**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Contenidos previos**

**1. Relaciona con flechas.**

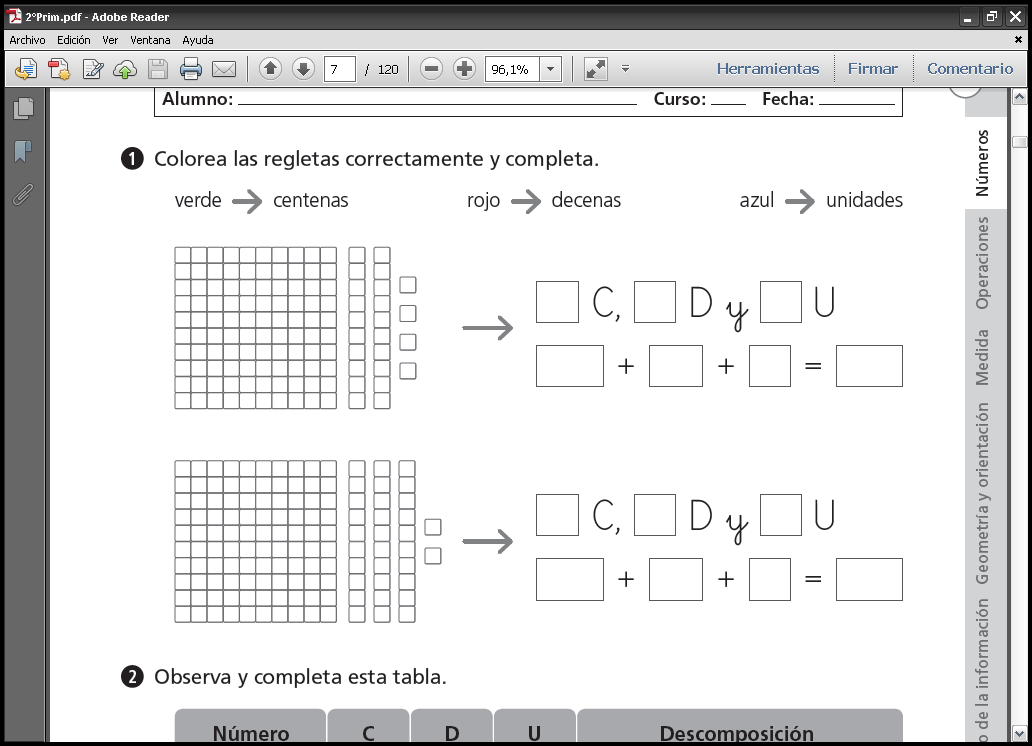
doscientos setenta y cuatro

novecientos cincuenta

cuatrocientos seis

trescientos doce

**2. Colorea de verde las centenas, de rojo las decenas y de azul las unidades. Después, completa.**



2

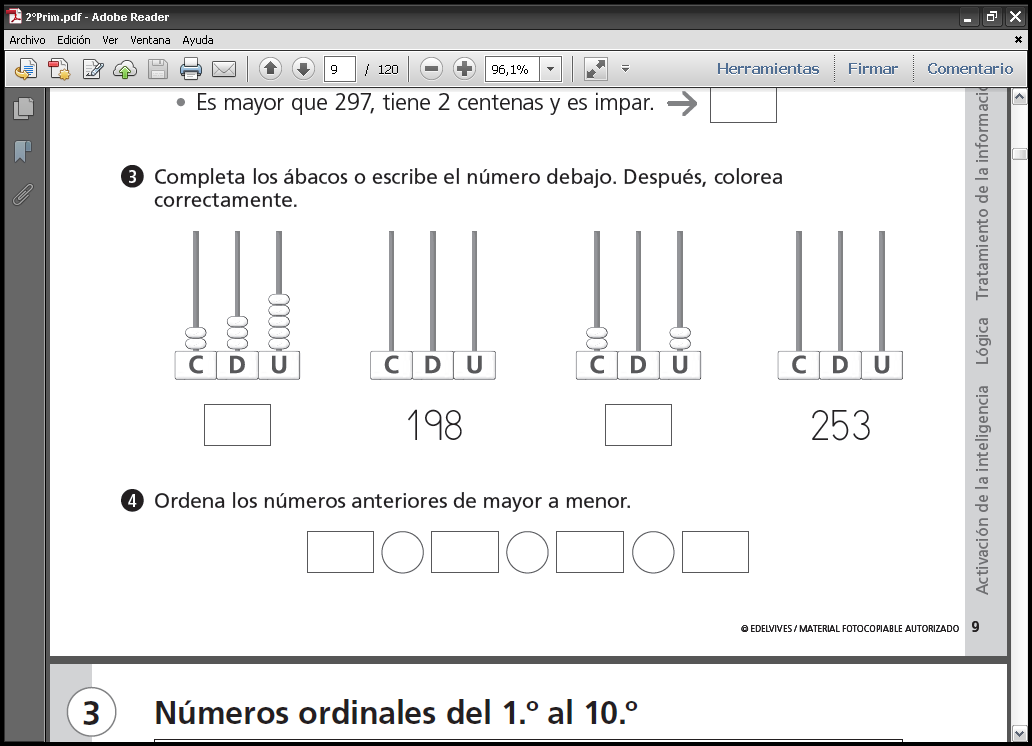
C, D y U

+ + =

C, D y U

+ + =

**3. Completa los ábacos o escribe el número debajo según corresponda.**

****

826 410

**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Números de cuatro cifras**

**4. Descompón estos números y escríbelos como se leen. Para ello, observa el ejemplo.**

4 UM + 1 C + 8 D + 3 U

