

Matemáticas 3.º / Evaluación tercer trimestre

Actividad 1

Enunciado: Raúl está leyendo un libro que tiene 234 páginas. El primer día lee 71 páginas y el segundo día, 52 páginas. ¿Cuántas páginas del libro le quedan por leer? Estima la solución del problema y luego comprueba el resultado.



Solución

- Leo y comprendo el enunciado.
- Identifico la pregunta: ¿Cuántas páginas del libro le quedan por leer?
- Planifico una estrategia y resuelvo: antes de resolver el problema estimo la solución. Sin hacer cálculos observo que Raúl leyó 71 páginas el primer día y 52 páginas el segundo día, que da un total aproximado de 120 páginas.

Por lo tanto, estimo que faltan por leer 110 páginas.

- Para comprobarlo, resuelvo el problema.
Cantidad de página leídas $\rightarrow 71 + 52 = 123$
Faltan por leer $\rightarrow 234 - 123 = 111$
Faltan por leer 111 páginas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Estima la solución del problema y comprueba el resultado de forma correcta.	Estima la solución del problema con un margen de error elevado, pero lo resuelve correctamente y comprueba su error.	No estima la solución del problema, pero lo resuelve correctamente.	No estima el resultado del problema ni lo resuelve, o lo hace de forma incorrecta.

Estándar de aprendizaje evaluable

U10 7.1 Estima la solución de un problema y comprueba el resultado.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.

Actividad 2

Enunciado: Inventa una pregunta para el siguiente problema, teniendo en cuenta el enunciado y la solución que se presentan. Después, resuélvela.

En las playas con bandera azul hay duchas para refrescarse y eliminar la sal y la arena del cuerpo. Cada vez que se aprieta el botón de la ducha se gastan 9 litros. Ayer se ducharon 345 personas.

Solución: 3 105 litros.



Solución

- Leo y comprendo el enunciado.
- Invento una pregunta para esa solución.
- ¿Cuántos litros de agua consumieron en total?
- Planifico una estrategia y resuelvo:
1 ducha consume 9 litros
En 345 duchas se consumen 9 litros 345 veces.
 $345 \times 9 = 3\ 105$ litros.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Inventa una pregunta adecuada al enunciado y a la solución que se indica; resuelve de forma correcta siguiendo el procedimiento adecuado.	Inventa una pregunta adecuada al enunciado y a la solución que se indica; sigue el procedimiento adecuado para resolver el problema, pero comete un error de cálculo.	Inventa una pregunta adecuada al enunciado pero no a la solución indicada y resuelve el problema de forma incorrecta.	No inventa una pregunta adecuada al enunciado ni a la solución que se indica ni resuelve el problema de forma correcta.

Estándar de aprendizaje evaluable

U11 8.1 Inventa una pregunta con el enunciado y la solución que se indican y resuelve.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.

Actividad 3

Enunciado: Elabora una estrategia para realizar los siguientes cálculos mentales. Anota los resultados y compruébalos después con la calculadora.

- $75 - 24 =$
- $57 - 16 =$
- $423 - 112 =$

- $457 - 236 =$
- $853 - 41 =$
- $784 - 53 =$

Solución

- $75 - 24 = 51$
- $57 - 16 = 41$
- $423 - 112 = 311$

- $457 - 236 = 221$
- $853 - 41 = 812$
- $784 - 53 = 731$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Elabora estrategias de cálculo mental sin cometer errores.	Elabora estrategias de cálculo mental, pero comete un error.	Elabora estrategias de cálculo mental, pero comete dos errores.	No elabora estrategias de cálculo mental, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U12 7.1 Elabora estrategias de cálculo mental.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.
Competencia digital.

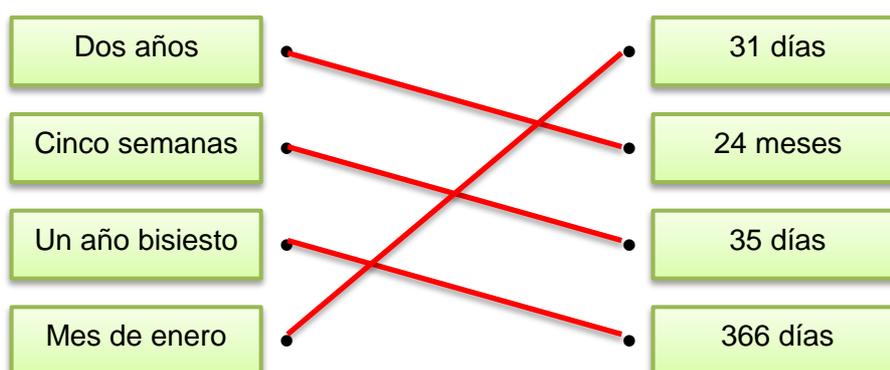
Actividad 4

Enunciado: Une con flechas las medidas de tiempo equivalentes.



Luis comenzó a leer un libro el día 23 de abril y lo finalizó el 3 de mayo. ¿Cuántos días ha tardado en leer el libro?

Solución



Días 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 y 30 de abril → 8 días

Días 1, 2 y 3 de mayo → 3 días

$$8 + 3 = 11$$

Ha tardado en leer el libro 11 días.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Conoce y utiliza las equivalencias entre años, meses, semanas y días y resuelve problemas relacionados con la medida de tiempo sin cometer errores.	Conoce y utiliza las equivalencias entre años, meses, semanas y días y resuelve problemas relacionados con la medida de tiempo, pero comete un error.	Conoce y utiliza las equivalencias entre años, meses, semanas y días y resuelve problemas relacionados con la medida de tiempo, pero comete dos errores.	No conoce ni utiliza las equivalencias entre años, meses, semanas y días ni resuelve problemas relacionados con la medida de tiempo, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 1.2 Conoce y utiliza las equivalencias entre años, meses, semanas y días.

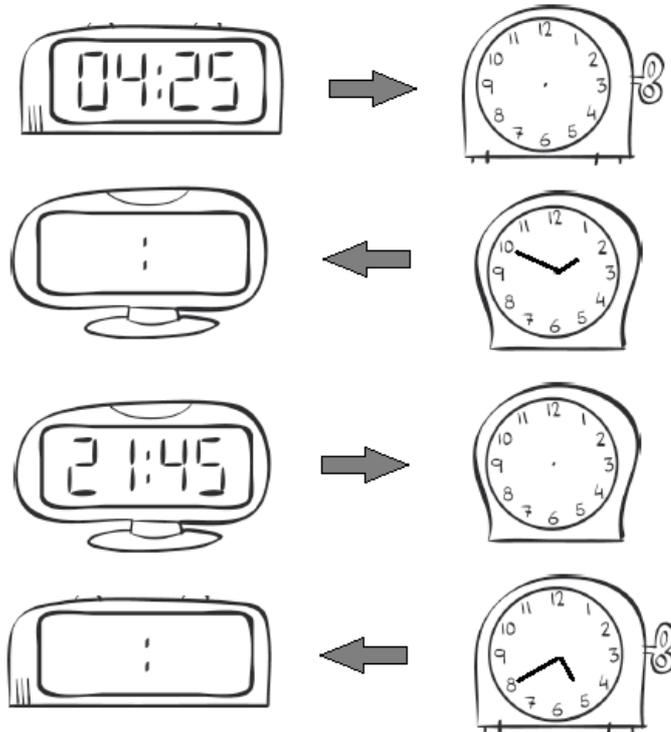
U9 1.3 Resuelve problemas relacionados con la medida de tiempo.

