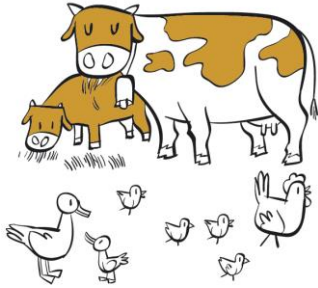


## Matemáticas 3º / Unidad 5 / Fracciones

### Actividad 1

**Enunciado:** ¿Qué fracción representa cada situación? Escribe en color azul los numeradores y en color rojo los denominadores.



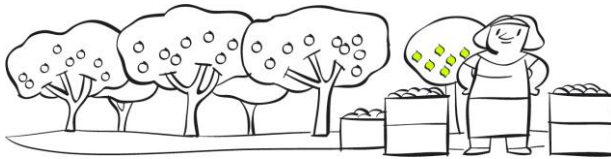
En la granja, 2 de los 9 animales son vacas.

$$\frac{\square}{\square}$$



3 de las 5 cajas son azules.

$$\frac{\square}{\square}$$



1 de los 4 árboles es un limonero.

$$\frac{\square}{\square}$$

### Solución

$\frac{2}{9}$  son vacas.

$\frac{3}{5}$  son cajas azules.

$\frac{1}{4}$  es limonero.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe y reconoce los términos de las fracciones sin cometer errores.	Escribe y reconoce los términos de las fracciones cometiendo dos errores.	Escribe y reconoce los términos de las fracciones cometiendo tres o cuatro errores.	Escribe y reconoce los términos de las fracciones cometiendo cinco o más errores.

**Estándar de aprendizaje evaluable**


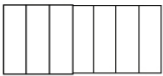

**E1.1** Conoce el concepto de fracción y sus términos.

**Competencias clave**


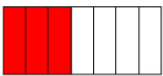
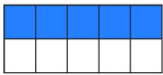
Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 2

**Enunciado:** Observa y escribe en número, en letra o colorea, según corresponda, la parte que representa cada fracción.

	$\frac{\square}{\square}$	
	$\frac{\square}{\square}$	Tres séptimos
	$\frac{\square}{\square}$	

## Solución

	$\frac{1}{4}$	Un cuarto
	$\frac{3}{7}$	Tres séptimos
	$\frac{5}{10}$	Cinco décimos

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee, escribe y representa las fracciones sin cometer errores.	Lee, escribe y representa las fracciones cometiendo dos errores.	Lee, escribe y representa las fracciones cometiendo tres o cuatro errores.	Lee, escribe y representa las fracciones cometiendo más de cuatro errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E2.1** Lee, escribe y representa fracciones.

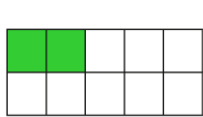
### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 3

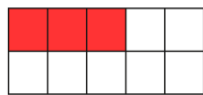
**Enunciado:** Susana escuchó a la profesora decir que en el aula 2 de cada 10 niños prefieren Matemáticas, 3 de cada 10 niños prefieren Lengua y 5 de cada 10 niños eligen Arte. Escribe y representa las fracciones que representan los niños que prefieren cada asignatura.

### Solución



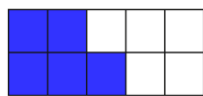
$$\frac{2}{10}$$

Dos décimos de los niños prefieren Matemáticas.



$$\frac{3}{10}$$

Tres décimos de los niños prefieren Lengua.



$$\frac{5}{10}$$

Cinco décimos de los niños eligen Arte

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe y representa las tres fracciones sin cometer errores.	Escribe y representa las tres fracciones cometiendo hasta dos errores.	Escribe y representa las tres fracciones cometiendo tres o cuatro errores.	Escribe y representa las tres fracciones cometiendo más de cuatro errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