4 183

4 000 + 100 + 80 + 3

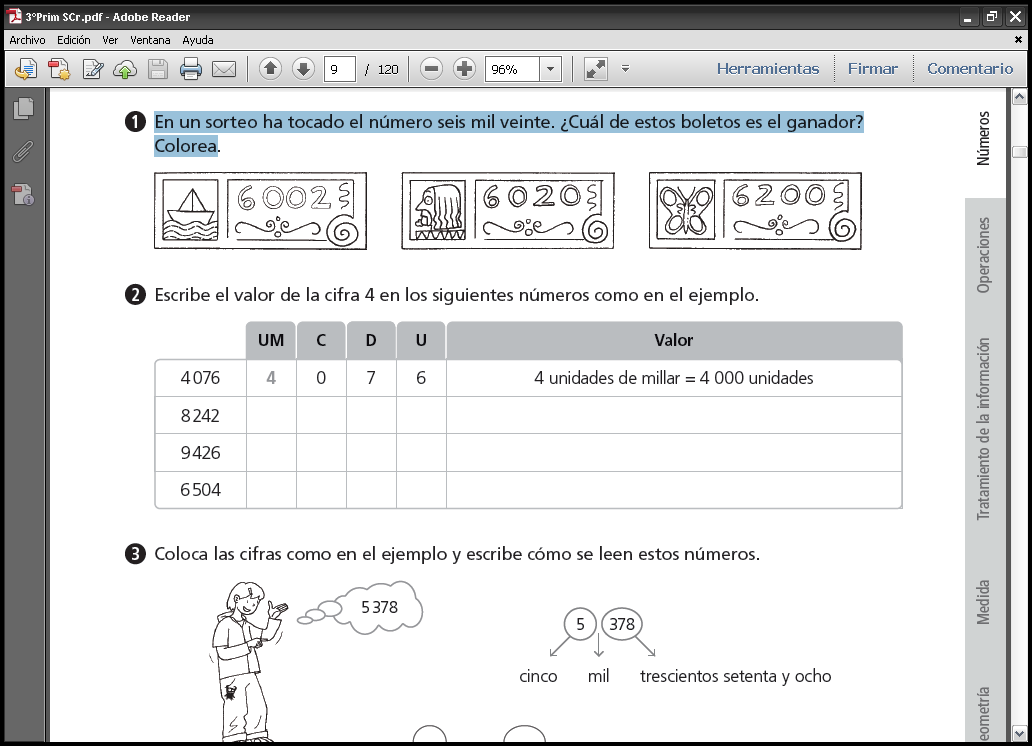
cuatro mil ciento ochenta y tres

1 256

3 509

8 001

**5. En un sorteo, ha tocado el número seis mil veinte. Rodea el boleto ganador.**



**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Números de cinco cifras**

**Números de cuatro cifras**

**6. Completa la siguiente tabla.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** | **Descomposición** | **Se lee** |
| 30 005 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 20 000 + 500 + 40 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | noventa mil sesenta |
|  | 4 | 5 | 0 | 8 | 1 |  |  |

