

## Lingua 3º / Unidade 12 / A argumentación

### Actividade 1

**Enunciado:** Une cada abreviatura co seu significado.

Sra. plural  
Tlf. don  
pl. señora  
D. número  
n.º teléfono

### Solución

Sra. plural  
Tlf. don  
pl. señora  
D. número  
n.º teléfono

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza o que se solicita.	Realiza o que se solicita e comete ata dous erros.	Realiza o que se solicita e comete ata tres erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**7.1.** Coñece o significado das principais abreviaturas.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia dixital.

Competencia matemática.

## Actividade 2

**Enunciado:** Define coas túas palabras o que é unha abreviatura.

---

---

---

---

---

## Solución

**Resposta libre. Cómpre que escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata un erro.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**6.1.** Coñece o concepto de abreviatura e identificalas.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

Competencia dixital .

### Actividade 3

**Enunciado:** Relaciona.

Enunciativas serven para facer preguntas.

Interrogativas expresan emocións.

Exclamativas serven para facer preguntas.

### Solución

Enunciativas → expresan emocións.

Interrogativas → serven para facer preguntas.

Exclamativas → serven para facer preguntas.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza o que se solicita sen cometer ningún erro.	Realiza o que se solicita e comete un erro.	Realiza o que se solicita e comete ata dous erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**8.1.** Diferencia os tipos de oracións segundo o seu significado e clasificalas.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia dixital.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

#### Actividade 4

**Enunciado:** Escribe a que tipo de oración pertence.

- Hoxe teño moitos deberes. \_\_\_\_\_
- Cantos tes ti ? \_\_\_\_\_
- Ningún. \_\_\_\_\_
- Non é posible! \_\_\_\_\_

#### Solución

- Hoxe teño moitos deberes. **Enunciativa**
- Cantos tes ti ? **Interrogativa**
- Ningún. **Enunciativa negativa**
- Non é posible! **Exclamativa**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata un erro.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

#### Estándar de aprendizaxe avaliable

**8.1.** Diferencia os tipos de oracións segundo o seu significado e clasificalas.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia dixital.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

## Actividade 5

**Enunciado:** Escribe unha oración de cada tipo.

Enunciativa negativa \_\_\_\_\_

Interrogativa afirmativa \_\_\_\_\_

### Solución

**Resposta libre. Cómpre que escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**9.1.** Crea oracións para situacións comunicativas diferentes.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia dixital.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

## Actividade 6

**Enunciado:** Subliña a sílaba tónica das seguintes palabras.

sábado	café	libro	mesa	lapis
caderno	semáforo	escola	librería	papel

### Solución

sábado      café      libro      mesa      lapis  
caderno      semáforo      escola      librería      papel

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente o que se solicita sen cometer ningún erro.	Identifica o que se solicita e comete ata tres erros.	Identifica o que se solicita e comete ata seis erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**11.1.** Recoñece o acento gráfico.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia dixital.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

## Actividade 7

**Enunciado:** Coloca o acento gráfico onde corresponda e clasifica segundo o lugar do acento.

melon	comico	xasmin
bolígrafo	mercores	
	album	

último lugar	
penúltimo lugar	
antepenúltima	

### Solución

**Melón, cómico, xasmín, bolígrafo, mércores, álbum.**

último lugar	<b>Melón, xasmín.</b>
penúltimo lugar	<b>Álbum.</b>
antepenúltima	<b>Cómico, bolígrafo, mércores.</b>

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente o que se solicita sen cometer ningún erro.	Identifica o que se solicita e comete ata dous erros.	Identifica o que se solicita e comete ata catro erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**9.1.** Usa o guión para dividir unha palabra a final de liña.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 8

**Enunciado:** Escribe unha adiviña e a súa resolución.

---

---

---

---

### Solución

**Resposta libre. Cómpre que escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**12.1.** Sabe as características das adiviñas.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.



## Actividade 9

**Enunciado:** Responde estas **preguntas**.

Cal é o nome con que se coñece á recuperación literaria, cultural e histórica de Galicia?

---

- Nomea dous autores.

---

- Que obra marca o inicio do Rexurdimento?

---

## Solución

Cal é o nome con que se coñece á recuperación literaria, cultural e histórica de Galicia?

**Rexurdimento.**

- Nomea dous autores desta época.

**Rosalía, Curros e Pondal.**

- Que obra marca o inicio do Rexurdimento?

***Cantares gallegos, de Rosalía.***

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente o que se solicita sen cometer ningún erro.	Identifica o que se solicita e comete ata un erro.	Identifica o que se solicita e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**5.1.** Coñece as principais características do Rexurdimento.

### Competencias clave

Competencia dixital.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

## Actividade 10

**Enunciado:** Le a cantiga, explica coas túas palabras o que quere dicir e escribe que tipo é.

Ai ondas que eu vin veer,  
se me saberedes dizer  
por que tarda meu amigo sen min.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Solución

**Cantiga de amigo. Resposta libre. Cómpre que escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**13.1.** Coñece as cantigas e as súas características.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia dixital.

Competencia en conciencia e expresión cultural.