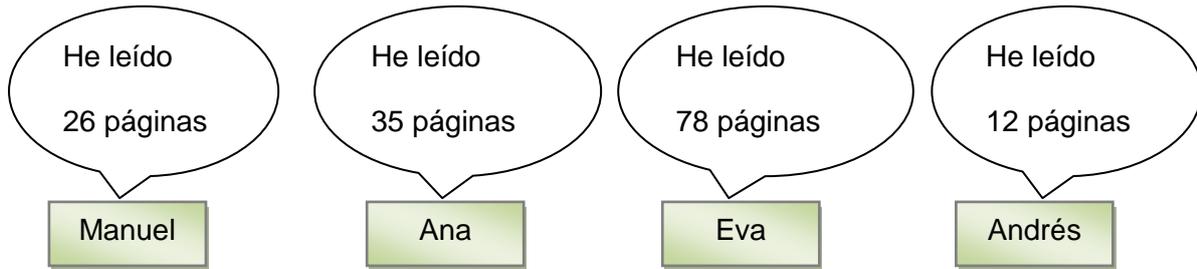


# Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. La profesora de lengua ha preguntado a los alumnos y alumnas de clase las páginas que han leído del libro de aventuras *Llegando a la isla*.



Elige dos preguntas que puedan responderse a partir del enunciado y resuélvelas. Después, explica el procedimiento que has seguido para hacerlo.

- ¿Quién ha leído más páginas?
- ¿Cuántos libros ha leído cada uno?
- ¿Cuánto páginas tenía el libro *Llegando a la isla*?
- ¿Cuántas páginas han leído entre Ana y Eva?

2. Resuelve este problema y explica los pasos que has seguido para hacerlo.

En la granja de Manuel hay 15 vacas y 40 gallinas. Si hay el doble de ovejas que de gallinas. ¿Cuántas ovejas hay en la granja de Manuel?



## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Completa la siguiente tabla.

Número	UM	C	D	U	Descomposición
5 678					
Tres mil cuatrocientos dos					
9 037					
Seis mil tres					

4. Escribe correctamente cómo se lee cada número.

	Se lee...
6 DM + 4 UM + 5 C + 3 D + 7 U	
700 000 + 50 000 + 300 + 7	
Inmediatamente anterior a 100 000	
Inmediatamente posterior a 79 999	

5. Compara estos números utilizando los signos <, = o > según corresponda.

• 12 456 ○ 10 598

• 67 456 ○ 76 567

• 190 894 ○ 239 934

• 676 567 ○ 345 845

• 52 856 ○ 57 673

• 92 545 ○ 90 423

# Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

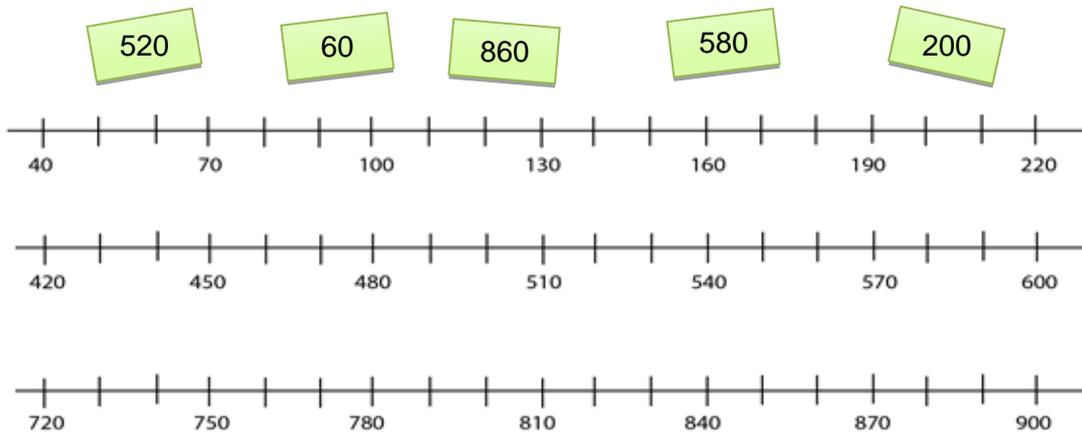
6. Contesta las siguientes cuestiones.

- El número 378, ¿está más próximo a 300 o 400? \_\_\_\_\_
- El número 721, ¿está más próximo a 700 o 800? \_\_\_\_\_

Marca con una cruz la centena más próxima a cada número.

Número	Centena								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
872									
123									
467									
654									

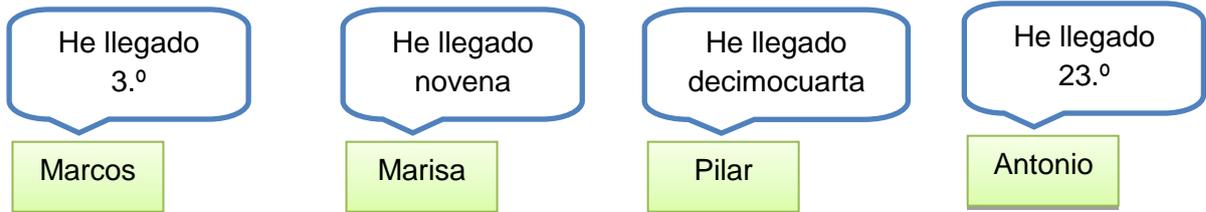
7. Representa los siguientes números en la recta numérica que corresponda.



## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

8. En la carrera escolar, Marcos, Marisa, Pilar y Antonio han ocupado las siguientes posiciones.



Completa la siguiente tabla según el orden de llegada a la meta.

