

Lingua 3º / Unidade 3 / Expressa os teus sentimentos

Actividade 1

Enunciado: Imaxina que a túa gatiña Misiña se perde e despois de moito buscar non a atopas. Como te sentirías? Escribe.

Solución

Resposta libre. Cómpre que o alumnado, dun xeito claro e ordenado, reflicta os seus sentimentos. Tamén convén que o texto se escriba sen faltas de ortografía. Primeiro poderá facerse o exercicio de xeito oral.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Describe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Describe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Describe o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non describe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

1.1. Expressa sentimentos.

Competencias clave

Competencia en conciencia e expresión cultural.

Competencias sociais e cívicas.

Actividade 2

Enunciado: Subliña os substantivos e logo fai unha oración con cada un.

casa romper galiña fermosa ordenador
Coruña cadro máis Miño Brais
árbore el cortar non

Solución

**Os substantivos son: casa, galiña, ordenador, Coruña, cadro, Miño, Brais e árbore.
A segunda parte da actividade é de resposta libre. Cómpre que se escriban sen faltas de ortografía.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente os substantivos e escribe as oracións sen falta de ortografía.	Comete ata tres erros ao identificar os substantivos e ten ata cinco faltas de ortografía.	Comete ata cinco erros ao identificar os substantivos e ten ata oito faltas de ortografía.	Comete máis de nove erros ao identificar os substantivos.

Estándar de aprendizaxe avaliable

6.1. Identifica substantivos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia dixital.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

Actividade 3

Enunciado: Clasifica os seguintes substantivos.

Paco	Vigo	almorzo	tarxeta	Laura	abella
río	Santiago	Manzaneda	coche	can	castelo
		bolsa	Lugo		
	océano	lámpada		Cantábrico	

comúns	propios

Solución

comúns	propios
almorzo tarxeta abella río coche can castelo bolsa océano lámpada	Paco Vigo Laura Santiago Manzaneda Lugo Cantábrico

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica correctamente todos os substantivos.	Clasifica correctamente todos os substantivos e comete ata catro erros.	Clasifica correctamente todos os substantivos e comete ata oito erros.	Non clasifica os substantivos correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

7.1. Diferencia e clasifica substantivos comúns e propios.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en conciencia e expresión cultural.

Competencia dixital.

Actividade 4

Enunciado: Completa o cadro e escribe oracións cos sinónimos e antónimos.

	sinónimo	antónimo
doado		
pechada		
andar		
fermoso		

Solución

	sinónimo	antónimo
doado	fácil	difícil
pechada	cerrada	aberta
andar	camiñar	parar
fermoso	bonito	feo

A segunda parte da actividade é de resposta libre. Cómpre que se escriban sen faltas de ortografía.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Realiza o que se solicita sen faltas de ortografía.	Realiza o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía e comete ata dous erros.	Realiza o que se solicita con algunhas faltas de ortografía e comete ata cinco erros.	Non realiza correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

4.1. Diferencia as palabras sinónimas das antónimas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Competencia matemática.

Actividade 5

Enunciado: Substitúe as palabras destacadas polos seus antónimos.

- Fabio ten un coche **novo**.

• _____.

- Os cristais do cuarto **grande** están **limpos**.

• _____.

- A moto é moi **grande** e **rápida**.

• _____.

- Os meus zapatos son **feos** e **caros**.

• _____.

Solución

Fabio ten un coche vello.

Os cristais do cuarto pequeno están sucios.

A moto é moi pequena e lenta.

Os meus zapatos son fermosos e baratos.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe os antónimos sen cometer ningún erro.	Escribe os antónimos e comete ata dous erros.	Escribe os antónimos e comete ata catro erros.	Non escribe correctamente os antónimos.

Estándar de aprendizaxe avaliable

5.1. Relaciona palabra sinónimas e antónimas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia matemática.

Competencia para aprender a aprender.

Actividade 6

Enunciado: Escribe os signos de puntuación do seguinte texto.

