

# Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué fracción representa cada situación? Escribe en color azul los numeradores y en color rojo los denominadores.



En la granja, 2 de los 9 animales son vacas.

$$\frac{\square}{\square}$$



3 de las 5 cajas son azules.

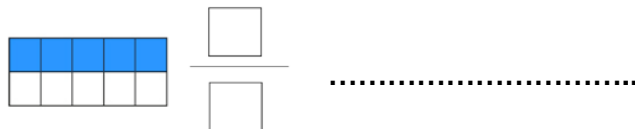
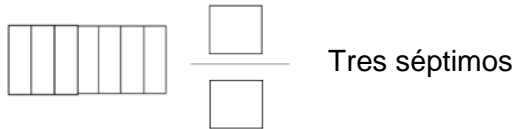
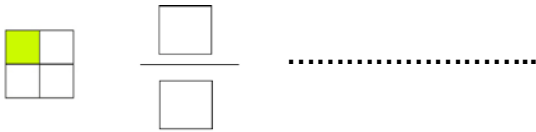
$$\frac{\square}{\square}$$



1 de los 4 árboles es un limonero.

$$\frac{\square}{\square}$$

2. Observa y escribe en número, en letra o colorea, según corresponda, la parte que representa cada fracción.

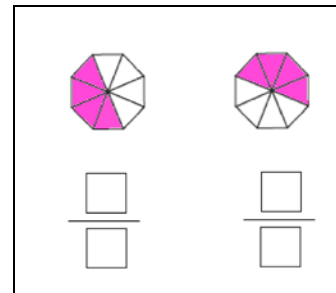
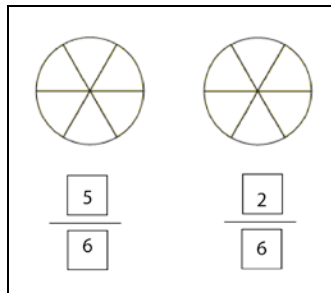
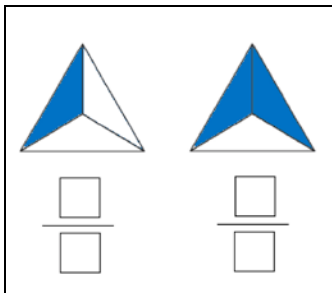


## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Susana escuchó a la profesora decir que en el aula 2 de cada 10 niños prefieren Matemáticas, 3 de cada 10 niños prefieren Lengua y 5 de cada 10 niños eligen Arte. Escribe y representa las fracciones que representan los niños que prefieren cada asignatura.

4. Escribe las siguientes fracciones o colorea los gráficos. Luego, compáralas utilizando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .



5. Tres alumnos de 3.º de Primaria están montando un esqueleto que consta de 384 piezas. Paloma ha colocado 75, Ibrahim ha puesto 104 y Luis, 82. ¿Cuántas piezas han colocado en total? Escribe los pasos que sigues para resolver el problema.



## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. Resuelve el siguiente problema y explica verbalmente los pasos que sigues.

En el campo de Andrés hay 612 racimos de uvas repartidos en 4 vides.

¿Cuántos racimos de uvas hay en cada planta de vid?

Si de cada planta se vid se cosechan 100 racimos de uva,

¿cuántos racimos de uvas quedarán en el campo de Andrés?



7. Realiza las siguientes multiplicaciones mentalmente y anota el resultado.

- $21 \times 10 =$
- $63 \times 100 =$
- $81 \times 100 =$
- $4 \times 20 =$
- $2 \times 30 =$

8. Elabora una estrategia y resuelve los siguientes cálculos mentales. Anota los resultados y compruébalos después con la calculadora.

- $2 \times 5\,000 =$
- $5 \times 2\,000 =$
- $7 \times 3\,000 =$
- $4 \times 7\,000 =$
- $3 \times 4\,000 =$

## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. En el jardín de la abuela de Adela hay 8 plantas con flores: 2 rosales, 3 claveles, 1 margarita y 2 violetas.

Recorta estas piezas. La figura blanca con el número 1 constituye el total de las plantas de la abuela y las piezas de colores simbolizan los distintos tipos de plantas.

Utiliza las piezas para representar las fracciones que corresponden a cada tipo de planta. Luego escribe la fracción e indica a qué planta pertenece.

