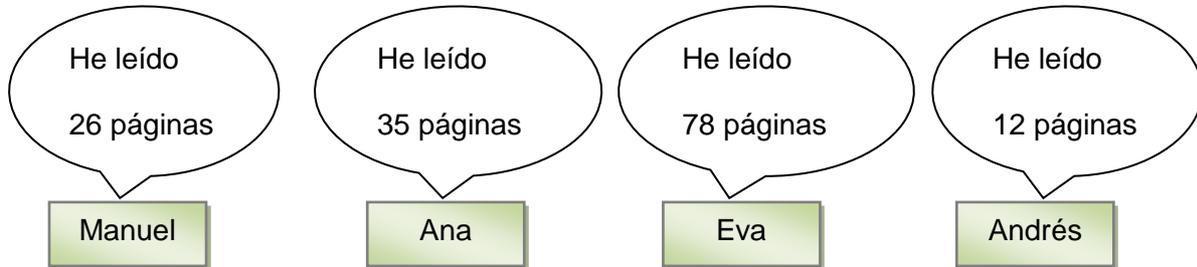


## Matemáticas 3.º / Evaluación primer trimestre

### Actividad 1

**Enunciado:** La profesora de lengua ha preguntado a los alumnos y alumnas de clase las páginas que han leído del libro de aventuras *Llegando a la isla*.



Elige dos preguntas que puedan responderse a partir del enunciado y resuélvelas. Después, explica el procedimiento que has seguido para hacerlo.

- ¿Quién ha leído más páginas?
- ¿Cuántos libros ha leído cada uno?
- ¿Cuánto páginas tenía el libro *Llegando a la isla*?
- ¿Cuántas páginas han leído entre Ana y Eva?

### Solución

Pueden responderse la primera y la última de las preguntas:

- ¿Quién ha leído más páginas?  
Eva ha leído más páginas.  
He comparado el número de páginas que han leído Manuel, Ana, Eva y Andrés.
- ¿Cuántas páginas han leído entre Ana y Eva?  
 $35 + 78 = 113$   
Ana y Eva han leído entre las dos 113 páginas.  
He sumado el número de páginas que ha leído Ana al número de páginas que ha leído Eva.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Progresar en la profundización en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución al elegir las dos preguntas adecuadas al enunciado del problema, resolver y explicar el proceso de forma correcta.	Progresar en la profundización en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución, eligiendo las dos preguntas adecuadas al enunciado del problema, pero solo resuelve y explica el proceso de una pregunta.	Progresar en la profundización en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución, pero solo elige una pregunta adecuada al enunciado del problema, resolviendo y explicando el proceso.	No progresa en la profundización en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución, no elige las preguntas adecuadas y no sabe resolver.

### **Estándar de aprendizaje evaluable**

**U3 7.1** Progresa en la profundización en problemas, una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución.

### **Competencias clave**

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 2

**Enunciado:** Resuelve este problema y explica los pasos que has seguido para hacerlo.

En la granja de Manuel hay 15 vacas y 40 gallinas. Si hay el doble de ovejas que de gallinas. ¿Cuántas ovejas hay en la granja de Manuel?



### Solución

- Leo y comprendo el enunciado.
- Identifico la pregunta.  
¿Cuántas ovejas hay en la granja de Manuel?
- Planifico una estrategia.
- Resuelvo.

Multiplico el número de gallinas por 2  $\rightarrow 40 \times 2 = 80$   
En la granja de Manuel hay 80 ovejas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Resuelve el problema siguiendo unos pasos: identifica las preguntas, planifica una estrategia de trabajo y resuelve el problema de forma correcta.	Resuelve el problema siguiendo unos pasos: identifica las preguntas e planifica una estrategia de trabajo, pero comete errores de cálculo.	Resuelve el problema siguiendo unos pasos: identifica la pregunta, tiene dificultad para planificar una estrategia de trabajo y comete errores de cálculo.	No resuelve el problema siguiendo unos pasos o lo hace de forma incorrecta.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**U4 5.1** Resuelve el problema siguiendo unos pasos.

