

## Lingua 3º / Unidade 7 / A nosa localidade

### Actividade 1

**Enunciado:** Completa a definición de enciclopedia.

Unha \_\_\_\_\_ é un tipo de \_\_\_\_\_ organizado alfabeticamente en que se reúnen coñecementos. Existen enciclopedias \_\_\_\_\_ que reúnen datos de interese para calquera persoa e enciclopedias \_\_\_\_\_, aquelas que se centran nun tipo de \_\_\_\_\_.

### Solución

Unha **enciclopedia** é un tipo de **libro** organizado alfabeticamente en que se reúnen coñecementos. Existen enciclopedias **universais** que reúnen datos de interese para calquera persoa e enciclopedias **temáticas**, aquelas que se centran nun tipo de **coñecemento**.

| Rúbrica   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Excelente   | Satisfactorio                                       | Elemental   | Inadecuado                                   |
| Completa o que se solicita sen cometer ningún erro. | Completa o que se solicita e comete ata dous erros. | Completa o que se solicita e comete ata tres erros. | Non realiza correctamente o que se solicita. |

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**5.1.** Diferencia entre dicionario e enciclopedia.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

## Actividade 2

**Enunciado:** Subliña as palabras que sexan diminutivos e escribe unha oración con cada unha.

|         |          |          |
|---------|----------|----------|
| canciño | cociña   | amiguiño |
| muíño   | pulguiña | bonito   |
|         | plantiña | luíña    |

---

---

---

---

---

### Solución

**Canciño, amiguiño, pulguiña, plantiña e luíña.**

**A segunda parte da actividade é de resposta libre. Cómpre que se escriban sen faltas de ortografía.**

| Rúbrica   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Excelente   | Satisfactorio  | Elemental  | Inadecuado                                   |
| Realiza o que se solicita e sen faltas de ortografía. | Realiza o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata dous erros. | Realiza o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata tres erros. | Non realiza correctamente o que se solicita. |

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**7.1.** Identifica aumentativos e diminutivos.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

Sentido de iniciativa e emprendemento.

### Actividade 3

**Enunciado:** Subliña as palabras que sexan aumentativos e escribe unha oración con cada unha.

|           |          |            |         |
|-----------|----------|------------|---------|
| león      | golazo   | sombreirón |         |
| zapatazo  | capa     | librazo    |         |
| ordenanza | balonazo | mulleron   | cantaba |

---

---

---

---

---

### Solución

**Golazo, sombreirón, zapatazo, librazo, balonazo e mulleron.**

**A segunda parte da actividade é de resposta libre. Cómpre que se escriban sen faltas de ortografía.**

| Rúbrica   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Excelente   | Satisfactorio  | Elemental  | Inadecuado                                   |
| Realiza o que se solicita e sen faltas de ortografía. | Realiza o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata dous erros. | Realiza o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata tres erros. | Non realiza correctamente o que se solicita. |

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**7.2.** Identifica aumentativos e diminutivos.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

Sentido de iniciativa e emprendemento.

#### Actividade 4

**Enunciado:** Completa a táboa.

|                | <b>Diminutivo</b> | <b>Aumentativo</b> |
|----------------|-------------------|--------------------|
| <b>peixe</b>   |                   |                    |
| <b>espello</b> |                   |                    |
| <b>amigo</b>   |                   |                    |
| <b>planta</b>  |                   |                    |

#### Solución

|                | <b>Diminutivo</b> | <b>Aumentativo</b> |
|----------------|-------------------|--------------------|
| <b>peixe</b>   | <b>peixiño</b>    | <b>peixazo</b>     |
| <b>espello</b> | <b>espelliño</b>  | <b>espellón</b>    |
| <b>amigo</b>   | <b>amiguíño</b>   | <b>amigazo</b>     |
| <b>planta</b>  | <b>plantiña</b>   | <b>plantaza</b>    |

| <b>Rúbrica</b>                                     |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Excelente</b>                                   | <b>Satisfactorio</b>                               | <b>Elemental</b>                                    | <b>Inadecuado</b>                            |
| Realiza o que se solicita sen cometer ningún erro. | Realiza o que se solicita e comete ata dous erros. | Realiza o que se solicita e comete ata catro erros. | Non realiza correctamente o que se solicita. |

#### Estándar de aprendizaxe avaliable

**7.1.** Identifica aumentativos e diminutivos.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

Sentido de iniciativa e emprendemento.

## Actividade 5

**Enunciado:** Subliña os adxectivos e fai unha oración con cada un deles.

|        |         |         |        |
|--------|---------|---------|--------|
| pixama | grande  | unha    |        |
|        | fermosa | caderno |        |
| bonito |         | papá    | amable |
|        | mesa    |         | de     |

---

---

---

---

### Solución

Grande, fermosa, bonito e amable.