Competencias clave

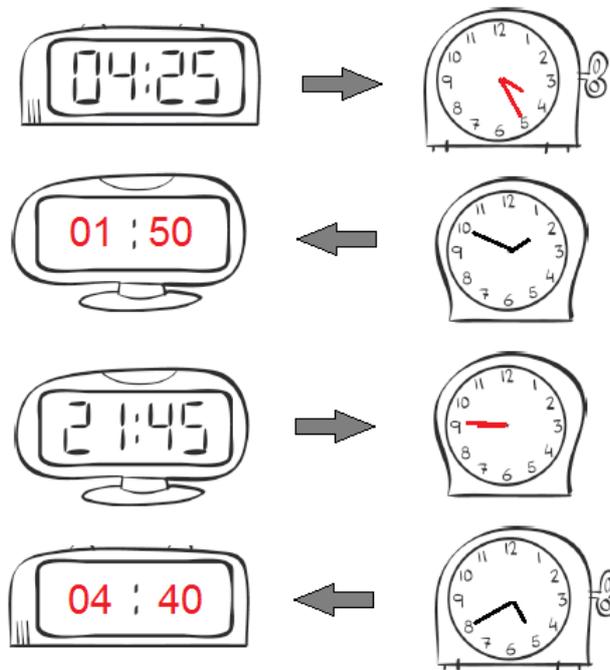
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 5

Enunciado: Observa la hora que marca cada reloj y pon la misma hora en el reloj de al lado.



Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Reconoce la hora que marca un reloj analógico y un reloj digital sin cometer errores.	Reconoce la hora que marca un reloj analógico y un reloj digital, pero comete un error.	Reconoce la hora que marca un reloj analógico y un reloj digital, pero comete dos errores.	No reconoce la hora que marca un reloj analógico y un reloj digital, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 2.2 Reconoce la hora que marca un reloj analógico y un reloj digital.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

Actividad 6

Enunciado: Completa la siguiente tabla con las equivalencias entre horas, minutos y segundos.

Horas	Minutos	Segundos
2		
	180	
		3 600

Solución

Horas	Minutos	Segundos
2	120	7 200
3	180	10 800
1	60	3 600

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Conoce y utiliza las equivalencias entre horas, minutos y segundos sin cometer errores.	Conoce y utiliza las equivalencias entre horas, minutos y segundos, pero comete un error.	Conoce y utiliza las equivalencias entre horas, minutos y segundos, pero comete dos errores.	No conoce ni utiliza las equivalencias entre horas, minutos y segundos, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 2.3 Conoce y utiliza las equivalencias entre horas, minutos y segundos.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 7

Enunciado: Observa estos billetes y escribe dos formas distintas de obtener estas cantidades en monedas.



Marcelo quiere comprarse con el dinero que tiene un libro que cuesta 17 euros y 50 céntimos.

- ¿Tiene suficiente dinero?
- ¿Cuánto dinero le falta o le sobra?



Solución

Respuesta libre.

No tiene suficiente dinero, porque Marcelo tiene 17 euros y 5 céntimos.

A Marcelo le faltan 45 céntimos.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Conoce y utiliza las equivalencias entre monedas y billetes de euro, y resuelve problemas relacionados con el dinero sin cometer errores.	Conoce y utiliza las equivalencias entre monedas y billetes de euro, y resuelve problemas relacionados con el dinero, pero comete un error.	Conoce y utiliza las equivalencias entre monedas y billetes de euro, y resuelve problemas relacionados con el dinero, pero cometes dos errores.	No conoce ni utiliza las equivalencias entre monedas y billetes de euro, y no resuelve problemas relacionados con el dinero, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U9 3.2 Conoce y utiliza las equivalencias entre monedas y billetes de euro.

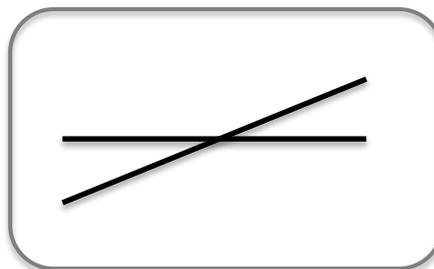
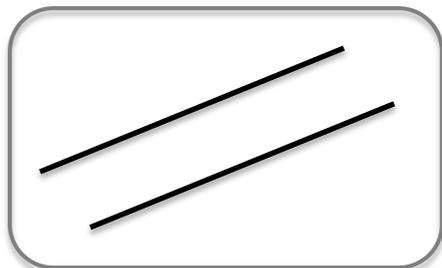
U9 3.3 Resuelve problemas relacionados con el dinero.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 8

Enunciado: Escribe cómo son las siguientes rectas.

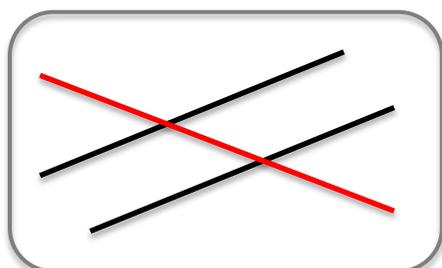


Utilizando la regla y el cartabón traza las siguientes rectas.

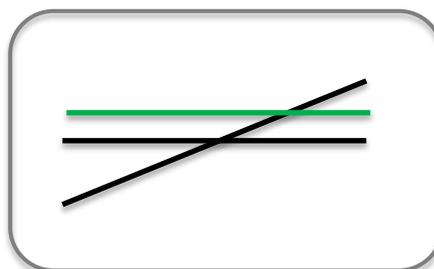
- Una recta roja que sea secante a las rectas paralelas.
- Una recta verde paralela a una de las rectas secantes.

Solución

Solución orientativa.



paralelas



secantes

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Diferencia y traza distintos tipos de rectas sin cometer errores.	Diferencia y traza distintos tipos de rectas, pero comete un error.	Diferencia y traza distintos tipos de rectas, pero comete dos errores.	No diferencia ni traza distintos tipos de rectas, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

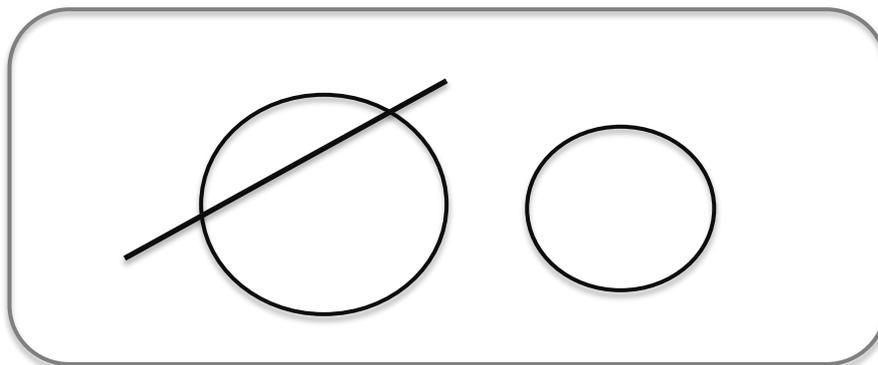
U10 1.1 Diferencia y traza distintos tipos de rectas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Conciencia y expresión cultural.

Actividad 9

Enunciado: Observa los dibujos y completa las oraciones en el cuaderno.



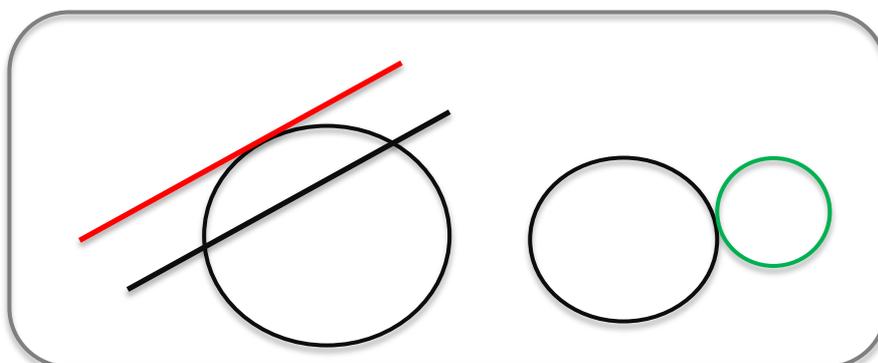
- La recta es _____ a la circunferencia grande y _____ a la circunferencia pequeña.
- Las circunferencias son _____.