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia para aprender a aprender.

### Actividad 3

**Enunciado:** Completa la siguiente tabla.

Número	UM	C	D	U	Descomposición
5 678					
Tres mil cuatrocientos dos					
9 037					
Seis mil tres					

### Solución

Número	UM	C	D	U	Descomposición
5 678	5	6	7	8	$5\ 000 + 600 + 70 + 8$
Tres mil cuatrocientos dos	3	4	0	2	$3\ 000 + 400 + 2$
9 037	9	0	3	7	$9\ 000 + 30 + 7$
Seis mil tres	6	0	0	3	$6\ 000 + 3$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Descompone correctamente los cuatro números de forma aditiva atendiendo al valor posicional de sus cifras.	Descompone correctamente tres números de forma aditiva atendiendo al valor posicional de sus cifras.	Descompone correctamente dos números de forma aditiva atendiendo al valor posicional de sus cifras.	Descompone correctamente uno o ninguno de los números de forma aditiva atendiendo al valor posicional de sus cifras.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**U1 1.2** Descompone números de forma aditiva atendiendo al valor posicional de sus cifras.

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

#### Actividad 4

**Enunciado:** Escribe correctamente cómo se lee cada número.

	Se lee...
6 DM + 4 UM + 5 C + 3 D + 7 U	
700 000 + 50 000 + 300 + 7	
Inmediatamente anterior a 100 000	
Inmediatamente posterior a 79 999	

#### Solución

	Se lee...
6 DM + 4 UM + 5 C + 3 D + 7 U	Sesenta y cuatro mil quinientos treinta y siete
700 000 + 50 000 + 300 + 7	Setecientos cincuenta mil trescientos siete
Inmediatamente anterior a 100 000	Noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve
Inmediatamente posterior a 79 999	Ochenta mil

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee y escribe números naturales de hasta seis cifras sin cometer errores.	Lee y escribe números naturales de hasta seis cifras, pero comete un error.	Lee y escribe números naturales de hasta seis cifras, pero comete dos errores.	No lee ni escribe números naturales de hasta seis cifras, o lo hace cometiendo más de dos errores.

#### Estándar de aprendizaje evaluable

**U1 2.1** Lee y escribe números naturales de hasta seis cifras.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 5

**Enunciado:** Compara estos números utilizando los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$  según corresponda.

• 12 456  10 598

• 67 456  76 567

• 190 894  239 934

• 676 567  345 845

• 52 856  57 673

• 92 545  90 423

## Solución

• 12 456  $>$  10 598

• 67 456  $<$  76 567

• 190 894  $<$  239 934

• 676 567  $>$  345 845

• 52 856  $<$  57 673

• 92 545  $>$  90 423

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Compara números de hasta seis cifras interpretando el valor de posición de sus cifras de forma correcta sin cometer errores.	Compara números de hasta seis cifras interpretando el valor de posición de sus cifras de forma correcta, pero comete un error.	Compara números de hasta seis cifras interpretando el valor de posición de sus cifras de forma correcta, pero comete dos o tres errores.	Compara incorrectamente números de hasta seis cifras interpretando el valor de posición de sus cifras, o lo hace cometiendo más de tres errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U1 3.1** Compara números de hasta seis cifras interpretando el valor de posición de sus cifras.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 6

**Enunciado:** Contesta las siguientes cuestiones.

- El número 378, ¿está más próximo a 300 o 400? \_\_\_\_\_
- El número 721, ¿está más próximo a 700 o 800? \_\_\_\_\_

Marca con una cruz la centena más próxima a cada número.

