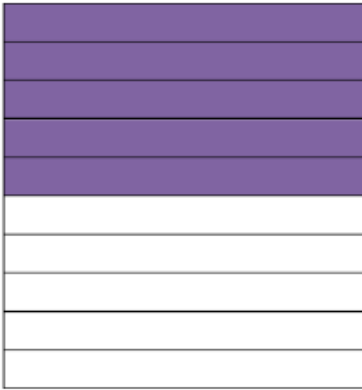


## Matemáticas 3º / Unidad 6 / Números decimales

### Actividad 1

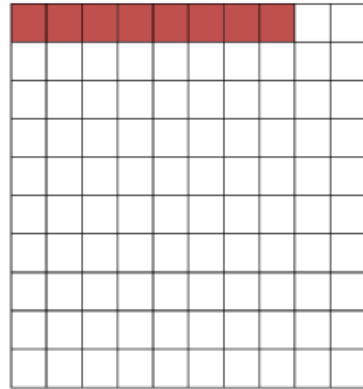
**Enunciado:** Completa con números o letras o colorea el gráfico, según corresponda.

a)



$$\dots\dots\dots \text{décimas} = \frac{\square}{10} = 0,5$$

b)



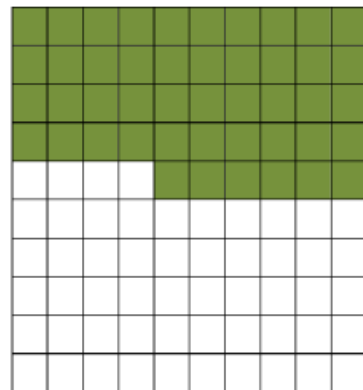
$$\dots\dots\dots \text{centésimas} = \frac{\square}{100} = 0,08$$

c)



$$7 \text{ décimas} = \frac{7}{\square} = \dots\dots\dots$$

d)



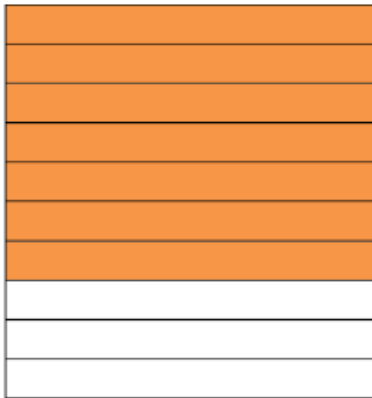
$$\dots\dots\dots = \frac{\square}{\square} = \dots\dots\dots$$

### Solución

a) 5 décimas =  $\frac{5}{10} = 0,5$

b) 8 centésimas =  $\frac{8}{100} = 0,08$

c) 7 décimas =  $\frac{7}{10} = 0,7$



d) 46 centésimas =  $\frac{46}{100} = 0,46$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Reconoce las décimas y las centésimas y sus equivalencias. Completa los cuatro ejercicios sin cometer errores.	Reconoce las décimas y las centésimas y sus equivalencias. Completa los cuatro ejercicios cometiendo hasta dos errores.	Reconoce las décimas y las centésimas y sus equivalencias. Completa los ejercicios cometiendo tres errores.	Tiene dificultad para reconocer las décimas y las centésimas y sus equivalencias. Completa los ejercicios cometiendo más de tres errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E1.1** Conoce la décima y la centésima y sus equivalencias.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 2

**Enunciado:** Completa la siguiente tabla.

Fracción	Se lee	Número decimal
$\frac{3}{10}$		
	Nueve centésimas	
		0,1
$\frac{18}{100}$		

## Solución

Fracción	Se lee	Número decimal
$\frac{3}{10}$	Tres décimas	0,3
$\frac{9}{100}$	Nueve centésimas	0,09
$\frac{1}{10}$	Una décima	0,1
$\frac{18}{100}$	Dieciocho centésimas	0,18

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa la tabla sin cometer errores.	Completa la tabla cometiendo hasta dos errores.	Completa la tabla cometiendo tres o cuatro errores.	Completa la tabla cometiendo más de cuatro errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E2.1** Lee y escribe números decimales.