Utilizando regla y compás, dibuja.

- Una recta roja tangente a la circunferencia más grande.
- Una circunferencia verde tangente exterior a la circunferencia más pequeña.

Solución

Solución orientativa.



- La recta es **secante** a la circunferencia grande y **exterior** a la circunferencia pequeña.
- Las circunferencias son **exteriores**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Reconoce y representa distintas posiciones que puede tener una recta respecto a una circunferencia y dos circunferencias entre sí, sin cometer errores.	Reconoce y representa distintas posiciones que puede tener una recta respecto a una circunferencia y dos circunferencias entre sí, pero comete un error.	Reconoce y representa distintas posiciones que puede tener una recta respecto a una circunferencia y dos circunferencias entre sí, pero comete dos errores.	No reconoce ni representa distintas posiciones que puede tener una recta respecto a una circunferencia, ni dos circunferencias entre sí, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U10 2.1 Reconoce y representa distintas posiciones que puede tener una recta respecto a una circunferencia.

U10 2.2 Reconoce y representa distintas posiciones que pueden tener dos circunferencias entre sí.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 10

Enunciado: Une con flechas según corresponda.

Solución

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica ángulos según su abertura sin cometer errores.	Clasifica ángulos según su abertura, pero comete un error.	Clasifica ángulos según su abertura, pero comete dos errores.	No clasifica ángulos según su abertura, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

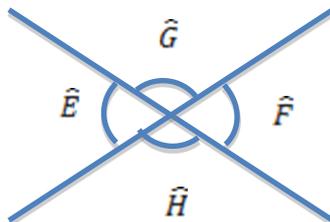
U10 3.2 Clasifica ángulos según su abertura.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.

Actividad 11

Enunciado: Observa los ángulos y escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.



- Los ángulos \hat{E} y \hat{F} son consecutivos.
- Los ángulos \hat{E} y \hat{G} son adyacentes.
- Los ángulos \hat{G} y \hat{F} son consecutivos.
- Los ángulos \hat{G} y \hat{H} son opuestos por el vértice.

Solución

- F** Los ángulos \hat{E} y \hat{F} son consecutivos.
- V** Los ángulos \hat{E} y \hat{G} son adyacentes.
- V** Los ángulos \hat{G} y \hat{F} son consecutivos.
- V** Los ángulos \hat{G} y \hat{H} son opuestos por el vértice.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica ángulos según su posición sin cometer errores.	Clasifica ángulos según su posición, pero comete un error.	Clasifica ángulos según su posición, pero comete dos errores.	No clasifica ángulos según su posición, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U10 4.2 Clasifica ángulos según su posición.

Competencias clave

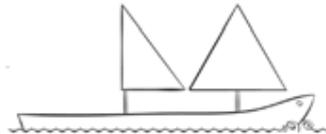
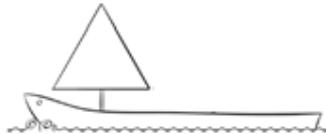
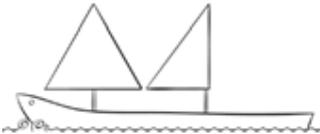
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.

Actividad 12

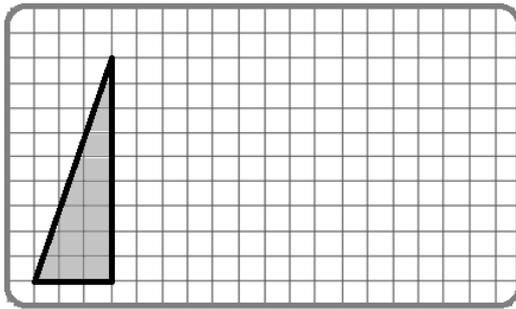
Enunciado: Observa las señales y traza los ejes de simetría que tengan. Las señales que no tengan, rodéalas.



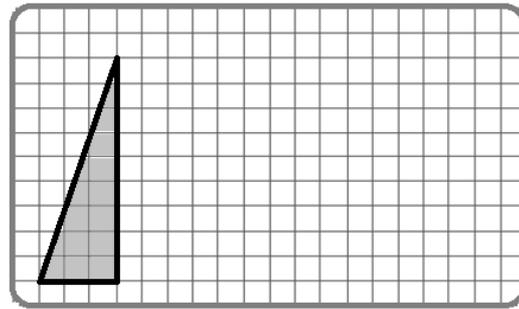
Colorea los barcos simétricos.



Ahora observa estas imágenes y dibuja lo que se indica en cada caso.

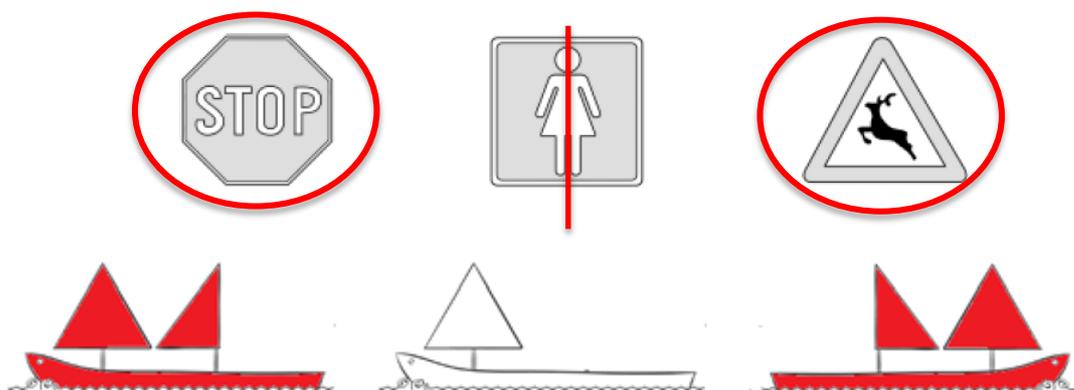


Traslada el triángulo 10 cuadros a la derecha.

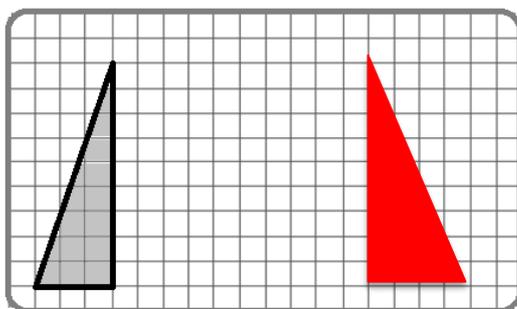


Gira el triángulo un ángulo recto.

Solución



Ahora observa estas imágenes y dibuja lo que se indica en cada caso.



Traslada el triángulo 10 cuadros a la derecha.