Centena									
Número	1	2	3	4	5	6	7	8	9
872									
123									
467									
654									

## Solución

- Está más próximo a 400
- Está más próximo a 700

Centena									
Número	1	2	3	4	5	6	7	8	9
872									X
123	X								
467					X				
654							X		

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Aproxima números de tres cifras a las centenas sin cometer errores.	Aproxima números de tres cifras a las centenas, pero comete un error.	Aproxima números de tres cifras a las centenas, pero comete dos o tres errores.	Aproxima números de tres cifras a las centenas, pero comete más de tres errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

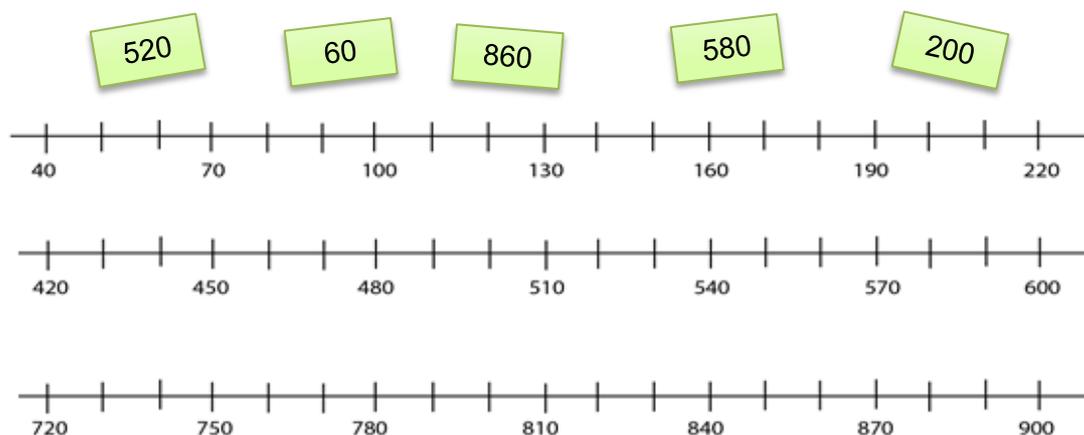
**U1 4.1** Aproxima números de tres cifras a las centenas.

### Competencias clave

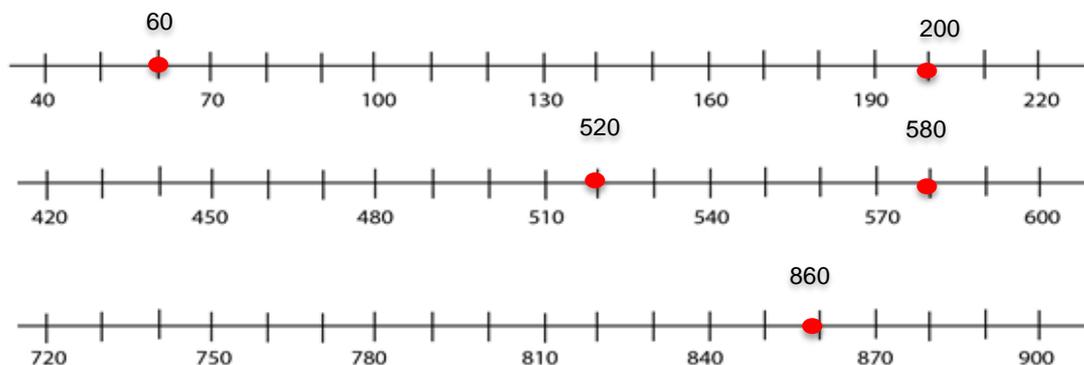
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 7

**Enunciado:** Representa los siguientes números en la recta numérica que corresponda.



## Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Representa en la recta numérica correctamente todos los números.	Representa en la recta numérica correctamente cuatro números.	Representa en la recta numérica correctamente solo tres números.	Comete tres errores o más al representar los números en la recta numérica.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U1 4.2** Representa números en la recta numérica.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 8

**Enunciado:** En la carrera escolar, Marcos, Marisa, Pilar y Antonio han ocupado las siguientes posiciones.



Completa la siguiente tabla según el orden de llegada a la meta.

