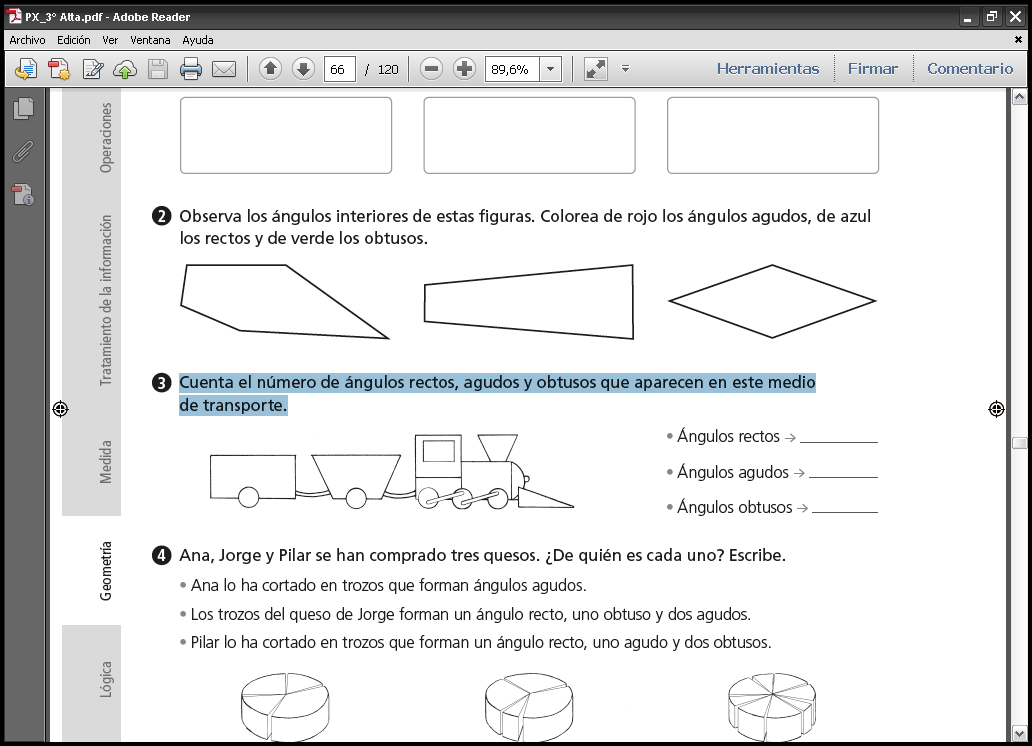
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Ángulos**

**8. Escribe el nombre de los elementos de este ángulo.**



**9. Cuenta el número de ángulos rectos, agudos y obtusos que aparecen en este medio de transporte.**

****

Ángulos rectos \_\_\_\_

Ángulos agudos \_\_\_\_

Ángulos obtusos \_\_\_\_

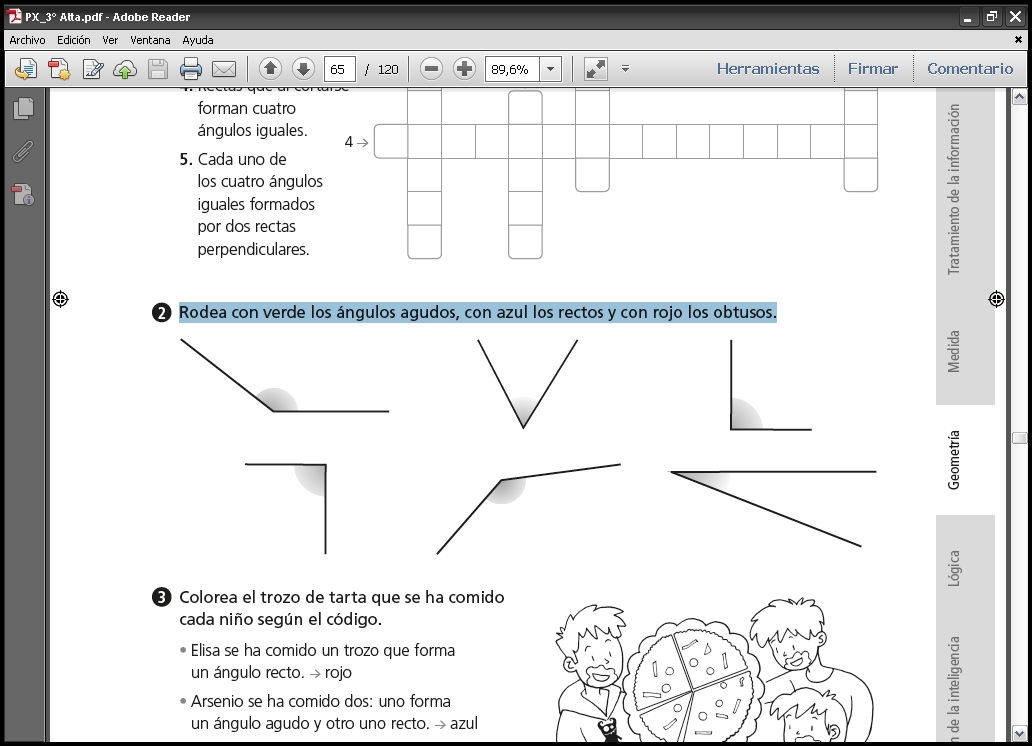
**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Ángulos**

