

Matemáticas 3º / Unidad 4 / División

Actividad 1

Enunciado: Calcula las siguientes divisiones y comprueba el resultado haciendo la prueba de la división.

$$42 \overline{) 6 \quad \underline{\quad}}$$

$$85 \overline{) 9 \quad \underline{\quad}}$$

$$45 \overline{) 5 \quad \underline{\quad}}$$

$$\overline{) 78 \quad 8}$$

Solución

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 6 \quad \underline{\quad}} \\ -42 \quad 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$7 \times 6 + 0 = 42$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 9 \quad \underline{\quad}} \\ -81 \quad 9 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$9 \times 9 + 4 = 85$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5 \quad \underline{\quad}} \\ -45 \quad 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$9 \times 5 + 0 = 45$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 8 \quad \underline{\quad}} \\ -64 \quad 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$8 \times 8 + 6 =$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula y comprueba correctamente el resultado de las cuatro divisiones.	Calcula y comprueba correctamente el resultado de tres divisiones.	Calcula y comprueba correctamente el resultado de dos divisiones.	Se equivoca al calcular y comprobar el resultado de tres o más divisiones.

Estándar de aprendizaje evaluable

E1.1 Calcula divisiones comprobando el resultado.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 2

Enunciado: Calcula las siguientes divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles enteras. Verifica el resultado con la prueba de la división.

- $34 : 4 =$
- $58 : 8 =$
- $81 : 9 =$
- $25 : 3 =$
- $49 : 7 =$

Solución

- $34 : 4 = 8$ Resto = 2 Prueba $\rightarrow 8 \times 4 + 2 = 34$ División entera
- $58 : 8 = 7$ Resto = 2 Prueba $\rightarrow 7 \times 8 + 2 = 58$ División entera
- $81 : 9 = 9$ Resto = 0 Prueba $\rightarrow 9 \times 9 + 0 = 81$ División exacta
- $25 : 3 = 8$ Resto = 1 Prueba $\rightarrow 8 \times 3 + 1 = 25$ División entera
- $49 : 7 = 7$ Resto = 0 Prueba $\rightarrow 7 \times 7 + 0 = 49$ División exacta

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula y verifica correctamente las cinco divisiones y reconoce las divisiones enteras y las exactas.	Calcula y verifica correctamente tres de las cinco divisiones y reconoce las divisiones enteras y las exactas.	Solo calcula y verifica bien dos de las cinco divisiones y tiene dificultades para reconocer las divisiones enteras.	No calcula bien el resultado de las divisiones o lo hace de forma incorrecta en dos o más casos y no distingue entre división exacta y entera.

Estándar de aprendizaje evaluable

E1.2 Identifica y utiliza el concepto de división exacta y división entera.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 3

Enunciado: Calcula las siguientes divisiones.

- $48 : 8 =$
- $64 : 7 =$
- $72 : 9 =$
- $153 : 6 =$

Solución

$$\begin{array}{r}
 48 \overline{) 8} \\
 \underline{-48} \quad 6 \\
 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 64 \overline{) 7} \\
 \underline{-63} \quad 9 \\
 1
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 72 \overline{) 9} \\
 \underline{-72} \quad 8 \\
 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \overline{) 153} \quad 6 \\
 \underline{-12} \quad 25 \\
 33 \\
 \underline{-30} \\
 3
 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente el cociente y el resto utilizando el algoritmo de la división de las cuatro divisiones.	Calcula correctamente el cociente y el resto utilizando el algoritmo de la división de tres de las cuatro divisiones.	Calcula correctamente el cociente y el resto utilizando el algoritmo de dos de las cuatro divisiones.	No aplica correctamente el algoritmo de la suma por lo que calcula mal el cociente y el resto de más de dos divisiones.

Estándar de aprendizaje evaluable

E2.1 Calcula divisiones utilizando el algoritmo de la división.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 4

Enunciado: Completa la tabla. Después, colorea la casilla de la división con azul si es exacta y con verde si es entera.