Número ordinal	Se lee	Posición anterior	Posición siguiente
3.º		2.º	

### Solución

Número ordinal	Se lee	Posición anterior	Posición siguiente
3.º	Tercero	2.º	4.º
9.º	Noveno	8.º	10.º
14.º	Decimocuarto	13.º	15.º
23.º	Vigésimo tercero	22.º	24.º

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza los números ordinales en contextos reales, e identifica el número inmediatamente anterior y siguiente sin cometer errores.	Utiliza los números ordinales en contextos reales, e identifica el número inmediatamente anterior y siguiente, pero comete un error.	Utiliza los números ordinales en contextos reales, e identifica el número inmediatamente anterior y siguiente, pero comete dos errores.	No utiliza los números ordinales en contextos reales y no identifica el número inmediatamente anterior y siguiente, o lo hace cometiendo más de dos errores.

## **Estándar de aprendizaje evaluable**

**U1 5.2** Utiliza los números ordinales en contextos reales.

**U1 5.3** Identifica el número inmediatamente anterior y siguiente.

### **Competencias clave**

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 9

**Enunciado:** Escribe con números romanos.

$326 = \text{[ ]}$

$87 = \text{[ ]}$

$2\ 421 = \text{[ ]}$

$876 = \text{[ ]}$

Escribe el valor de cada número romano.

$\text{DCCXXIII} = \text{[ ]}$

$\text{MCMXIV} = \text{[ ]}$

## Solución

$326 = \text{CCCXXVI}$

$87 = \text{LXXXVII}$

$2\ 421 = \text{MMCDXXI}$

$876 = \text{DCCCLXXVI}$

Escribe el valor de cada número romano.

$\text{DCCXXIII} = 723$

$\text{MCMXIV} = 1\ 914$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Lee y escribe correctamente números romanos sin cometer errores.	Lee y escribe números romanos, pero comete hasta dos errores.	Lee y escribe números romanos, pero comete tres errores.	No lee ni escribe números romanos, o lo hace cometiendo más de tres errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

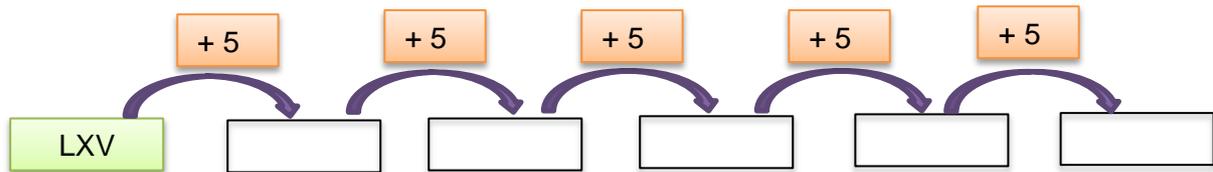
**U1 6.1** Lee y escribe números romanos.

## Competencias clave

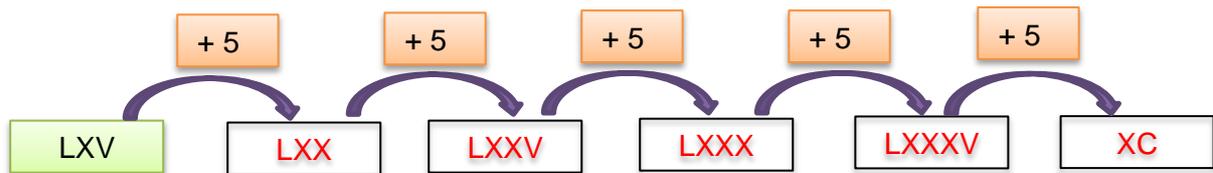
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 10

**Enunciado:** Completa la siguiente serie con números romanos.



## Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Construye correctamente la serie y escribe bien los cinco números.	Construye la serie numérica, pero comete un error.	Construye la serie numérica, pero comete dos errores.	No construye la serie numérica, o lo hace cometiendo más de dos errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U1 7.1** Construye series numéricas.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia para aprender a aprender.

