

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

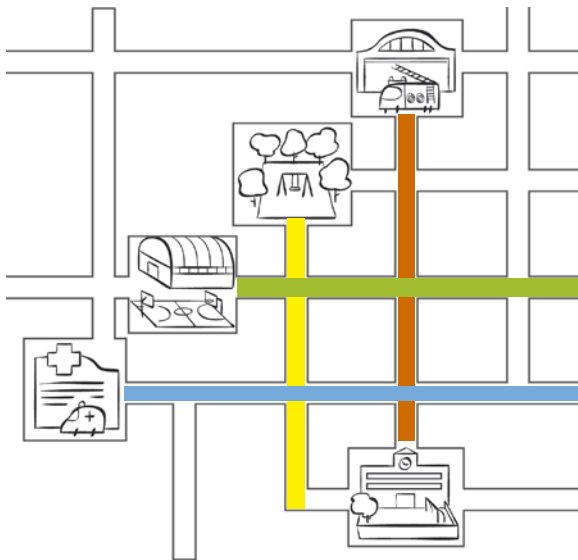
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Utilizando la regla y el cartabón traza las siguientes rectas.

- Dos rectas rojas que sean paralelas.
- Una recta verde secante a las rectas rojas.
- Una recta azul paralela a la recta verde.

¿Cómo es la recta azul con respecto a las rectas rojas?

2. Observa el plano y completa las oraciones con **paralela** o **secante**.



Al parque ingresamos por la calle amarilla que es a la calle naranja.

La calle naranja del cuartel de bomberos es a la calle verde del polideportivo.

La calle del polideportivo es a la calle celeste del hospital y a la calle naranja de los bomberos.

- Colorea de marrón una calle paralela a la calle amarilla del parque y de rojo una perpendicular.

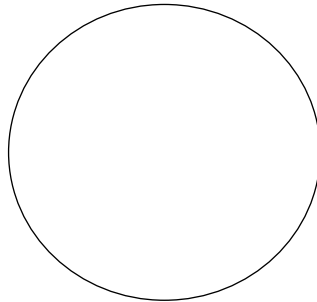
Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Completa las siguientes oraciones con **exterior**, **tangente** o **secante** según corresponda. Luego dibuja las rectas que se indican con la ayuda de una regla.

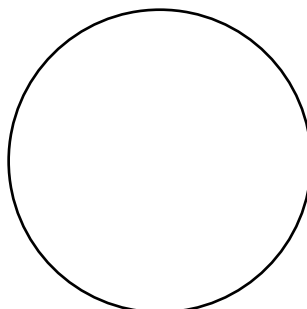
- Una recta a una circunferencia no tiene ningún punto en común con ella.
- Una recta a una circunferencia tiene dos puntos en común con ella.
- Una recta a una circunferencia tiene un punto en común con ella.

Dibuja una recta roja exterior a la circunferencia, una recta verde secante a la circunferencia y una recta azul tangente a la circunferencia.



4. Teniendo como referencia la circunferencia negra, dibuja las circunferencias que se indican a continuación.

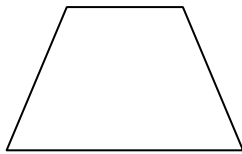
- Dos circunferencias verdes, una tangente exterior y una tangente interior.
- Una circunferencia azul secante.
- Una circunferencia amarilla exterior.
- Una circunferencia roja interior.



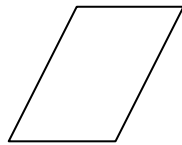
Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

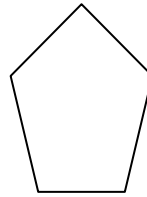
5. Observa las figuras y marca con rojo los ángulos, cuéntalos y completa con la cantidad de ángulos interiores de cada figura.



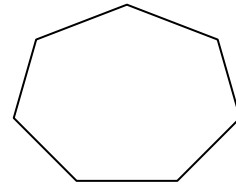
Tiene
.....
ángulos
interiores.



Tiene
.....
ángulos
interiores.

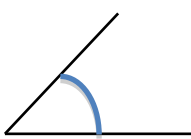


Tiene
.....
ángulos
interiores.

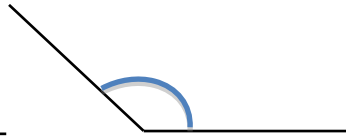


Tiene
.....
ángulos
interiores.

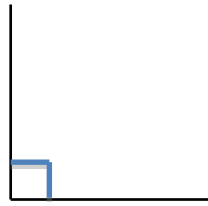
6. Observa y escribe qué tipos de ángulos son.