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
44 : 2				
	56	6		
		8	8	0
120 : 5				

Solución

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
44 : 2	44	2	22	0
56 : 6	56	6	9	2
64 : 8	64	8	8	0
120 : 5	120	5	24	0

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica y usa los términos de la división, completa la tabla de forma correcta.	Identifica y usa los términos de la división pero comete hasta tres errores.	Tiene dificultades para identificar y utilizar los términos de la división y comete hasta seis errores.	No identifica los términos de la división y comete más de seis errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E2.2 Identifica y usa los términos de la división.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 5

Enunciado: Completa la tabla con cinco múltiplos y todos los divisores de los siguientes números.

10	Múltiplos					
	Divisores					
8	Múltiplos					
	Divisores					
5	Múltiplos					
	Divisores					
2	Múltiplos					
	Divisores					

Solución orientativa

10	Múltiplos	10	20	30	40	50
	Divisores	1	2	5	10	
8	Múltiplos	8	16	24	40	48
	Divisores	1	2	4	8	
5	Múltiplos	5	10	15	20	25
	Divisores	1	5			
2	Múltiplos	2	4	6	8	10
	Divisores	1	2			

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa correctamente la tabla identificando todos los múltiplos y divisores de los números indicados.	Comete hasta diez errores al completar los múltiplos o divisores.	Comete entre once y quince errores al completar los múltiplos o divisores.	Comete dieciséis o más errores al completar los múltiplos o divisores.

Estándar de aprendizaje evaluable

E3.1 Identifica múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar.

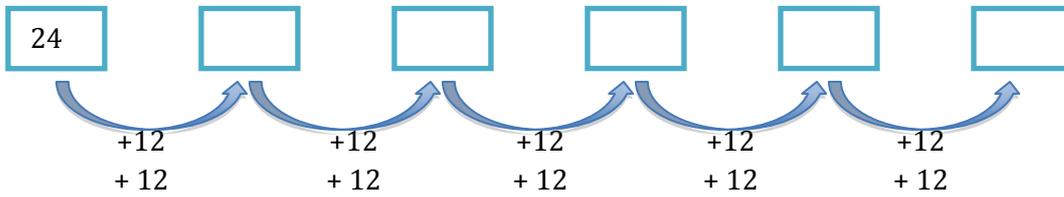
Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

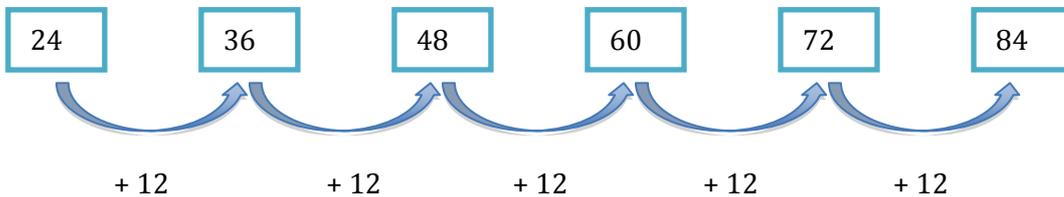
Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 6

Enunciado: Continúa esta serie numérica.



Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa correctamente todos los términos de la serie.	Solo calcula bien cuatro de los cinco términos de la serie.	Solo calcula bien tres de los cinco términos de la serie.	Solo calcula bien dos o menos términos de la serie.

Estándar de aprendizaje evaluable

E4.1 Construye series numéricas.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

Actividad 7

Enunciado: Resuelve este problema y explica los pasos que has seguido para hacerlo.

Laura tiene en su patio 20 macetas de rosales y 34 de siemprevivas. Ángel tiene el doble de macetas que Laura. ¿Cuántas macetas tiene Ángel?



Solución

- Leo el enunciado.
- Identifico la pregunta.
- Planifico una estrategia.
- Resuelvo.

Sumo las macetas de Laura $\longrightarrow 20 + 34 = 54$

Multiplico el total de macetas de Laura por 2 $\longrightarrow 54 \times 2 = 108$

Ángel tiene 108 macetas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica las preguntas, planifica una estrategia de trabajo y resuelve el problema de forma correcta.	Identifica las preguntas, planifica una estrategia de trabajo pero comete errores de cálculo.	Identifica la pregunta, tiene dificultad para planificar una estrategia de trabajo y comete errores de cálculo.	No resuelve o lo hace de forma incorrecta.

Estándar de aprendizaje evaluable

E5.1 Resuelve el problema siguiendo unos pasos.