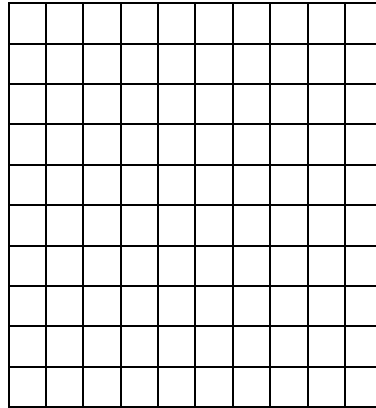
### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 3

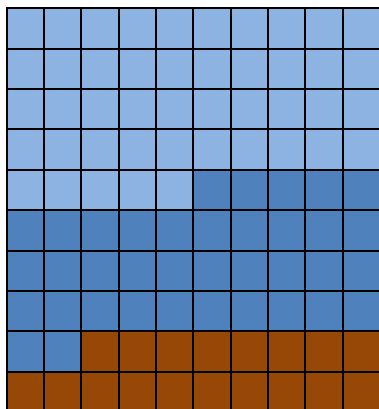
**Enunciado:** Roberta tiene un puzle de un paisaje de 100 piezas. 45 piezas corresponden al cielo, 37 piezas, al mar, y el resto, a unas montañas que se ven en el horizonte.

Colorea esta gráfica con los datos anteriores para que te ayude a contestar las siguientes cuestiones.



- ¿Cuántas centésimas del puzle representa el cielo?
- ¿Cuántas centésimas el mar?
- ¿Cuántas piezas del puzle forman las montañas y cuántas centésimas representan?

### Solución



$0,45 = 45$  centésimas representan el cielo.

$0,37 = 37$  centésimas representan el mar.

18 piezas del puzle son las montañas.

$0,18 = 18$  centésimas representan las montañas.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Utiliza los números decimales en todas sus expresiones y resuelve el problema sin cometer errores.	Utiliza los números decimales en todas sus expresiones y resuelve el problema cometiendo hasta dos errores.	Utiliza los números decimales en todas sus expresiones y resuelve el problema cometiendo tres o cuatro errores.	Tiene dificultad para utilizar los números decimales, resuelve el problema cometiendo cinco o más errores.

**Estándar de aprendizaje evaluable**

**E 2.2** Utiliza los números decimales para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

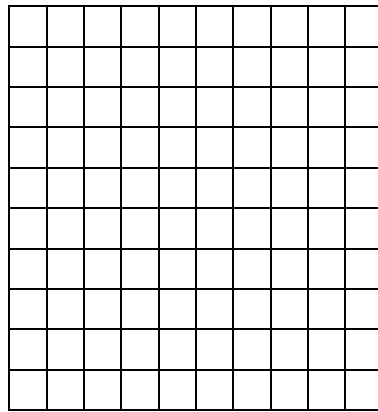
**Competencias clave**

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

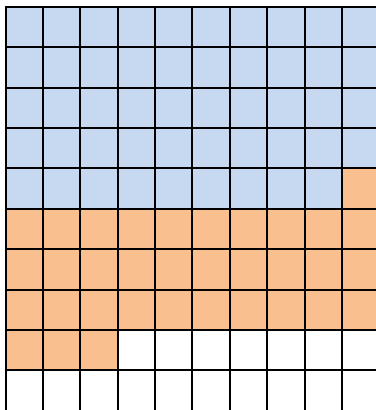
#### Actividad 4

**Enunciado:** Marcelo leyó en una revista una encuesta realizada entre 100 niños y niñas de 3.º de Primaria sobre los destinos preferidos para las vacaciones de verano.  $\frac{49}{100}$  de los niños preferían ir a la playa,  $\frac{34}{100}$  preferían las montañas, y el resto preferían quedarse en casa jugando con sus amigos.

- Colorea el gráfico utilizando los datos anteriores.
- Expresa los resultados de la encuesta en centésimas.
- Indica la cantidad de niños y niñas que eligieron la playa, la cantidad que eligieron las montañas y la cantidad que prefiere quedarse en casa.



