

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

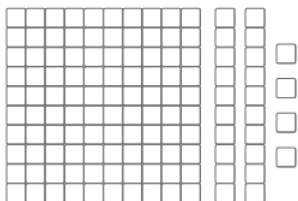
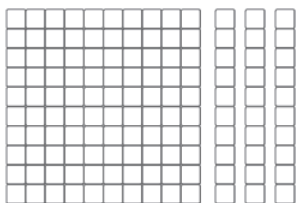
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

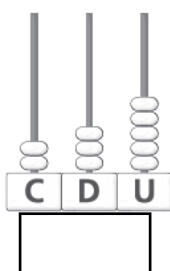
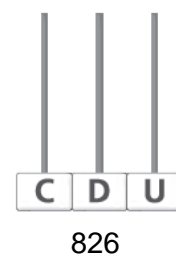
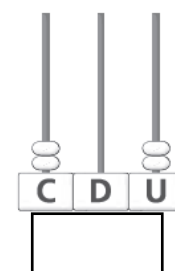
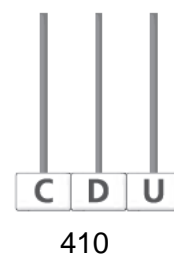
1. Relaciona con flechas.

doscientos setenta y cuatro	→	950
trescientos doce	→	406
cuatrocientos seis	→	274
novecientos cincuenta	→	312

2. Colorea de verde las centenas, de rojo las decenas y de azul las unidades. Después, completa.

	→	<input type="text"/> C, <input type="text"/> D y <input type="text"/> U <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
	→	<input type="text"/> C, <input type="text"/> D y <input type="text"/> U <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

3. Completa los ábacos o escribe el número debajo según corresponda.

			
	826		410

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números de cuatro cifras

4. Descompón estos números y escríbelos como se leen. Para ello, observa el ejemplo.

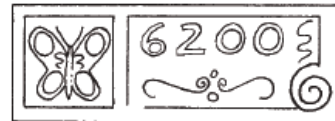
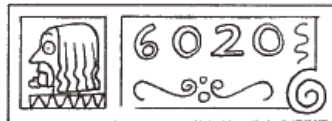
4 183 \rightarrow 4 UM + 1 C + 8 D + 3 U
 \rightarrow 4 000 + 100 + 80 + 3
 \rightarrow cuatro mil ciento ochenta y tres

1 256 \rightarrow _____
 \rightarrow _____
 \rightarrow _____

3 509 \rightarrow _____
 \rightarrow _____
 \rightarrow _____

8 001 \rightarrow _____
 \rightarrow _____
 \rightarrow _____

5. En un sorteo, ha tocado el número seis mil veinte. Rodea el boleto ganador.



Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números de cuatro cifras

6. Completa la siguiente tabla.

	DM	UM	C	D	U	Descomposición	Se lee
30 005							
						20 000 + 500 + 40	
							noventa mil sesenta
	4	5	0	8	1		

7. Colorea del mismo color los recuadros que representen el mismo número.

34 306

40 800

89 546

34 036

40 008

4 DM + 8 U

8 DM + 9 UM + 5 C + 4 D + 6 U

3 DM + 4 UM + 3 D + 6 U

4 DM + 8 C

3 DM + 4 UM + 3 C + 6 U

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Comparación de números

8. Ordena estos números de menor a mayor. Después, coloca las palabras que acompañan a cada número para descifrar el mensaje oculto.

444	267	369	432	358
amigos.	En	todos	somos	clase,

< < < <

Mensaje: _____

9. Estos son los números que les han dado a cada uno de los participantes de un concurso de cálculo. Lee las oraciones y escribe V o F según sean verdaderas o falsas.

Andrés	Jani	Teo	Leonor	Alodia	Rosa	Jesús
23 567	87 356	98 234	5 987	87 401	2 367	32 789

- El número de Teo es el mayor de todos.
- El número de Alodia es menor que el de Jani.
- El número de Rosa es el menor de todos.

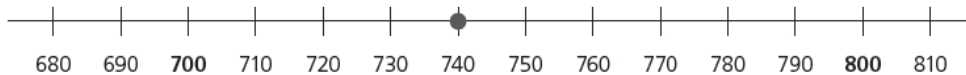
Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

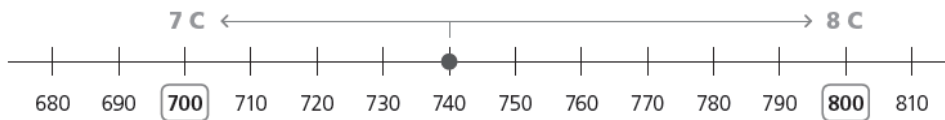
Aproximación de números a las centenas

10. Víctor ha averiguado cuál es la centena más próxima a 740 siguiendo estos pasos.

- Primero, ha representado el número en la recta.



- Después, ha observado entre qué centenas se encuentra y ha visto cuál es la más cercana.



- Lee las afirmaciones de Víctor. Luego, marca las que sean falsas y corrígelas.

El número 740 está entre las centenas 800 y 900.

El número 740 es mayor que 700.

La centena más próxima a 740 es 800.

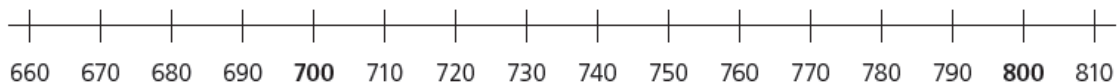
11. Una asociación ha distribuido aproximadamente 800 kg de alimentos como ayuda humanitaria. ¿Cuál de estas cantidades se aproxima más a ese dato? Ayúdate de la recta y colorea dicha cantidad.