Gira el triángulo un ángulo recto

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica y reproduce simetrías, traslaciones y giros, sin cometer errores.	Identifica y reproduce simetrías, traslaciones y giros, pero comete un error.	Identifica y reproduce simetrías, traslaciones y giros, pero comete dos errores.	No identifica ni reproduce simetrías, traslaciones y giros, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

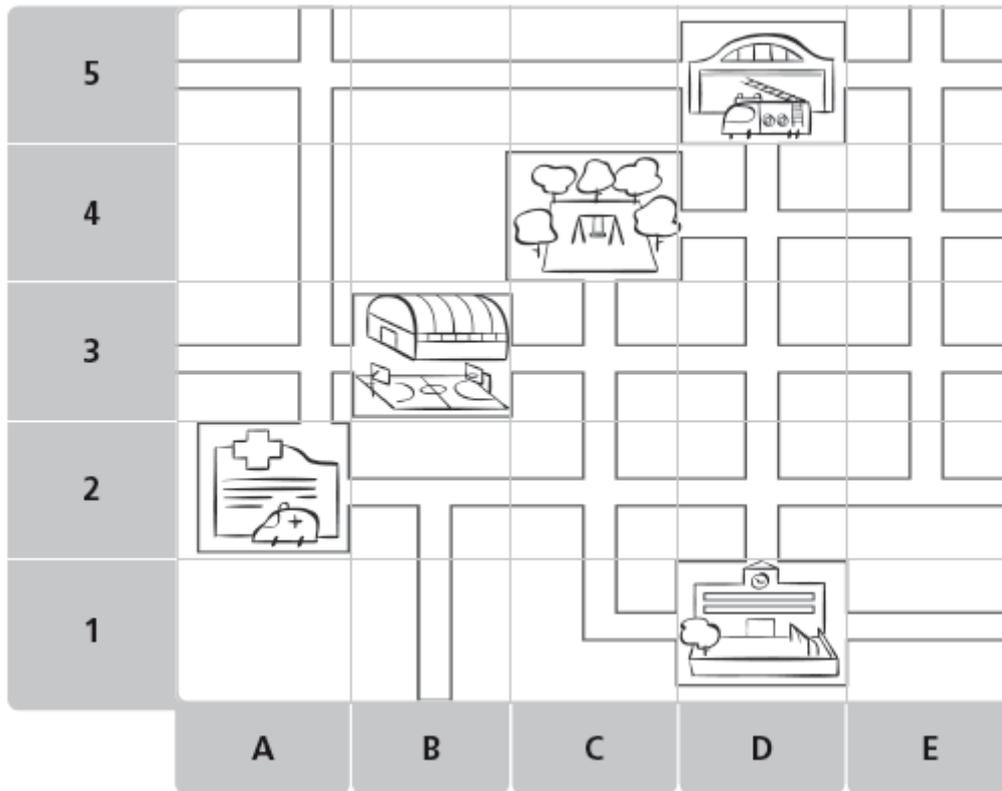
U10 5.1 Identifica y reproduce simetrías, traslaciones y giros.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Conciencia y expresión cultural.

Actividad 13

Enunciado: Observa el plano de la ciudad donde vive Maite y contesta a las siguientes cuestiones.



- El polideportivo está en la casilla _____
- En la casilla (D, 1) está _____
- El parque de bomberos está en la casilla _____
- En la casilla (A, 2) está _____

Indica el camino del hospital al ayuntamiento _____

Solución

- El polideportivo está en la casilla **(B, 3)**
- En la casilla (D, 1) está **el ayuntamiento.**
- El parque de bomberos está en la casilla **(D, 5)**
- En la casilla (A, 2) está **el hospital.**

Indica el camino del hospital al ayuntamiento **(B, 2), (C, 2), (D, 2) y (D, 1).**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Interpreta y representa planos o croquis sencillos sin cometer errores.	Interpreta y representa planos o croquis sencillos, pero comete un error.	Interpreta y representa planos o croquis sencillos, pero comete dos errores.	No interpreta ni representa planos o croquis sencillos, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

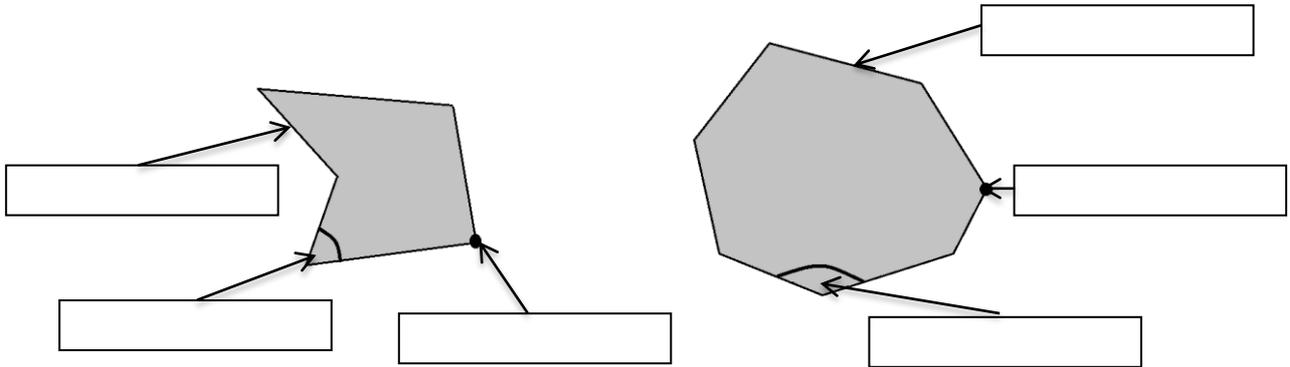
U10 6.1 Interpreta y representa planos o croquis sencillos.

Competencias clave

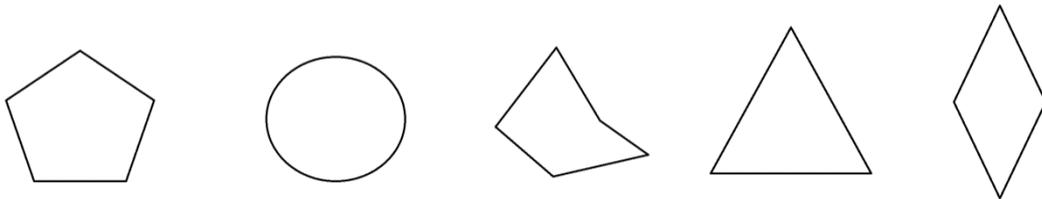
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Sentido de iniciativa y emprendimiento.

Actividad 14

Enunciado: Escribe los elementos de los siguientes polígonos.



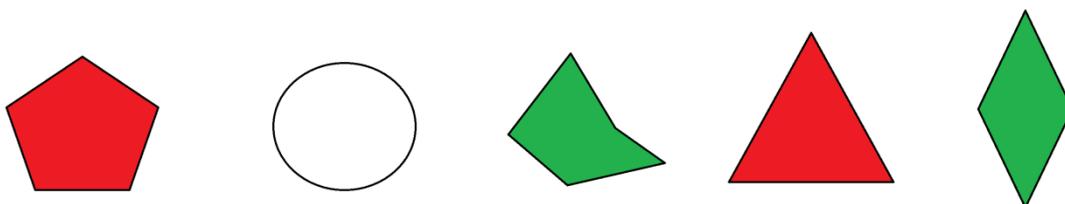
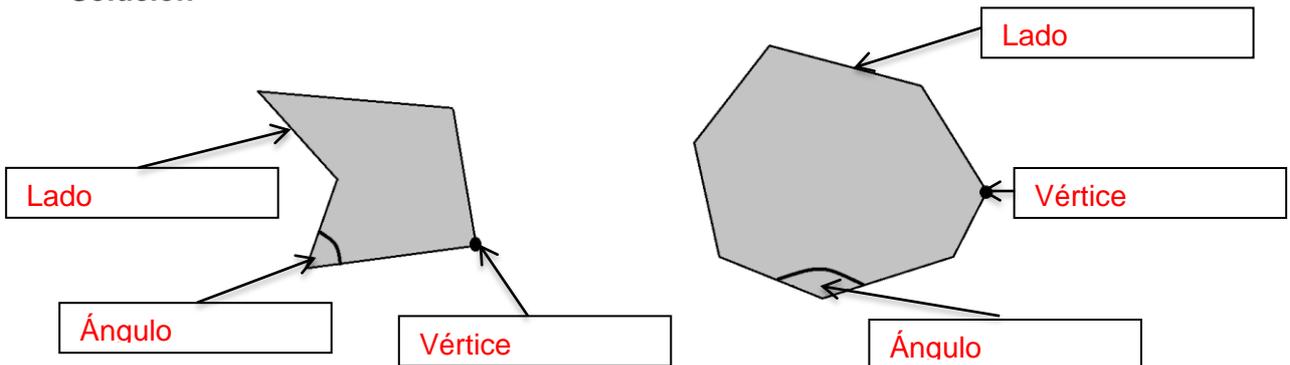
Observa las figuras y colorea de rojo los polígonos regulares y de verde los polígonos irregulares.



