

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Relaciona cada multiplicación con su producto.

3×8

7×5

9×2

5×8

6×7

35

24

42

40

18

2. Completa y calcula estas multiplicaciones. Indica qué propiedad has utilizado en cada caso para completarlas.

- $5 \times 9 = 9 \times \dots = \dots$
- $3 \times (4 \times 2) = (3 \times \dots) \times 2 = \dots$
- $(5 \times \dots) \times 7 = 5 \times (2 \times 7) = \dots$
- $6 \times \dots = 4 \times 6 = \dots$

3. Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4. Calcula el doble de los siguientes números.

Número	14	25	78	364	2 450	31 461
Doble						

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

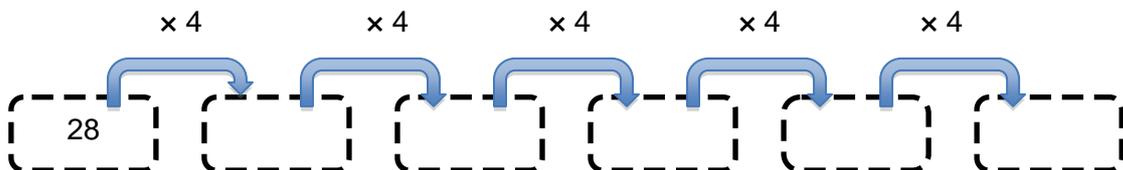
5. Completa con las cifras que faltan.

Factores		Producto
9		36
7		0
	10	50
8	3	
6		54

6. Calcula y completa los datos que faltan en la tabla.

Producto	Base	Exponente	Potencia	Resultado
5×5	5	2	5^2	
	2	3		
			8^2	
$3 \times 3 \times 3$				

7. Continúa esta serie.



Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8. Elige las preguntas que pueden responderse a partir del dibujo y resuélvelas.



- ¿Cuánto pagó el goloso señor por los helados? ¿Cuánto dejó de propina?
- ¿Cuántos helados se comió? ¿Cuántos sabores distintos probó?
- ¿Cuánto tiempo tardó el camarero en servirle todos los helados? ¿Cuánto tiempo tardó el señor en comerlos?

9. Elige dos preguntas que puedan responderse a partir del dibujo y resuélvelas. Después, explica el procedimiento que has seguido para hacerlo.



- ¿Cuánto ha pagado la señora por el total de la compra?
- ¿Cuántos kilos de pollos hay en el mostrador?
- ¿Cuánto dinero tiene la señora?
- ¿Cuántos kilos ha pesado el total de la compra?

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Calcula mentalmente estas operaciones.

- $74 - 9 =$
- $86 - 11 =$
- $237 - 11 =$
- $515 - 9 =$
- $108 - 9 =$

11. Elabora una estrategia para calcular las siguientes restas y explica cómo lo haces. Comprueba los resultados con la calculadora.

- $84 - 21 =$
- $93 - 21 =$
- $139 - 21 =$
- $730 - 21 =$
- $982 - 21 =$

12. Un profesor de un colegio alemán que quería mantener quietos y en silencio durante un buen rato a sus alumnos, les puso una difícil tarea: debían sumar los 100 primeros números naturales.

Sin embargo, no habían pasado ni cinco minutos cuando un inquieto niño llamado Carl Gauss obtuvo la respuesta: $1 + 2 + 3 + \dots + 99 + 100 = 5\ 050$.

- Investiga quién fue Carl Gauss.
- ¿Hay pruebas de que esta anécdota ocurriera realmente?
- A partir de tu investigación, trata de explicar el procedimiento por el que Gauss llegó al resultado correcto.