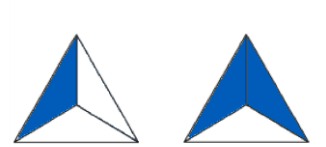
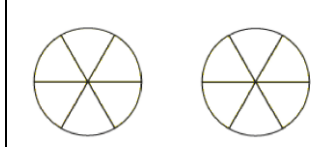
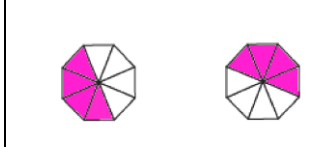
**E2.2** Utiliza números fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

### Competencias clave

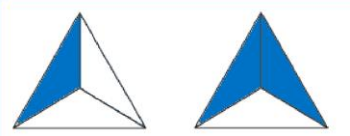
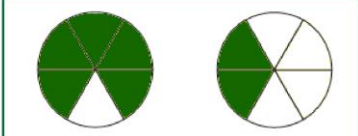
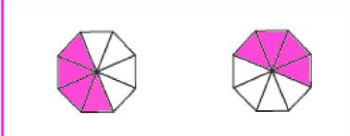
Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 4

**Enunciado:** Escribe las siguientes fracciones o colorea los gráficos. Luego, compáralas utilizando los signos <, = o >.

		
$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$
$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$

### Solución

		
$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$	$\frac{5}{6} > \frac{2}{6}$	$\frac{4}{8} = \frac{4}{8}$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe, representa y compara las fracciones sin cometer errores.	Escribe, representa y compara las fracciones cometiendo un error.	Escribe, representa y compara las fracciones cometiendo dos errores.	Escribe, representa y compara las fracciones cometiendo tres o más errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E3.1** Compara y ordena fracciones con el mismo denominador.

### Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 5

**Enunciado:** Tres alumnos de 3.º de Primaria están montando un esqueleto que consta de 384 piezas. Paloma ha colocado 75, Ibrahim ha puesto 104 y Luis, 82. ¿Cuántas piezas han colocado en total? Escribe los pasos que sigues para resolver el problema.



## Solución

- Identifico la pregunta.
- Planifico una estrategia.
- Resuelvo.

Paloma colocó                75 piezas.  
Ibrahim colocó        + 104 piezas.  
Luis colocó                82 piezas.  
En total colocaron        261 piezas.

Colocaron en total 261 piezas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica la pregunta, planifica una estrategia de trabajo y resuelve el problema de forma correcta.	Identifica la pregunta, planifica una estrategia de trabajo pero comete errores de cálculo.	Identifica la pregunta, tiene dificultad para planificar una estrategia de trabajo y comete errores de cálculo.	No resuelve la actividad o lo hace de forma incorrecta.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**E4.1** Resuelve un problema siguiendo unos pasos.

## Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 6

**Enunciado:** Resuelve el siguiente problema y explica verbalmente los pasos que sigues.

En el campo de Andrés hay 612 racimos de uvas repartidos en 4 vides.

¿Cuántos racimos de uvas hay en cada planta de vid?

Si de cada planta se vid se cosechan 100 racimos de uva,

¿cuántos racimos de uvas quedarán en el campo de Andrés?



### Solución

Puedo seguir los siguientes pasos.

- Leo el enunciado.
- Identifico la pregunta.
- Planifico una estrategia.
- Resuelvo.

$$\begin{array}{r}
 612 \overline{) 4} \\
 \underline{4} \quad 153 \\
 21 \\
 \underline{20} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 153 \\
 - 100 \\
 \hline
 53
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 53 \\
 \times 4 \\
 \hline
 212
 \end{array}$$

En cada planta de vid hay 153 racimos de uvas.

Si se cosechan 100 racimos de cada planta, en el campo de Andrés quedarán 212 racimos de uva.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Resuelve el problema siguiendo los pasos apropiados sin cometer errores. Comunica de forma correcta los pasos seguidos.	Resuelve el problema siguiendo los pasos apropiados pero comete un error en los cálculos. Comunica de forma correcta los pasos seguidos.	Resuelve el problema siguiendo los pasos apropiados pero comete un error en los cálculos. Tiene dificultad para comunicar los pasos seguidos.	No resuelve el problema o lo hace de forma incorrecta. No comunica los pasos seguidos.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**E5.1** Progresa en la comunicación verbal del proceso seguido en la resolución de un problema.

