**Unidad 0. Todos aprendemos de todos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Observa el ejemplo y completa la tabla.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** | **D** | **U** | **Descomposición** | **Se lee** |
| 183 | 1 | 8 | 3 | 100 + 80 + 3 | ciento ochenta y tres |
| 205 |  |  |  |  |  |
| 692 |  |  |  |  |  |
| 56 |  |  |  |  |  |

**2. Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número anterior** |  | **Número siguiente** |
|  | 40 |  |
|  | 99 |  |
|  | 180 |  |
|  | 250 |  |
|  | 300 |  |
|  | 435 |  |

**3. Calcula estas operaciones.**

14

2

×

5

3

×

854

223

–

456

384

+

125

243

+

**4. Forma tres grupos que contengan el mismo número de pelotas.**

****

****

****

****

**Unidad 0. Todos aprendemos de todos**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Completa estas oraciones con las palabras del recuadro.**

**litro kilogramos metro centímetro**

Para medir la longitud, usamos el \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La masa de los cuerpos la medimos en \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Para medir líquidos como el agua, usamos el \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Rodea las monedas que necesitas para pagar este objeto.**











2 € 75 cts.