

<b>Nome:</b> _____ <b>Curso:</b> __ <b>Data:</b> _____
--

**Técnicas de estudo**

**1R. Clasifica polas palabras guía as seguintes.**

simular	síncope	paseo	síntese
desfeita	pasta	sindicato	
pata	desfiladeiro	desgraza	

desestimar-desmentir	paseo-patexar	simulacro-sintonía

**2R. Busca no dicionario cantas definiciónns ten a palabra pasta.**

- Escribe dúas desas definiciónns.

---



---



---



---



---



---



---

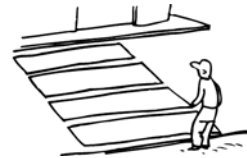
<b>Nome:</b> _____ <b>Curso:</b> __ <b>Data:</b> _____
--

**Coñece a lingua**

**1R. Relaciona cada situación coa forma de comunicación.**

- Escoitar un partido pola radio. • imaxe
- Saudar coa man a alguén. • lingua
- Falar por teléfono cun amigo. • xesto
- Parar nun semáforo en vermello. • son

**2R. Que queren dicir estes sinais?**



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Coñece a lingua**

**1R. Observa e contesta.**



• En que debuxo non hai comunicación? Por que? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• Que forma de comunicación se utiliza no outro debuxo.  
 \_\_\_\_\_

**1A. Escribe os seguintes nomes por orde alfabética.**

- casa                      peite                      lapis                      galleta                      diccionario  
 automóbil                      mesa                      botella                      vidro

1		4		7	
2		5		8	
3		6		9	

**2A. Subliña os grupos de palabras que están ordenados correctamente.**

- cafetera, frigorífico, lavalouza
- sombrero, bolsa, peite, colar
- bolso, zapatos, chaqueta
- árbore, fideo, flor, talo

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_ Data: \_\_\_\_\_

### Coñece a lingua

#### 1R. Rodea no texto as palabras con maiúscula.

María e Cata viven cerca e van xuntas á escola. Algunhas tardes quedan para facer os deberes e xogar. María ten un gato que se chama Berto que lle gusta escapar á casa da veciña a comerlle as sardiñas.

#### 2R. Copia o texto coas maiúsculas e puntos que faltan.

era unha vez dúas rapazas, xulia e claudia  
a miúdo ían á biblioteca da rúa segovia e metían o nariz nos libros de  
aventuras; lían no cálido silencio da biblioteca.