Observa dos objetos que haya a tu alrededor que tengan forma de triángulo y otros dos objetos que tengan forma de cuadrilátero.

- _____
- _____

Solución



Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica polígonos y sus elementos e identifica polígonos en formas y objetos de la vida cotidiana sin cometer errores.	Identifica polígonos y sus elementos e identifica polígonos en formas y objetos de la vida cotidiana, pero comete hasta dos errores.	Identifica polígonos y sus elementos e identifica polígonos en formas y objetos de la vida cotidiana, pero comete tres errores.	No identifica polígonos ni sus elementos y no identifica polígonos en formas ni objetos de la vida cotidiana, o lo hace cometiendo más de tres errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U11 1.1 Identifica polígonos y sus elementos.

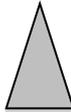
U11 1.3 Identifica polígonos en formas y objetos de la vida cotidiana.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 15

Enunciado: Completa la siguiente tabla.

Nombre	Lados iguales	Triángulo
Equilátero		
	Ninguno	
		

Solución

Nombre	Lados iguales	Triángulo
Equilátero	3	
Escaleno	Ninguno	
Isósceles	2	

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica triángulos según la longitud de sus lados sin cometer errores.	Clasifica triángulos según la longitud de sus lados, pero comete un error.	Clasifica triángulos según la longitud de sus lados, pero comete dos errores.	No clasifica triángulos según la longitud de sus lados, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U11 2.1 Clasifica triángulos según la longitud de sus lados.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.

Actividad 16

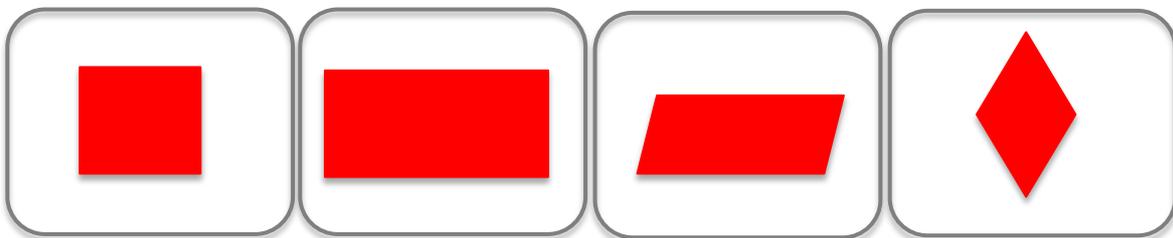
Enunciado: Une con flechas y después utiliza la regla para dibujar los cuadriláteros.

Cuadrado	•	•	Lados iguales dos a dos	Ángulos iguales
Rectángulo	•	•	Lados iguales	Ángulos iguales dos a dos
Rombo	•	•	Lados iguales dos a dos	Ángulos iguales dos a dos
Romboide	•	•	Lados iguales	Ángulos iguales



Solución

Cuadrado	•	•	Lados iguales dos a dos	Ángulos iguales
Rectángulo	•	•	Lados iguales	Ángulos iguales dos a dos
Rombo	•	•	Lados iguales dos a dos	Ángulos iguales dos a dos
Romboide	•	•	Lados iguales	Ángulos iguales



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica cuadriláteros según la posición de sus lados sin cometer errores.	Clasifica cuadriláteros según la posición de sus lados, pero comete un error.	Clasifica cuadriláteros según la posición de sus lados, pero comete dos errores.	No clasifica cuadriláteros según la posición de sus lados, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U11 3.1 Clasifica cuadriláteros según la posición de sus lados.

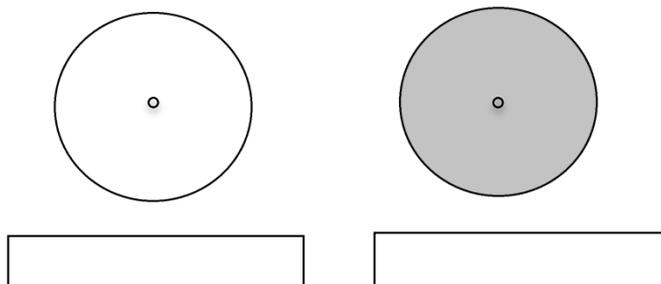
Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

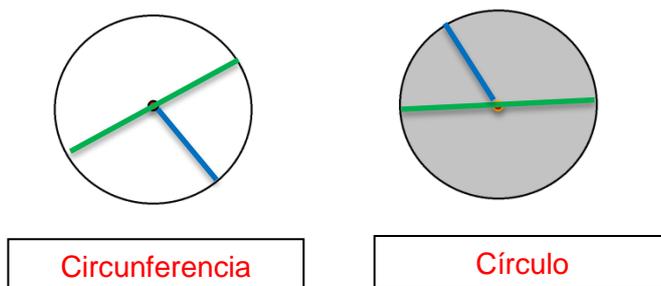
Actividad 17

Enunciado: Observa las siguientes figuras y colorea de rojo el centro. Dibuja con regla un diámetro de color verde y un radio de color azul. Después escribe cuál es la circunferencia y cuál es el círculo.



¿Qué diferencia hay entre una circunferencia y un círculo? _____

Solución



¿Qué diferencia hay entre una circunferencia y un círculo? **El círculo está formado por la circunferencia y su interior.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica la circunferencia, el círculo y sus elementos sin cometer errores.	Identifica la circunferencia, el círculo y sus elementos, pero comete un error.	Identifica la circunferencia, el círculo y sus elementos, pero comete dos errores.	No identifica la circunferencia, el círculo y sus elementos, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

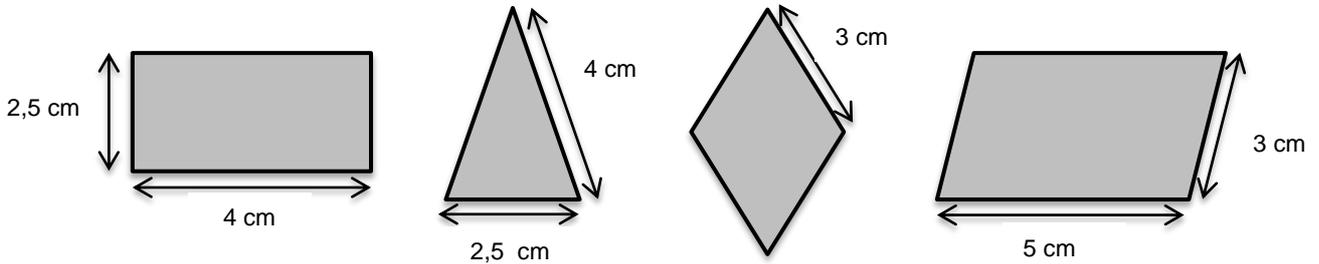
U11 4.1 Identifica la circunferencia, el círculo y sus elementos.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 18

Enunciado: Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



Solución

Perímetro del  = $4 + 4 + 2,5 + 2,5 = 13 \text{ cm}$

Perímetro del  = $4 + 4 + 2,5 = 10,5 \text{ cm}$

Perímetro del  = $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}$

Perímetro del  = $5 + 5 + 3 + 3 = 16 \text{ cm}$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula el perímetro de algunas figuras planas sin cometer errores.	Calcula el perímetro de algunas figuras planas, pero comete un error.	Calcula el perímetro de algunas figuras planas, pero comete dos errores.	No calcula el perímetro de las figuras planas, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

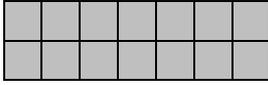
U11 5.1 Calcula el perímetro de algunas figuras planas.