#### Solución



$$\frac{49}{100} = 0,49 \text{ centésimas}$$

49 niños y niñas eligieron la playa.

$$\frac{34}{100} = 0,34 \text{ centésimas}$$

34 niños y niñas eligieron las montañas.

$$\frac{17}{100} = 0,17 \text{ centésimas}$$

17 niños y niñas eligieron quedarse en casa.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Completa y relaciona las fracciones con los números decimales sin cometer errores.	Completa y relaciona las fracciones con los números decimales cometiendo hasta dos errores.	Completa y relaciona las fracciones con los números decimales cometiendo tres errores.	No completa ni relaciona las fracciones con los números decimales o comete cuatro o más errores.

**Estándar de aprendizaje evaluable**

**E2.3** Relaciona las fracciones con los números decimales.

**Competencias clave**

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 5

**Enunciado:** Compara los siguientes números con los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ . Luego completa la tabla ordenando los números de menor a mayor.

- 5,67      6,78
- 20,07    2,68
- 2,69      4,01
- 3,07      3,70
- 78,08    78,08

2,68		3,07		4,01		6,78		78,08
------	--	------	--	------	--	------	--	-------

## Solución

- 5,67  $<$  6,78
- 20,07  $>$  2,68
- 2,69  $<$  4,01
- 3,70  $>$  3,07
- 78,08  $=$  78,08

2,68	<b>2,69</b>	3,07	<b>3,70</b>	4,01	<b>5,67</b>	6,78	<b>20,07</b>	78,08
------	-------------	------	-------------	------	-------------	------	--------------	-------

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Compara y ordena los números decimales sin cometer errores.	Compara y ordena los números decimales cometiendo hasta dos errores.	Compara y ordena los números decimales cometiendo tres o cuatro errores.	Compara y ordena los números decimales cometiendo cinco o más errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**E3.1** Compara y ordena números decimales.

## Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.



### Actividad 6

**Enunciado:** Ordena estos números de menor a mayor.



### Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Ordena los seis números sin cometer errores.	Ordena los números cometiendo hasta dos errores.	Ordena los números cometiendo tres errores.	Ordena los números cometiendo cuatro o más errores.

**Estándar de aprendizaje evaluable**  
**E3.2** Ordena números de distinto tipo.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 7

**Enunciado:** Coloca en vertical y calcula el resultado de estas operaciones.

$$3,45 + 24,06 =$$

$$35,8 - 12,24$$

$$102,34 - 25,8$$

$$24,05 + 184,9$$

### Solución

$$\begin{array}{r} 3,45 \\ + 24,06 \\ \hline 27,51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35,8 \\ - 12,24 \\ \hline 23,56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 102,34 \\ - 25,8 \\ \hline 76,54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24,05 \\ + 184,9 \\ \hline 208,9 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula de forma correcta las cuatro operaciones.	Calcula de forma correcta tres operaciones.	Calcula de forma correcta dos operaciones.	Calcula de forma correcta menos de dos operaciones.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E4.1** Suma y resta números decimales utilizando el algoritmo correspondiente.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 8

**Enunciado:** Coloca en vertical y calcula el resultado de las siguientes multiplicaciones.

$$6,56 \times 2$$

$$32,51 \times 3$$

$$67,34 \times 6$$

$$82,05 \times 9$$

### Solución

$$\begin{array}{r} 6,56 \\ \times 2 \\ \hline 13,12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32,51 \\ \times 3 \\ \hline 97,53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67,34 \\ \times 6 \\ \hline 404,04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82,05 \\ \times 9 \\ \hline 738,45 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula de forma correcta las cuatro multiplicaciones.	Calcula de forma correcta tres multiplicaciones.	Calcula de forma correcta dos multiplicaciones.	Calcula de forma correcta menos de dos multiplicaciones.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E5.1** Multiplica números decimales utilizando el algoritmo correspondiente.

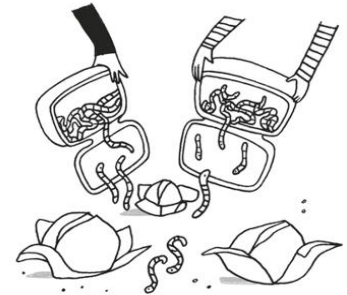
### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 9

**Enunciado:** Expresa el problema de forma más sencilla y resuélvelo.

Los niños de 3.º de Primaria cultivan distintos tipos de hortalizas en el huerto de la escuela. Se han enterado que las lombrices pueden ayudar a mejorar la tierra del huerto que mide 5 metros de largo y 2 metros de ancho. Junto con su profesora han comprado 2 100 lombrices. Si vienen guardadas en 14 cajas, ¿cuántas lombrices hay en cada caja?



