

Unidad 12. Estadística y probabilidad

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Tabla de frecuencias

1. Una profesora ha preguntado a sus alumnos cuál es su lugar favorito para pasar las vacaciones. Observa los resultados en la tabla siguiente y contesta.

Lugares	Frecuencia
Su casa	3
El pueblo	5
La playa	9
La montaña	6



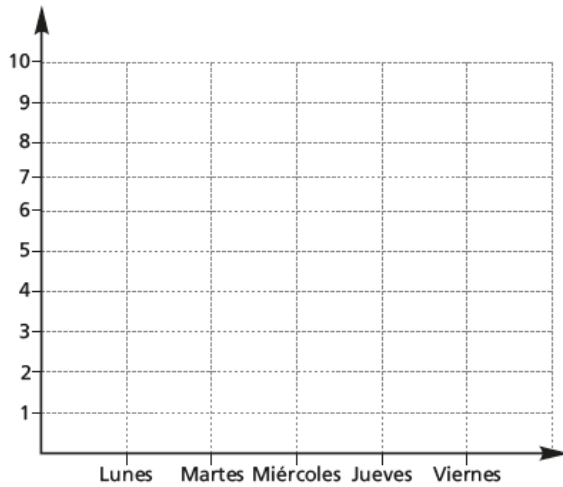
- ¿Qué representa aquí la frecuencia? _____.
- ¿Qué lugar ha sido el más votado? _____.
- ¿Cuántos niños prefieren el pueblo? _____.
- ¿Cuál es el dato con menor frecuencia? _____.

Unidad 12. Estadística y probabilidad

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Gráfico de barras y de líneas

2. Esta tabla recoge el número de alumnos de dos clases que han traído fruta para el almuerzo esta semana. Completa la tabla y representa los datos de cada clase en un gráfico de líneas.



Almuerzo	3ºA	3ºB	Total
Lunes	9	6	
Martes	6	7	
Miércoles	7	8	
Jueves	5	7	
Viernes	4	5	

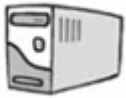
- ¿Qué días de la semana ha habido más niños que han llevado fruta para almorzar entre las dos clases? _____.
- ¿Cuál es el día de la semana en el que más niños han llevado fruta para almorzar en cada una de las 2 clases? _____.
- ¿Qué día de la semana ha habido menos niños que han llevado fruta para almorzar entre las dos clases? _____.

Unidad 12. Estadística y probabilidad

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Pictograma

3. Se ha hecho una encuesta en las clases de 4.º curso para ver el número de ordenadores que tienen los niños en sus casas. Construye un pictograma con estos datos y este icono.



= 3 ordenadores

Curso	Ordenadores



Suceso seguro, probable e imposible

4. Se va a hacer una rifa en el colegio de Carlos y se van a vender boletos.

- ¿Qué debe hacer Carlos para que el hecho de que le toque sea un suceso seguro? _____.
- ¿Y para que sea un suceso imposible? _____.

Unidad 12. Estadística y probabilidad

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

5. Rodea los sobres simétricos al modelo.