**7. Colorea del mismo color los recuadros que representen el mismo número.**

4 DM + 8 U

34 306

8 DM + 9 UM + 5 C + 4 D + 6 U

40 800

3 DM + 4 UM + 3 D + 6 U

89 546

4 DM + 8 C

34 036

3 DM + 4 UM + 3 C + 6 U

40 008

**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Comparación de números**

**8. Ordena estos números de menor a mayor. Después, coloca las palabras que acompañan a cada número para descifrar el mensaje oculto.**

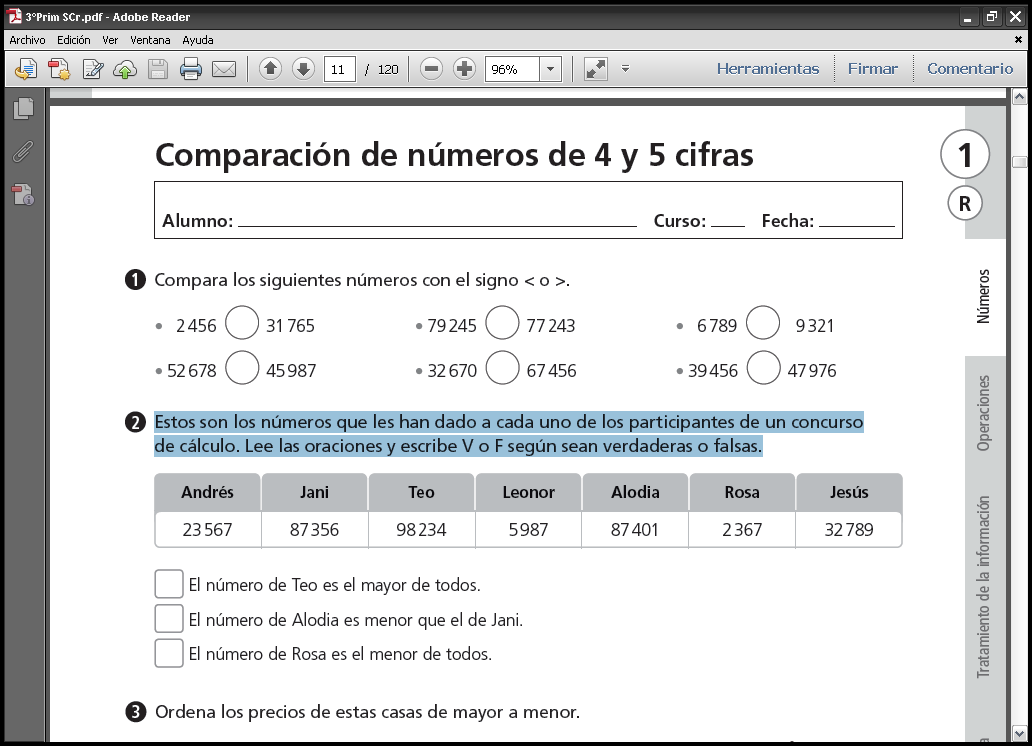
**2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 444 |  | 267 |  | 369 |  | 432 |  | 358 |
| amigos. | En | todos | somos | clase, |

< < < <

Mensaje:

**9. Estos son los números que les han dado a cada uno de los participantes de un concurso de cálculo. Lee las oraciones y escribe V o F según sean verdaderas o falsas.**

****

El número de Teo es el mayor de todos.

El número de Alodia es menor que el de Jani.

El número de Rosa es el menor de todos.