Competencias clave

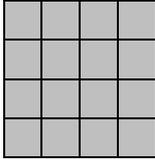
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 19

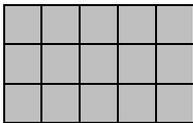
Enunciado: Mide la superficie de las siguientes figuras tomando como unidad de medida un cuadrado y completa las siguientes oraciones.



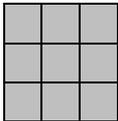
→ El rectángulo tiene _____ unidades cuadradas de superficie.



→ El cuadrado tiene _____ unidades cuadradas de superficie.

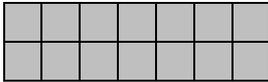


→ El rectángulo tiene _____ unidades cuadradas de superficie.

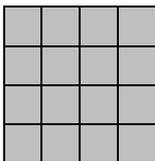


→ El cuadrado tiene _____ unidades cuadradas de superficie.

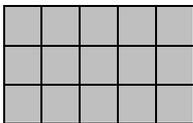
Solución



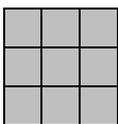
→ El rectángulo tiene **14** unidades cuadradas de superficie.



→ El cuadrado tiene **16** unidades cuadradas de superficie.



→ El rectángulo tiene **15** unidades cuadradas de superficie.



→ El cuadrado tiene **9** unidades cuadradas de superficie.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula la superficie de algunas figuras planas sin cometer errores.	Calcula la superficie de algunas figuras planas, pero comete un error.	Calcula la superficie de algunas figuras planas, pero comete dos errores.	No calcula la superficie de algunas figuras planas, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

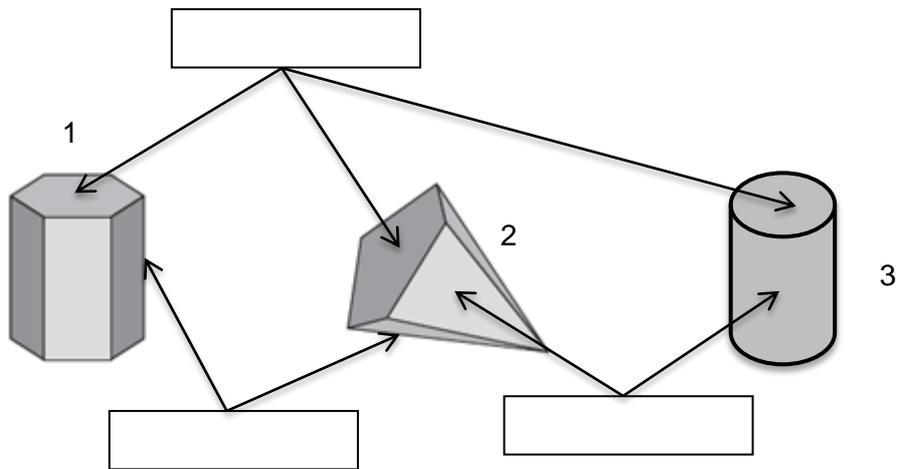
U11 6.1 Calcula la superficie de algunas figuras planas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 20

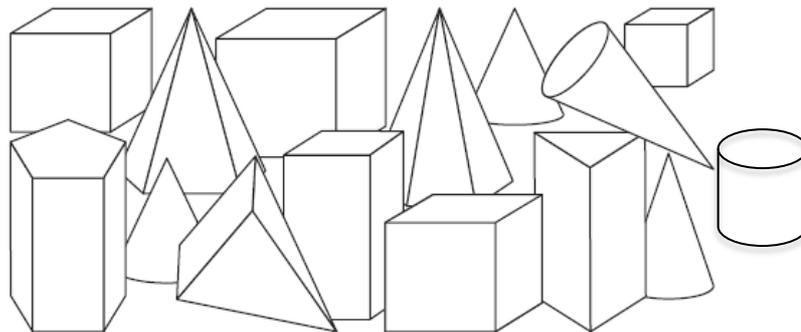
Enunciado: Escribe el nombre de los elementos de los cuerpos geométricos y después completa las oraciones.



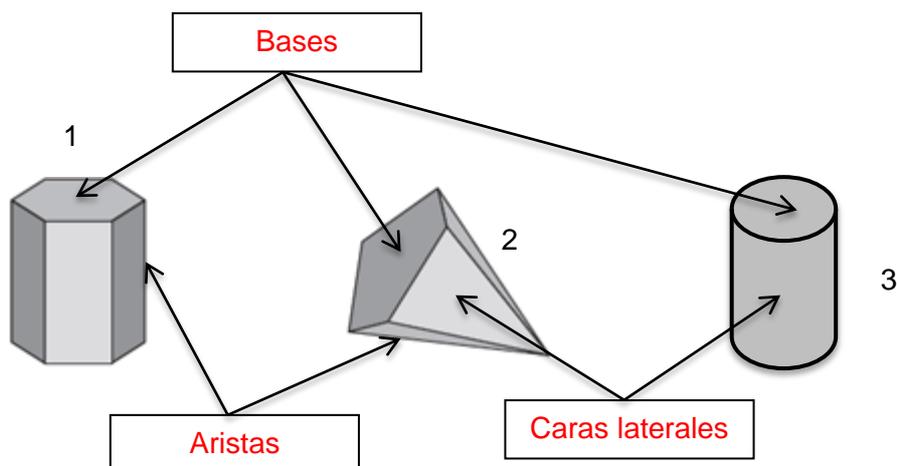
- La figura 1 se llama _____ y su base es un _____.
- La figura 2 se llama _____ y su base es un _____.
- La figura 3 se llama _____ y su base es un _____.

Colorea según el código.

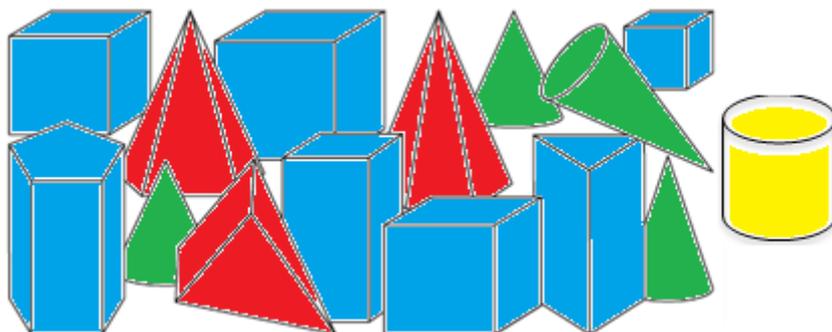
- Prismas → azul
- Pirámides → rojas
- Cilindros → amarillos
- Conos → verdes



Solución



- La figura 1 se llama **prisma hexagonal** y su base es un **hexágono**.
- La figura 2 se llama **pirámide pentagonal** y su base es un **pentágono**.
- La figura 3 se llama **cilindro** y su base es un **círculo**.



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica cuerpos geométricos y sus elementos sin cometer errores.	Identifica cuerpos geométricos y sus elementos, pero comete hasta tres errores.	Identifica cuerpos geométricos y sus elementos, pero comete cuatro errores.	No identifica cuerpos geométricos ni sus elementos, o lo hace cometiendo más de cuatro errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

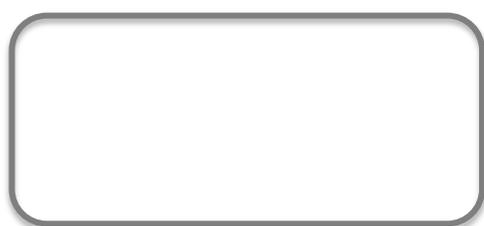
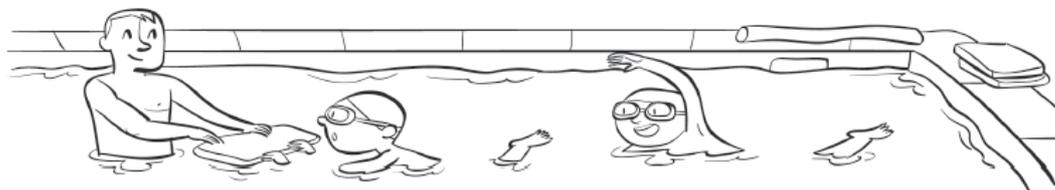
U11 7.1 Identifica cuerpos geométricos y sus elementos.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 21

Enunciado: Manuel quiere averiguar el perímetro de una piscina rectangular que mide 15 metros de ancho y 30 metros de largo. Haz un dibujo de la piscina poniendo las medidas. Después calcula cuánto mide el perímetro.



