

# Taller Manipulativo

## TALLER CON MATERIAL MANIPULABLE

### ► Objetivos

Profundizar en las relaciones que se expresan en forma de fracción.

### ► Metodología

Dejar que los alumnos jueguen con el material de manera libre, a medida que se van proponiendo las siguientes preguntas que ayudan a recordar lo trabajado en otras unidades.

- Si la ficha morada es la unidad y vale dos, ¿cuánto vale la ficha amarilla?
- Si la ficha morada es la unidad y vale seis, ¿cuánto vale la ficha verde?
- ¿Cuánto tiene que valer la ficha morada si la ficha roja vale dos?

En el taller manipulativo de la unidad 5, tomamos como ficha unidad la ficha morada. Ahora vamos a tomar como unidad otras fichas, para permitir que los alumnos establezcan mayor número de relaciones.

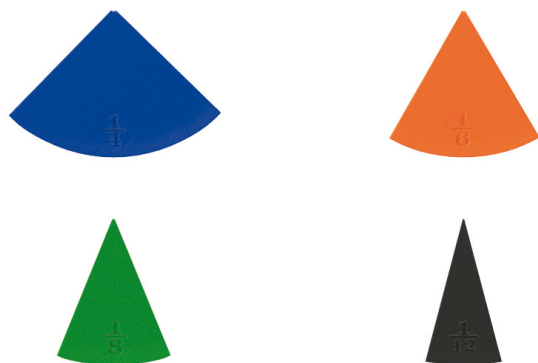
Tomamos ahora la ficha amarilla como ficha unidad. Nombrar la fracción que representa cada ficha con respecto a la ficha amarilla.

Hacer consciente a los alumnos de que la misma ficha puede representar distintas fracciones. Así la ficha azul puede ser un cuarto de la morada y también un cuarto de la roja en función de la ficha que consideremos como la unidad.

Una vez que los alumnos conozcan las fichas y establezcan relaciones respecto a la ficha unidad, plantear las siguientes actividades.

### ► Actividades

1. Imagina que la ficha roja es ahora la unidad. Utiliza tu material manipulable y averigua las fracciones que representan cada una de las siguientes fichas respecto a la roja.



2. Observa las siguientes fichas y la fracción que representa cada una de ellas. Utiliza tu material manipulable y averigua cuál es la ficha unidad en cada caso. Fíjate en el ejemplo.