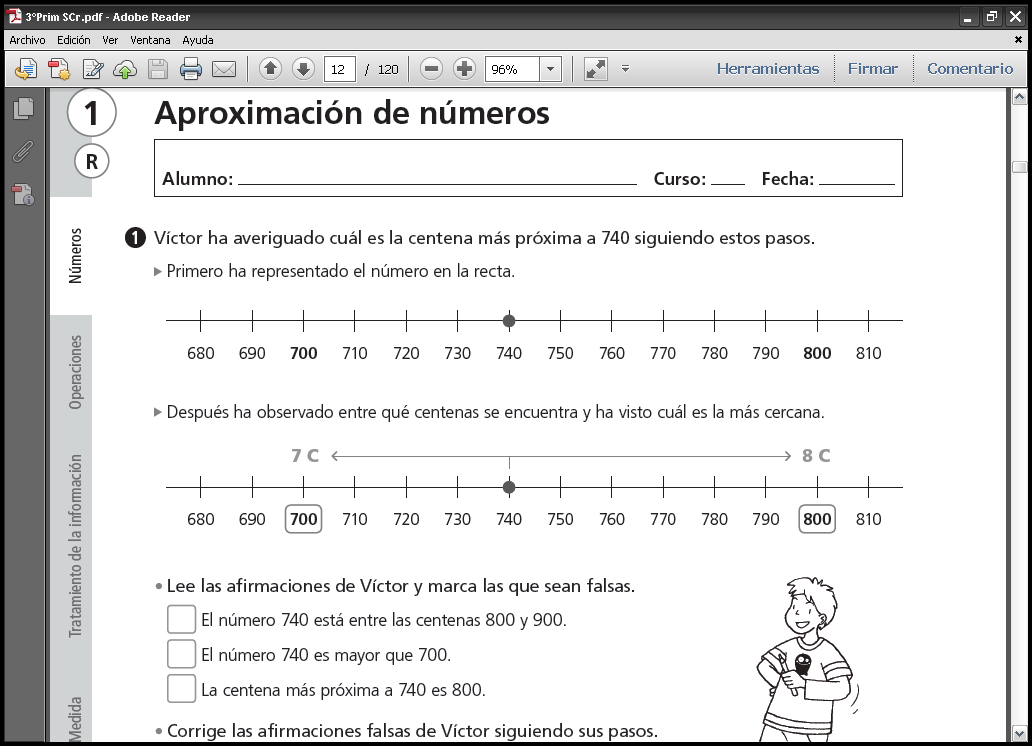
**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

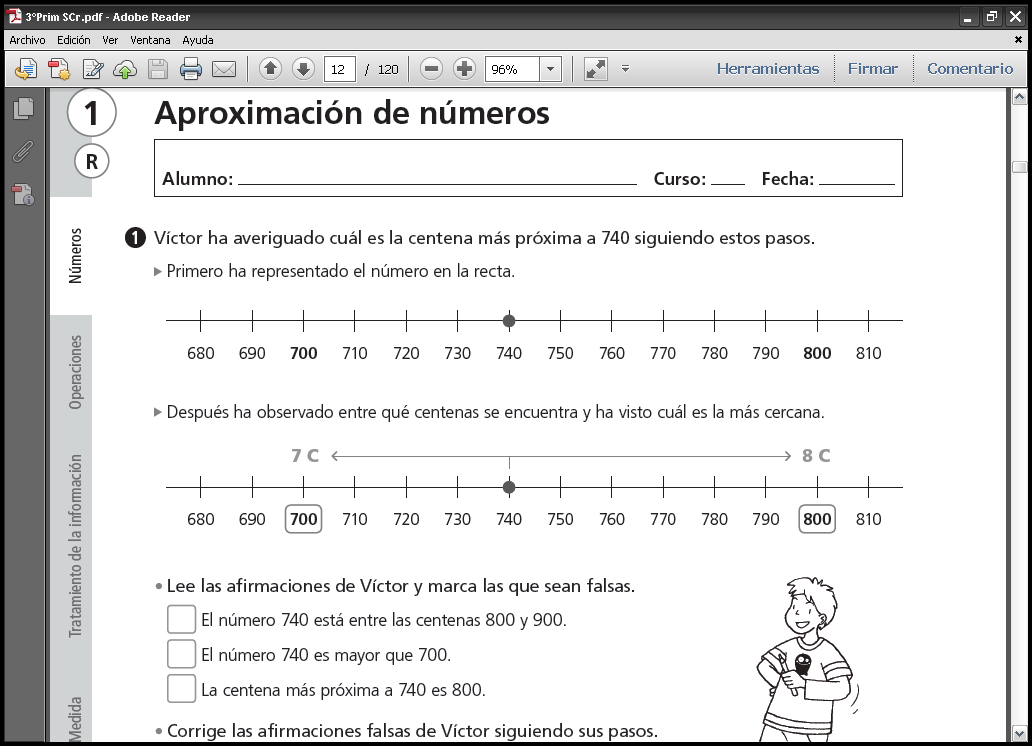
**Aproximación de números a las centenas**