Solución

Leo y comprendo el enunciado.

Identifico el problema a resolver:

Calcula cuánto mide el perímetro.

Realizo el dibujo: respuesta libre.

Planifico una estrategia y resuelvo.

Como la piscina tiene forma rectangular, para calcular el perímetro sumo los cuatro lados $\rightarrow 15 + 30 + 15 + 30 = 90$

El perímetro de la piscina mide 90 metros.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana sin cometer errores.	Resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana, aunque con alguna dificultad.	Resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana, aunque con bastante dificultad.	No resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana.

Estándar de aprendizaje evaluable

U11 7.2 Resuelve problemas geométricos de la vida cotidiana.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 22

Enunciado: En la clase de 3.º de primaria el profesor de educación física ha preguntado por el deporte favorito de los alumnos y alumnas. Las respuestas han sido las siguientes:

natación	baloncesto	fútbol	baloncesto	voleibol	fútbol	baloncesto
baloncesto	fútbol	natación	voleibol	baloncesto	baloncesto	natación
voleibol	natación	baloncesto	baloncesto	natación	fútbol	fútbol

Completa la tabla de frecuencias con los datos y después responde a las siguientes cuestiones.

Deportes	Recuento	Frecuencia absoluta
Natación		
Baloncesto		
Fútbol		
Voleibol		
Total		

- ¿Cuál es el deporte favorito? _____
- ¿Cuál es el deporte menos elegido? _____
- ¿Cuántos escolares más han elegido baloncesto que natación? _____

Solución

Deportes	Recuento	Frecuencia absoluta
Natación	###	5
Baloncesto	### III	8
Fútbol	###	5
Voleibol	III	3
Total		21

- ¿Cuál es el deporte favorito? **Baloncesto.**
- ¿Cuál es el deporte menos elegido? **Voleibol.**
- ¿Cuántos escolares más han elegido baloncesto que natación? **3**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Recoge, clasifica, elabora, lee e interpreta datos en una tabla de frecuencias sin cometer errores.	Recoge, clasifica, elabora, lee e interpreta datos en una tabla de frecuencias, pero comete hasta dos errores.	Recoge, clasifica, elabora, lee e interpreta datos en una tabla de frecuencias, pero comete tres errores.	No recoge, clasifica, elabora, lee ni interpreta datos en una tabla de frecuencias, o lo hace cometiendo más de tres errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U12 1.1 Recoge y clasifica datos en una tabla.

U12 1.3 Lee e interpreta tablas de frecuencias.

U12 1.4 Elabora tablas de frecuencias.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 23

Enunciado: En esta tabla se representa la lluvia caída en las ciudades de Madrid, Barcelona, Bilbao y Sevilla en los tres últimos días. Completa el gráfico de barras y de líneas.

Ciudad	Número de litros
Madrid	25
Barcelona	15
Sevilla	5
Bilbao	30

Gráfico de barras

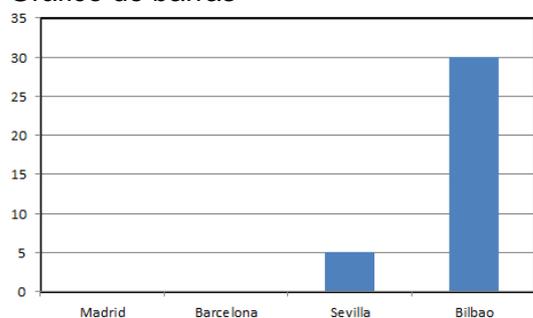
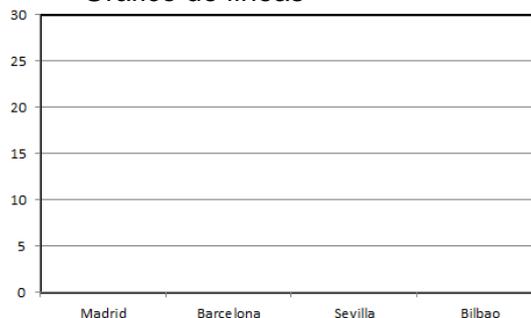


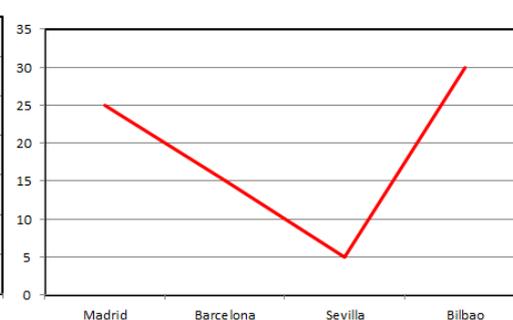
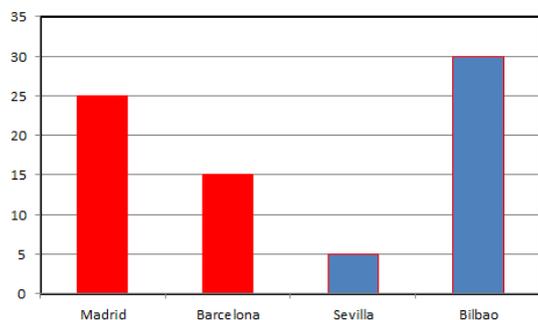
Gráfico de líneas



Contesta las siguientes cuestiones.

- ¿En qué ciudad ha llovido más? _____
- ¿En qué ciudad ha llovido menos? _____
- ¿Cuántos litros han llovido más en Madrid que en Sevilla? _____
- ¿Cuántos litros han llovido en total en las cuatro ciudades? _____

Solución



- ¿En qué ciudad ha llovido más? **En Bilbao.**
- ¿En qué ciudad ha llovido menos? **En Sevilla.**
- ¿Cuántos litros han llovido más en Madrid que en Sevilla? **20 litros.**
- ¿Cuántos litros han llovido en total en las cuatro ciudades? **75 litros.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Elabora e interpreta datos en gráficos de barras y de líneas sin cometer errores.	Elabora e interpreta datos en gráficos de barras y de líneas, pero comete hasta dos errores.	Elabora e interpreta datos en gráficos de barras y de líneas, pero comete tres errores.	No elabora ni interpreta datos en gráficos de barras y de líneas, o lo hace cometiendo más de tres errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U12 2.1 Interpreta datos en gráficos de barras y de líneas.

U12 2.2 Elabora gráficos de barras y de líneas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Conciencia y expresión cultural.

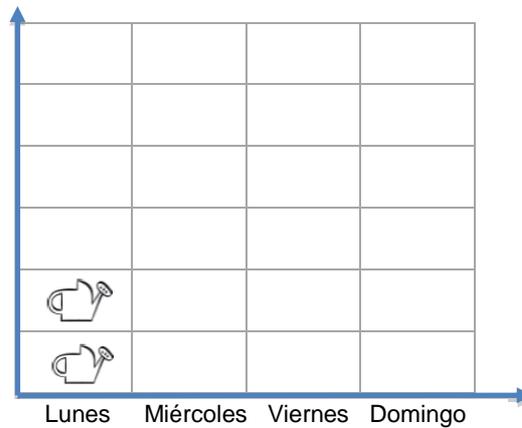
Actividad 24

Enunciado: Andrés riega todos los días el huerto. En la tabla está anotado el número de regaderas que ha utilizado durante esta semana.

