

Unidad 9. ¿Me puede indicar...?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

1. Lee atentamente el texto y subraya las ideas más importantes. Después, elabora un esquema.

Tipos de películas

Cuando vamos al cine, podemos ver distintos tipos de películas. Por ejemplo, si la película es un drama, veremos una historia en la que el protagonista debe resolver algún problema. A menudo, los dramas tienen un final triste. En cambio, si vamos a ver una comedia, la historia nos hará reír y pasaremos un rato divertido. También podemos ver películas de acción; en ellas, el protagonista debe vencer al «malo de la película» luchando contra él. En estas películas suelen ganar «los buenos» y hay peleas y persecuciones. Y luego hay películas de ciencia ficción. En ellas, la historia ocurre en el futuro o en un mundo imaginario. Pueden aparecer robots, naves espaciales y seres de otros planetas. Cuando elijas una película, fíjate en la cartelera y busca qué tipo de película es. Así sabrás si vas a reír, a llorar, a descubrir seres fantásticos o a ver cómo luchan «los buenos».

Tipos de películas	_____	}	_____
	_____	}	_____
	_____	}	_____
	_____	}	_____
	_____	}	_____
	_____	}	_____
	_____	}	_____
	_____	}	_____

Unidad 9. ¿Me puede indicar...?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

2. Rodea los verbos del texto.

El artista pinta sus cuadros con colores muy tristes. Mezcla gris con azul, negro con verde y blanco con marrón. Este artista siempre utiliza pinceles muy pequeños y los limpia con un líquido amarillento.



3. Busca verbos en infinitivo y clasifícalos.

Terminados en <i>-ar</i>	Terminados en <i>-er</i>	Terminados en <i>-ir</i>

C B R E I R N M
O A R T Y P U M
C T A R D A R O
E I J C O S E R
R R V E R A X I
D S O Ñ A R V R

4. Escribe oraciones con los verbos que se indican.

- Verbo en primera persona del singular → _____

- Verbo en segunda persona del singular → _____

- Verbo en tercera persona del singular → _____

- Verbo en primera persona del plural → _____

- Verbo en segunda persona del plural → _____

- Verbo en tercera persona del plural → _____

Unidad 9. ¿Me puede indicar...?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

5. Copia el dictado.

6. Completa estas palabras con *b* o *v*.

- atrapa__ais
- ser__icio
- perci__ió
- su__ida
- imagina__a
- hir__iendo
- convi__ir
- escri__íamos

Unidad 9. ¿Me puede indicar...?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

7. Lee esta reclamación y responde a las preguntas.

Reclamación a la empresa Vuelos Alerón			
Nombre y apellidos:	Markus García Müller		
Domicilio:	c/ La Rosa Blanca, 26. Alcalá de Henares.		
Correo electrónico:	markusgm@mailyou.es		
Teléfono:	564 265 986	Fecha:	21/04/2015
<p>El pasado viernes 17 de abril debía volar de Madrid a Hamburgo haciendo escala en París. El primer avión, de Madrid a París, salió con dos horas de retraso. Cuando llegué a París, mi segundo avión ya había despegado. Tuve que esperar a que saliera un nuevo avión con destino a Hamburgo, pero no había ninguno hasta el día siguiente.</p> <p>Como consecuencia, llegué tarde a la boda de mi hermano. No pude presenciar la ceremonia ni disfrutar del banquete con mis familiares y amigos.</p> <p>Por lo tanto, solicito la devolución del importe de mis billetes y que se me compense con una indemnización por los problemas sufridos.</p>			

- ¿Quién escribe la reclamación?

- ¿A quién va dirigida la reclamación?

- ¿Por qué la presenta?

- ¿Qué compensación solicita?

Unidad 9. ¿Me puede indicar...?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

8. Imagina que viajas en tren y te sucede lo mismo que a Markus con el avión. Inventa tu propia historia y redacta la reclamación.

Reclamación a la empresa:			
Nombre y apellidos:			
Domicilio:			
Correo electrónico:			
Teléfono:		Fecha:	