Roberto PIUMINI

---

---

---

---

---

---

---

**Nome:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

**Expresión escrita**

**1R. Completa cos elementos que faltan do carné dun club deportivo que ti inventes.**

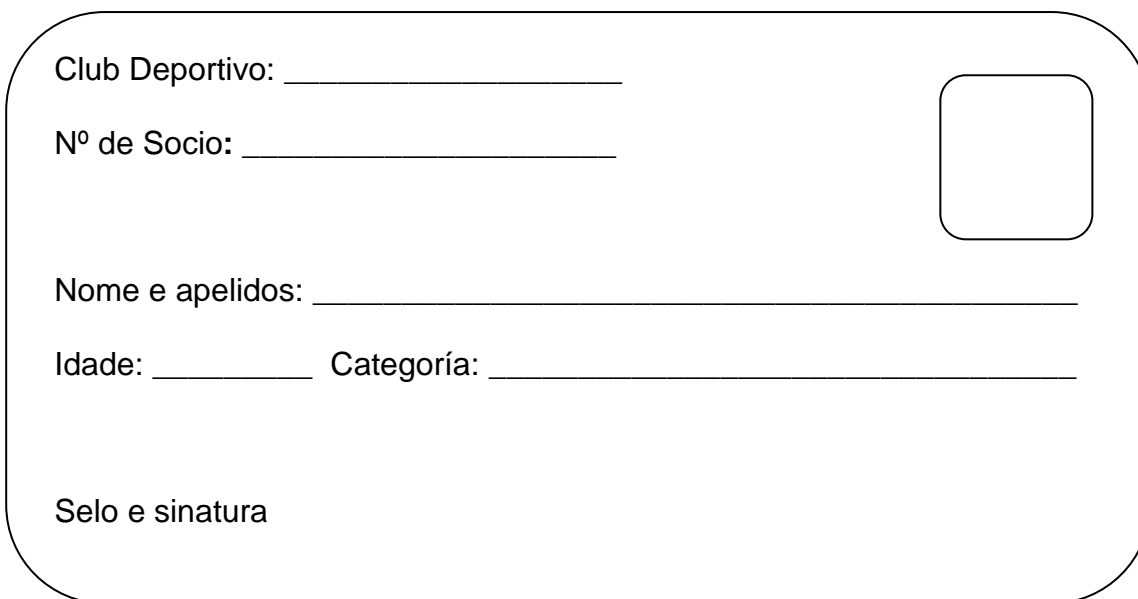
Club Deportivo: \_\_\_\_\_

Nº de Socio: \_\_\_\_\_

Nome e apelidos: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Categoría: \_\_\_\_\_

Selo e sinatura



**2.R Crea ti un carné para a biblioteca de aula ou dun club de xogo.**

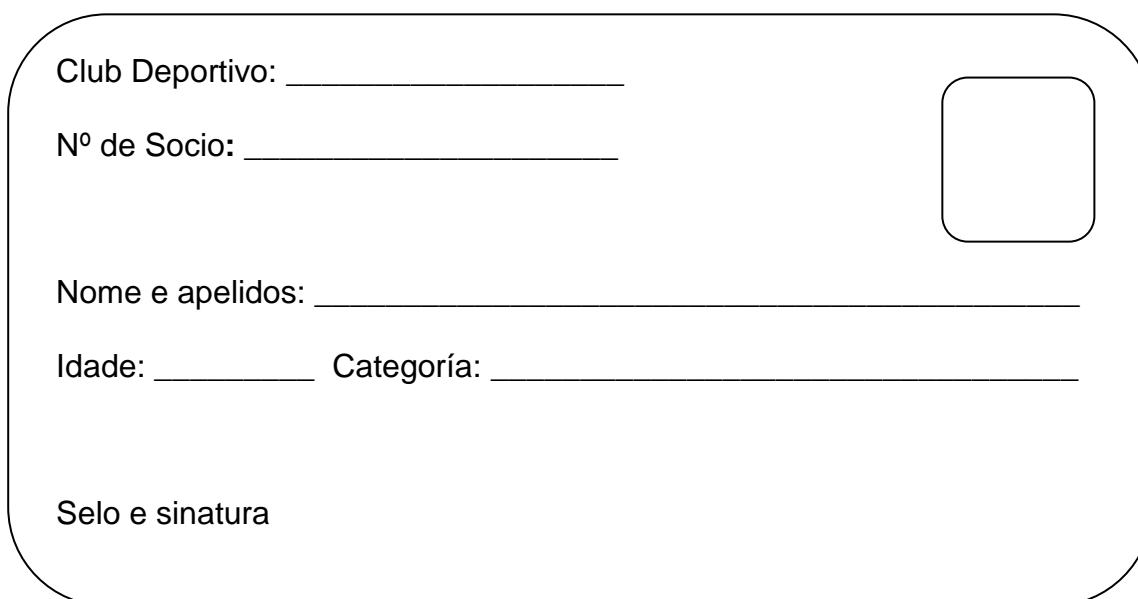
Club Deportivo: \_\_\_\_\_

Nº de Socio: \_\_\_\_\_

Nome e apelidos: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Categoría: \_\_\_\_\_

Selo e sinatura



Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Literatura

### 1A. Le este conto e contesta as preguntas.

Brais é un ogro que vive nun edificio, nunha cidade. Polas noites non podía durmir e pasaba as horas paseando arriba e abaixo contando ovellas. A pesar de ser un ogro grande e feo, era moi doce e amable, polo que os seus veciños non lle tiñan medo e querían axudalo pero non sabían como.

Un día chegou á cidade un home chamado Perucho, que sabía como curar o ogro. Sacou unha fruta do seu peto e mostrouna á xente:

—Que é iso? —preguntaron.

—É unha fruta máxica que coa súa melodía fai durmir os ogros —contestou Perucho.

• Como se chama o personaxe principal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Como é? \_\_\_\_\_

• Quen son os personaxes secundarios? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Escribe o comezo dun conto. Ten en conta que debes explicar como son os personaxes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_