

## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Tipos de rectas

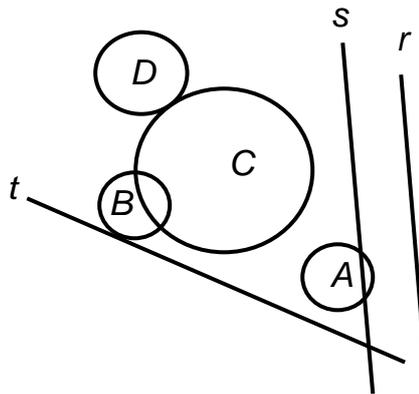
1. Francisco y Ana van andando cada uno por una calle. Si las dos calles son paralelas, ¿se podrán encontrar en algún punto de la calle? Razona la respuesta.

---

---

### Posición de rectas y circunferencias

2. Encuentra en el dibujo las siguientes condiciones.



- Una recta y una circunferencia tangentes.
- Dos circunferencias secantes. \_\_\_\_\_
- Dos rectas paralelas. \_\_\_\_\_
- Una recta y una circunferencia secantes. \_\_\_\_\_
- Dos circunferencias tangentes exteriores. \_\_\_\_\_

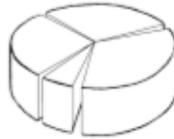
# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Ángulos

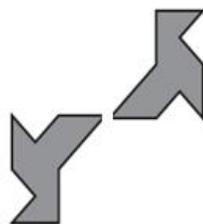
3. Ana, Jorge y Pilar se han comprado tres quesos. ¿De quién es cada uno? Escribe.

- Ana lo ha cortado en trozos que forman ángulos agudos.
- Los trozos del queso de Jorge forman un ángulo recto, uno obtuso y dos agudos.
- Pilar lo ha cortado en trozos que forman un ángulo recto, uno agudo y dos obtusos.



## Simetrías, traslaciones y giros

4. ¿Cómo se ha formado cada una de las siguientes parejas?



## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Interpretación de planos

#### 5. Lee y coloca donde se indica.

- El producto de  $3 \times 12$  en (1, B).
- El producto de  $4 \times 21$  en (1, C).
- El producto de  $2 \times 34$  en (1, A).
- La suma de (1, C) y (1, A) en (3, A).
- La resta de (1, C) – (1, B) en (2, C).
- El doble de (1, A) en (3, C).

C			
B			
A			
	1	2	3

### ¿Te acuerdas?

#### 6. Ordena de mayor a menor según la duración de tiempo.

diciembre      año      febrero      otoño      junio

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

dos horas      un cuarto de hora      media hora      una hora

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

5 semanas      32 días      marzo      primavera

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_