

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Escribe con cifras o con letra los siguientes números.

- 2 315 →
- Ocho mil doscientos treinta →
- 4 012 →
- Mil ciento treinta y tres →

2. Completa la siguiente tabla.

| Número | UM | C | D | U | Descomposición |
|-------------------------------|----|---|---|---|----------------|
| 4 382 | | | | | |
| Mil seiscientos setenta y uno | | | | | |
| 8 020 | | | | | |

3. Escribe correctamente cómo se lee cada número.

| | Se lee... |
|-----------------------------------|-----------|
| 3 UM + 4 C + 6 D + 7 U | |
| 300 000 + 20 + 6 | |
| Inmediatamente anterior a 50 000 | |
| Inmediatamente posterior a 89 990 | |

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Compara estos números utilizando los signos $<$, $=$ o $>$ según corresponda.

- 45 678 y 9 598
- 100 034 y 99 875
- 54 089 y 54 089
- 600 y 1 015
- 4 870 y 4 780
- 87 000 y 200 745
- 275 000 y 76 715

5. Marca con una cruz la centena más próxima a cada número.

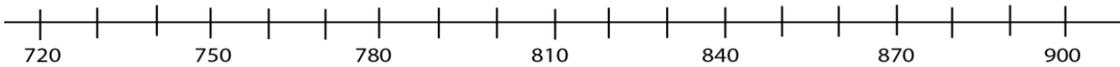
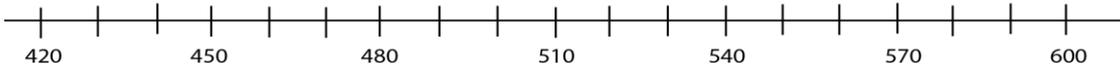
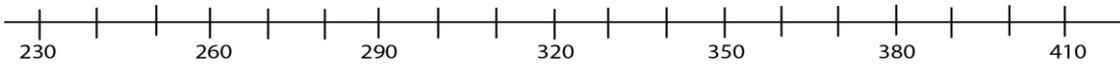
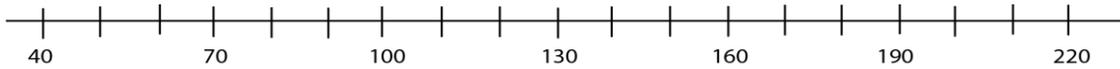
| Número | Centena | | | | | | | | |
|--------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 C | 2 C | 3 C | 4 C | 5 C | 6 C | 7 C | 8 C | 9 C |
| 240 | | | | | | | | | |
| 780 | | | | | | | | | |
| 110 | | | | | | | | | |
| 860 | | | | | | | | | |
| 930 | | | | | | | | | |
| 560 | | | | | | | | | |
| 620 | | | | | | | | | |

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Representa los siguientes números en la recta numérica que corresponda.
Recuerda que si primero completas las rectas, el trabajo te será mucho más sencillo.

240 880 440 60 740 520 770 310 180



7. Completa esta tabla.

| Número ordinal | Se lee |
|------------------|-----------------|
| 12. ^o | |
| | séptimo |
| 26. ^o | |
| | decimoquinto |
| 4. ^o | |
| | vigésimo noveno |

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8. En un programa de radio van a regalar entradas para el cine a los primeros 15 niños que lleguen. Laura, Manuel, Martín, María y Lola son amigos y quieren ir juntos.

- Indica en que puesto se encuentra cada uno y escribe cómo lo lees.
- ¿Todos recibirán una entrada? Si alguno se queda fuera, di de quién se trata.



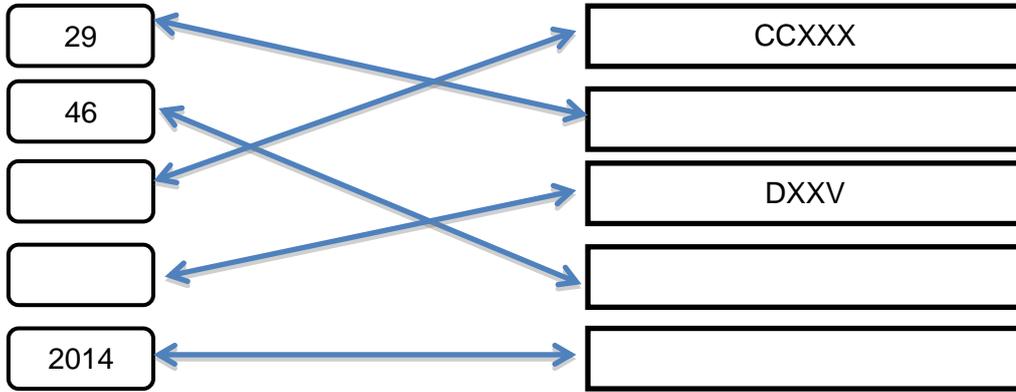
9. Completa la siguiente tabla con el inmediatamente anterior y el siguiente.