### Competencias clave

Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 7

**Enunciado:** Realiza las siguientes multiplicaciones mentalmente y anota el resultado.

- $21 \times 10 =$
- $63 \times 100 =$
- $81 \times 100 =$
- $4 \times 20 =$
- $2 \times 30 =$

## Solución

- $21 \times 10 = 210$
- $63 \times 100 = 6\,300$
- $81 \times 1000 = 81\,000$
- $4 \times 20 = 80$
- $2 \times 30 = 60$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las cinco multiplicaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente cuatro multiplicaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente tres multiplicaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente dos o menos multiplicaciones. Muestra dificultad para utilizar estrategias de cálculo mental.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**E6.1** Utiliza estrategias de cálculo mental.

## Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.



## Actividad 8

**Enunciado:** Elabora una estrategia y resuelve los siguientes cálculos mentales. Anota los resultados y compruébalos después con la calculadora.

- $2 \times 5\,000 =$
- $5 \times 2\,000 =$
- $7 \times 3\,000 =$
- $4 \times 7\,000 =$
- $3 \times 4\,000 =$

## Solución

- $2 \times 5\,000 = 10\,000$
- $5 \times 2\,000 = 10\,000$
- $7 \times 3\,000 = 21\,000$
- $4 \times 7\,000 = 28\,000$
- $3 \times 4\,000 = 12\,000$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Elabora una estrategia de cálculo mental apropiada y calcula correctamente las cinco multiplicaciones.	Elabora una estrategia de cálculo mental apropiada y calcula correctamente cuatro multiplicaciones.	Tiene dificultad para elaborar una estrategia de cálculo mental y calcula de forma correcta dos multiplicaciones.	No consigue elaborar una estrategia de cálculo mental y resuelve correctamente una o ninguna de las multiplicaciones.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**E7.1** Elabora estrategias de cálculo mental.

## Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 9

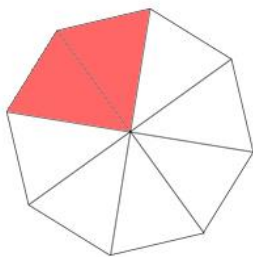
**Enunciado:** En el jardín de la abuela de Adela hay 8 plantas con flores: 2 rosales, 3 claveles, 1 margarita y 2 violetas.

Recorta estas piezas. La figura blanca con el número 1 constituye el total de las plantas de la abuela y las piezas de colores simbolizan los distintos tipos de plantas.

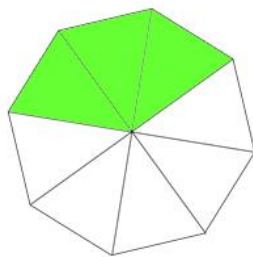
Utiliza las piezas para representar las fracciones que corresponden a cada tipo de planta. Luego escribe la fracción e indica a qué planta pertenece.



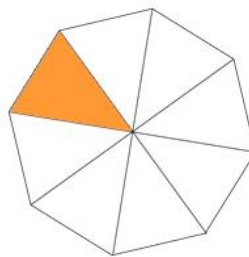
### Solución



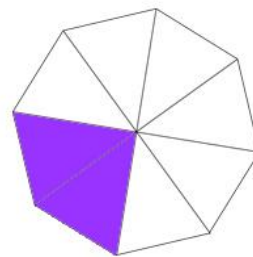
$\frac{2}{8}$  son rosales.



$\frac{3}{8}$  son claveles.



$\frac{1}{8}$  son margaritas.



$\frac{2}{8}$  son violetas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza de forma adecuada el material para resolver el problema.	Utiliza de forma adecuada el material para resolver el problema. Comete hasta dos errores al representar o al escribir las fracciones.	Tiene dificultad para utilizar el material. Comete tres o cuatro errores al representar o al escribir las fracciones.	No sabe cómo utilizar el material. Comete más de cuatro errores.

**Estándar de aprendizaje evaluable**

**E8.1** Utiliza el material manipulable para investigar, aprender y resolver problemas sobre fracciones.

**Competencias clave**

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Sentido de iniciativa y emprendimiento.