## Actividad 11

**Enunciado:** Coloca los sumandos en vertical y calcula el resultado.

- $2\ 344 + 83 + 356 =$
- $456 + 12\ 459 + 23\ 593 =$
- $12\ 564 + 489 + 3\ 386 =$

## Solución

$$\begin{array}{r} 2\ 344 \\ +\ 83 \\ \hline 356 \\ \hline 2\ 783 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ +\ 12\ 459 \\ \hline 23\ 593 \\ \hline 36\ 508 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12\ 564 \\ +\ 489 \\ \hline 3\ 386 \\ \hline 16\ 439 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza y automatiza el algoritmo de la suma sin cometer errores.	Utiliza y automatiza el algoritmo de la suma, pero comete un error.	Utiliza y automatiza el algoritmo de la suma, pero comete dos errores.	No utiliza ni automatiza el algoritmo de la suma.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U2 1.2** Utiliza y automatiza el algoritmo de la suma.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 12

**Enunciado:** Completa estas operaciones con los términos que faltan y calcula el resultado. Indica qué propiedad has utilizado.

- $456 + 6\,673 = 6\,673 + \dots =$
- $(2\,000 + 600) + 270 = \dots + (600 + 270) =$
- $\dots + 22\,121 = 22\,121 + 567 =$
- $(200 + 2\,000) + 70 = 200 + (2\,000 + \dots) =$

## Solución

- $456 + 6\,673 = 6\,673 + 456 = 7\,129 \rightarrow$  Propiedad conmutativa.
- $(2\,000 + 600) + 270 = 2\,000 + (600 + 270) = 2\,870 \rightarrow$  Propiedad asociativa.
- $567 + 22\,121 = 22\,121 + 567 = 22\,688 \rightarrow$  Propiedad conmutativa.
- $(200 + 2\,000) + 70 = 200 + (2\,000 + 70) = 2\,270 \rightarrow$  Propiedad asociativa.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Reconoce y utiliza las propiedades de la suma sin cometer errores.	Reconoce y utiliza las propiedades de la suma, completando correctamente tres apartados.	Reconoce y utiliza las propiedades de la suma, completando correctamente dos apartados.	No completa los apartados ni utiliza las propiedades de la suma, o lo hace de forma incorrecta.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U2 2.1** Reconoce y utiliza las propiedades de la suma.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 13

**Enunciado:** Coloca estas restas en vertical y calcula. Después compruébalas haciendo la prueba.

- $13\ 723 - 456 =$
- $345\ 483 - 45\ 859 =$
- $34\ 035 - 22\ 345 =$
- $5\ 634 - 2\ 543 =$

### Solución

$$\begin{array}{r} 13\ 723 \\ -\ 456 \\ \hline 13\ 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345\ 483 \\ -\ 45\ 859 \\ \hline 299\ 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34\ 035 \\ -\ 22\ 345 \\ \hline 11\ 690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 634 \\ -\ 2\ 543 \\ \hline 3\ 091 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13\ 267 \\ +\ 456 \\ \hline 13\ 723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299\ 624 \\ +\ 45\ 859 \\ \hline 345\ 483 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11\ 690 \\ +\ 22\ 345 \\ \hline 34\ 035 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 091 \\ +\ 2\ 543 \\ \hline 5\ 634 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Utiliza y automatiza el algoritmo de la resta y comprueba el resultado utilizando la prueba correspondiente, sin cometer errores.	Utiliza y automatiza el algoritmo de la resta y comprueba el resultado utilizando la prueba correspondiente, realizando correctamente tres de las operaciones.	Utiliza y automatiza el algoritmo de la resta y comprueba el resultado utilizando la prueba correspondiente, realizando correctamente dos de las operaciones.	No utiliza ni automatiza el algoritmo de la resta y no comprueba el resultado utilizando la prueba correspondiente, o realiza correctamente solo una de las restas.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**U2 3.1** Comprueba el resultado de las restas utilizando la prueba correspondiente.