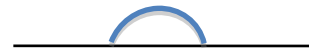
.....



.....



.....



.....

7. Dibuja con la ayuda de un cartabón los ángulos que se indican a continuación.

Ángulo llano

Ángulo agudo

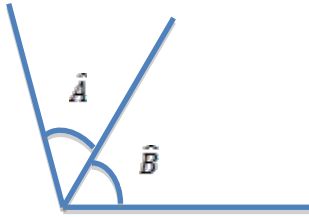
Ángulo obtuso

Ángulo recto

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

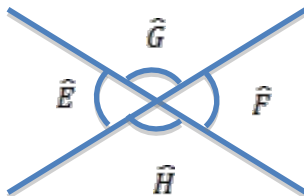
8. Completa las oraciones con **consecutivos**, **adyacentes** u **opuestos por el vértice**



Los ángulos \hat{A} y \hat{B} son



Los ángulos \hat{C} y \hat{D} son

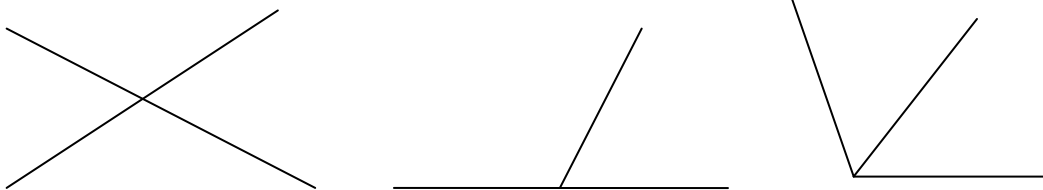


Los ángulos \hat{E} y \hat{F} son

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Observa y marca con rojo dos ángulos que sean consecutivos, con verde dos ángulos que sean adyacentes y con azul dos ángulos opuestos por el vértice. Luego completa las oraciones.



Los ángulos consecutivos tienen el mismo y un en común.

Los ángulos adyacentes son consecutivos y suman dos ángulos

Los ángulos opuestos por el vértice están formados por dos secantes.

10. Representa los ángulos que se indican en cada recuadro con la ayuda de una regla y un cartabón

\hat{A} y \hat{B} son ángulos opuestos por el

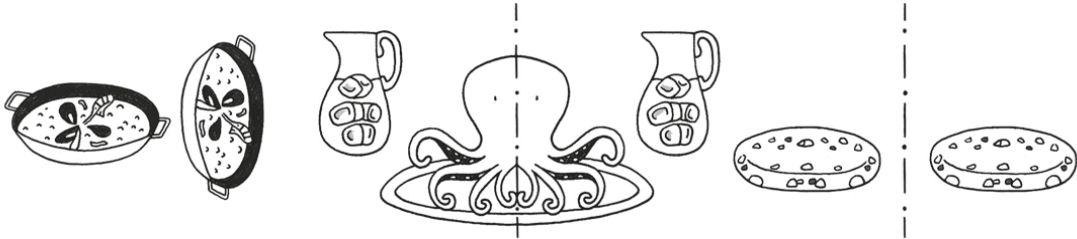
\hat{C} y \hat{D} son ángulos consecutivos.

\hat{E} y \hat{F} son ángulos adyacentes.

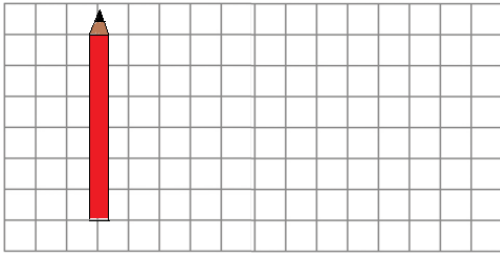
Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

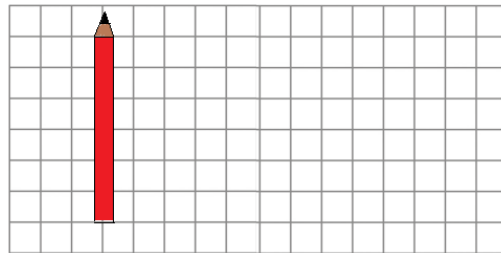
11. Observa los platos típicos que se han servido en las fiestas del pueblo. Rodea con amarillo los girados, con verde los trasladados y con naranja los simétricos.



Ahora observa estas imágenes y dibuja lo que se indica en cada caso.



Traslada el lápiz 10 cuadros derecha.

