

## Lingua 3º / Unidade 4 / Contacontos

### Actividade 1

**Enunciado:** Gústanche que che conten contos? E contalos? Por que?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Solución

**Resposta libre.** Cómpre que o alumnado, dun xeito claro e ordenado, reflecta o que se solicita. Tamén non debemos esquecer que o texto convén que se escriba sen faltas de ortografía. Primeiro poderá facerse o exercicio de xeito oral.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Describe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Describe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Describe o que se solicita con algunas faltas de ortografía.	Non describe correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe available

1.1. Narra contos.

### Competencias clave

Competencia en conciencia e expresión cultural.

Sentido de iniciativa e emprendemento.

## Actividade 2

**Enunciado:** A que campos semánticos pertenecen estas palabras? Escribe catro palabras máis de cada campo.

**lapis dicionario caderno goma de borrar** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**mazá pera plátano amorodo** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Solución

**Escola e froita. Resposta libre para as palabras.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente os campos semánticos e escribe as palabras sen faltas de ortografía.	Identifica correctamente os campos semánticos e escribe as palabras con ata tres errores.	Identifica os campos semánticos e escribe as palabras con ata cinco errores.	Non identifica correctamente os campos semánticos.

## Estándar de aprendizaxe available

**6.1.** Identifica e forma campos semánticos.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

### Actividade 3

**Enunciado:** Cambia o xénero destes substantivos. Fai unha oración cos substantivos que formes.

pintor: \_\_\_\_\_

doutora: \_\_\_\_\_

danzarín: \_\_\_\_\_

cadela: \_\_\_\_\_

mestre: \_\_\_\_\_

rapaza: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### Solución

**Pintora, doutor, danzarina, can, mestra, rapaz.**

**A segunda parte da actividade é de resposta libre. Cómprale que se escriban sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza o que se solicita sen faltas de ortografía.	Realiza o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Realiza o que se solicita con algunas faltas de ortografía e comete ata catro erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe available

**7.1.** Coñece os accidentes do substantivo (xénero).

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

#### Actividade 4

**Enunciado:** Escribe o plural destes substantivos. Fai unha oración cos substantivos que formes.

galiña: \_\_\_\_\_

nariz: \_\_\_\_\_

pito: \_\_\_\_\_

compás: \_\_\_\_\_

lúa: \_\_\_\_\_

árbole: \_\_\_\_\_

túnel: \_\_\_\_\_

funil: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Solución

**Galiñas, narices, pitos, compases, lúas, árbores, túneles,**

**A segunda parte da actividade é de resposta libre. Cómpre que se escriban sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza o que se solicita sen faltas de ortografía.	Realiza o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata tres erros.	Realiza o que se solicita con algunas faltas de ortografía e comete ata cinco erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

#### Estándar de aprendizaxe available

**7.1.** Coñece os accidentes do substantivo (número).

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 5

**Enunciado:** Clasifica os seguintes substantivos segundo o xénero.

xeado	icona	torta	casa	filetes
porta	bolígrafo		árbores	
nariz	lapis	análise	froita	
tomate	mazás	eme		

• Feminino: \_\_\_\_\_

• Masculino: \_\_\_\_\_

### Solución

**Feminino:** icona, torta, casa, porta, árbore, análise, froita, mazás.

**Masculino:** xeado, casa, filetes, bolígrafo, nariz, lapis, tomate, eme.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica correctamente todos os substantivos.	Clasifica correctamente todos os substantivos e comete ata catro errores.	Clasifica correctamente todos os substantivos e comete ata oito errores.	Non clasifica os substantivos correctamente.

### Estándar de aprendizaxe available

**8.1.** Clasifica substantivos polo seu xénero e o seu número.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 6

**Enunciado:** Clasifica estes substantivos segundo o seu número.

elefantes	libro	arroz	patacas
botella	ovella		
lapis	feixóns	mazás	ovo
	fideos	pan	

- Singular: \_\_\_\_\_
- Plural: \_\_\_\_\_

### Solución

• **Singular: libro, arroz, botella, ovella, lapis, ovo, pan.**

• **Plural: elefantes, patacas, feixóns, mazás, fideos.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica correctamente todos os substantivos.	Clasifica correctamente todos os substantivos e comete ata catro erros.	Clasifica correctamente todos os substantivos e comete ata sete erros.	Non clasifica os substantivos correctamente.