A segunda parte da actividade é de resposta libre. Cómpre que se escriban sen faltas de ortografía.

| Rúbrica   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Excelente   | Satisfactorio  | Elemental  | Inadecuado                                   |
| Realiza o que se solicita e sen faltas de ortografía. | Realiza o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata dous erros. | Realiza o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata tres erros. | Non realiza correctamente o que se solicita. |

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**8.1.** Recoñece adxectivos.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Sentido de iniciativa e emprendemento.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia matemática.

## Actividade 6

**Enunciado:** Subliña os adxectivos e clasifícaos.

- O meu can é mais pequeno ca o teu.
- A bicicleta grande ten patinetes pequenos.
- O caldo está quentísimo.

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>positivo</b>    |  |
| <b>comparativo</b> |  |
| <b>superlativo</b> |  |

## Solución

- O meu can é mais **pequeno** ca o teu.
- A bicicleta **grande** ten patinetes **pequenos**.
- O caldo está **quentísimo**.

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| <b><u>positivo</u></b>    | <b>grande, pequenos</b> |
| <b><u>comparativo</u></b> | <b>máis pequeno ca</b>  |
| <b><u>superlativo</u></b> | <b>quentísimo</b>       |

| <b>Rúbrica</b>  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Excelente</b>                                      | <b>Satisfactorio</b>                               | <b>Elemental</b>                                      | <b>Inadecuado</b>                            |
| Identifica o que se solicita sen cometer ningún erro. | Identifica o que se solicita e comete ata un erro. | Identifica o que se solicita e comete ata dous erros. | Non realiza correctamente o que se solicita. |

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**8.1.** Identifica e realiza contraccións do determinante coa preposición.

## Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Sentido de iniciativa e emprendemento.

## Actividade 7

**Enunciado:** Escribe o nome destes debuxos e logo fai unha oración con cada un deles.




---



---



---



---



---

### Solución

**Terra, roda, rato, rosa e radio.**

**As oracións son de resposta libre. Cómpre que as escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

| Rúbrica   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Excelente   | Satisfactorio  | Elemental  | Inadecuado                                   |
| Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía. | Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía. | Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía. | Non escribe correctamente o que se solicita. |

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**9.1.** Coñece e aplica a regra de escritura do -r-, -rr- e r-.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Competencias sociais e cívicas.

Competencia dixital.

## Actividade 8

**Enunciado:** Completa con **r** ou **rr**.

Hen\_\_iqueta e \_\_amón son i\_\_máns e teñen moitas mascotas: uns \_\_atiños b\_\_ancos, cat\_o peixes ve\_\_mellos dentro dun gran ta\_\_o; e un mo\_\_cego que vive no faiado.

### Solución

Hen**r**iqueta e **R**amón son **ir**máns e teñen moitas mascotas: uns **r**atiños **br**ancos, **catr**o peixes **ver**mellos dent**r**o dun gran **tarr**o; e un **mor**cego que vive no faiado.

| Rúbrica  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Excelente  | Satisfactorio  | Elemental   | Inadecuado                                   |
| Escribe correctamente o que se solicita sen erros. | Escribe correctamente o que se solicita e comete ata dous erros. | Escribe correctamente o que se solicita e comete ata catro erros. | Non escribe correctamente o que se solicita. |

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**9.1.** Coñece e aplica a regra de escritura do -r-, -rr- e r-.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Competencias sociais e cívicas.

Competencia dixital.



### Actividade 9

**Enunciado:** Que ocorre nesta viñeta? Escribe.



---

---

---

---

**Solución**

**Resposta libre. Cómpre que o escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

| Rúbrica   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Excelente   | Satisfactorio  | Elemental  | Inadecuado                                   |
| Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía. | Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía. | Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía. | Non escribe correctamente o que se solicita. |

### Estándar de aprendizaxe avaliable

**11.1.** Coñece as características da banda deseñada.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

## Actividade 10

**Enunciado:** Une as palabras que rimen entre elas. Despois fai unha oración con cada unha das parellas.

gato                      nubeiros  
danzarín                rato  
feiticeiros              Pequín

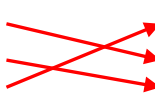
---

---

---

## Solución

gato                      nubeiros  
danzarín                rato  
feiticeiros              Pequín



Resposta libre. Cómpre que o escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.

| Rúbrica  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Excelente  | Satisfactorio   | Elemental  | Inadecuado                                   |
| Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía. | Escribe e identifica correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía. | Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía. | Non escribe correctamente o que se solicita. |

## Estándar de aprendizaxe avaliable

**11.1.** Identifica o desenlace dunha narración.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en conciencia e expresión cultural.