**10. Rodea con verde los ángulos agudos; con azul, los rectos; y con rojo, los obtusos.**

****

**Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice**

**11. Lee con atención y escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.**

Los ángulos consecutivos no tienen un lado en común.

Los ángulos adyacentes suman dos ángulos rectos.

Dos rectas paralelas forman los ángulos opuestos por el vértice.

**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

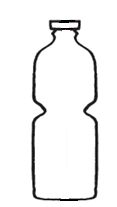
**Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice**

**12. Observa el dibujo y completa las frases.**

* Los ángulos y son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Los ángulos y son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Los ángulos y son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Simetrías, traslaciones y giros**

**13. Rodea las figuras que tengan simetría y marca el eje.**

**   **

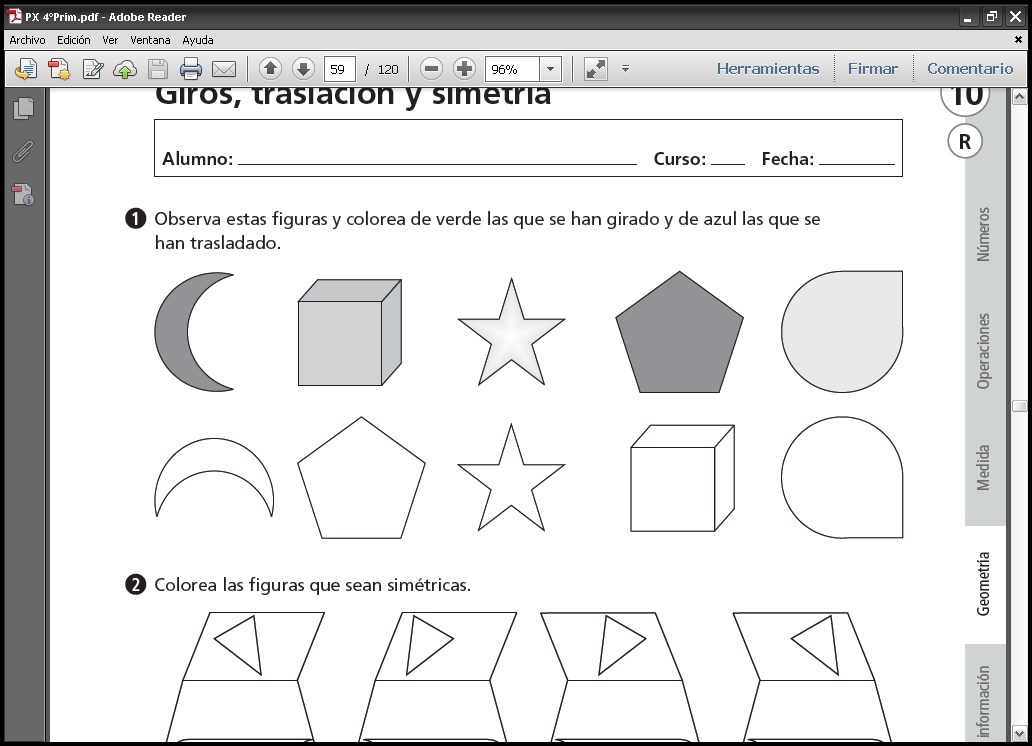
**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

