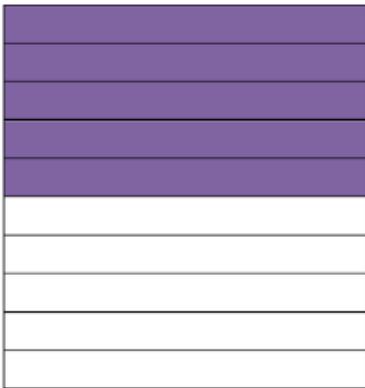


# Unidad 6. Números decimales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

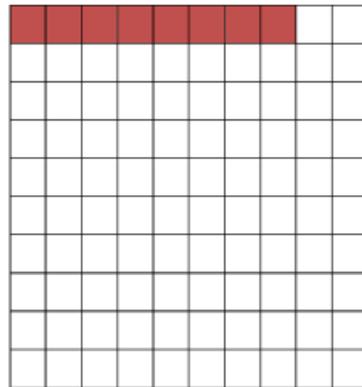
1. Completa con números o letras o colorea el gráfico, según corresponda.

a)



$$\dots \text{ décimas} = \frac{\square}{10} = 0,5$$

b)



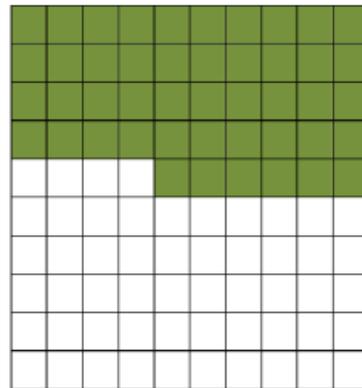
$$\text{centésimas} = \frac{\square}{100} = 0,08$$

c)



$$7 \text{ décimas} = \frac{7}{\square} = \dots\dots\dots$$

d)



$$\dots\dots\dots = \frac{\square}{\square} = \dots\dots\dots$$

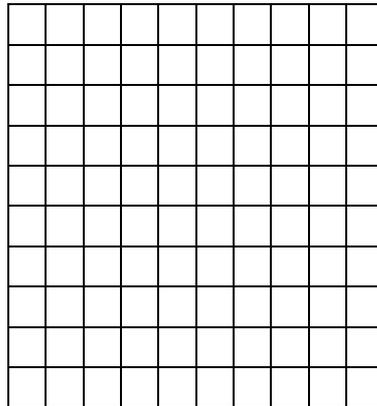
## Unidad 6. Números decimales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

2. Completa la siguiente tabla.

Fracción	Se lee	Número decimal
$\frac{3}{10}$		
	Nueve centésimas	
		0,1
$\frac{18}{100}$		

3. Roberta tiene un puzle de un paisaje de 100 piezas. 45 piezas corresponden al cielo, 37 piezas, al mar, y el resto, a unas montañas que se ven en el horizonte. Colorea esta gráfica con los datos anteriores para que te ayude a contestar las siguientes cuestiones.



- ¿Cuántas centésimas del puzle representa el cielo?
- ¿Cuántas centésimas el mar?
- ¿Cuántas piezas del puzle forman las montañas y cuántas centésimas representan?

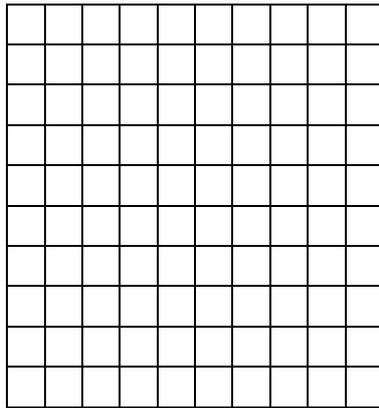
## Unidad 6. Números decimales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

4. Marcelo leyó en una revista una encuesta realizada entre 100 niños y niñas de 3.º de Primaria sobre los destinos preferidos para las vacaciones de verano.

$\frac{49}{100}$  de los niños preferían ir a la playa,  $\frac{34}{100}$  preferían las montañas, y el resto preferían quedarse en casa jugando con sus amigos.

- Colorea el gráfico utilizando los datos anteriores.
- Expresa los resultados de la encuesta en centésimas.
- Indica la cantidad de niños y niñas que eligieron la playa, la cantidad que eligieron las montañas y la cantidad que prefiere quedarse en casa.



5. Compara los siguientes números con los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ . Luego completa la tabla ordenando los números de menor a mayor.

- 5,67      6,78
- 20,07    2,68
- 2,69      4,01
- 3,07      3,70
- 78,08    78,08

2,68		3,07		4,01		6,78		78,08
------	--	------	--	------	--	------	--	-------

## Unidad 6. Números decimales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. Ordena estos números de menor a mayor.

0,4

$\frac{6}{10}$

$\frac{1}{10}$

0,8

0,3

$\frac{9}{10}$

7. Coloca en vertical y calcula el resultado de estas operaciones.

$$3,45 + 24,06 =$$

$$35,8 - 12,24$$

$$102,34 - 25,8$$

$$24,05 + 184,9$$

8. Coloca en vertical y calcula el resultado de las siguientes multiplicaciones.

$$6,56 \times 2$$

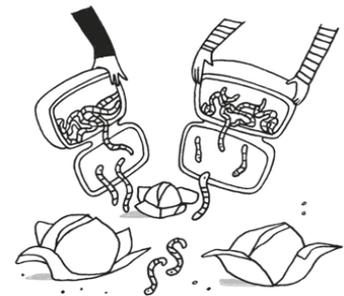
$$32,51 \times 3$$

$$67,34 \times 6$$

$$82,05 \times 9$$

9. Expresa el problema de forma más sencilla y resuélvelo.

Los niños de 3.º de Primaria cultivan distintos tipos de hortalizas en el huerto de la escuela. Se han enterado que las lombrices pueden ayudar a mejorar la tierra del huerto que mide 5 metros de largo y 2 metros de ancho. Junto con su profesora han comprado 2 100 lombrices. Si vienen guardadas en 14 cajas, ¿cuántas lombrices hay en cada caja?



## Unidad 6. Números decimales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**10.** Realiza los siguientes cálculos mentales y anota los resultados.

- $15 \times 2 =$
- $35 + 15 =$
- $45 \times 2 =$
- $55 + 25 =$
- $75 + 15 =$
- $65 \times 2 =$

**11.** Elabora una estrategia y resuelve los siguientes cálculos mentales. Comprueba los resultados con la calculadora.

- $75 - 45 =$
- $65 - 25 =$
- $95 - 55 =$
- $35 - 25 =$
- $85 - 15 =$

**12.** Calcula las siguientes divisiones con la ayuda de la calculadora. Rodea con rojo las divisiones exactas.

- $718 : 4 =$
- $1\ 608 : 4 =$
- $980 : 4 =$
- $588 : 4 =$
- $630 : 4 =$

Investiga como podrías realizar estas divisiones si en tu calculadora se rompe la tecla del número cuatro.