Querido Mario__

A próxima semana fago unha festa na praia__ Non esquezas traer__ traxe de baño__ gorra__ chancletas__ crema para o sol e toalla__

Virá moita xente__ Lucas__ María__ Xoán__ Ana...

Apertas__

M__

Solución

Querido Mario:

A próxima semana fago unha festa na praia. Non esquezas traer: traxe de baño, gorra, chancletas, crema para o sol e toalla.

Virá moita xente: Lucas, María, Xoán, Ana...

Apertas,

M.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coloca correctamente os signos de puntuación onde é necesario.	Coloca os signos de puntuación onde é necesario e comete ata tres erros.	Coloca os signos de puntuación onde é necesario e comete ata seis erros.	Non coloca os signos de puntuación onde é necesario.

Estándar de aprendizaxe avaliable

8.1. Emprega correctamente os dous puntos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Competencias sociais e cívicas.

Actividade 7

Enunciado: Completa as palabras con **m** ou **n** segundo corresponda.

e__presa	ga__ba	i__verno	a__bos
e__bigo	co__bate	bo__bona	co__binar
ra__pla	lo__briga	de__te	co__cello
co__vidado	ca__pión	tra__pa	bo__beiro
ma__gueira	ferve__za	pa__carta	lo__bo

Solución

e mpresa	ga m ba	i nverno	a mbos
e mbigo	co m bate	bo m bona	co m binar
ra m pla	lo m briga	de n te	co n cello
co n vidado	ca m pión	tra m pa	bo m beiro
ma n gueira	ferve n za	pa n carta	lo m bo

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coloca correctamente m ou n onde corresponda sen cometer ningún erro.	Coloca m ou n onde corresponda e comete ata cinco erros.	Coloca m ou n onde corresponda e comete ata oito erros.	Comete máis de oito erros ao colocar m e n onde corresponda.

Estándar de aprendizaxe avaliable

9.1. Coñece e aplica a regra de escritura de m antes de p e b.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Competencias sociais e cívicas.

Actividade 8

Enunciado: Escribe o nome destes debuxos e logo fai unha oración con cada un deles.



Solución

Compás, empanada, sombreiro e alfombra.

As oracións son de resposta libre. Cómpre que as escriban de xeito claro e sen faltas de ortografía.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

9.1. Coñece e aplica a regra de escritura de m antes de p e b.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia para aprender a aprender.

Competencias sociais e cívicas.

Actividade 9

Enunciado: Fai unha descrición do que aparece nesta ilustración.



Solución

Resposta libre. Cómpre que se describa correctamente o que aparece no debuxo, así como que se escriba dun xeito claro e sen faltas de ortografía.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

10.1. Realiza descricións.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencias sociais e cívicas.

Actividade 10

Enunciado: Subliña e escribe o nó desta narración.

Hai uns anos, no bosque dunha aldea illada, vivía Toño un home moi xeneroso e bondadoso cos seus veciños aos que sempre estaba axudando.

Un día foi buscar fungos ao bosque para facer unha festa. De súpeto levantouse unha néboa tan espesa que lle foi imposible volver á casa. Tívoise que refuxiar debaixo dunhas árbores ata que os veciños deron con el.

Solución

Hai uns anos, no bosque dunha aldea illada, vivía Toño un home moi xeneroso e bondadoso cos seus veciños aos que sempre estaba axudando.

Un día foi buscar fungos ao bosque para facer unha festa. De súpeto levantouse unha néboa tan espesa que lle foi imposible volver á casa. Tívoise que refuxiar debaixo dunhas árbores ata que os veciños deron con el.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe e identifica correctamente o que se solicita sen faltas de ortografía.	Escribe correctamente o que se solicita con moi poucas faltas de ortografía.	Escribe o que se solicita con algunhas faltas de ortografía.	Non escribe correctamente o que se solicita.

Estándar de aprendizaxe avaliable

11.1. Identifica o nó dunha narración.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia en conciencia e expresión cultural.