

➔ NOS VAMOS DE VIAJE

► **Objetivos**

- Fomentar la autonomía de los alumnos, diseñando por sí solos todos los aspectos de un viaje.
- Elaborar un presupuesto.

► **Enunciado**

A final de curso vamos a hacer una excursión de dos días.

El profesor quiere que le hagamos distintas propuestas, para elegir entre todas las que más nos guste.

La propuesta incluirá destino, horarios de transportes, horarios detallados de las dos jornadas, alojamiento y presupuesto por alumno.

► **Metodología**

Pasos previos

- El profesor expondrá el PBL.
- Se dividirá la clase en grupos de 5 o 6 alumnos.
- El profesor explicará los criterios con los que calificará la actividad.

Desarrollo

- Lluvia de ideas sobre el destino.
- Elección del destino.
- Búsqueda de información sobre posibles lugares interesantes para visitar, transportes, posibles alojamientos, mapa, precios, etcétera.
- Elección de las actividades.
- Confección del horario completo de los dos días.
- Elaboración de un díptico con toda la información.
- Elaboración del presupuesto global y por alumno.
- Presentación a la clase.

► **Presentación de las soluciones: producto**

Díptico en el que aparezca:

- Horario de salida y de llegada al destino elegido.
- Mapa del lugar de destino, con los lugares que vamos a visitar marcados.
- Informaciones de interés.

- Horario del primer día, incluyendo las visitas culturales que vamos a realizar y las actividades de ocio y esparcimiento.
- Fotos de algunos de los lugares o monumentos que vamos a visitar.
- Transportes que usaremos durante el día. Horarios.
- Lugares elegidos para el almuerzo, cena y alojamiento.
- Horario del segundo día, incluyendo todas las actividades, almuerzo, transportes...
- Horario de salida y llegada a nuestra localidad.
- Presupuesto por alumno. Incluirá precio del transporte hasta el destino elegido, ida y vuelta, transportes en el destino, si fuese necesario, entradas a los lugares elegidos, comidas y alojamiento.

El díptico se escaneará y se presentará a la clase mediante una proyección.

Los trabajos de los distintos grupos se dejarán expuestos en la clase.

► **Recursos**

- Un ordenador con conexión a Internet por grupo.
- Impresora a color.
- Escáner.
- Proyector.
- Pantalla.

► **Calificación**

Para la evaluación el profesor tendrá en cuenta los siguientes aspectos con la ponderación que estime oportuna (entre paréntesis se hace una propuesta):

- Las aportaciones individuales al trabajo del grupo. Observación del profesor (15%).
- Autoevaluación de cada alumno sobre la contribución al trabajo del grupo (5%). Si dista mucho de la observación del profesor o de la evaluación de sus compañeros se valorará como 0.
- Media de la calificación dada por los compañeros de grupo (5%).
- Díptico, considerando la estética (25%) y el contenido (35%).
- Exposición del trabajo a la clase, en la que deben participar todos los alumnos (15%).