**10. Víctor ha averiguado cuál es la centena más próxima a 740 siguiendo estos pasos.**

* Primero, ha representado el número en la recta.



* Después, ha observado entre qué centenas se encuentra y ha visto cuál es la más cercana.

****

**2**

• Lee las afirmaciones de Víctor. Luego, marca las que sean falsas y corrígelas.

El número 740 está entre las centenas 800 y 900.

El número 740 es mayor que 700.

La centena más próxima a 740 es 800.

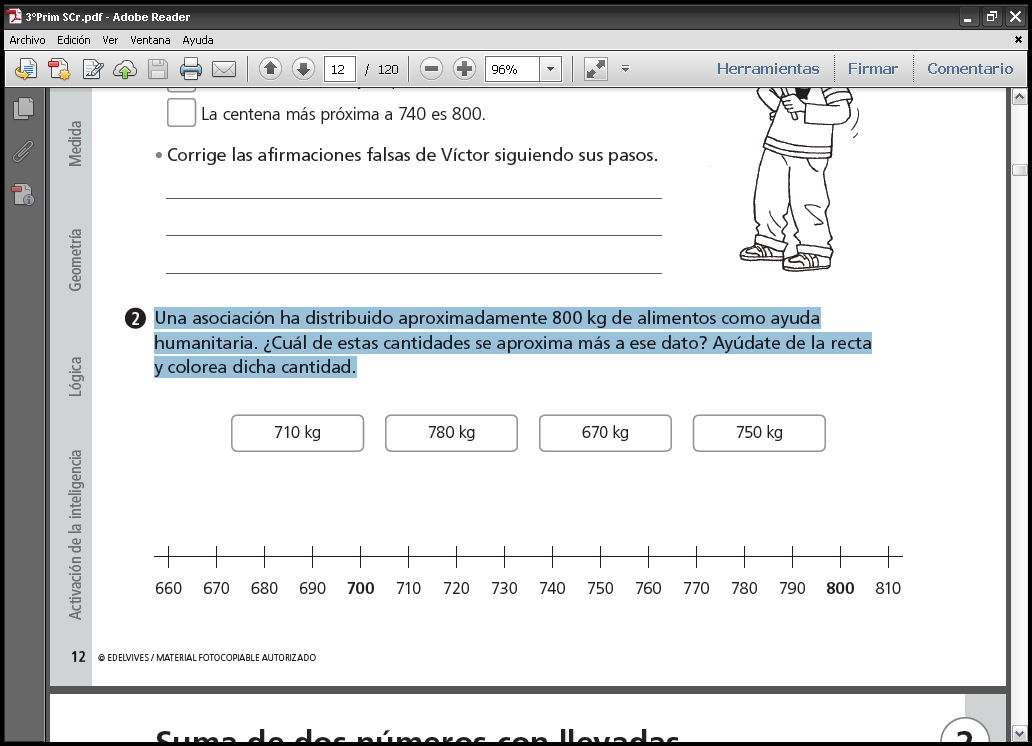
**11. Una asociación ha distribuido aproximadamente 800 kg de alimentos como ayuda humanitaria. ¿Cuál de estas cantidades se aproxima más a ese dato? Ayúdate de la recta y colorea dicha cantidad.**