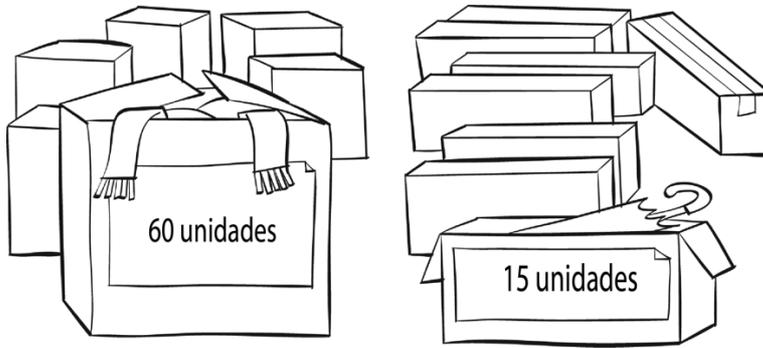
Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.

Actividad 8

Enunciado: Resuelve el problema y explica los pasos que has seguido para resolverlo.

María compró para vender en su tienda 6 cajas de bufandas y 8 cajas de paraguas. Si todas las cajas de un producto contienen la misma cantidad de unidades, ¿cuántas bufandas y cuantos paraguas puede vender María?



Solución orientativa

Puedo seguir los siguientes pasos:

1. Leo el enunciado.
2. Identifico la pregunta.
3. Extraigo los datos necesarios del texto y de la ilustración.
4. Planifico una estrategia.
5. Resuelvo.

Bufandas → $60 \times 6 = 360$ unidades

Paraguas → $15 \times 8 = 120$ unidades

María puede vender 360 bufandas y 120 paraguas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Resuelve el problema siguiendo los pasos apropiados sin cometer errores. Comunica de forma correcta los pasos seguidos.	Resuelve el problema siguiendo los pasos apropiados, pero comete un error en los cálculos. Comunica de forma correcta los pasos seguidos.	Resuelve el problema siguiendo los pasos apropiados pero comete un error en los cálculos. Tiene dificultad para comunicar los pasos seguidos.	No resuelve el problema o lo hace de forma incorrecta. No comunica los pasos seguidos.

Estándar de aprendizaje evaluable

E6.1 Progresar en la comunicación verbal del proceso seguido en la resolución de un problema.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

Actividad 9

Enunciado: Realiza los siguientes cálculos mentalmente y anota los resultados.

- $31 \times 2 =$
- $14 \times 2 =$
- $23 \times 2 =$
- $103 \times 2 =$
- $433 \times 2 =$

Solución

- $31 \times 2 = 62$
- $14 \times 2 = 28$
- $23 \times 2 = 46$
- $103 \times 2 = 206$
- $434 \times 2 = 868$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las cinco multiplicaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente cuatro multiplicaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente tres multiplicaciones utilizando estrategias de cálculo mental.	Calcula correctamente solo dos o menos multiplicaciones. Muestra dificultad para utilizar estrategias de cálculo mental.

Estándar de aprendizaje evaluable

E7.1 Utiliza estrategias de cálculo mental.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.

Actividad 10

Enunciado: Elabora una estrategia y calcula mentalmente los productos, anota los resultados y luego compruébalos con la calculadora.

- $141 \times 2 =$
- $1\ 034 \times 2 =$
- $3\ 201 \times 2 =$
- $2\ 043 \times 2 =$
- $4\ 303 \times 2 =$

Solución

- $141 \times 2 = 282$
- $1\ 034 \times 2 = 2\ 068$
- $3\ 201 \times 2 = 6\ 402$
- $2\ 043 \times 2 = 4\ 086$
- $4\ 303 \times 2 = 8\ 606$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Elabora una estrategia de cálculo mental apropiada y calcula correctamente las cinco multiplicaciones.	Elabora una estrategia de cálculo mental apropiada y calcula correctamente cuatro multiplicaciones.	Tiene dificultad para elaborar una estrategia de cálculo mental y calcula de forma correcta solo dos multiplicaciones.	No consigue elaborar una estrategia de cálculo mental y resuelve correctamente una o ninguna de las multiplicaciones.

Estándar de aprendizaje evaluable

E8.1 Elabora estrategias de cálculo mental.

Competencias clave

Competencia matemática y Competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.