**U2 3.2** Utiliza y automatiza el algoritmo de la resta.

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 14

**Enunciado:** Calcula la diferencia de estas restas y completa la tabla.

Operación	Minuendo	Sustraendo	Diferencia
345 653 – 74 849			
	123 456	89 654	
567 301 – 67 834			
	483 934	123 788	

## Solución

Operación	Minuendo	Sustraendo	Diferencia
345 653 – 74 849	345 653	74 849	270 804
123 456 – 89 654	123 456	89 654	33 802
567 301 – 67 834	567 301	67 834	499 467
483 934 – 123 788	483 934	123 788	360 146

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula restas de números de hasta seis cifras sin cometer errores.	Calcula restas de números de hasta seis cifras, pero comete un error.	Calcula restas de números de hasta seis cifras, pero comete dos errores.	No calcula restas de números de hasta seis cifras o lo hace cometiendo tres errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U2 4.1** Calcula restas de números de hasta seis cifras.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 15

**Enunciado:** Calcula las siguientes operaciones combinadas.

•  $567 + 65 - 345 =$

•  $123 - 56 + 221 =$

•  $234 - 23 + 45 =$

•  $432 + 27 - 55 =$

### Solución

•  $567 + 65 - 345 = 287$

•  $123 - 56 + 221 = 288$

•  $234 - 23 + 45 = 256$

•  $432 + 27 - 55 = 404$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula de forma correcta las cuatro operaciones.	Calcula de forma correcta tres operaciones combinadas.	Calcula de forma correcta dos operaciones combinadas.	Calcula de forma correcta una o ninguna de las operaciones combinadas.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**U2 5.1** Calcula operaciones combinadas.

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 16

**Enunciado:** Colorea el millar más próximo.

1 600	→	1 000	2 000
4 700	→	4 000	5 000
5 200	→	5 000	6 000
8 500	→	8 000	9 000
3 200	→	3 000	4 000

### Solución

1 600	→	1 000	2 000
4 700	→	4 000	5 000
5 200	→	5 000	6 000
8 500	→	8 000	9 000
3 200	→	3 000	4 000

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Aproxima correctamente los cinco números a los millares.	Aproxima correctamente cuatro números a los millares.	Aproxima correctamente tres números a los millares.	No realiza la aproximación a los millares o lo hace de forma incorrecta en tres o más casos.

### Estándar de aprendizaje evaluable

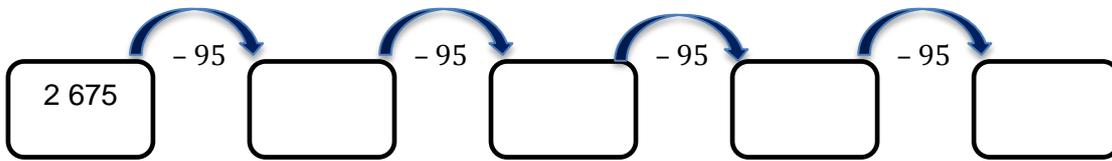
**U2 6.1** Aproxima números a los millares.

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 17

**Enunciado:** Completa la siguiente serie.



### Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Construye correctamente series numéricas.	Construye series numéricas, pero comete un error.	Construye series numéricas, pero comete dos errores.	No construye series numéricas o lo hace cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**U2 7.1** Construye series numéricas.

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia para aprender a aprender.

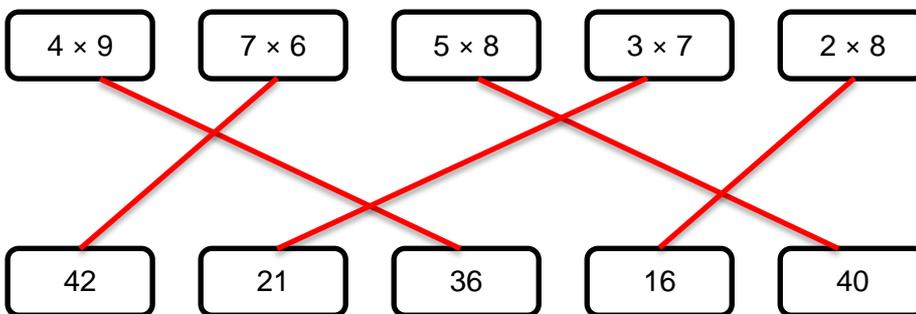
### Actividad 18

**Enunciado:** Relaciona cada multiplicación con su producto.

$4 \times 9$        $7 \times 6$        $5 \times 8$        $3 \times 7$        $2 \times 8$

42      21      36      16      40

### Solución



Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental sin cometer errores.	Memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental, pero comete un error.	Memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental, pero comete dos errores.	No memoriza las tablas de multiplicar, no las utiliza para realizar cálculo mental, o lo hace cometiendo más de dos errores.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**U3 1.1** Memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 19

**Enunciado:** Completa y calcula estas multiplicaciones. Indica qué propiedad has utilizado en cada caso para completarlas.