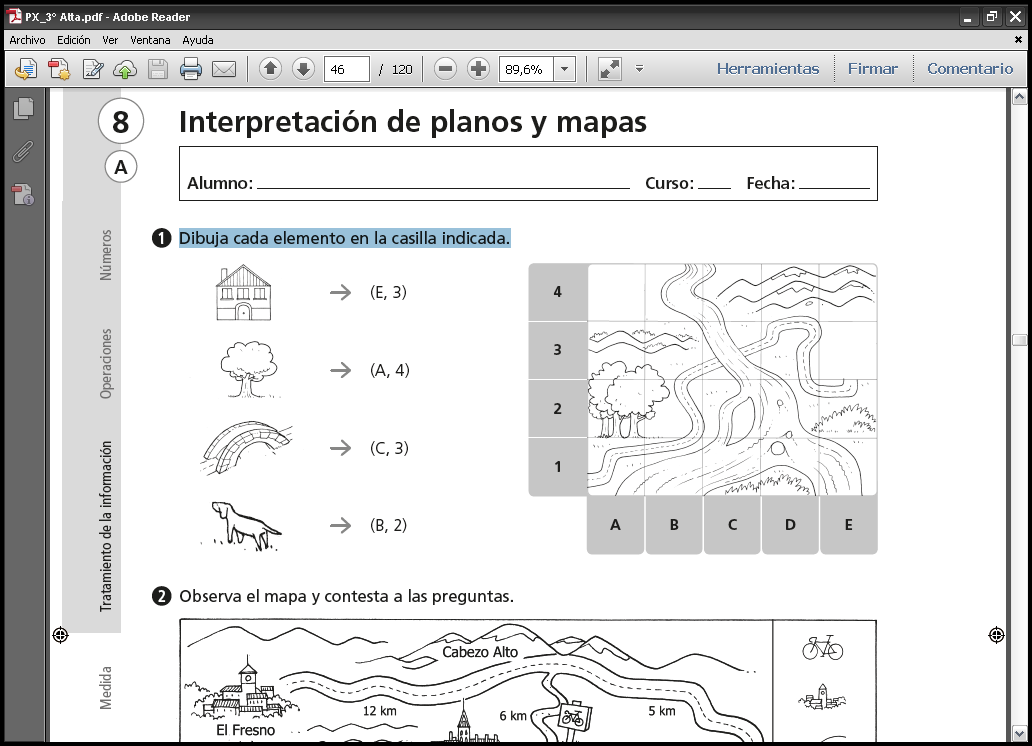
**Simetrías, traslaciones y giros**

**14. Observa estas figuras y colorea de verde las que se han girado y de azul las que se han trasladado.**

****

**Interpretación de planos**

**15. Dibuja cada elemento en la casilla indicada.**

****

(E, 3)

****

(A, 4)

****

(C, 3)

****

(B, 2)

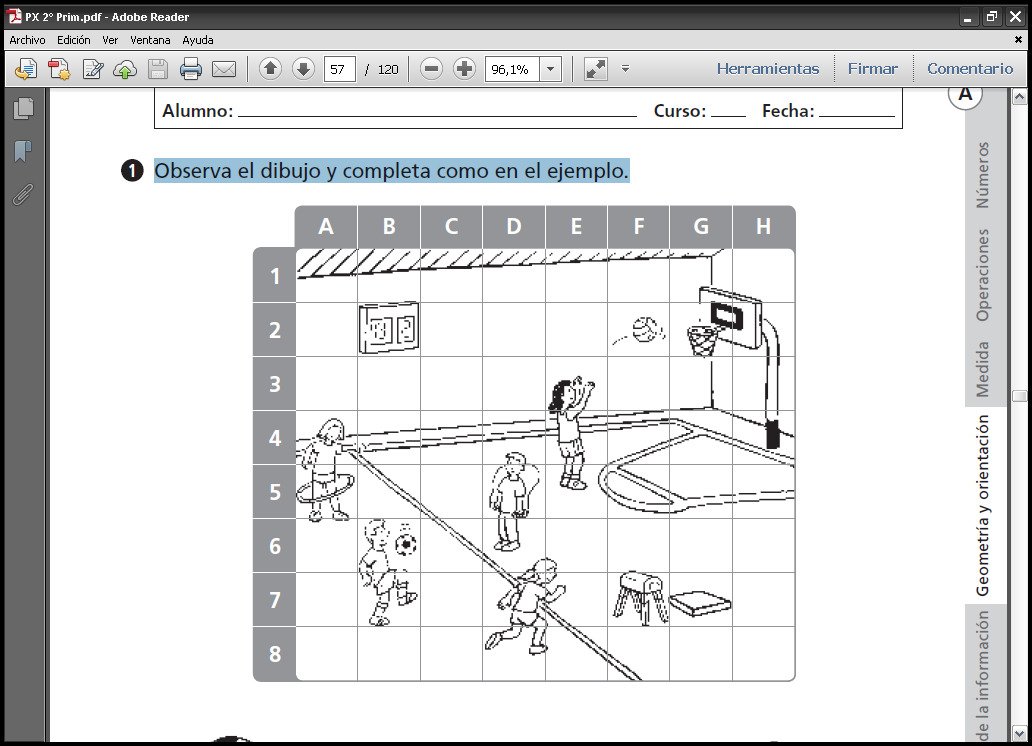
**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Interpretación de planos**