Lunes	Miércoles	Viernes	Domingo
10	30	20	15

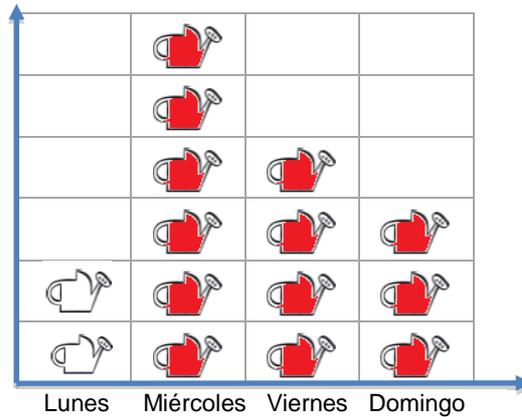
Completa el pictograma y después contesta las siguientes cuestiones.

Cada  representa 5 regaderas.



- ¿Qué día ha empleado más regaderas? _____
- ¿Qué día ha empleado menos regaderas? _____
- ¿Cuántas regaderas utilizó el viernes? _____

Solución



- ¿Qué día ha empleado más regaderas? **El miércoles.**
- ¿Qué día ha empleado menos regaderas? **El lunes.**
- ¿Cuántas regaderas utilizó el viernes? **20 regaderas.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Elabora e interpreta datos en pictogramas sin cometer errores.	Elabora e interpreta datos en pictogramas, pero comete un error.	Elabora e interpreta datos en pictogramas, pero comete dos errores.	No elabora ni interpreta datos en pictogramas, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U12 3.1 Interpreta datos en pictogramas.

U12 3.2 Elabora pictogramas.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 25

Enunciado: Alberto está lanzando un dado. Completa las siguientes oraciones con *seguro*, *posible* o *imposible*.

- Es _____ que saque un 7.
- Es _____ que saque un 3.
- Es _____ que saque un número par menor que 8.
- Es _____ que saque un número entre 1 y 6.

Solución

- Es **imposible** que saque un 7.
- Es **posible** que saque un 3.
- Es **posible** que saque un número par menor que 8.
- Es **seguro** que saque un número entre 1 y 6.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica un suceso seguro, posible e imposible sin cometer errores.	Identifica un suceso seguro, posible e imposible, pero comete un error.	Identifica un suceso seguro, posible e imposible, pero comete dos errores.	Ni identifica un suceso seguro, posible e imposible, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

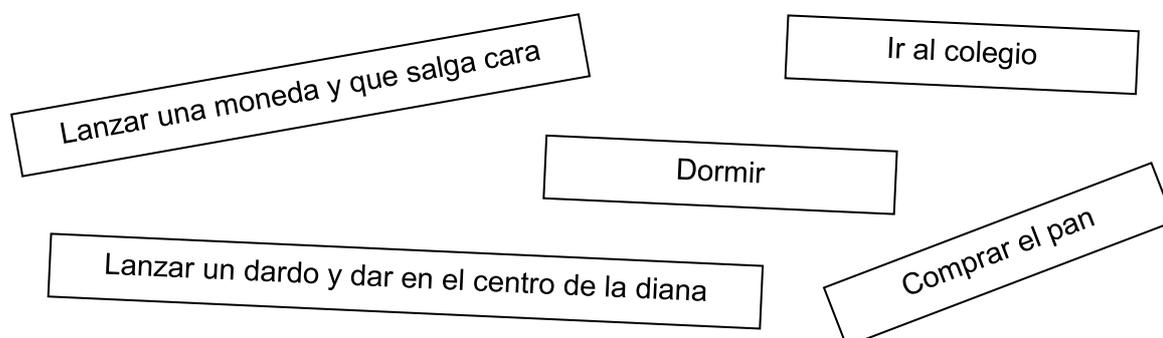
U12 4.1 Identifica suceso seguro, posible e imposible.

Competencias clave

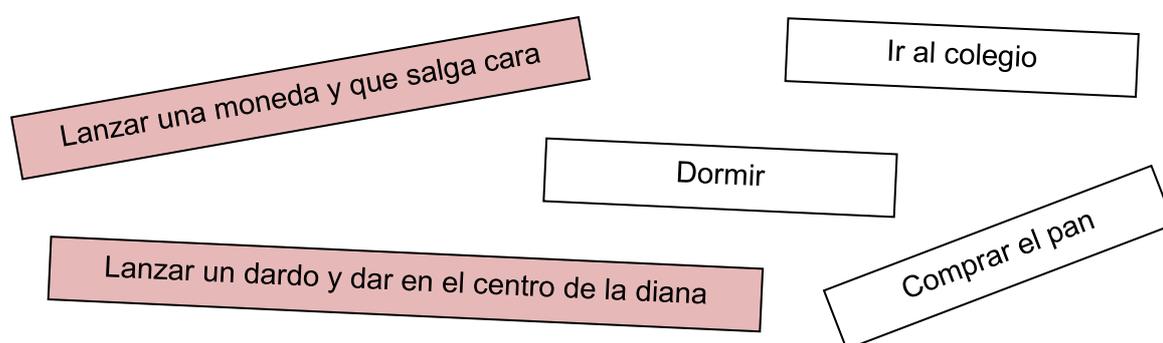
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 26

Enunciado: Colorea de rojo las experiencias que dependen del azar y escribe otras dos experiencias de azar.



Solución



Respuesta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Reconoce experiencias de azar sin cometer errores.	Reconoce experiencias de azar, pero comete un error.	Reconoce experiencias de azar, pero comete dos errores.	No reconoce experiencias de azar, o lo hacer cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

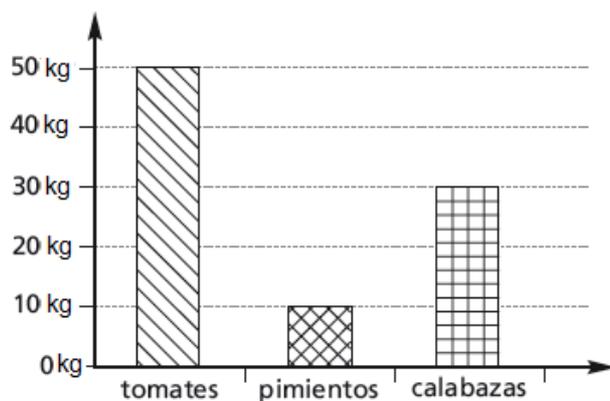
U12 4.2 Reconoce experiencias de azar.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Actividad 27

Enunciado: El gráfico representa los gramos de verdura que han recogido los alumnos y alumnas de 3.º de primaria en el huerto del colegio.



Contesta a las siguientes cuestiones.

- ¿Cuál es la verdura de la que más kilogramos han recogido? _____
- ¿Cuántos kilogramos de calabazas han recogido? _____
- ¿Cuál es la verdura que menos han recogido? _____

La verdura recogida va a repartirse entre los alumnos y alumnas de 3.º de primaria. Completa las oraciones con *posible* o *imposible*.

- Es _____ que a Pablo le repartan pimientos.
- Es _____ que a Ana le repartan plátanos.

Solución

- ¿Cuál es la verdura de la que más kilogramos han recogido? **Tomates**
- ¿Cuántos kilogramos de calabazas han recogido? **30 kilogramos**
- ¿Cuál es la verdura que menos han recogido? **Pimientos**
- Es **posible** que a Pablo le repartan pimientos.
- Es **imposible** que a Ana le repartan plátanos.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, sin cometer errores.	Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, pero comete un error.	Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, pero comete dos errores.	No resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, o lo hace cometiendo más de dos errores.

Estándar de aprendizaje evaluable

U12 4.3 Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad.

Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
Competencia para aprender a aprender.