

## Lingua 3º / Unidade 10 / Como é ese animal?

### Actividade 1

**Enunciado:** Imaxina que vén un artista de música internacional á túa localidade e grazas a un concurso tes que facerlle unha entrevista. Imaxina como sería a entrevista.

---

---

---

---

---

---

---

### Solución

Resposta libre. Cómpre que se escriba sen faltas de ortografía e con imaxinación.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Realiza o que se solicita e sen faltas de ortografía.	Realiza o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Realiza o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata tres erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

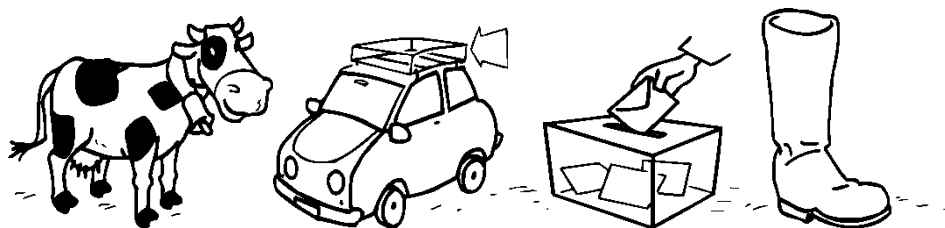
10.1. Coñece as características dunha entrevista.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.  
Sentido da iniciativa e o emprendemento.

## Actividade 2

**Enunciado:** Escribe o nome de cada imaxe e logo fai unha oración.



## Solución

Vaca, baca, bota, vota.

Resposta libre. Cómpre que se escriba sen faltas de ortografía e con imaxinación.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza o que se solicita e sen faltas de ortografía.	Realiza o que se solicita e comete ata dos erros.	Realiza o que se solicita e comete ata tres erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

6.1. Recoñece palabras homófonas.

### Competencias clave

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en comunicación lingüística.

### Actividade 3

**Enunciado:** Elixer a palabra axeitada para completar as oracións.

- Levamos a equipaxe na \_\_\_\_\_ (vaca/baca) do coche.
- Eles \_\_\_\_\_ (ven/ben) a película.
- A agüa \_\_\_\_\_ (voa/boa) nas montañas.
- O meu irmán é \_\_\_\_\_ (cavo/cabo) no exercito.

### Solución

- Levamos a equipaxe na **aca** (vaca/baca) do coche.
- Eles **ven** (ven/ben) a película.
- A **agua** voa (voa/boa) nas montañas.
- O meu irmán é **cabo** (cavo/cabo) no exercito.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza o que se solicita sen cometer ningún erro.	Realiza o que se solicita comete un erro.	Realiza o que se solicita e comete ata dous erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**6.1.** Recoñece palabras homófonas.

#### Competencias clave

Competencia para aprender a aprender.

Competencia en comunicación lingüística.

#### Actividade 4

**Enunciado:** Clasifica os verbos.

cantaba      bebemos      explicará      colles    brincaremos    falaba

<b>presente</b>	
<b>pasado</b>	
<b>futuro</b>	

#### Solución

<b>presente</b>	<b>bebemos, colles</b>
<b>pasado</b>	<b>cantaba, falaba</b>
<b>futuro</b>	<b>explicará, brincaremos</b>

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Realiza o que se solicita sen cometer ningún erro.	Realiza o que se solicita e comete ata dous erros.	Realiza o que se solicita e comete ata tres erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

#### Estándar de aprendizaxe avaliable

**7.1.** Identifica os tempos verbais.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais

e

cívicas.

## Actividade 5

**Enunciado:** Escribe estas oracións cambiando o verbo ao pasado.

- Tareixa vive en Bembrive. \_\_\_\_\_
- Roque fala con Brais. \_\_\_\_\_
- El chega tarde. \_\_\_\_\_

## Solución

Tareixa **vivi**u/**vivía** en Bembrive.

Roque **falou**/**falaba** con Brais.

El **chegou** tarde.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza o que se solicita sen cometer ningún erro.	Realiza o que se solicita e comete ata un erro.	Realiza o que se solicita e comete ata dous erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**8.1.** Comprende o concepto do tempo verbal.

## Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 6

**Enunciado:** Escribe estas oracións cambiando o verbo ao futuro.

- Estamos convidados á festa. \_\_\_\_\_
- Ela participa nun concurso. \_\_\_\_\_
- Ti xogas no equipo. \_\_\_\_\_
- Estamos contentos. \_\_\_\_\_
- Eles van de festa. \_\_\_\_\_

## Solución

**Estaremos** convidados á festa.

Ela **participará** nun concurso.

Ti **xogarás** no equipo.

**Estaremos** contentos.

Eles **irán** de festa.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen cometer ningún erro.	Escribe o que se solicita e comete un erro.	Escribe o que se solicita e comete ata tres erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**8.1.** Comprende o concepto do tempo verbal.

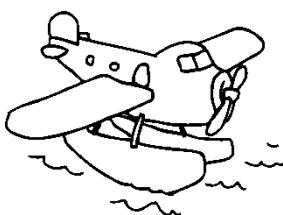
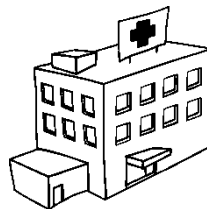
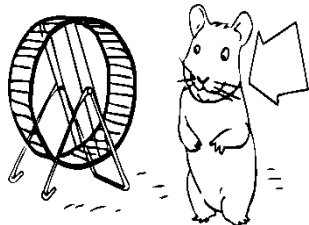
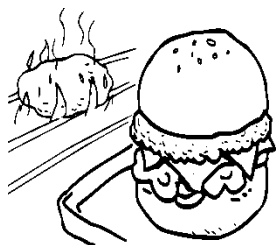
## Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 7

**Enunciado:** Escribe o nome das ilustracións e fai unha oración con cada palabra.



---

---

---

---

---

### Solución

**Hamburguesa, hámster, hospital, hipopótamo, hidroavión.**

**As oracións son de resposta libre. Cómpre que as escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata un erro.	Escribe o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**10.1.** Coñece e aplica as normas do uso do h.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 8

**Enunciado:** Completa as oracións con formas do verbo **haber**.

- No meu barrio \_\_\_\_\_ moitos rapaces.
- Onte \_\_\_\_\_ unha treboada moi forte.
- O vindeiro luns \_\_\_\_\_ unha festa.
- Aquí \_\_\_\_\_ moitas casas.

## Solución

- No meu barrio **hai** moitos rapaces.
- Onte **houbo** unha treboada moi forte.
- O vindeiro luns **habera** unha festa.
- Aquí **había** moitas casas cando era pequeno.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita.	Escribe o que se solicita e comete ata un erro.	Escribe o que se solicita e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**10.1.** Coñece e aplica as normas do uso do h.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

Competencias sociais e cívicas.



## Actividade 9

**Enunciado:** Escribe as diferenzas que atopas entre un xornal en papel e un dixital.

---

---

---

---

---

---

---

## Solución

**Resposta libre. Cómpre que escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**4.1.** Recoñece as características dun xornal dixital.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 10

**Enunciado:** Completa.

O conto é unha \_\_\_\_\_ (oral ou escrita) dunha \_\_\_\_\_ (real ou inventada).

## Solución

O conto é unha **narración curta** (oral ou escrita) dunha **historia** (real ou inventada).

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Escribe correctamente o que se solicita.	Escribe o que se solicita e comete ata un erro.	Escribe o que se solicita e comete ata dous erros.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**12.1.** Coñece as características do conto

## Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en conciencia e expresión cultural.