**16. Observa el dibujo y completa como en el ejemplo.**

****

** **

(B, 6)

** **

** **

** **

**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Sin problemas!**

**17. Salva realiza una pócima mezclando tres sustancias. De la primera añade 386 cl; de la segunda, 228 cl; y 112 cl de la tercera. ¿Cuántos centilitros tendrá la pócima?** **Estima la solución del problema y comprueba el resultado.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Solución: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. En mi colección de insectos hay 618 diferentes. Mi hermano tiene la tercera parte que yo. ¿Cuántos insectos tiene? Estima la solución del problema y comprueba el resultado.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Solución: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

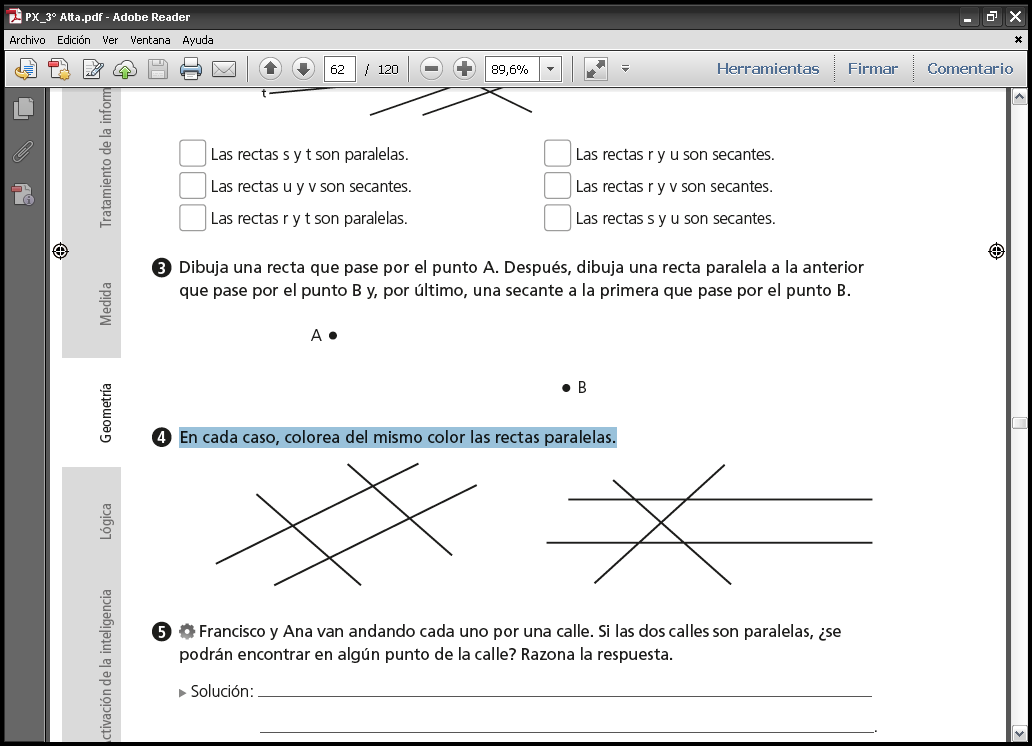
**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