670 kg

780 kg

710 kg

750 kg



**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Números ordinales**

**12. Une cada número ordinal con el girasol que le corresponda.**

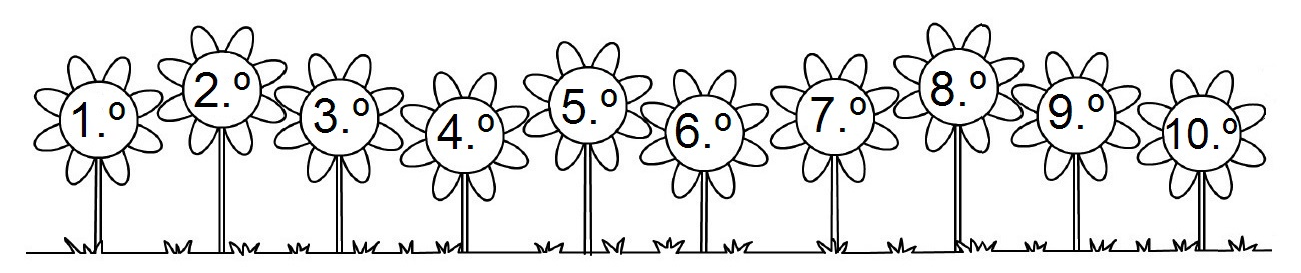
quinto

segundo

sexto

octavo

décimo



tercero

séptimo

noveno

cuarto

primero

**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Números ordinales**

**13. Escribe como se lee el ordinal que lleva cada oveja.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Números romanos**

**14. Une con flechas cada número con el número romano correspondiente.**

CCLXV

XXXVIII

MCXXXII

DCCXXIX

1 132

265

38

729

**15. Completa la tabla y descubre la oración secreta. Para ello, escribe la palabra que coincide con cada número.**

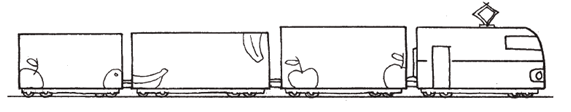
Claves:

* 259 = vencí
* 3 043 = llegué
* 96 = Julio
* 1 400 = dijo
* 34 = Cayo
* 581 = vi
* 132 = César

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número**  **romano** | XXXIV | XCVI | CXXXII | MCD | MMMXLIII | DLXXXI | CCLIX |
| **Número** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Oración** |  |  |  |  |  |  |  |

**¡Sin problemas!**

**16. Observa el dibujo, inventa una pregunta y resuélvela.**

****

42 kg

123 kg

1 023 kg

**17. Ahora, inventa más preguntas para el dibujo de la actividad anterior. ¿Cuántas preguntas has sido capaz de inventar?**

**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Taller de investigación**

**18. Une con flechas cada número con su representación maya correspondiente.**

0

11

5

16

3

9

**     **

**19. Calcula las siguientes sumas y escribe su resultado con números mayas.**

14 + 6

5 + 2

7 + 3

8 + 6

**Cálculo mental**

**20. Calcula mentalmente las siguientes sumas y restas.**

125 + 100 = 26 + 10 = 1 242 + 100 =

2 546 – 10 = 49 – 10 = 387 – 10 =

**Unidad 1. Números de hasta cinco cifras**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

**21. En el colegio, se ha hecho una rifa y 6 amigos han comprado estos números.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roberto** | **Alicia** | **Esther** | **Paula** | **José** | **Leyre** |
| 5 094 | 8 915 | 4 002 | 3 612 | 2 884 | 2 234 |

• Escribe el nombre de los niños cuyos números cumplan las siguientes condiciones:

* Tiene el menor número. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Su número tiene nueve decenas. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Su número tiene la cifra de las centenas más grande. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La descomposición de su número es 4 UM + 2 U. 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La suma de sus cifras es 12. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El millar más próximo a su número es 3 000. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Ordena los precios de estas casas de mayor a menor.**

****

56 432 €

91 321 €

94 246 €

59 345 €

> > >

**23. Busca estos números en la tabla y coloréalos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | **53** | **24** | **105** | **1 002** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV | XII | CV | XIX | VII | XIV | XXI | XLIX | XX |
| XXVI | LIV | XVII | XLV | XIII | XXIV | LXII | XC | I |
| VIII | LXIII | XXVIII | LIII | LXXXI | XXV | LXXII | XLVII | XV |
| XXXVI | IX | XIII | LXIII | XXIII | XXV | XXX | MII | XCIX |