Número ordinal	Se lee	Posición anterior	Posición siguiente
3.º		2.º	

9. Escribe con números romanos.

$$326 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$87 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2\ 421 = \boxed{\phantom{0000}}$$

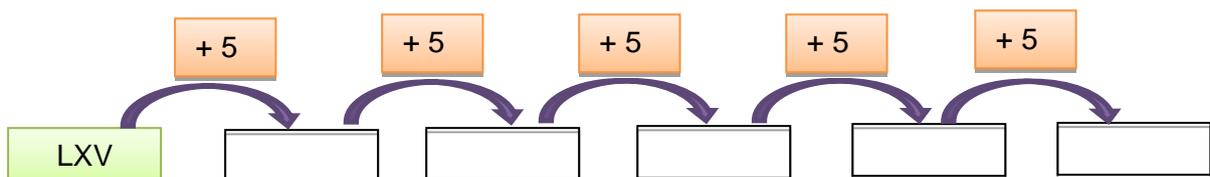
$$876 = \boxed{\phantom{000}}$$

Escribe el valor de cada número romano.

$$\boxed{\text{DCCXXIII}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\text{MCMXIV}} = \boxed{\phantom{000}}$$

10. Completa la siguiente serie con números romanos.



## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

11. Coloca los sumandos en vertical y calcula el resultado.

- $2\ 344 + 83 + 356 =$
- $456 + 12\ 459 + 23\ 593 =$
- $12\ 564 + 489 + 3\ 386 =$

12. Completa estas operaciones con los términos que faltan y calcula el resultado. Indica qué propiedad has utilizado.

- $456 + 6\ 673 = 6\ 673 + \dots =$
- $(2\ 000 + 600) + 270 = \dots + (600 + 270) =$
- $\dots + 22\ 121 = 22\ 121 + 567 =$
- $(200 + 2\ 000) + 70 = 200 + (2\ 000 + \dots) =$

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

13. Coloca estas restas en vertical y calcula. Después compruébalas haciendo la prueba.

- $13\ 723 - 456 =$       •  $345\ 483 - 45\ 859 =$
- $34\ 035 - 22\ 345 =$       •  $5\ 634 - 2\ 543 =$

14. Calcula la diferencia de estas restas y completa la tabla.

Operación	Minuendo	Sustraendo	Diferencia
$345\ 653 - 74\ 849$			
	123 456	89 654	
$567\ 301 - 67\ 834$			
	483 934	123 788	

15. Calcula las siguientes operaciones combinadas.

- $567 + 65 - 345 =$       •  $123 - 56 + 221 =$
- $234 - 23 + 45 =$       •  $432 + 27 - 55 =$

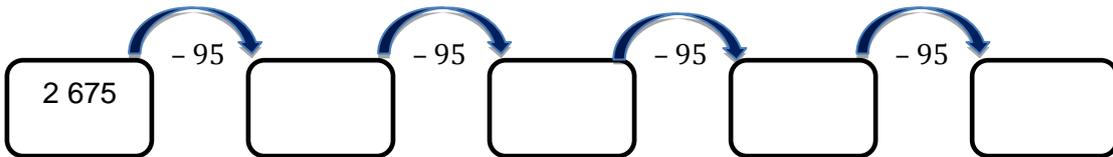
# Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

16. Colorea el millar más próximo.

1 600	→	1 000	2 000
4 700	→	4 000	5 000
5 200	→	5 000	6 000
8 500	→	8 000	9 000
3 200	→	3 000	4 000

17. Completa la siguiente serie.



18. Relaciona cada multiplicación con su producto.

$4 \times 9$	$7 \times 6$	$5 \times 8$	$3 \times 7$	$2 \times 8$
42	21	36	16	40

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**19.** Completa y calcula estas multiplicaciones. Indica qué propiedad has utilizado en cada caso para completarlas.

- $6 \times 7 = 7 \times \dots = \dots$
- $2 \times (9 \times 5) = (2 \times \dots) \times 5 = \dots$
- $(2 \times \dots) \times 8 = \dots \times (4 \times 8) = \dots$
- $3 \times \dots = 7 \times 3 = \dots$

**20.** Coloca los factores en vertical y calcula el producto.

- $34 \times 6$
- $56 \times 4$
- $345 \times 3$
- $237 \times 5$

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

21. Calcula y completa los datos que faltan en la tabla.

Producto	Base	Exponente	Potencia	Resultado
$6 \times 6$	6	2	$6^2$	
			$3^2$	
	2	3		
$7 \times 7$				

22. Calcula las siguientes divisiones y comprueba el resultado haciendo la prueba de la división. Rodea las divisiones que sean exactas.

$$45 \overline{) 9}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$49 \overline{) 5}$$

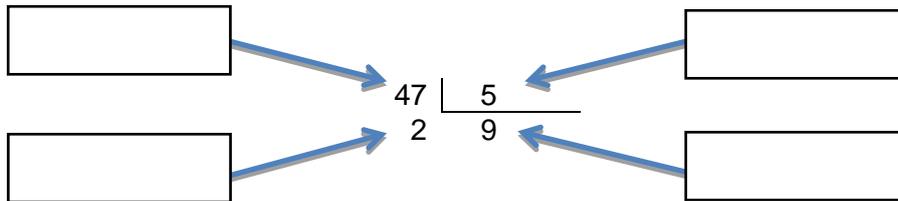
$$36 \overline{) 6}$$

# Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

23. Completa con las etiquetas.

Dividendo (D)
Cociente (c)
Divisor (d)
Resto (r)



Rellena la siguiente tabla.

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
36 : 5				
		7	6	1
	45	6		

24. Colorea de verde los números que sean divisores de 20 y de rojo los que sean divisores de 9.

2
9
3
4
7
5
6
10

Escribe cinco múltiplos de:

• 8 → \_\_\_\_\_

• 5 → \_\_\_\_\_

• 3 → \_\_\_\_\_