| Anterior | | Siguiente |
|----------|-----------------------|-----------|
| | 7.º séptimo | |
| | 12.º duodécimo | |
| | 17.º decimoséptimo | |
| | 10.º décimo | |
| | 23.º vigésimo tercero | |
| | 27.º vigésimo séptimo | |

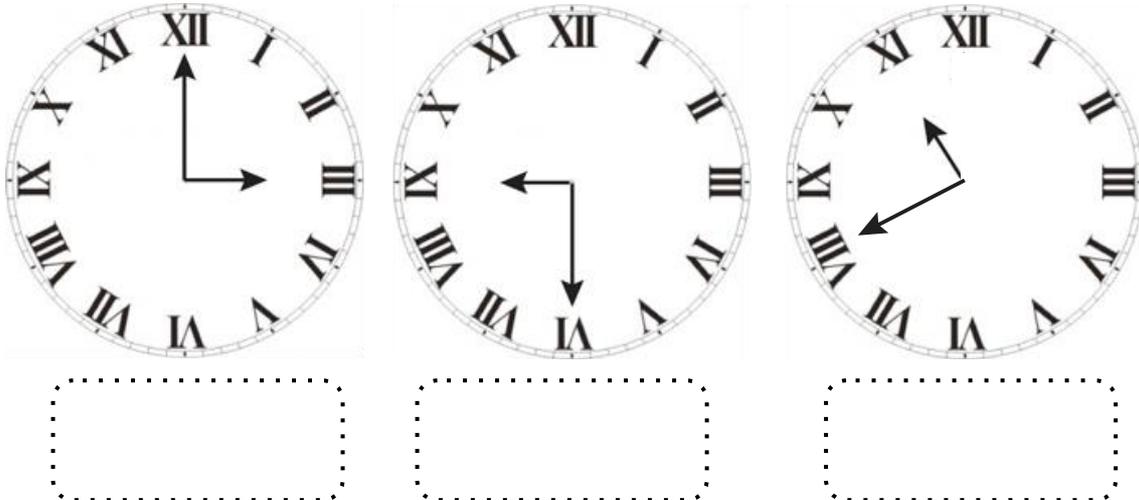
Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Observa las flechas y completa.



11. Indica en cada reloj qué número marca la aguja corta (horaria) y que número marca la aguja larga (minutero).



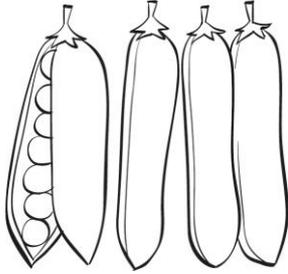
12. Completa la siguiente serie con números romanos.

XXV → → → → → →
 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Ayer en la huerta recogieron guisantes. Observa el dibujo, inventa dos preguntas y resuélvelas.



14. Observa atentamente el dibujo e inventa a partir de él tres preguntas y resuélvelas.

Compra semanal



15. Calcula mentalmente y completa la tabla.

| | 20 | 70 | 300 | 500 | 450 | 980 |
|------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| + 10 | | | | | | |
| - 10 | | | | | | |

Unidad 1. Números de hasta cinco cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

16. Elabora una estrategia para realizar mentalmente las siguientes cuentas, resuelve y explica cómo lo has hecho. Utiliza la calculadora para comprobar los resultados.

- $240 + 100 =$
- $315 - 100 =$
- $890 + 100 =$
- $1260 - 100 =$
- $5020 + 100 =$
- $1000 + 100 =$

17. ¿Sabías que antiguamente no existían calculadoras como las de ahora?

El primer instrumento utilizado por el ser humano para hacer cálculos fue el ábaco. Investiga y encuentra información sobre este antiguo instrumento. Luego haz un dibujo y explica como representarías un número en él. ¿Cómo se utiliza para sumar o restar números?