Lingua 3º / Unidade 6 / O refraneiro

Actividade 1

Enunciado: Que quere dicir o refrán?

• Ninguén nace aprendido

____

____

Solución
Ninguén o sabe todo, hai que medrar, estudar, ler e falar cos maiores para saber cousas.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Describe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Describe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Describe o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non describe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable
1.2. Interpreta refráns.

Competencias clave
Competencia en conciencia e expresión cultural.
Competencia dixital.

Actividade 2

Enunciado: O dicionario serve para explicar o significado das palabras. Que outros usos pode ter?

____
____
____
____

Solución

O dicionario tamén pode servir para ver que tipo de palabra é, saber o xénero das palabras e coñecer o sinónimos e antónimos.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Describe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Describe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Describe o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non describe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable
4.1. Coñece diferentes utilidades do dicionario.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística.
Sentido de iniciativa e emprendemento.

Actividade 3

Enunciado: Identifica os prefixos e sufixos destas palabras segundo corresponda.

desinformar	panadeiro	imposible
froitería	rapazolo	refacer
destapar	imposible	inconfesable
zapatón	peixeira	

Solución

Des-informar, panad-**eiro**, **im**-posible, froit-**ería**, rapaz-**olo**, **re**-facer, **des**-tapar, **im**-posible, **in**-confesable, zapa-**tón**, peix-**eira**.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Identifica o que se solicita sen cometer ningún erro.	Identifica o que se solicita e comete ata catro erros.	Identifica o que se solicita e comete ata seis erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable
5.1. Recoñece sufixos e prefixos.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística.
Competencia matemática.
Competencia para aprender a aprender.

Actividade 4

Enunciado: Forma palabras derivadas engadindo os prefixos in-, des- ou re- e os sufixos –ona e -eira. Escribe unha oración con cada unha das palabras que formaches.

Ler:_________________________
Xusto:_______________________
Cubrir:_______________________
Froit(a):_____________________
Mes(a):______________________

____
____
____
____
____

Solución
Reler, inxusto, descubrir, froiteira, mesona.
A segunda parte da actividade é de resposta libre. Cómpre que se escriban sen faltas de ortografía.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Realiza o que se solicita sen faltas de ortografía.	Realiza o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Realiza o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata tres erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable
6.1. Coñece a función dos sufixos e prefixos na formación de novas palabras.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística.
Competencia matemática.
Competencia para aprender a aprender.

Actividade 5

Enunciado: Identifica os determinantes demostrativos e logo clasifícaos na táboa. Por último completa a táboa co resto dos demostrativos.

Aquelas nenas son as miñas amigas.
Estas zapatillas mercoumas Xosé.
Ese coche saíu este ano ao mercado.
Esas bicicletas son verdes e aqueles patíns amarelos.
Aquel rapaz é o tío de María e este de aquí é o seu curmán.

	singular		**plural**	
	masculino	**feminino**	**masculino**	**feminino**
preto				
nin preto nin lonxe				
lonxe				

Solución

Aquelas nenas son as miñas amigas.
Estas zapatillas mercoumas Xosé.
Ese coche saíu **este** ano ao mercado.
Esas bicicletas son verdes e **aqueles** patíns amarelos.
Aquel rapaz é o tío de María e **aqueles** señores son os seus avós.

	singular		**plural**	
	masculino	**feminino**	**masculino**	**feminino**
preto	este	esta	estes	estas
nin preto nin lonxe	ese	esa	eses	esas
lonxe	aquel	aquela	aqueles	aquelas

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Identifica e clasifica o que se solicita sen cometer ningún erro.	Identifica e clasifica o que se solicita e comete ata cinco erros.	Identifica o que se solicita e comete ata sete erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable
7.1. Recoñece e clasifica determinantes.
Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística.
Sentido de iniciativa e emprendemento.

Actividade 6

Enunciado: Identifica as contraccións dos determinantes demostrativos coas preposicións.

Nese monte hai unha área recreativa.
Neste coche, que é daquel señor, viaxei ata Barcelona.
Neses edificios vive a miña madriña e naquelas casas os meus avós.
Desa casa saía moito fumo.
Naquela ocasión viñeran todos os meus amigos nesas bicicletas vellas.
Deste rapaz faláronme moi ben, é moi simpático.
Estes gatos son daqueles nenos.

Solución

Nese monte hai unha área recreativa.
Neste coche, que é **daquel** señor, viaxei ata Barcelona.
Neses edificios vive a miña madriña e **naquelas** casas os meus avós.
Desa casa saía moito fumo.
Naquela ocasión viñeran todos os meus amigos **nesas** bicicletas vellas.
Deste rapaz faláronme moi ben, é moi simpático.
Estes gatos son **daqueles** nenos.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Identifica o que se solicita sen cometer ningún erro.	Identifica o que se solicita e comete ata tres erros.	Identifica o que se solicita e comete ata seis erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable
8.1. Identifica e realiza contraccións do determinante coa preposición.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística.
Sentido de iniciativa e emprendemento.

Actividade 7

Enunciado: Escribe o nome destes debuxos e logo fai unha oración con cada un deles.

Solución

Sombreiro, bufanda, bruxa, burbulla, libro, burro.

As oracións son de resposta libre. Cómpre que as escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

9.1. Coñece e aplica a regra de escritura do b.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.
Competencia para aprender a aprender.
Competencias sociais e cívicas.

Actividade 8

Enunciado: Corrixe os erros do seguinte texto.

Xa havía algúns días que a vrétema cuvría a bila da alvufeira. Así que os veciños, cansos de non ver nada, acudiron a Vrais, un vruxo moi coñecido, na busca de axuda. O home vibía nunha povre cabana, acompañado por un vufo vranco. Amavlemente atendeu os veciños.

Solución

Xa ha**b**ía algúns días que a **b**rétema cu**b**ría a **v**ila da al**b**ufeira. Así que os veciños, cansos de non ver nada, acudiron a **B**rais, un **b**ruxo moi coñecido, na busca de axuda. O home vi**v**ía nunha po**b**re cabana, acompañado por un **b**ufo branco. Ama**b**lemente atendeu os veciños.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Identifica o que se solicita sen cometer ningún erro.	Identifica o que se solicita e comete ata catro erros.	Identifica o que se solicita e comete ata seis erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

9.1. Coñece e aplica a regra de escritura do b.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.
Competencia para aprender a aprender.
Competencia matemática.

Actividade 9

Enunciado: Escribe o teu autoorretrato.

Solución

Resposta libre. Cómpre que se escriba dun xeito claro e sen faltas de ortografía.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable
11.1. Realiza un autorretrato.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística.
Competencia en conciencia e expresión cultural.

Actividade 10

Enunciado:
Le con atención e contesta.

Un bravo pirata
había unha vez
que tiña tres patas,
unha, dúas tres.

Das tres unha soa
remata nun pé
con dedos e todo
como debe ser.

Antón CORTIZAS
Era unha vez na Quimbamba
Tambre

• Cantos versos ten esta poesía? ___________________

• Cantas estrofas? _________________________________

Solución

Ten oito versos e dúas estrofas.

Rúbrica			
Excelente	**Satisfactorio**	**Elemental**	**Inadecuado**
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe e identifica correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable
11.1. Identifica o desenlace dunha narración.

Competencias clave
Competencia en comunicación lingüística.
Competencia en conciencia e expresión cultual.