### Estándar de aprendizaxe available

**8.1.** Clasifica substantivos polo seu xénero e o seu número.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 7

**Enunciado:** Completa.

- O galego ten como orixe o \_\_\_\_\_, que trouxeron os \_\_\_\_\_ hai 2 000 anos. Co paso do tempo, foi mudando segundo o lugar da península e deu orixe a distintas linguas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

### Solución

O **galego** ten como orixe o latín, que trouxeron os **romanos** hai 2000 anos. Co paso do tempo, foi mudando segundo o lugar da península e deu orixe a distintas linguas: **galego, portugués, castelán ou catalán**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa correctamente o que se solicita sen cometer ningún erro.	Completa correctamente o que se solicita e comete un erro.	Completa correctamente o que se solicita e comete ata tres errores.	Non completa correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe available

**5.1.** Coñece a orixe do galego.

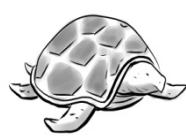
### Competencias clave

Competencia en conciencia e expresión cultural.

Sentido da iniciativa e emprendemento.

## Actividade 8

**Enunciado:** Escribe o nome destes debuxos e logo fai unha oración con cada un deles.



---

---

---

---

---

### Solución

**Guitarra, pingüín, figo, tartaruga, piragua.**

**As oraciós son de resposta libre. Cómpre que as escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

### Estándar de aprendizaxe available

**9.1.** Coñece e aplica a regra de escritura do g, gu, gü.

### Competencias clave

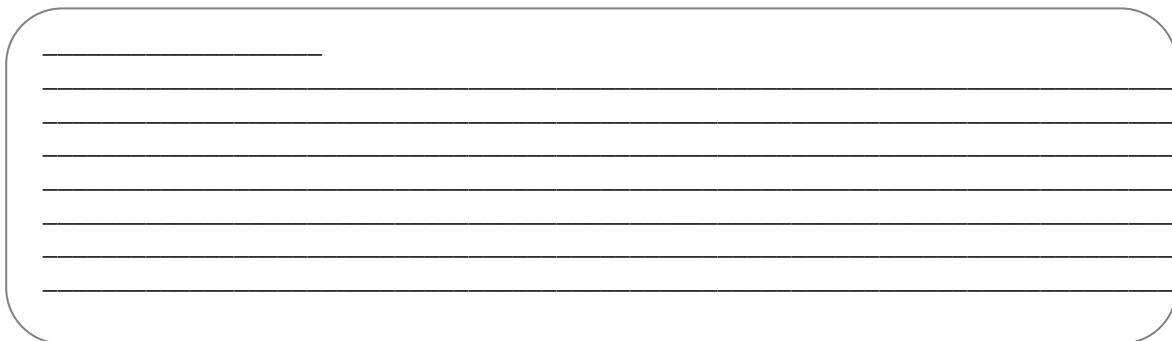
Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia matemática.

## Actividade 9

**Enunciado:** Imaxina que fas unha viaxe. Escribe un día na páxina do diario de viaxe.



## Solución

**Resposta libre. Cómpre que se escriba dun xeito claro e sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe o que se solicita con algunas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe available

**10.1.** Coñece as características dun diario de viaxe.

## Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

## Actividade 10

**Enunciado:** Subliña e escribe o desenlace desta narración.

O coelliño Ramón, que era un lambón, gustábanlle as cenorias.

Un día aventurouse nunha finca allea, na que sabia que as sementaran. Pero trabucouse de camiño e topouse nun sitio que non coñecía.

A súa nai que o votara en falta foino buscar atopando na beira do camiño e xuntos volveron á casa.

---

---

---

## Solución

O coelliño Ramón, que era un lambón, gustábanlle as cenorias.

Un día aventurouse nunha finca allea, na que sabia que as sementaran. Pero trabucouse de camiño e topouse nun sitio que non coñecía.

**A súa nai que o votara en falta foino buscar atopando na beira do camiño e xuntos volveron á casa.**

Rúbrica			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe e identifica correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

## Estándar de aprendizaxe available

**11.1.** Identifica o desenlace dunha narración.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en conciencia e expresión cultual.