710 kg

780 kg

670 kg

750 kg



Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números ordinales

12. Une cada número ordinal con el girasol que le corresponda.

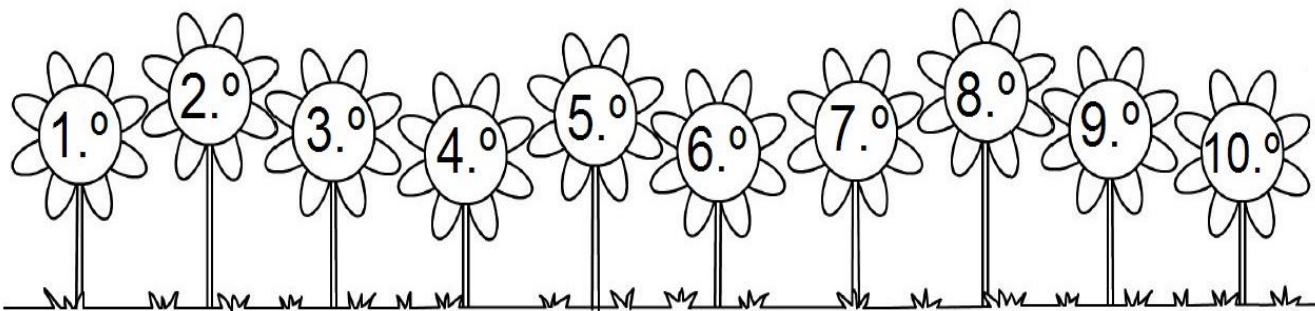
quinto

décimo

segundo

octavo

sexto



primero

noveno

cuarto

tercero

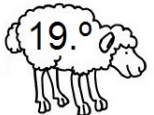
séptimo

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números ordinales

13. Escribe como se lee el ordinal que lleva cada oveja.



Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números romanos

14. Une con flechas cada número con el número romano correspondiente.

- | | |
|---------|-----------|
| 1 132 ● | ● CCLXV |
| 265 ● | ● XXXVIII |
| 38 ● | ● MCXXXII |
| 729 ● | ● DCCXXIX |

15. Completa la tabla y descubre la oración secreta. Para ello, escribe la palabra que coincide con cada número.

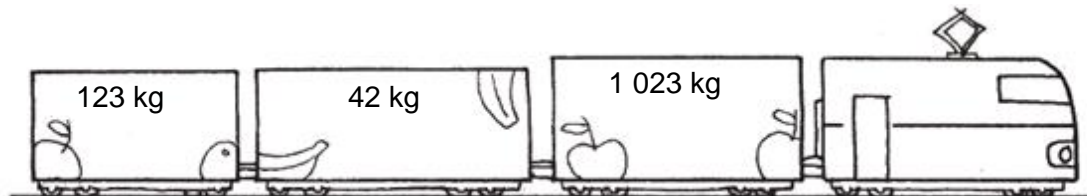
Claves:

- 259 = vencí
- 3 043 = llegué
- 96 = Julio
- 1 400 = dijo
- 34 = Cayo
- 581 = vi
- 132 = César

Número romano	XXXIV	XCVI	CXXXII	MCD	MMMXLIII	DLXXXI	CCLIX
Número							
Oración							

¡Sin problemas!

16. Observa el dibujo, inventa una pregunta y resuélvela.









17. Ahora, inventa más preguntas para el dibujo de la actividad anterior. ¿Cuántas preguntas has sido capaz de inventar?

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

18. Une con flechas cada número con su representación maya correspondiente.

<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="11"/>
					

19. Calcula las siguientes sumas y escribe su resultado con números mayas.

<input type="text" value="8 + 6"/>	<input type="text" value="7 + 3"/>	<input type="text" value="5 + 2"/>	<input type="text" value="14 + 6"/>
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

Cálculo mental

20. Calcula mentalmente las siguientes sumas y restas.

$125 + 100 =$

$26 + 10 =$

$1\ 242 + 100 =$

$2\ 546 - 10 =$

$49 - 10 =$

$387 - 10 =$

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

21. En el colegio, se ha hecho una rifa y 6 amigos han comprado estos números.

Roberto	Alicia	Esther	Paula	José	Leyre
5 094	8 915	4 002	3 612	2 884	2 234

• Escribe el nombre de los niños cuyos números cumplan las siguientes condiciones:

- Tiene el menor número. → _____
- Su número tiene nueve decenas. → _____
- Su número tiene la cifra de las centenas más grande. → _____
- La descomposición de su número es 4 UM + 2 U. → _____
- La suma de sus cifras es 12. → _____
- El millar más próximo a su número es 3 000. → _____

22. Ordena los precios de estas casas de mayor a menor.



56 432 €



91 321 €



94 246 €



59 345 €

> > >

23. Busca estos números en la tabla y coloréalos.

17	53	24	105	1 002
----	----	----	-----	-------

IV	XII	CV	XIX	VII	XIV	XXI	XLIX	XX
XXVI	LIV	XVII	XLV	XIII	XXIV	LXII	XC	I
VIII	LXIII	XXVIII	LIII	LXXXI	XXV	LXXII	XLVII	XV
XXXVI	IX	XIII	LXIII	XXIII	XXV	XXX	MII	XCIX