## Solución

Para mejorar la tierra del huerto han comprado 2 100 lombrices. Si vienen guardadas en 14 cajas, ¿cuántas lombrices hay en cada caja?

$$\begin{array}{r} 2\ 100 \overline{) 14} \\ \underline{70} \quad 150 \\ 00 \end{array}$$

En cada caja hay 150 lombrices.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica los datos necesarios para resolver el problema, lo expresa de forma más sencilla y lo resuelve correctamente.	Identifica los datos necesarios para resolver el problema, lo expresa de forma más sencilla y lo resuelve cometiendo un error en el cálculo.	Tiene dificultad para identificar los datos necesarios para expresar de forma más sencilla el problema. Se equivoca al resolverlo.	No identifica los datos necesarios, ni logra expresar el problema de forma más sencilla. No resuelve el problema.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**E6.1** Expresa un problema de forma más sencilla y lo resuelve.

## Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 10

**Enunciado:** Realiza los siguientes cálculos mentales y anota los resultados.

- $15 \times 2 =$
- $35 + 15 =$
- $45 \times 2 =$
- $55 + 25 =$
- $75 + 15 =$
- $65 \times 2 =$

## Solución

- $15 \times 2 = 30$
- $35 + 15 = 50$
- $45 \times 2 = 90$
- $55 + 25 = 80$
- $75 + 15 = 90$
- $65 \times 2 = 130$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las seis operaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente cuatro operaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente tres operaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente dos o menos operaciones. No utiliza estrategias de cálculo mental.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**E7.1** Utiliza estrategias de cálculo mental.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 11

**Enunciado:** Elabora una estrategia y resuelve los siguientes cálculos mentales. Comprueba los resultados con la calculadora.

- $75 - 45 =$
- $65 - 25 =$
- $95 - 55 =$
- $35 - 25 =$
- $85 - 15 =$

### Solución

- $75 - 45 = 30$
- $65 - 25 = 40$
- $95 - 55 = 40$
- $35 - 25 = 10$
- $85 - 15 = 70$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Elabora la estrategia de calculo mental correcta y calcula correctamente las cinco restas.	Elabora la estrategia de calculo mental correcta y calcula correctamente cuatro restas.	Tiene dificultad para elaborar una estrategia de cálculo mental y calcula de forma correcta tres o dos restas.	No consigue elaborar una estrategia de cálculo mental, resuelve correctamente una o ninguna de las restas.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E8.1** Elabora estrategias de cálculo mental.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 12

**Enunciado:** Calcula las siguientes divisiones con la ayuda de la calculadora. Rodea con rojo las divisiones exactas.

- $718 : 4 =$
- $1\ 608 : 4 =$
- $980 : 4 =$
- $588 : 4 =$
- $630 : 4 =$

Investiga como podrías realizar estas divisiones si en tu calculadora se rompe la tecla del número cuatro.

### Solución

- $718 : 4 = 179,5$
- $1\ 608 : 4 = 402$
- $980 : 4 = 245$
- $588 : 4 = 147$
- $630 : 4 = 157,5$

### Solución orientativa

Si se rompe la tecla del número cuatro podría dividir por 2 el dividendo dos veces.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula de forma correcta las cinco divisiones utilizando la calculadora, identifica las divisiones exactas y resuelve el problema sin dificultad.	Comete un error al calcular las divisiones con la calculadora, identifica las divisiones exactas. Tiene dificultad para encontrar una solución al problema planteado.	Comete dos errores al calcular con la calculadora las divisiones, no identifica las divisiones exactas. Tiene dificultad para encontrar una solución al problema planteado.	Comete más de dos errores al calcular con la calculadora las divisiones, no identifica las divisiones exactas. No encuentra una solución al problema planteado.

**Estándar de aprendizaje evaluable**

**E9.1** Progresar en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, aprender y resolver problemas.

**Competencias clave**

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia digital.

Sentido de iniciativa y emprendimiento.