

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Expresa el problema de forma más sencilla y resuélvelo.

A Marta le gusta hacer colecciones de álbumes: le faltan 235 cromos para terminar la colección de plantas y ya tiene finalizada la colección de animales, que está formada por 1 640 cromos. Si en cada página del álbum se pegan 4 cromos, ¿cuántas páginas tiene el álbum?



2. ¿Qué fracción representan los zumos?



Numerador →

Denominador →

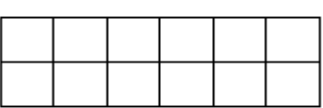
Completa la siguiente tabla.

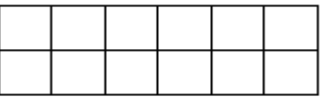
Se representa	Numerador	Denominador	Fracción	Se lee
	3	4		
				Dos quintos

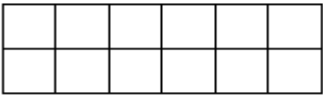
Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

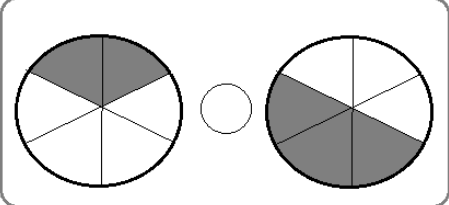
3. En el garaje de la casa de Andrés aparcen 12 coches: 4 son de color azul, 3 son de color rojo y 5 son de color blanco. Escribe y colorea las fracciones que representan los colores de los coches que aparcen en el garaje de Andrés.

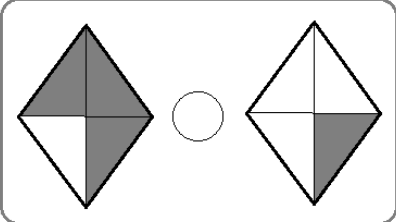
Azules →  → $\frac{\square}{\square}$

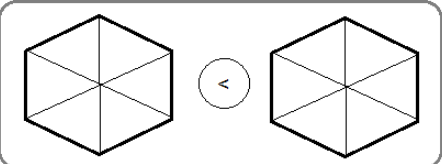
Rojos →  → $\frac{\square}{\square}$

Blancos →  → $\frac{\square}{\square}$

4. Escribe las siguientes fracciones o colorea los gráficos. Luego, compáralas utilizando los signos $<$, $=$ o $>$.

 → $\frac{\square}{\square} \bigcirc \frac{\square}{\square}$

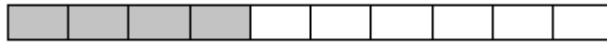
 → $\frac{\square}{\square} \bigcirc \frac{\square}{\square}$

 → $\frac{\square}{\square} \bigcirc \frac{\square}{\square}$

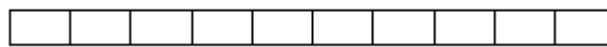
Evaluación Segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

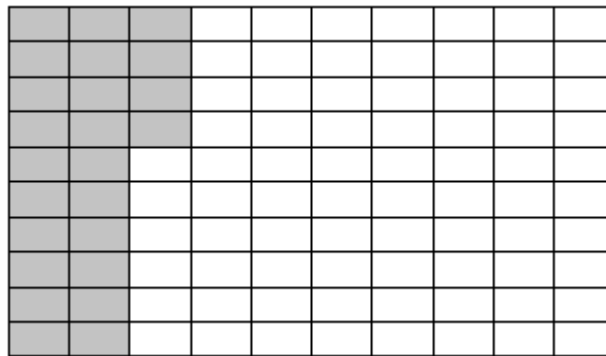
5. Completa los números que faltan o colorea el gráfico.



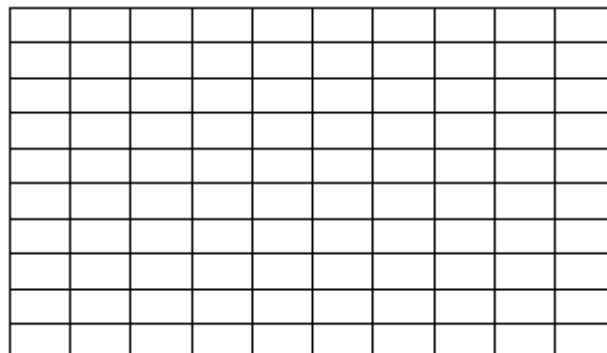
$$\text{.....décimas} = \frac{\boxed{}}{\boxed{10}} = 0,4$$



$$8 \text{ décimas} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \text{.....}$$



$$\text{..... centésimas} = \frac{\boxed{}}{\boxed{100}} = 0,24$$



$$37 \text{ centésimas} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \text{.....}$$

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Completa la siguiente tabla.