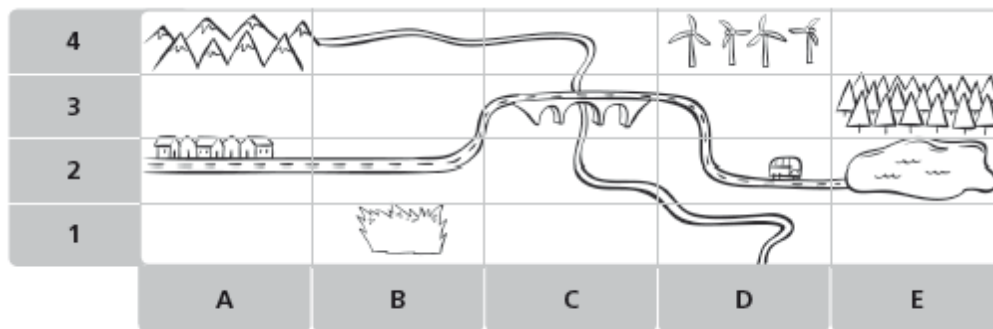


Gira el lápiz 90° a la

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

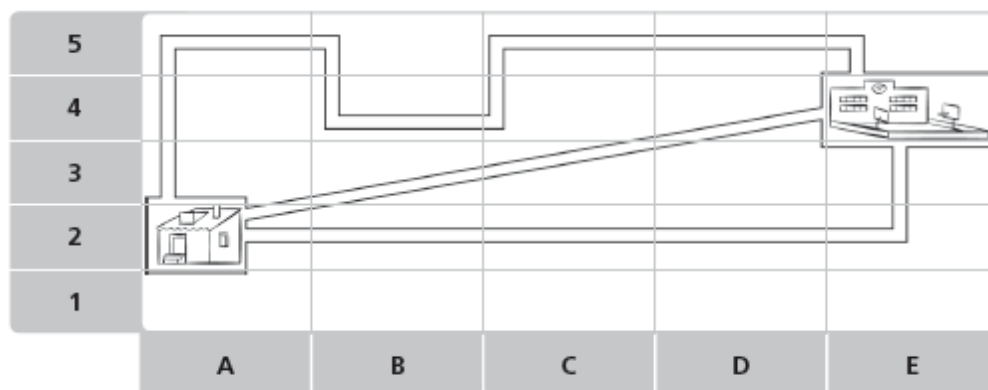
12. Los alumnos de 3.º de Primaria fueron ayer de excursión a la laguna Coldada. Hoy han dibujado en clase un plano del recorrido. Observa el plano y completa con las coordenadas o con los nombres de los elementos. Luego indica las coordenadas por las que pasa el camino del pueblo a la laguna.



- Laguna (.....,
- Bosque (.....,
- Montañas (.....,
- Pueblo (.....,
- (C, 3)
- (D, 4)

13. Diana va al colegio caminando todos los días. Observa el plano y colorea de rojo el camino más largo y de verde el más corto. Luego contesta oralmente las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son las coordenadas de la ruta más corta?
- ¿Cuáles son las coordenadas de la ruta más larga?



Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

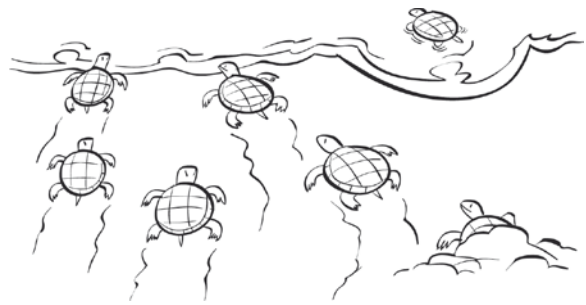
14. Roberto tiene un puzle de un paisaje urbano con 500 piezas. Él ha colocado 302 piezas y su madre, 107. ¿Cuántas piezas más deben colocar para terminar el puzle?

Estima la solución del problema y luego comprueba el resultado.



15. Hace dos meses, 10 tortugas marinas verdes pusieron cada una 142 huevos en nidos en la arena. Si sabemos que solo la mitad de las crías sobreviven, ¿cuántas tortuguitas sobrevivirán?

Estima la solución del problema y luego comprueba el resultado. ¿Crees que es útil estimar una solución antes de calcularla? Explica por qué.



16. Realiza los siguientes cálculos mentales y anota los resultados.

- $341 + 101 =$
- $638 - 101 =$
- $156 + 101 =$
- $942 - 101 =$
- $791 + 99 =$
- $132 + 99 =$

Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

17. Elabora una estrategia y calcula mentalmente las siguientes restas, anota los resultados y luego compruébalos con la calculadora.

- $375 - 99 =$
- $848 - 99 =$
- $176 - 99 =$
- $412 - 99 =$
- $761 - 99 =$