

Taller Manipulativo

TALLER CON MATERIAL MANIPULABLE

► Objetivo

Profundizar en el concepto de fracción a través del material manipulable.

► Metodología

Presentar el material y recordar el nombre de las fracciones que representa cada ficha con respecto a la ficha morada. Para ello, es necesario presentar cada ficha individualmente, comparándola con la ficha morada, que es la ficha unidad.

Dejar que los alumnos jueguen con el material de manera libre, en tanto que se van proponiendo las siguientes preguntas para ayudar a los alumnos a familiarizarse con el material:

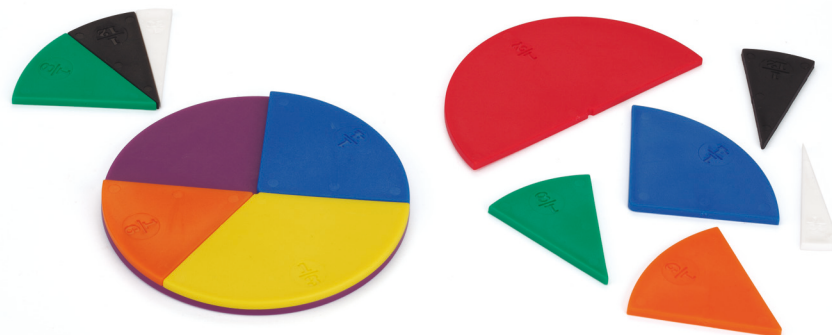
- ¿Cuántas fichas hay de cada color?
- Cuando colocas todas las fichas del mismo color sobre la morada, ¿qué fracción representan?
- ¿Cuántas fichas verdes necesitas para cubrir una roja?
- ¿Puedes con fichas amarillas cubrir una y solo una ficha roja?
- Tres fichas naranjas cubren la misma superficie de la morada que una ficha roja.
¿Encuentras más relaciones de este tipo? Escríbelas en tu cuaderno.

Una vez que los alumnos conozcan las fichas que componen el material, su nombre con respecto a la morada y las relaciones entre las fichas, plantear las siguientes actividades.

► Actividades

1. Señala con una X en la tabla las relaciones que puedas confirmar como ciertas utilizando el material.

Dos fichas naranjas cubren la misma superficie de la morada que una ficha amarilla.	
Dos fichas azules cubren la misma superficie de la morada que una ficha roja.	
Cuatro fichas verdes cubren la misma superficie de la morada que dos fichas azules.	
Seis fichas negras cubren la misma superficie de la morada que tres fichas naranjas.	
Doce fichas negras cubren la misma superficie de la morada que dos fichas rojas.	
Doce fichas blancas cubren la misma superficie de la morada que seis fichas negras.	
Dos fichas verdes cubren la misma superficie de la morada que tres fichas naranjas.	



2. Escribe ahora en tu cuaderno lo que has descubierto con el material manipulable utilizando el lenguaje matemático apropiado, como en el siguiente ejemplo. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$
3. Si a la ficha morada la llamo uno, una ficha roja es la mitad de uno, $\frac{1}{2}$. Pero ¿cuánto valdría la ficha roja si llamo 4 a la ficha morada?
4. ¿Cómo tendría que llamar a la ficha morada para que la ficha amarilla valga 3?