Número decimal	Se lee
2,45	
	Veinticinco unidades y ocho décimas
13,6	
	Trescientas cinco unidades y veintitrés centésimas

7. En una encuesta sobre el deporte favorito entre 10 niños y niñas; $\frac{3}{10}$ han elegido tenis; 0,2 han elegido natación, y el resto han elegido baloncesto.

- Colorea el gráfico utilizando los datos anteriores: de color verde el tenis, de color amarillo la natación y de color rojo el baloncesto.
- Indica en forma de fracción y en número decimal los niños y niñas que han elegido baloncesto.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8. Compara los siguientes números con los signos $<$, $=$ o $>$. Luego completa la tabla ordenando los números de menor a mayor.

12,40	○	21,20
6,54	○	4,84
21,34	○	12,02
7,55	○	6,87

4,84		6,87					21,34
------	--	------	--	--	--	--	-------

9. Escribe los siguientes números en la tabla ordenándolos de menor a mayor.

$$\frac{3}{10}$$

0,9

$$\frac{7}{10}$$

0,5

0,6

--	--	--	--	--

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Coloca en vertical y calcula el resultado de las siguientes operaciones.

$$56,34 + 4,45$$

$$89,3 - 23,55$$

$$456,8 + 34,88$$

$$59,12 \times 6$$

$$231,1 - 45,37$$

$$67,34 \times 7$$

11. Completa cada igualdad con la equivalencia que se indica.

• 5 m = cm

• m = 20 dm

• 16 m = mm

• m = 3 400 cm

• 12 km = dam

• km = 9 000 hm

• 2 km = hm

• km = 7 200 dam

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Completa la expresión compleja de las siguientes medidas.

- 234 m = hm y m
- 567 dam = km y dam
- 24 cm = dm y cm
- 4 437 dm = hm y dm

Une las medidas expresadas en forma compleja con la medida expresada en forma simple.

12 m y 6 dm	•	•	8 152 mm
4 km 11 dam	•	•	126 dm
8 m 152 mm	•	•	411 dam

13. Mide el largo de la pizarra de clase con una regla y anota el resultado. Mídela ahora con una cinta métrica. Después, contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos centímetros mide? _____
- ¿Has obtenido la misma medida en las dos mediciones? _____
- ¿Con qué instrumento de medición te resultó más fácil medir? _____

Une con flechas.

Lápiz	•	
Largo de la habitación	•	• Regla
Largo del coche	•	• Cinta métrica
Ancho del libro	•	

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

14. Observa y responde.

- ¿Cuánto crees que mide el ancho de tu cuaderno? _____
- ¿Qué instrumento utilizarías para medirlo? _____
- ¿En qué unidad expresarías la medida? _____
- Médelo y calcula la diferencia con la cantidad que creías que medía _____

15. Ricardo hizo una marcha por la montaña en las siguientes etapas.

1.º → 2 085 m
2.º → 3 167 m
3.º → 1 845 m

¿Cuántos metros recorrió en total Ricardo? Expresa en kilómetros y metros la distancia total recorrida.



Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

16. Completa cada igualdad con la equivalencia que se indica.

$$5 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$23 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$12 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

Une con flechas cada garrafa de aceite con su capacidad en centilitros.



