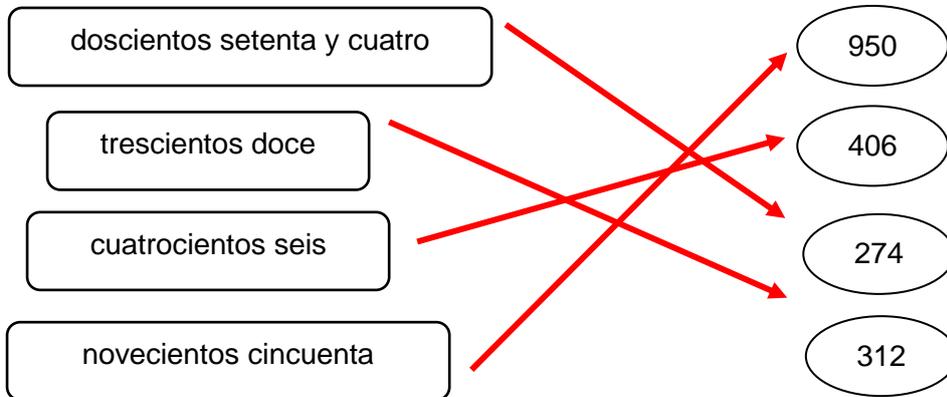


# Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

## Contenidos previos

### 1. Relaciona con flechas.



### 2. Colorea de verde las centenas, de rojo las decenas y de azul las unidades. Después, completa.

C. 1 D y 2 U 4  
 $100 + 20 + 4 = 124$

C. 1 D y 3 U 2  
 $100 + 30 + 2 = 132$

### 3. Completa los ábacos o escribe el número debajo según corresponda.

235

826

202

410

# Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

## Números de cuatro cifras

4. Descompón estos números y escríbelos como se leen. Para ello, observa el ejemplo.

4 183

- $4 \text{ UM} + 1 \text{ C} + 8 \text{ D} + 3 \text{ U}$
- $4\ 000 + 100 + 80 + 3$
- cuatro mil ciento ochenta y tres

1 256

- $1 \text{ UM} + 2 \text{ C} + 5 \text{ D} + 6 \text{ U}$
- $1\ 000 + 200 + 50 + 6$
- mil doscientos cincuenta y seis

3 509

- $3 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 9 \text{ U}$
- $3\ 000 + 500 + 9$
- tres mil quinientos nueve

8 001

- $8 \text{ UM} + 1 \text{ U}$
- $8\ 000 + 1$
- ocho mil uno

# Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

## Números de cinco cifras

5. Completa la siguiente tabla.

	DM	UM	C	D	U	Descomposición	Se lee
30 005	3	0	0	0	5	$30\,000 + 5$	treinta mil cinco
20 540	2	0	5	4	0	$20\,000 + 500 + 40$	veinte mil quinientos cuarenta
90 060	9	0	0	6	0	$90\,000 + 60$	noventa mil sesenta
45 081	4	5	0	8	1	$45\,000 + 80 + 1$	cuarenta y cinco mil ochenta y uno

6. Colorea del mismo color los recuadros que representen el mismo número.

34 306

40 800

89 546

34 036

40 008

4 DM + 8 U

8 DM + 9 UM + 5 C + 4 D + 6 U

3 DM + 4 UM + 3 D + 6 U

4 DM + 8 C

3 DM + 4 UM + 3 C + 6 U

# Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

## Comparación de números

7. Ordena estos números de menor a mayor. Después, coloca las palabras que acompañan a cada número para descifrar el mensaje oculto.

444	267	369	432	358
amigos.	En	todos	somos	clase,

267 < 358 < 369 < 432 < 444

Mensaje: En clase, todos somos amigos.

8. Estos son los números que les han dado a cada uno de los participantes de un concurso de cálculo. Lee las oraciones y escribe V o F según sean verdaderas o falsas.

Andrés	Jani	Teo	Leonor	Alodia	Rosa	Jesús
23567	87356	98234	5987	87401	2367	32789

El número de Teo es el mayor de todos.

El número de Alodia es menor que el de Jani.

El número de Rosa es el menor de todos.

# Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

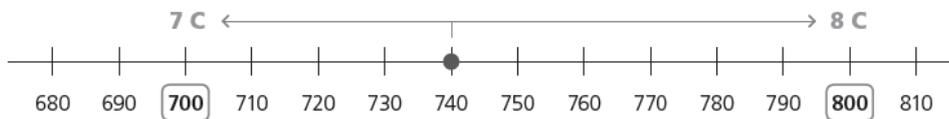
## Aproximación de números a las centenas

9. Víctor ha averiguado cuál es la centena más próxima a 740 siguiendo estos pasos.

- Primero, ha representado el número en la recta.



- Después, ha observado entre qué centenas se encuentra y ha visto cuál es la más cercana.



- Lee las afirmaciones de Víctor. Luego, marca las que sean falsas y corrígelas.

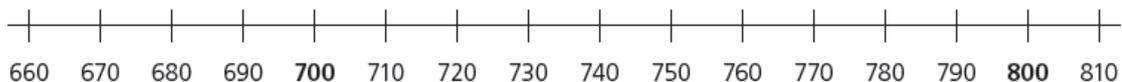
El número 740 está entre las centenas 800 y 900.  
700 y 800

El número 740 es mayor que 700.

La centena más próxima a 740 es 800.  
700

10. Una asociación ha distribuido aproximadamente 800 kg de alimentos como ayuda humanitaria. ¿Cuál de estas cantidades se aproxima más a ese dato? Ayúdate de la recta y colorea dicha cantidad.