- $6 \times 7 = 7 \times \dots = \dots$
- $2 \times (9 \times 5) = (2 \times \dots) \times 5 = \dots$
- $(2 \times \dots) \times 8 = \dots \times (4 \times 8) = \dots$
- $3 \times \dots = 7 \times 3 = \dots$

## Solución

- $6 \times 7 = 7 \times 6 = 42$  → Propiedad conmutativa.
- $2 \times (9 \times 5) = (2 \times 9) \times 5 = 90$  → Propiedad asociativa.
- $(2 \times 4) \times 8 = 2 \times (4 \times 8) = 64$  → Propiedad asociativa.
- $3 \times 7 = 7 \times 3 = 21$  → Propiedad conmutativa.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación sin cometer errores.	Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación, pero comete un error.	Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación, pero comete dos errores.	No reconoce ni utiliza las propiedades de la multiplicación, o lo hace cometiendo más de dos errores.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U3 2.1** Reconoce y utiliza las propiedades de la multiplicación.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 20

**Enunciado:** Coloca los factores en vertical y calcula el producto.

•  $34 \times 6$

•  $56 \times 4$

•  $345 \times 3$

•  $237 \times 5$

## Solución

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline 1\ 035 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 5 \\ \hline 1\ 185 \end{array}$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula correctamente las cuatro multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación.	Calcula correctamente tres multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación.	Calcula correctamente dos multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación.	Calcula correctamente una o ninguna multiplicación utilizando el algoritmo de la multiplicación.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U3 3.1** Calcula multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 21

**Enunciado:** Calcula y completa los datos que faltan en la tabla.

Producto	Base	Exponente	Potencia	Resultado
$6 \times 6$	6	2	$6^2$	
			$3^2$	
	2	3		
$7 \times 7$				

## Solución

Producto	Base	Exponente	Potencia	Resultado
$6 \times 6$	6	2	$6^2$	36
$3 \times 3 \times 3$	3	3	$3^3$	27
$2 \times 2 \times 2$	2	3	$2^3$	8
$7 \times 7$	7	2	$7^2$	49

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula cuadrados y cubos utilizando potencias sin cometer errores.	Calcula cuadrados y cubos utilizando potencias, completando correctamente tres apartados.	Calcula cuadrados y cubos utilizando potencias, completando correctamente dos apartados.	No calcula cuadrados ni cubos utilizando potencias, o solo completa correctamente un apartado.

## Estándar de aprendizaje evaluable

**U3 4.1** Calcula cuadrados y cubos utilizando potencias.

## Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 22

**Enunciado:** Calcula las siguientes divisiones y comprueba el resultado haciendo la prueba de la división. Rodea las divisiones que sean exactas.

$$45 \overline{) 9}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$49 \overline{) 5}$$

$$36 \overline{) 6}$$

### Solución

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 9} \\ -45 \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 8} \\ -72 \quad 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 5} \\ -45 \quad 9 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 6} \\ -36 \quad 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$5 \times 9 + 0 = 45$$

$$9 \times 8 + 2 = 74$$

$$9 \times 5 + 4 = 49$$

$$6 \times 6 + 0 = 36$$

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Calcula y comprueba correctamente el resultado de las cuatro divisiones, e identifica y utiliza el concepto de división exacta y división entera.	Calcula y comprueba correctamente el resultado de tres divisiones, e identifica y utiliza el concepto de división exacta y división entera.	Calcula y comprueba correctamente el resultado de dos divisiones y no identifica ni utiliza el concepto de división exacta y división entera.	Calcula y comprueba correctamente el resultado de una o ninguna división y no identifica ni utiliza el concepto de división exacta y división entera.