420 cl



240 cl



205 cl

17. Une las medidas expresadas en forma compleja con la medida expresada en forma simple.

3 dal 11 dl

8 089 l

8 kl 89 l

5 089 cl

5 dal 89 cl

311 dl

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

18. Elige el recipiente más apropiado para realizar las mediciones y une con flechas.

3 000 ml	•	•	medio litro
15 dl	•	•	1 litro
6 000 ml	•	•	2 litros
2 500 ml	•	•	

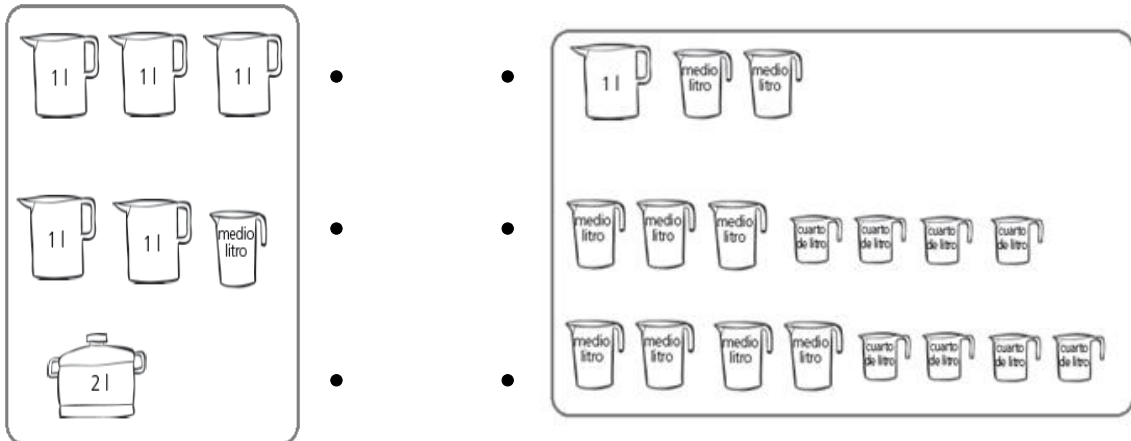
19. Observa y responde.

- ¿Qué cantidad de agua crees que cabe en una bañera? _____
- ¿En qué unidad expresarías la medida? _____
- ¿Qué cantidad de agua crees que cabe en un vaso? _____
- ¿En qué unidad expresarías la medida? _____

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

20. Une las medidas de capacidad que indican la misma cantidad.

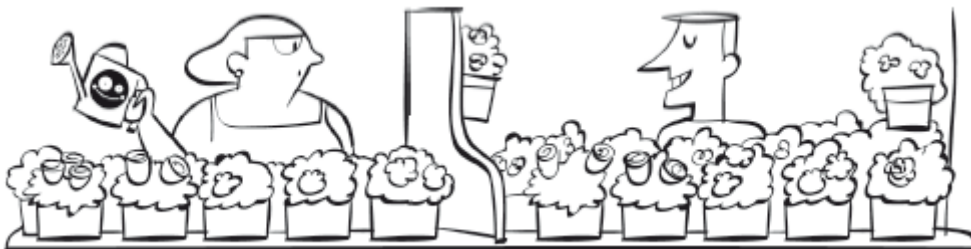


Contesta a las siguientes cuestiones.

- ¿Cuántas botellas de medio litro se pueden llenar con la olla de 2 litros?

- ¿Cuántas botellas de un cuarto de litro se pueden llenar con la olla de dos litros?

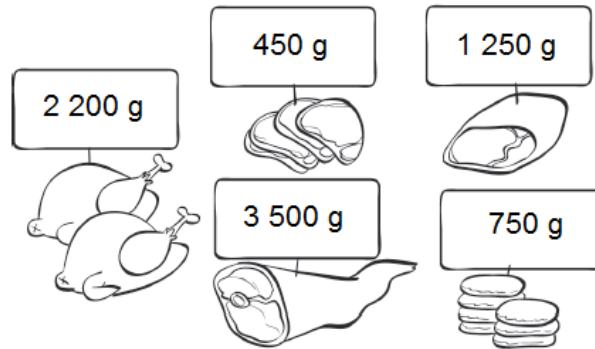
21. Laura utiliza para regar sus plantas 6 regaderas de medio litro y Pedro utiliza 8 botellas de un cuarto de litro. ¿Quién emplea más agua para regar las plantas?



Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

22. Colorea con rojo las cantidades mayores a 1 kilo y con verde las menores, y después une con flechas.



2 000 g •	•	8 kilos
8 000 g •	•	2 kilos
25 000 g •	•	41 kilos
41 000 g •	•	25 kilos

23. Une las medidas expresadas en forma compleja con la medida expresada en forma simple.

3 kg 534 g •	•	5 123 g
9 kg 22 g •	•	9 022 g
5 kg 123 g •	•	3 534 g

Completa con la expresión compleja las siguientes medidas.

- 4 586 g = kg y g
- 5 678 g = kg y g

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

24. Con ayuda una balanza haz las siguientes mediciones.
Completa con las palabras *más* o *menos*.

- Mi peso de 1 kg.
- Un lápiz de 1 kg.
- La mochila llena de 1 kg.
- Una goma de borrar de 1 kg.

25. Estima la masa y después une con flechas la unidad que elegirías para medir.

	Masa estimada
Lápiz	
Cuaderno	
Sandía	
Mi peso	

Un lápiz •

Un cuaderno •

Una sandía •

Mi peso •

• Gramo

• Kilogramo

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

26. Dibuja la menor cantidad de pesas necesarias.



750 g	→	
1 500 g	→	
2 500 g	→	
3 250 g	→	

27. Matías ha pescado 220 kilogramos de boquerones que quiere envasar en cajas de cuarto de kilo. ¿Cuántas cajas de boquerones preparará?