710 kg      780 kg      670 kg      750 kg



# Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

## Números ordinales

11. Une cada número ordinal con el girasol que le corresponda.

quinto      décimo      segundo      octavo      sexto

1.º   2.º   3.º   4.º   5.º   6.º   7.º   8.º   9.º   10.º

primero      noveno      cuarto      tercero      séptimo

## Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

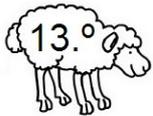
12. Escribe como se lee el ordinal que lleva cada oveja.



→



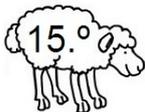
→



→



→



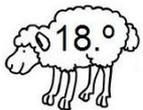
→



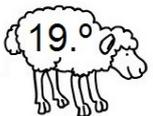
→



→



→



→

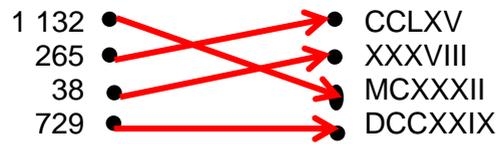


→

## Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

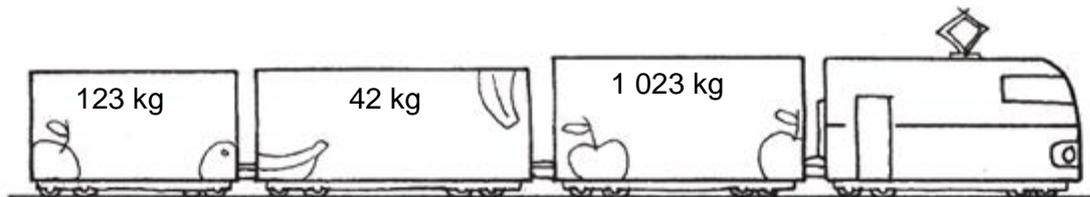
### Números romanos

13. Une con flechas cada número con el número romano correspondiente.



¡Sin problemas!

14. Observa el dibujo, inventa una pregunta y resuélvela.

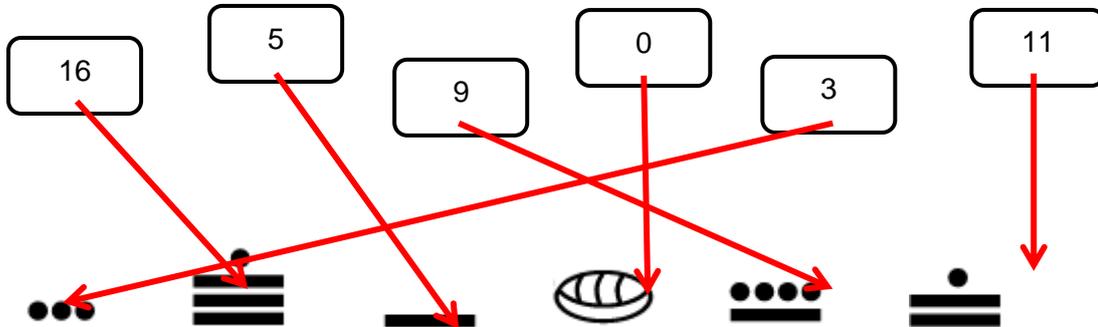


Respuesta libre.

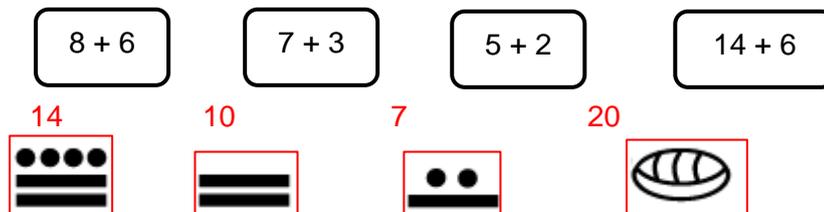
# Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

## Taller de investigación

15. Une con flechas cada número con su representación maya correspondiente.



16. Calcula las siguientes sumas y escribe su resultado con números mayas.



## Cálculo mental

17. Calcula mentalmente las siguientes sumas y restas.

$125 + 100 =$	<input type="text" value="225"/>	$26 + 10 =$	<input type="text" value="36"/>	$1\ 242 + 100 =$	<input type="text" value="1\ 342"/>
$2\ 546 - 10 =$	<input type="text" value="2\ 536"/>	$49 - 10 =$	<input type="text" value="39"/>	$387 - 10 =$	<input type="text" value="377"/>

# Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

¿Te acuerdas?

18. En el colegio, se ha hecho una rifa y 6 amigos han comprado estos números.

Roberto	Alicia	Esther	Paula	José	Leyre
5 094	8 915	4 002	3 612	2 884	2 234

• Escribe el nombre de los niños cuyos números cumplan las siguientes condiciones:

- Tiene el menor número. → **Leyre**
- Su número tiene nueve decenas. → **Roberto**
- Su número tiene la cifra de las centenas más grande. → **Alicia**
- La descomposición de su número es 4 UM + 2 U. → **Esther**
- La suma de sus cifras es 12. → **Paula**
- El millar más próximo a su número es 3 000. → **José**

19. Ordena los precios de estas casas de mayor a menor.



56 432 €



91 321 €



94 246 €



59 345 €

94 246 > 91 321 > 59 345 > 56 432

20. Busca estos números en la tabla y coloréalos.

17	53	24	105	1 002
----	----	----	-----	-------

IV	XII	<b>CV</b>	XIX	VII	XIV	XXI	XLIX	XX
XXVI	LIV	<b>XVII</b>	XLV	XIII	<b>XXIV</b>	LXII	XC	I
VIII	LXIII	XXVIII	<b>LIII</b>	LXXXI	XXV	LXXII	XLVII	XV
XXXVI	IX	XIII	LXIII	XXIII	XXV	XXX	<b>MII</b>	XCIX