### Estándar de aprendizaje evaluable

**U4 1.1** Calcula divisiones comprobando el resultado.

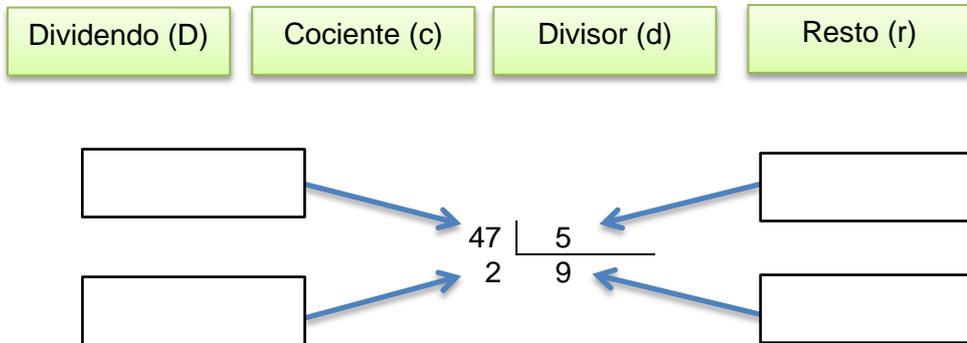
**U4 1.2** Identifica y utiliza el concepto de división exacta y división entera.

### Competencias clave

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

### Actividad 23

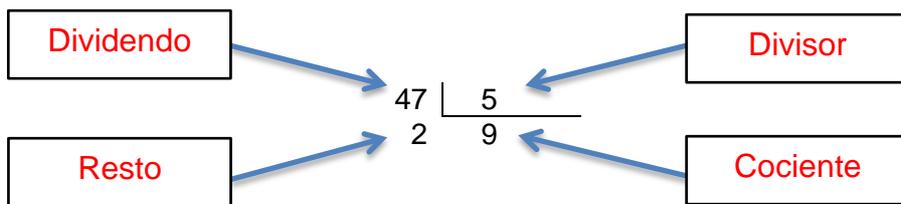
**Enunciado:** Completa con las etiquetas.



Rellena la siguiente tabla.

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
36 : 5				
		7	6	1
	45	6		

### Solución



División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
36 : 5	36	5	7	1
43 : 7	43	7	6	1
45 : 6	45	6	7	3

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Identifica y usa los términos de la división sin cometer errores.	Identifica y usa los términos de la división, completando correctamente tres apartados.	Tiene dificultades para identificar y utilizar los términos de la división y completa correctamente dos apartados.	No identifica los términos de la división o completa correctamente menos de dos apartados.

**Estándar de aprendizaje evaluable**

**U4 2.2** Identifica y usa los términos de la división.

**Competencias clave**

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

## Actividad 24

**Enunciado:** Colorea de verde los números que sean divisores de 20 y de rojo los que sean divisores de 9.



Escribe cinco múltiplos de:

• 8 → \_\_\_\_\_

• 5 → \_\_\_\_\_

• 3 → \_\_\_\_\_

### Solución orientativa



Escribe cinco múltiplos de:

• 8 → 8, 16, 24, 32, 40

• 5 → 5, 10, 15, 20, 25

• 3 → 3, 6, 9, 12, 15

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar sin cometer errores.	Identifica múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar, pero comete un error en la identificación de los divisores y un error en el cálculo de múltiplos.	Identifica múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar, pero comete dos errores en la identificación de los divisores y dos errores en el cálculo de múltiplos.	No identifica múltiplos ni divisores utilizando las tablas de multiplicar, o lo hace cometiendo más de dos errores en la identificación de los divisores y más dos errores en el cálculo de múltiplos.

## **Estándar de aprendizaje evaluable**

**U4 3.1** Identifica múltiplos y divisores utilizando las tablas de multiplicar.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.