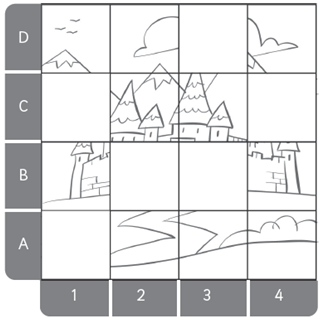
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conquista PISApolis**

**19. Colorea del mismo color las rectas paralelas en cada caso.**

****

**20. Emilio y Laura trabajan en equipo para montar un cartel publicitario formado por 16 láminas. Ayúdalos escribiendo en qué casilla deben pegar estas láminas que les faltan por colocar.**



(B, 2)



**Cálculo mental**

**21. Realiza las siguientes operaciones.**

154 – 101 = \_\_\_\_\_ 587 + 101 = \_\_\_\_\_ 458 + 99 = \_\_\_\_\_

841 – 101 = \_\_\_\_\_ 459 + 101 = \_\_\_\_\_ 121 – 99 = \_\_\_\_\_

890 – 101 = \_\_\_\_\_ 520 + 101 = \_\_\_\_\_ 840 + 99 = \_\_\_\_\_

**Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

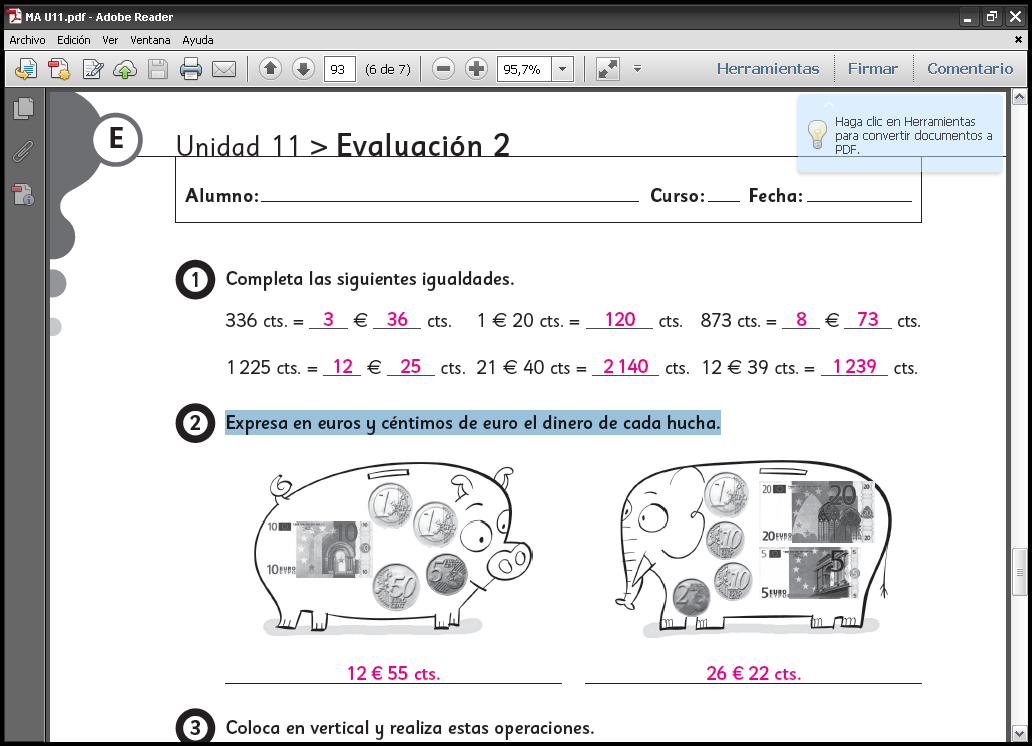
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

**22. Completa la siguiente tabla.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 12 | 16 | 32 | 56 | 104 | 240 | 360 | 500 | 1 240 |
| mitad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| triple |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| cuarta parte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**23. Expresa en euros y céntimos de euro el dinero de cada hucha.**

****

**24. Para la fiesta se han comprado 3 cajas con medio kilo de pasteles cada una y 9 cajas con un cuarto de kilo de bocadillos cada una. Si a la fiesta van 10 personas y todos comen lo mismo, ¿cuántos gramos de comida le corresponden a cada uno?**

Solución: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_